

## **Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»**

В районе на сегодня определено 9 общеобразовательных организаций, входящих в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В сентябре 2020 года приказом управления образованием от 24.09.2020 года № 369 создан координационный совет по реализации мероприятий Дорожной карты по повышению качества общего образования в ШНОР и утверждена сама Дорожная карта.

За этот период проведено четыре заседания координационного совета, на которых были проанализированы результаты образовательной деятельности школ, определены кураторы проекта 500+, обозначены риски школ. По результатам 1 полугодия проведен мониторинг результативности отдельной школы и каждого педагога, аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа, после чего проведено собеседование с группой управления каждого учреждения по анализу результатов ВПР и ДР, социального благополучия школы, организации работы со слабоуспевающими и способными учащимися. По итогам собеседования сделаны выводы и составлены рекомендации. Данная работа продолжается и сейчас. Второе собеседование проводилось в марте уже выборочно со школами, не подтвердившими свои первоначальные обязательства. Такая организация работы заставила группу управления проанализировать свою работу, заняться самообразованием, пересмотреть управленческие подходы к работе, выросла конкуренция руководителей и школ.

Согласно мероприятиям Дорожной карты в районе проведена организационная работа (завершен управленческий цикл).

А именно утверждены:

- положение о муниципальном центре наставничества,
- программа наставничества на 2021-2023 годы,
- Положение о муниципальном сообществе тьюторов,
- организован тьюторский консультационный пункт,
- муниципальная школа кадрового резерва.

Приказом управления образованием от 30 декабря 2020 года № 549 закреплены наставники среди директоров школ и заместителей директоров, составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым директором или заместителем, или же руководителями, мы не делим школы на ШНОРЫ, строим методическую работу со всеми школами.

Проводятся ежемесячно методические совещания с руководителями и заместителями директоров по вопросам организации образовательного процесса, повышения качества образования и выполнения дорожной карты. Руководители-наставники по 2-3 раза посетили школы с целью изучения ситуации, оказания помощи в оформлении документов, работе с коллективами и отдельными педагогами по повышению качества.

В январе 2021 года в ходе анализа деятельности образовательных организаций наставниками совместно с группами управления школ были выявлены рисковые профили школ, составлены дорожные карты. На данный момент школы реализуют мероприятия, согласно заявленным рискам.

Так СОШ № 2 и 3 для снижения риска не успешности проводит методические семинары – практикумы, лектории для родителей (Как помочь ребенку учиться, Как вызвать у ребенка интерес к учебе), привлекают родителей к творческим конкурсам как участниками, так и членами жюри, приглашают на защиту учащихся проектов. СОШ № 4 организовало сотрудничество ШМО с методическими объединениями других школ с целью обмена опытом работы. В СОШ № 5, 14 налажена система Наставничества – за молодыми педагогами и педагогами, дающими стабильно низкие результаты, закреплены наставники, которые посещают уроки педагогов, проводят их анализ и дают практические рекомендации, оказывают методическую помощь.

Создано сообщество тьюторов. Традиционно в нашем районе в сентябре месяце в школах идет закрепление тьютора - педагога за учащимися, показывающими хорошие образовательные результаты, составляется график работы тьютора, ведется индивидуальная работа с данными учащимися.

Помимо этого в районе определены тьюторы по предметам (из более опытных педагогов, которым в школе установлена доплата). Педагоги тьюторского консультационного пункта согласно графику работы занимаются с одаренными учащимися углубленным изучением предмета. По подготовке учащихся к итоговой аттестации для учащихся 9,11 классов в районе налажена работа межшкольного факультатива по образовательным предметам.

