

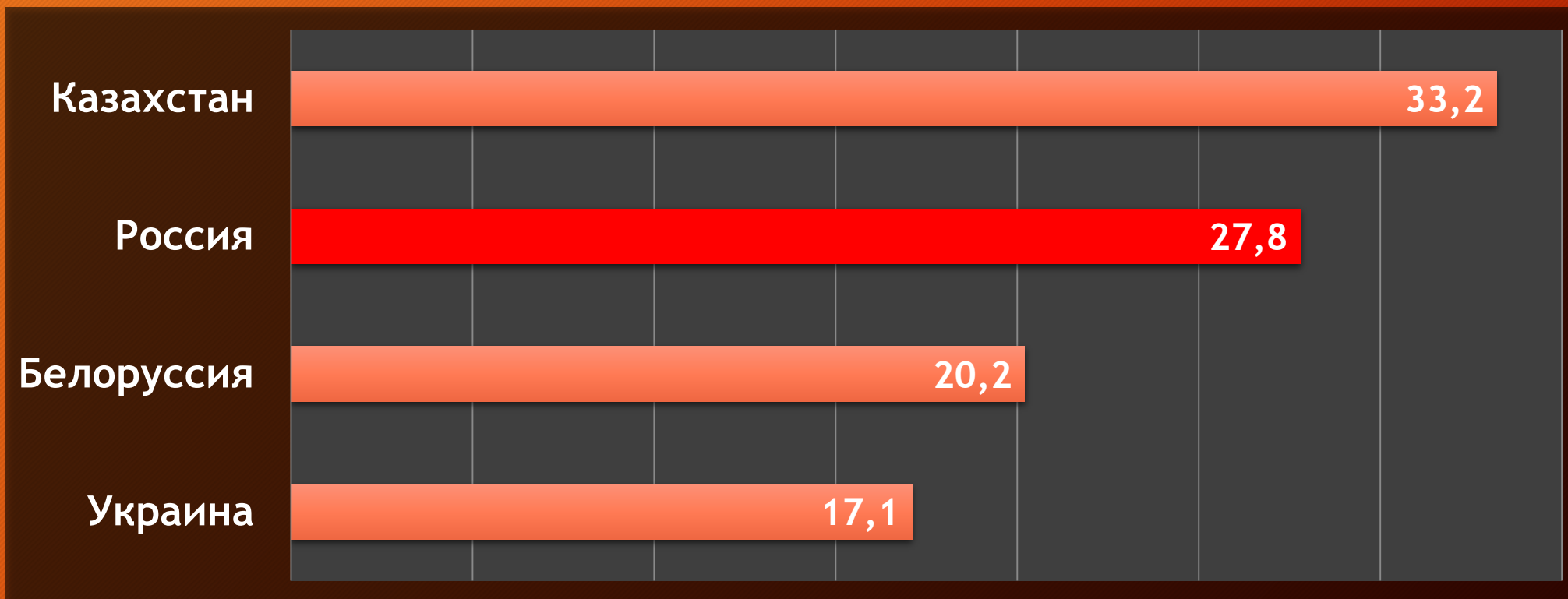
Воспитывать значит  
предвидеть



МАСТЕР КЛАСС



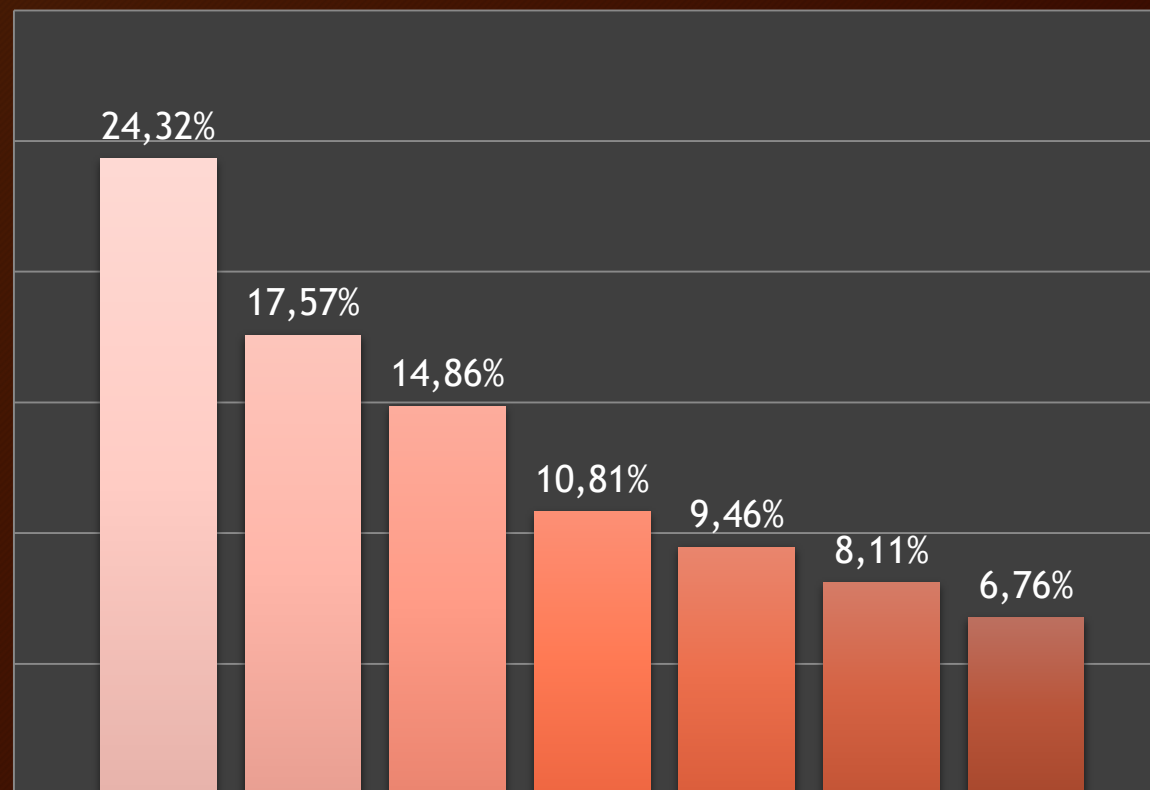
# Число детских суицидов в 2019 году на 100 тыс. сверстников



