

## ПРОТОКОЛ

собеседования с группой управления МБОУ «СОШ № 5»  
по выполнению дорожной карты по повышению качества образования

от 15 декабря 2020 года

№ 4

ст-ца Тбилисская

Присутствовали: Романюк Светлана Владимировна, заместитель начальника управления образованием;  
Блиценко Валентина Андреевна, главный специалист управления образованием  
Фисунова Светлана Петровна, директор МКУ «МЦ СДПО»;  
Гуман Наталья Вячеславовна, директор МБОУ «СОШ № 5»,  
Карпенко Оксана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ «СОШ № 5».

### ПОВЕСТКА ДНЯ

Работа педагогического коллектива и группы управления по выполнению дорожной карты по повышению качества образования, результативность педагогических работников МБОУ «СОШ № 5» за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы:

- динамика изменений образовательных результатов,
- итоги ВПР и ДР,
- социальное благополучие школы,
- система выявления, поддержки и развития способностей учащихся,
- работа с учащимися, показывающими высокие образовательные результаты.

**Слушали:** Фисунову С.П. - представила краткую информацию по школе.

В МБОУ «СОШ № 5» педагогический коллектив состоит из 40 человек, из них в профессиональных конкурсах за последние 2 года приняли участия и заняли призовые места 4 педагога в 3 конкурсах:

Кудактина Татьяна Алексеевна, Пономарева Мария Ивановна, Заседко Светлана Анатольевна приняли активное участие в 2019 году в муниципальном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе».

Пономарева Мария Ивановна, учитель физической культуры, победитель муниципального этапа и участник краевого этапа краевого конкурса «Учитель здоровья» в 2019 года.

Щербакова Анна Николаевна, учитель начальных классов победитель муниципального этапа конкурса и участник краевого этапа конкурса «Учитель года ОПК – 2020».

Высокие результаты при подготовке учащихся к различным детским конкурсам, конференциям, акциям за последние 2 года имеют 31 педагог.

Школа активно участвует в географическом диктанте, экологическом диктанте, правовом и этнографическом диктанте, казачьем диктанте (62 чел.), а также в тесте по истории, на знании конституции и права.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по итогам 2019-2020 учебного года было 15 победителей, 46 призёров, в 2020-2021 учебном году результат значительно повысился: 36 победителей и 82 призёра.

В 2020-2021 учебном году стали призёрами и победителями учащиеся следующих педагогов:

**МХК, искусство** - Кудактина Татьяна Алексеевна – 6 уч-ся,

**Литература** - Зеленская Инна Владимировна – 2 уч-ся,

Калашникова Людмила Анатольевна - 2 уч-ся,

**Обществознание и право** - Аксенова Надежда Ивановна - 3 уч-ся,

**Право** – Летунова Светлана Вячеславовна – 3 уч-ся,

**Экономика** - Летунова Светлана Вячеславовна – 2 уч-ся,

**История, обществознание** - Летунова Светлана Вячеславовна – 6 уч-ся,

**Математика** – Загребина Марина Александровна – 5 уч-ся,

**Биология** – Тренкеншу Наталья Владимировна – 23 уч-ся,

Лазурцева Татьяна Лазаревна – 9 уч-ся,

**ОБЖ** – Жижов Сергей Иванович – 23 уч-ся,

**Физика** – Шабунин Александр Александрович – 1 уч-ся,

**Физическая культура** - Пономарева Мария Ивановна – 12 уч-ся,

Пономарёв Александр Николаевич - 9 уч-ся,

Мамедова Лариса Васильевна - 13 уч-ся,

Овчаренко Евгений Александрович – 2 уч-ся.

В 2020-2021 учебном году призовые места в муниципальных этапах краевых конкурсов заняли учащиеся следующих учителей:

- Максюк Ольга Николаевна – 6 уч-ся (конкурс «Красота Божьего мира», «Подарок любимой маме»);

- Щербакова Анна Николаевна – 1 уч-ся (конкурс «Красота Божьего мира»);

- Калёнова Татьяна Вячеславовна – 4 уч-ся (конкурс «Красота Божьего мира», «Подарок любимой маме», «Эко-стиль»);

- Кошкина Татьяна Ивановна – 7 уч-ся (конкурс «Жить во славу отечества», «Подарок любимой маме»);

- Кудактина Татьяна Алексеевна – 1 уч-ся (конкурс «Красота Божьего мира»);

- Свистунова Ольга Вячеславовна – 1 уч-ся (конкурс «Моя Кубань мой дом родной»);

- Гуман Наталья Вячеславовна – 1 уч-ся (конкурс сочинений);

- Аксенова Надежда Ивановна – 1 уч-ся (конкурс «Жить во славу отечества»);

- Летунова Светлана Вячеславовна – 3 уч-ся (конкурс «Жить во славу отечества», «Моя Кубань мой дом родной»);

- Тренкеншу Наталья Владимировна – 3 уч-ся (конкурс «Жемчужина России», «Красота Божьего мира»);

- Заседко Светлана Анатольевна – 4 уч-ся (конкурс сочинений, «Жить во славу отечества», «Моя Кубань мой дом родной», «Красота Божьего мира»);
- Марченко Лариса Павловна – 2 уч-ся (конкурс «Подарок любимой маме»);
- Шуваев Сергей Владимирович – 1 уч-ся (конкурс «Подарок любимой маме»).

