

**ПРОТОКОЛ**  
собеседования с группой управления МАОУ «СОШ № 2»  
по выполнению дорожной карты по повышению качества образования

от 14 декабря 2020 года

№ 3

ст-ца Тбилисская

Присутствовали: Романюк Светлана Владимировна, заместитель начальника управления образованием;  
Блиценко Валентина Андреевна, главный специалист управления образованием  
Фисунова Светлана Петровна, директор МКУ «МЦ СДПО»;  
Жировова Елена Александровна, директор МАОУ «СОШ № 2»,  
Индриксон Татьяна Владимировна, заместитель по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ № 2».

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

Работа педагогического коллектива и группы управления по выполнению дорожной карты по повышению качества образования, результативность педагогических работников МАОУ «СОШ № 2» за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы:

- динамика изменений образовательных результатов,
- итоги ВПР и ДР,
- социальное благополучие школы,
- система выявления, поддержки и развития способностей учащихся,
- работа с учащимися, показывающими высокие образовательные результаты.

**Слушали:** Фисунову С.П. - представила краткую информацию по школе.

В МБОУ «СОШ № 2» педагогический коллектив составляет 35 человека, из них в профессиональных конкурсах за последние 2 года приняли участия и заняли призовые места 4 педагога в 4 конкурсах:

Васильева Евгения Владимировна, учитель начальных классов, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году и участник на краевом этапе.

Гребенюкова Ольга Александровна, учитель начальных классов призер краевого этапа конкурса «Мы - твои друзья» - 2019, призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья»- 2019, участник краевого этапа конкурса «Педагогическая династия» в 2019 году.

Кожевникова Людмила Дмитриевна, учитель физической культуры победитель муниципального этапа краевого «Лучший руководитель спортивного клуба».

Педус Евгений Александрович, учитель физической культуры - лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья - 2019»

Положительные результаты при подготовке учащихся в рамках различных детских конкурсов, конференций, акций за последние 2 года имеют 19 педагогов.

Школа активно участвует в географическом диктанте, экологическом диктанте, правовом (50 чел.) и этнографическом диктанте, казачьем диктанте (54 чел.), а также в тесте по истории, на знании конституции и права. А также во Всероссийском конкурсе школьных команд «Финансовый стендап», в конкурсе школьных команд «Учитель будущего».

Во Всероссийской олимпиаде школьников по итогам 2019-2020 учебного года было 18 победителей, 42 призёров. В 2020-2021 учебном году результаты по олимпиаде на муниципальном этапе повысились: 33 победителя и 65 призёров.

В 2020-2021 учебном году призёрами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся следующих педагогов:

Русский язык и литература – Бабичева Лариса Вячеславовна – 2 уч-ся,  
Пирогова Юлия Петровна – 6 уч-ся,  
Шейкина Людмила Николаевна – 1 уч-ся,  
Математика - Клименко Татьяна Алексеевна – 8 уч-ся,  
Ходорева Татьяна Викторовна – 4 уч-ся,  
География - Худяков Алексей Александрович – 1 уч-ся,  
Химия - Гончарова Елена Викторовна – 2 уч-ся,  
История, право, обществознание - Прохорова Виктория Валерьевна – 5  
уч-ся,  
История, право, обществознание - Емельянова Людмила Ивановна – 7 уч-  
ся,  
Английский язык - Козырялова Галина Анатольевна – 1 уч-ся,  
Литвиненко Ирина Петровна – 2 уч-ся,  
Физическая культура - Кожевникова Людмила Дмитриевна – 12 уч-ся,  
Морозова Елена Георгиевна – 6 уч-ся,  
Физика - Носачева Ольга Степановна – 2 уч-ся,  
Биология и экология - Орехова Галина Ивановна – 29 уч-ся,  
ОБЖ - Педус Евгений Александрович – 3 уч-ся,  
Технология - Хаустова Светлана Евгениевна – 4 уч-ся,  
Чаюков Сергей Васильевич - 14 уч-ся.

В 2020-2021 учебном году заняли призовые места, учащиеся в муниципальных этапах краевых конкурсов следующих учителей:

Гребенюкова Ольга Александровна – 3 уч-ся (конкурс «Моей любимой маме»),

Рудевич Анастасия Юрьевна – 2 уч-ся (конкурс «Моей любимой маме»),

Хорешко Наталия Николаевна – 1 уч-ся (конкурс «Моей любимой маме»),

Прохорова Виктория Валерьевна - 1 уч-ся (конкурс «Моей любимой маме»).

**По результатам единого государственного экзамена за последние 2 учебных года** МАОУ «СОШ № 2» в рамках своего образовательного учреждения показывает стабильно хорошие результаты по русскому языку, истории и физики

По математике (профиль), химии, английскому языку и биологии результаты за 2019-2020 учебный год ниже результатов 2018-2019 учебного года.