# Причины самоубийств среди подростков

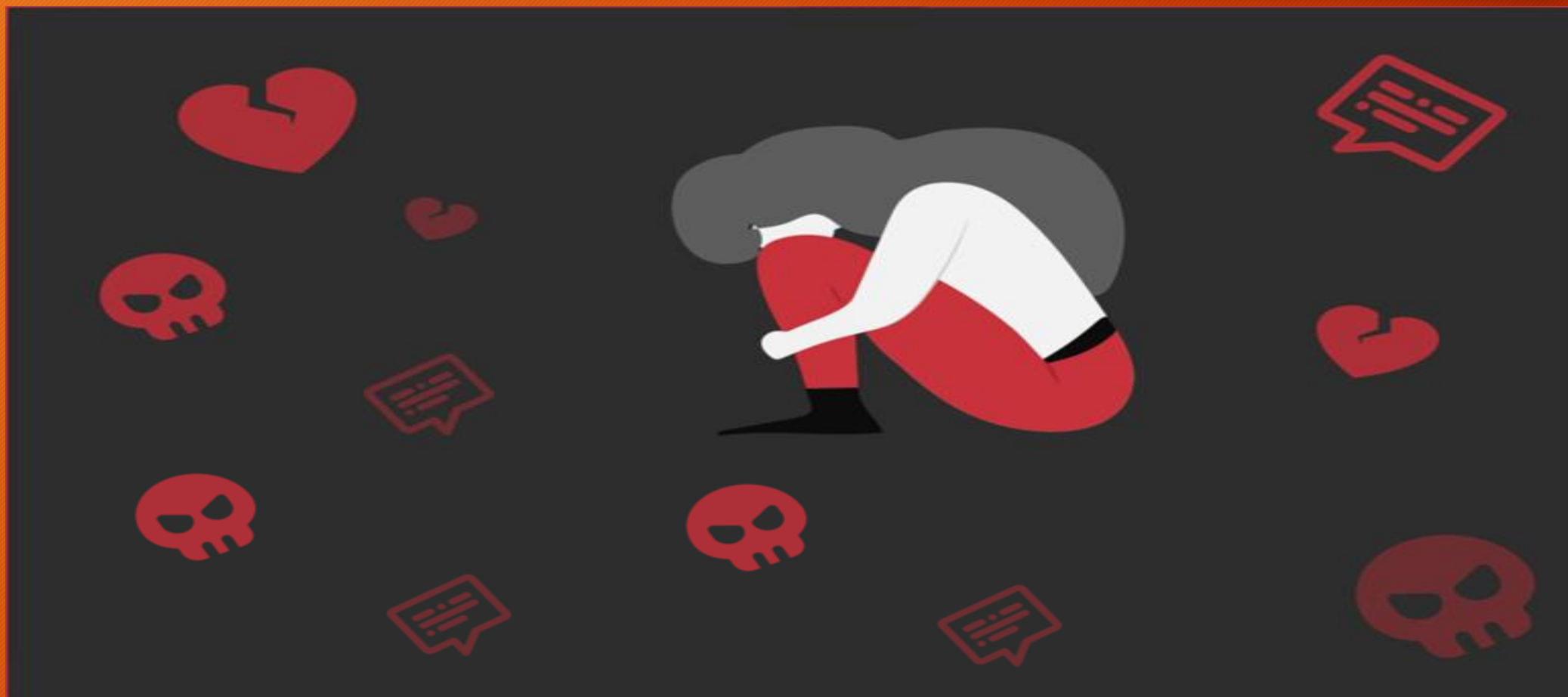


- Проблемы в личной жизни
- Проблемы в семье, с родителями
- Проблемы со сверстниками (буллинг, кибербуллинг), с учебой, в школе.
- Какие-то неудачи в жизни, проблемы с деньгами
- Чувство одиночества
- Нежелание жить и бороться со своими проблемами, безысходность.
- Употребление наркотиков и алкоголя

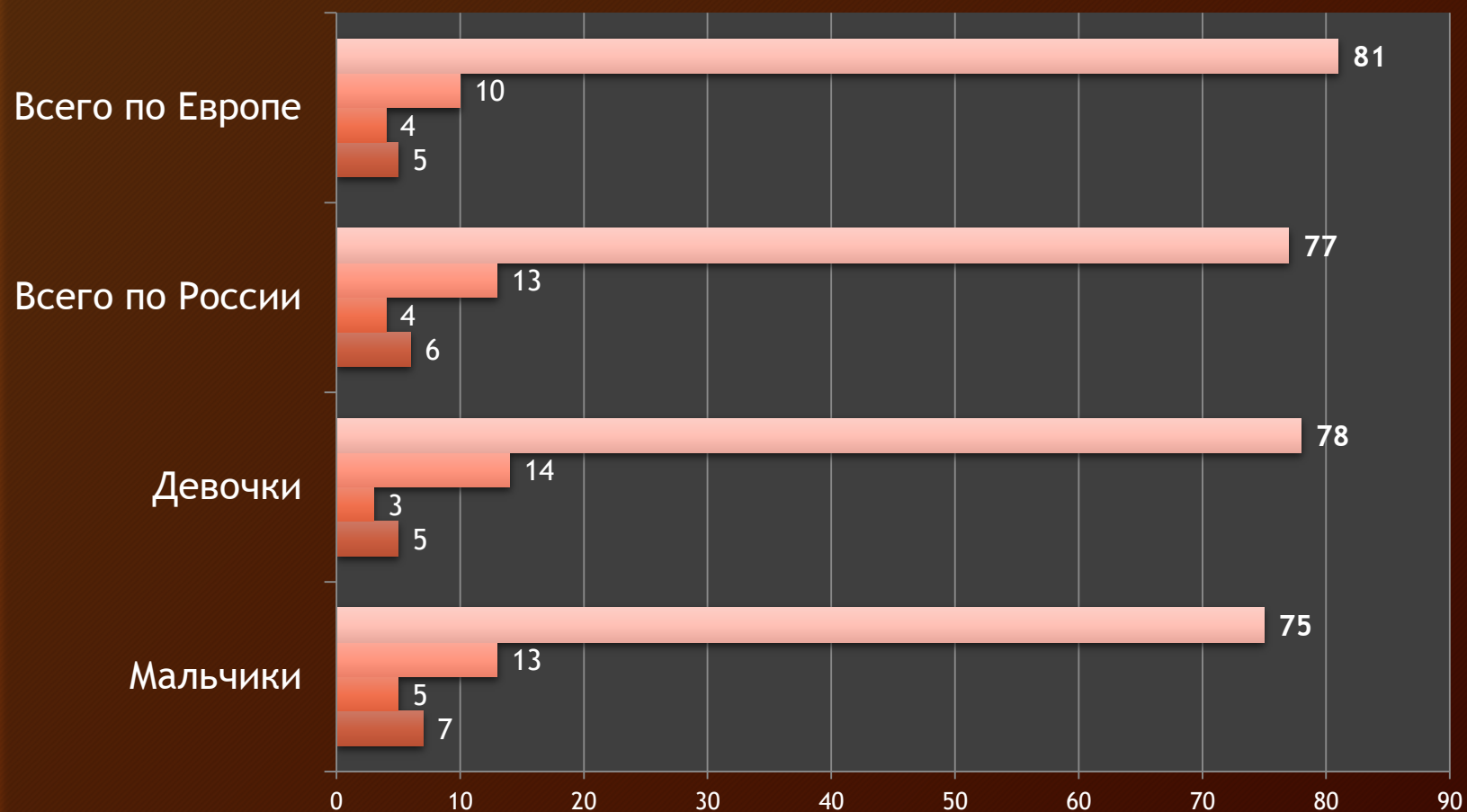




# Кибербуллинг - травля в интернете



# Кибертравля в жизни подростка



- Никогда
- Реже 1 раза в месяц
- 1-2 раза в месяц
- Чаще раза в неделю



**Каковы признаки  
кибербуллинга?**





# Возможные признаки интернет-травли в классе

- Открытый конфликт между учениками
- Ухудшение психологического климата в классе
- Разрыв дружественных связей между учениками
- Отсутствие сплоченности коллектива на школьных мероприятиях



# Ваш ребенок мог подвергнуться интернет-травле, если у него:



- Ухудшается здоровье  
*головная боль, проблемы со сном, подавленное настроение*
- Меняется поведение  
*замкнутость, снижение успеваемости, отстраненность от мира, увлечение онлайн-играми*
- Пропадают личные вещи
- Нет желания делиться своей проблемой, наблюдаются попытки скрыть её





# Доверие жертвы



17%

детей готовы обратиться к РОДИТЕЛЯМ  
в случае травли

3%

детей готовы обратиться к УЧИТЕЛЯМ  
в случае травли

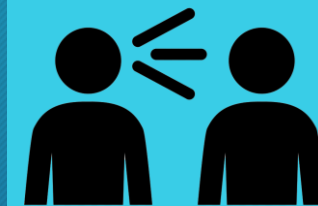


# Моделирование ситуации





# Задача:



Учитель

- должен помочь ребенку в котором он увидел признаки кибербуллинга довериться и открыться



Ученик

- является жертвой насилия (кибербуллинга).










# Советы учителю



# Рекомендации для постановки вопросов



-  • использовать предложения с количеством слов, не превышающим 5;
-  • использовать имена чаще, чем местоимения;
-  • использовать терминологию ребенка;
-  • вместо того чтобы говорить: «Ты понял, о чем я спрашиваю?», попросить ребенка повторить слова учителя;
-  • не повторять те вопросы, которые ребенок не понимает; вместо этого перефразировать вопрос;
-  • не задавать несколько вопросов одновременно;
-  • после полученного ответа лучше обобщить, что сказал ребенок, нежели задавать следующий вопрос, - таким образом учитель побуждает ребенка продолжить обсуждение, расширить свой ответ.



# Типы вопросов



- 1. Задавайте простые открытые вопросы: «Расскажи мне о...»
  - 1) *Формируйте следующий вопрос, учитывая информацию, которую вам только что рассказал ребенок*
  - 2) *Поясняйте местоимения*
  - 3) *Примите во внимание возраст и способности ребенка*
  - 4) *Избегайте вопросов, начинающихся со слов: «Скажи мне, пожалуйста...», «Помнишь ли ты...», «Почему...»*
  - 5) *Не выдавайте информацию ребенку сами*
- 2. Предметный вопрос (используя информацию, которую ребенок уже выдал): «Расскажи мне обо всем, что случилось?», «Кто тебе писал?»
- 3. Вопрос с несколькими вариантами ответов с использованием союза или
- 4. «Да» или «нет» всегда сопровождайте открытыми вопросами
- 5. Наводящий вопрос - ловушка, т.к. ответ заключается в вопросе, но еще не был выдан ребенком, иногда содержит подтверждающий вопрос.



# Если ребенок подтвердил Вам в разговоре, что он жертва кибербуллинга



## Скажите ребенку:

- **Я тебе верю** (это поможет ребенку понять, что вы в состоянии помочь ему с его проблемой)
- **Мне жаль, что с тобой это случилось** (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства)
- **Это не твоя вина** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в той или иной момент взросления)
- **Хорошо, что ты мне об этом сказал** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- **Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).



# Сохраняйте спокойствие



- Главная задача - эмоциональная поддержка ребенка



- Дать ребенку уверенность в том, что проблему можно решить



# Сохранить доказательства






 • Сделать скриншоты экрана

 • Сохранить фотографии,  
электронные письма...



# Советы учителя ребенку



-  Не надо реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Лучший способ испортить хулигану его выходку - ответить ему полным игнорированием.
-  Объяснить, что личная информация, которую он выкладывает в интернет, может быть использована агрессором против него.
-  Помочь заблокировать обидчика ребенка, найти выход из ситуации - практически на всех форумах и сайтах есть возможность блокировки пользователя.



# Швайка Виктор Владимирович



учитель информатики  
МОБУСОШ № 15  
Новокубанского района

Здесь вы можете  
скачать  
презентацию