В этом году эта система работы дала свои маленькие результаты. Если в прошлом году у нас был всего лишь один призер в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, то в этом году 8 призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (победителем по обществознанию стала обучающаяся МБОУ «СОШ № 6 Ланская Стелла». Педагог-наставник Борзенко Светлана Алексеевна;

дважды призером стал Швец Данила, обучающийся МБОУ «СОШ № 1», по истории и праву. Педагог-наставник Кононова Елена Владимировна;

призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву стала обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 5» Киян Меланья. Педагог-наставник Летунова Светлана Вячеславовна и обучающаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 2» Веритинская Виктория. Педагог-наставник Прохорова Виктория Валерьевна;

призером всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала обучающаяся МБОУ «СОШ № 10» Мордвяникова Ксения. Педагог-наставник Конищева Наталья Викторовна;

Пыжова Дана, обучающаяся МАОУ «СОШ № 2» стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, педагог - наставник Пирогова Юлия Петровна;

Сахно Екатерина, обучающаяся МАОУ «СОШ № 2» стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог-наставник Гончарова Елена Викторовна.)

В региональной олимпиаде среди учащихся 7-8 кл. 1 победитель по биологии Шмаков А., СОШ № 2, 2 призера (по химии Шмаков А., СОШ № 2, Куминова О., обществознание СОШ № 8).

На заседаниях районных методических объединений в августе месяце за 19 молодыми педагогами и 22 педагогами - предметниками, показывающими нестабильные результаты, на муниципальном уровне закреплены тьюторы, определены темы самообразования педагогов, созданы образовательные маршруты педагогов, составлен список педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации.

Конечно, не все так гладко, как хотелось, нагрузка педагога очень высока, а дополнительная работа в роли тьютора не всегда встречается с воодушевлением. Тем не менее, пытаемся строить работу адресно, конкретно с каждым педагогом.

Работа педагогов с тьюторами строится через индивидуальные консультации, посещение уроков, практическую отработку западающих заданий, на уровне муниципалитета определен консультационный день – среда, когда педагоги могут получить ответы на интересующие их вопросы.

В районе организованы ежемесячные методические выезды в школы методистов и тьюторов с посещением уроков, оказанием адресной помощи учителю и контролю преподавания предмета.

Чтобы расширить педагогическую практику педагогов, организуем практические семинары с решением заданий повышенного уровня, отработкой предметного материала. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации на различных уровнях, представляют новинки через очно-дистанционные формы (WhatsApp созданы группы предметников, семинары и индивидуальные консультации).

В рамках сетевого взаимодействия с другими района учителя русского языка, начальной школы и дошкольники участвовали в зональных семинарах по подготовке к итоговой аттестации и продуктивности работы.

В районе организована работа по преемственности детского сада и школы (это и общие семинары, и посещение занятий, конференция Школа тайн и открытий).

На уровне муниципалитета составлены персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагога (темы самообразования, трудности и план повышения квалификации), ведется мониторинг результативности каждого педагога и его учащихся в учебной и внеурочной деятельности.

На данный момент согласно плану повышения квалификации и ИОМ курсы повышения квалификации на различных платформах (это и Академия

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ, на базе Армавирской педкадемии), прошли все учителя русского языка, математики, учителя химии, иностранного языка, биологии, географии из школ ШНОРов (4 педагога-предметника (Шауберт В.В., СОШ № 3, ин.яз., Прохорова В.В., СОШ № 3, география, Шадт А.В., СОШ № 4, биология, Конова И.Н., СОШ № 4, геогр.).

На цифровой образовательной платформе «Яндекс. Учебник» в онлайн-диагностике для учителей -интенсив «Я учитель 3.0» прошли тестирование 67 педагогов с последующим определением образовательного маршрута.

Педагоги района регулярно слушают вебинары ФГАОУ «Академии просвещения Росси» по различным темам и предметам по вторникам и четвергам («Переход школы в режим эффективного функционирования и развития», подготовка учащихся к итоговой аттестации по предметам), участвуют в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых ИРО («Современное образование: по вопросам теории и практики», «Современная начальная школа: пространство личностного развития и успеха»), практических вебинарах издательств и различных институтов.

Руководители школ района и группы управления участвуют и изучают материалы конференций («Современное образование: вопросы теории и практики», «Стратегический подход в управлении изменениями в образовании», онлайн-форуме руководителей «экосистема образования 2021» и др.).

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова