## ПОРЯДОК

**утверждения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования**

**Тбилисский район на 2021-2024 годы**

**Цели**

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

охват обучающихся дополнительным образованием;

индивидуализация обучения;

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

1. **Программа развития одаренности среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» на 2019-2024 учебный год; (Скачать)**

**Показатели, методы сбора информации**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района:

по учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;

по учету иных форм развития образовательных достижений школьников

(за исключением ВсОШ);

по охвату обучающихся дополнительным образованием;

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

 по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными

потребностями;

по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;

 по учету педагогических работников, повысивших уровень

профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, включают в себя наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

по учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;

по учету иных форм развития образовательных достижений школьников

(за исключением ВсОШ);

 по охвату обучающихся дополнительным образованием;

 по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

 по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

 по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;

 по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

**Мониторинг**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

 учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;

 учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);

 охват обучающихся дополнительным образованием;

 учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

 развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

 развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;

 учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 осуществление психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

**2. Приказ УО № 152 от 31 марта 2021 года "Об утверждении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования Тбилисский район на 2021-2024 годы» (Скачать).**

**Анализ результатов мониторинга**

* Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района.
* Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.
* Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района.
	1. **Итоговая аналитическая справка ВсОШ 2020-2021(Скачать).**
	2. **Мониторинг участия образовательных организаций в «Открытой олимпиаде» (Скачать).**
	3. **Рейтинг образовательных организаций по результатам участия в конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников за 2020-2021 учебный год (Скачать).**
	4. **Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2020-2021 учебном году (Скачать).**
	5. **Отчет по школьному этапу ВсОШ 2020-2021(Скачать).**
	6. **Отчет по муниципальному этапу ВсОШ 2020-2021(Скачать).**
	7. **Анализ участия ОО в ВОШ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах по предметам (Скачать).**

**Адресные рекомендации**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

 на учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;

 на учет иных форм развития образовательных достижений школьников

(за исключением ВсОШ);

 на охват обучающихся дополнительным образованием;

 на учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

 на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

на осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;

на учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 на осуществление психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

 **10.** **Адресные рекомендации по результатам Всероссийской олимпиады школьников (Скачать).**

 **11. Информация о содержании индивидуального образовательного маршрута по подготовке Киян Меланья Витальевна 9 класс МБОУ «СОШ № 5» ст. Тбилисская (Скачать).**

 **12. Информация о содержании индивидуального образовательного маршрута по подготовке Мордвяникова Ксения Алексеевна, 9 класс, МБОУ «СОШ № 10» ст. Тбилисская (Скачать).**

 **13. Информация о содержании индивидуального образовательного маршрута по подготовке Швец Данила Евгеньевич 10 класс МБОУ «СОШ №1» имени Героя Советского союза Якубина Ивана Максимовича, ст. Тбилисская (2 программы) (Скачать).**

**Меры**

Меры и мероприятия, используемые в системе выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района:

 принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

 принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

 принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

 принятие мер поддержки проведения ВсОШ в ОО муниципалитета;

 принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете;

 наличие программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

 проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

 проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

 принятие мер, направленных на привлечение успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов для методической помощи другим ОО муниципалитета;

 принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

 проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

 **14. Дорожная карта развития одаренности среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» на 2019-2024 учебный год (Скачать).**

**Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования Тбилисский район.

**15.** **Приказ управления образованием № 16 от 16.01.2020 года «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019 – 2020 учебном году» (Скачать).**

**16.** **Приказ управления образованием № 500 от 15.12.2020 года «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020 – 2021 учебном году» (Скачать).**

**Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района.

**17. Анализ – отчет работы с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год. (Скачать).**