

Анализ результатов мониторинга по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов Тбилисского района

Работа в методических объединениях строится по разработанному руководителем методического объединения и утверждённому в установленном порядке годовому плану директором МКУ «МЦ СДПО».

Частота общих очных (включая дистанционные) заседаний методического объединения, не реже четырёх раз в течение учебного года. Вопросы, которые рассматриваются на методическом объединении затрагивают различные аспекты учебной деятельности:

- Планирование и проведение текущего, итогового контроля.
- Методическое сопровождение преподавания предмета.
- Внеклассная работа по предмету, включая проведение интеллектуальных игр по предмету.
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

На основании проведённого мониторинга показателей по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов выявлен рост количества мероприятий методических объединений на муниципальном уровне (семинары, конференции, круглые столы: очные и дистанционные) с 94 в 2019-2020 учебном году до 96 в 2020-2021 учебном году.

Методические объединения на муниципальном уровне созданы по всем учебным предметам:

- Русский язык и литература.
- Математика.
- Начальная школа.
- Предметы художественного цикла, включая технологию и ОБЖ.
- Предметы естественно-научного цикла (биология, химия, физика и астрономия, география).
- Предметы гуманитарного цикла и /или иностранный язык.
- Информатика.

**Количество выданных сертификатов участникам районных мероприятий
(семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)**

Сертификаты	
Год	Кол-во чел.
2018	350
2019	338
2020	82

Индивидуальные консультации педагогов	
Год	Кол-во чел.
2018	46
2019	80
2020	73

**В целях трансляции педагогических практик на сайте uotbil.ru размещены
лучшие разработки уроков, мероприятий, сборников**

Материалы, размещённые на сайте МКУ «МЦ СДПО»	
Год	Кол-во
2018	42
2019	31
2020	12

**В методическом центре имеется муниципальный банк передового
педагогического опыта, в котором размещаются дидактические и
методические материалы лучших педагогических работников
муниципалитета**

Муниципальный банк передового педагогического опыта	
Год	Кол-во
2018	58
2019	26
2020	15

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.