### **Средние баллы по району МАОУ «СОШ № 2»**

Наименование предмета	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык	32,5	74,4	-	75,9
Математика (профиль)	19,6	63,7	-	54,7
Обществознание	29,9	64,6	-	59,7
Литература	22,8	73,0	-	-
История	29,5	44,8	-	62,3
Физика	30,0	58,2	-	62,6
Химия	26,2	74,5	-	57,5
Информатика	19,1	71,0	-	66,0
Английский язык	61,8	72,0	-	70,2
Биология	32,3	63,1	-	58,8
География	20,3	47,0	-	-

Если рассматривать средние баллы по району по ЕГЭ, то МАОУ «СОШ № 2» на протяжении 2-ух лет показывает высокие результаты по русскому языку, обществознанию, литературе, истории, физике, химии и биологии.

По результатам ОГЭ предыдущего учебного года школа по всем предметам показала результаты выше среднего балла как по району, так и по краю.

За 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, все отличники подтвердили свои знания на основном государственном экзамене и на едином государственном экзамене.

В МБОУ «СОШ № 2» на данный момент 35 отличника.

**В начальных классах 15 отличника**, 14 из них которые подтверждают свои знания за прошлый учебный год и 1 четверть 2020-2021 учебного года. Один ученик, Горлова Анна, ученица 4а класса стала отличницей в 1 четверти 2020-2021 учебного года.

**Среди 5-9 классов 8 отличников**, из них 7 человек подтверждают свои знания в результате первой четверти 2020-2021 уч. г. и по результатам прошлого

учебного года, а 1 ученик из 5б класса, Сауленко Валерия Александровна, стала отличницей в 1 четверти 2020-2021 учебного года.

Один обучающийся, Шмаков Александр Александрович, ученик 8а класса, стал призёром всероссийского конкурса сочинений.

2 отличника среди 7-9 классов приняли активное участие в олимпиадах, и стали победителями и призёрами сразу по несколько предметам: биологии и химии, русскому языку и литературе.

**Среди учащихся 10 классов** – 3 отличника, которые на протяжении прошлого учебного года и первой четверти 2020-2021 года подтверждают свои знания и результаты в обучении, а так же победам по Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа по предметам: биологии, русскому языку, праву, экологии, технология.

**Среди учащихся 11 классов** – 9 человека, претенденты на медаль, которые подтверждают свои результаты, как в полугодиях, так и в победах в конкурсах и в олимпиадах каждый, по несколько предметам: биологии, русскому языку, праву, экологии, технология, химии, МХК, математике.

**Слушали:** Жировову Е.А. – представила подробный анализ работы школы (прилагается) за 2019-2020 учебный год и 1 четверть 2020 -2021 учебного года. Проанализировав результаты каждого учащегося, показывающего высокие результаты, представила систему работы школы по повышению качества образования. Особое внимание уделяется индивидуальной работе педагог-ученик-родитель. Ведется мониторинг успешности уч-ся. На каждого уч-ся, показывающего хорошие результаты, ведется Ведомость текущих оценок.

Ведется методическая работа с молодыми педагогами по совершенствованию педагогического мастерства, закреплён наставник.

Проведено 2 методических заседания по повышению психолого-педагогической грамотности и профессиональный портрет современного учителя.

**Слушали:** Индриксон Т.В. о системе работы с учащимися и педагогами по повышению качества образования и закреплению полученных результатов.

### **Выводы:**

1. По результатам мониторинга выявлено, что некоторые педагоги МАОУ «СОШ № 2» вместе с учащимися не принимают участия в конкурсах, и не имеют положительных результатов в олимпиадах, конкурсах. В школе ведется недостаточная адресная работа с педагогами по привлечению к повышению профессионального роста. В основном в мероприятиях участвуют одни и те же педагоги.

2. В школе налажена работа с учащимися, показывающими высокие образовательные результаты. Просматривается динамика успешности ученика, ведется работа с педагогами и учащимися по повышению успеваемости и

закреплению полученных результатов. За учащимися закреплены наставники.

3. Отработана система работы группы управления с педагогическими работниками по повышению качества образования.

4. Налажена работа ученик-педагог-родитель.

5. Ведется методическая работа с молодыми педагогами.

6. Хорошо налажена предпрофильная подготовка и профильное обучение.

### **Рекомендации:**

1. Обобщить опыт системы работы группы управления с педагогическими работниками по повышению качества образования.

2. Продолжить работу по выполнению мероприятий дорожной карты.

3. Обеспечить контроль работы педагогов с детьми, показывающими высокие результаты.

4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Ведение мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении, чтобы проследить качественную работу педагогов и их участие в различных видах мероприятий.