**По результатам единого государственного экзамена за последние 2 учебных года МБОУ «СОШ № 5» показывает стабильно хорошие результаты по химии. По всем остальным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, информатике, английскому языку, и биологии) в рамках своего общеобразовательного учреждения средний балл ниже среднего.**

### **Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ МБОУ «СОШ № 5»**

Наименование предмета	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык	28,5	75,7	-	73,3
Математика (профиль)	15,6	59,9	-	55,4
Обществознание	25,9	57,5	-	52,5
Литература	29,0	65,6	-	-
История	25,0	64,5	-	52,8
Физика	24,5	51,5	-	50,2
Химия	25,0	72,0	-	73,0
Информатика	18,1	64,0	-	62,0
Английский язык	35,0	71,0	-	45,0
Биология	30,6	75,3	-	57,0
География	20,1	-	-	-

В 2018-2019 учебном году школа показала результаты по ЕГЭ ниже средних баллов по району по литературе, физике и английскому языку. В 2019-2020 учебном году по математике (профиль), обществознанию, истории, физике, информатике и английскому языку.

Но на протяжении последних двух учебных лет у школы стабильно высокий балл ЕГЭ по русскому языку

Но по результатам ОГЭ в 2018-2019 учебном году выпускники школы показали хорошие знания (средний балл выше среднего балла по району) по русскому языку, литературе, физике, химии, информатике, английскому языку, географии и биологии. Но по математике, обществознанию и истории, результаты ниже среднего балла по району.

В МБОУ «СОШ № 5» на данный момент 28 отличника.

**В начальных классах 18 отличников** и все они подтверждают свои знания за прошлый учебный год и 1 четверть 2020-2021 учебного года.

Из них 1 уч-ся занял призовые места в муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме», «Моя Кубань, мой дом родной».

**Среди 5-9 классов 10 отличников**, из них 7 человек подтверждают свои знания в результате первой четверти 2020-2021 уч. г. и по результатам всех четвертей прошлого учебного года. А 3 человека в году были отличниками, но в некоторых четвертях имели оценку «4».

3-е отличников из 10 заняли на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников призовые места по предметам (история, право, обществознание). И 1 человек принял активное участие в конкурсе сочинений.

**Среди учащихся 10 - 11 классов** нет отличников и претендентов на медаль.

**Слушали:** Гуман Н.В. - представила систему работы группы управления по повышению качества образования в школе.

Проанализировав результаты итоговой аттестации за 3 года, контрольных работ, текущих оценок, группа управления разработала дорожную карту по повышению качества образования. Были определены основные направления работы:

- Работа с педагогами: проведено тестирование педагогов на знание предмета и методики преподавания, психологии. Каждый педагог, проанализировав свои результаты, заполнил карту по самообразованию. В школе хорошо налажена методическая работа, за молодыми педагогами закреплены наставники, регулярно проводятся методические совещания, где педагоги представляют свои наработки, делятся опытом работы, определяют формы отработки западающих направлений или умений учащихся.

В школе ведется мониторинг успешности педагогов, организовано посещение уроков с целью оказания методической помощи, за педагогами закрепляются учащиеся 8-9 классов по созданию проекта с последующим выходом на итоговую аттестацию и НПКШ.

После тщательного анализа ВПР, ДР были выявлены проблемные классы (6,7 кл.), западающие темы и определены причины не освоения материала. По результатам анализа внесены изменения в КТП, выбраны задания, по которым уч-ся показали неудовлетворительные знания, организованы консультации по отработке западающих тем. В декабре проводятся контрольные работы по западающим темам. Педагогами ведутся диагностические карты учащихся по отработке неосвоенного материала.

Особое внимание в этом году было обращено на результаты начальной школы. Определены темы, на которые необходимо обратить внимание в 1-4 классах, организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов и предметников по отработке единых требований к выполнению заданий и форм работы.

- Работа с учащимися. В начале учебного года за учащимися, показывающими высокие результаты в учебе, закрепляется педагог-наставник,

который в течение года занимается с ребенком по подготовке к олимпиадам, конкурсам. Организованы дополнительные занятия с учащимися (по группам) по подготовке к итоговой аттестации, со слабоуспевающими, ведется углубленное изучение выбранного предмета. Педагогам заполняются диагностические карты по отработке западающих тем ученика по предметам. В школе ведется мониторинг результативности учащихся.

- Налажена работа с родителями. На родительских собраниях обязательно присутствуют педагоги-предметники, еженедельно до родителей доводятся оценки ребенка, проводятся индивидуальные встречи и психологические консультации с родителями.

**Слушали:** Карпенко О.Г. - Проанализировала результаты каждого учащегося, показывающего высокие результаты, представила свою систему работы с этими учащимися. Особое внимание уделяется индивидуальной работе педагог-ученик-родитель. Ведется мониторинг успешности уч-ся.

#### **Выводы:**

1. В школе ведется недостаточная адресная работа с педагогами по привлечению к повышению профессионального роста. В основном в мероприятиях участвуют одни и те же педагоги.

2. Хорошо налажена работа с учащимися, показывающими высокие образовательные результаты. Просматривается динамика успешности ученика, ведется работа с педагогами и учащимися по повышению успеваемости и закреплению полученных результатов. За учащимися закреплены наставники.

3. Отработана система работы группы управления с педагогическими работниками по повышению качества образования.

4. Налажена работа ученик-педагог-родитель.

5. Ведется методическая работа с молодыми педагогами.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по выполнению мероприятий дорожной карты.

2. Организовать собеседование группы управления с педагогами по повышению и закреплению образовательных результатов учащихся.

3. Обеспечить контроль работы педагогов с детьми, показывающими высокие результаты.

4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Активизировать работу с педагогами по участию в профессиональных конкурсах.

6. Продолжить ведение мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении, чтобы проследить качественную работу педагогов и их участие в различных видах мероприятий.