

Рецензия

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

автора-составителя учителя начальных классов

МБОУ СОШ №25

Каванасян Светланы Николаевны.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Финансовая грамотность» рассчитана на учащихся 1-4 классов, 33 часа в первом классе и по 34 часа во 2-4 классах.

Целью программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Структура рабочей программы «Финансовая грамотность» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы и основные виды деятельности обучающихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; основные критерии оценивания деятельности обучающихся; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; список литературы.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации. Программа «Финансовая грамотность» составлена на материале, взятом из окружающей действительности и ориентирована на формирование практических навыков у обучающихся. Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

В программе предусмотрено минимальное количество практических мероприятий в виде экскурсий, встреч с практикующими работниками сферы финансов, но на освоение программы это не повлияет. Тематический ряд больше подходит для учащихся с высоким и базовым уровнем подготовки, но при дифференцированной подаче материала можно ожидать хороший результат.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу. Курс «Финансовой грамотности» имеет большой воспитательный потенциал,

формирует у школьников ценности и установки финансово - грамотного поведения.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» соответствует требованиям предъявляемым к программам такого вида и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе учителями начальных классов.

30.08.2022г.

Исполняющий обязанности директор
центра развития образования
Апшеронского района



Л.Н.Новичихина

Руководитель районного методического
объединения учителей начальных классов

С.И.К.

О.И.Земляникина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25

Рассмотрено: Руководитель ШМО <u>Л.И. Колосова Н.А.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР <u>Л.И. Колосова Н.В.</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.	Утверждаю: Директор школы <u>Л.С. Мешечко</u> Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(1-4 класс)

Составила учитель начальных классов:

С.Н.Каванасян

ст.Куринская, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- ☐ осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- ☐ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- ☐ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- ☐ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- ☐ понимать цели своих действий;
- ☐ составлять простые планы с помощью учителя
- ☐ проявлять познавательную и творческую инициативу;
- ☐ оценивать правильность выполнения действий;
- ☐ адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- ☐ освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ☐ использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- ☐ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ☐ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- ☐ составлять текст в устной и письменной формах;
- ☐ слушать собеседника и вести диалог;
- ☐ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ☐ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- ☐ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ☐ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- ☐ понимать и правильно использовать экономические термины;
- ☐ иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- ☐ уметь характеризовать виды и функции денег;
- ☐ знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- ☐ уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- ☐ определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- ☐ проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика:

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

Русский язык:

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство:

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир:

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

Содержание программы (Первый год обучения)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

- Тема 1. Введение в экономику (1 час):** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Тема 2. Потребности (2 часа):** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
- 3. Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):** Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;
- 4. Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):** Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;
- 5. Тема 5. Товары и услуги (6 часов):** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
- 6. Тема 6. Деньги (8 часов):** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
- 7. Тема 7. Маркетинг (4 часа):** Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;
- 8. Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Учебно-тематический план (1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4-	-	4
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	4	1	3
8	Задачи от Гнома - Эконома	2	-	2
	Итого:	33	10	23

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Содержание программы (2-ой год обучения)

- 1. Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа):** Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»;
- 2. Тема 2. Потребности (1 час):** Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;
- 3. Тема 3. Торговля (12 часов):** Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
- 4. Тема 4. Графики (3 часа):** Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;
- 5. Тема 5. Деньги (4 часа):** История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;
- 6. Тема 6. Занимательная экономика (5 часов):** Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;
- 7. Тема 7. Экономические задачи (4 часа):** Решаем задачи с экономическим содержанием;
- 8. Тема 8. Аренда (1 час):** Аренда. Что такое «аренда». История аренды;
- 9. Тема 9. Банки. Вклады (2 часа):** Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	1	1	-
3	Торговля	12	4	8
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	4	2	2
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	Итого:	34	13	21

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;

- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Содержание программы (3-ий год обучения)

1. **Тема 1. Встреча в лесной экономической школе** (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!
2. **Тема 2. Основы экономического развития** (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;
3. **Тема 3. Реклама. Качество товара** (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;
4. **Тема 4. Банки. Ценные бумаги** (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;
5. **Тема 5. Штрафы** (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;
6. **Тема 6. Деловая этика** (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;
7. **Тема 7. История профессий** (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярны современные профессии;
8. **Тема 8. Налоги** (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);
9. **Тема 9. Международная торговля** (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;
10. **Тема 10. Экономические задачи** (5 часов): Решаем экономические задачи на нахождение прибыли;
11. **Тема 11. Занимательная экономика** (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать**:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы **должны знать**:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся **должны уметь**:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

(4-й год обучения)

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают *(13 часов)*

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье *(8 часов)*

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем

занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)
На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Как появились деньги и какими они бывают?	13	8	5
2	Из чего складываются доходы в семье.	8	5	3
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	5	4	1
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	8	6	2
	Итого:	34	17	17

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны знать:

- что такое деньги, как складываются доходы и расходы в семье
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;

- где можно приобрести товары и услуги;
 - что такое «источники доходов»;
 - что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
 - о взаимоотношениях продавца и покупателя;
 - значение труда в удовлетворении потребностей;
 - о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.
- Учащиеся *должны уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Тематическое планирование

1 класс	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий	Основные направления воспитательной деятельности
Введение в экономику	1 ч	Введение. Что изучает наука «экономика»	1	<i>Личностные УУД:</i> осознание себя как члена семьи, общества и государства; □ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; □ развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; □ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану;	Основные направления воспитательной деятельности
Потребности.	2 ч	Давайте познакомимся. Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		Гражданское воспитание, эстетическое воспитание.
Источники удовлетворения потребностей.	7 ч	Какие бывают потребности? Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание.
		Материальные, социальные, духовные потребности.	1		Гражданское воспитание, физическое воспитание
		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны .	1		формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
		Источники удовлетворения потребностей.	2 ч		
		Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		
Домашнее хозяйство.	4 ч	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1		Духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.
		Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей.	1		Патриотическое воспитание, духовное
Товары и услуги	5 ч	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1		
			1		

		Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	• учиться отличать верно выполненное задание от неверного; • учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Деньги.	8 ч	Зачем нужны деньги?	1		
		Как и где хранятся деньги?	1		
		Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	<i>Познавательные УДД:</i> • ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;	Духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание
		Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и пользуясь учебную литературу;	
Маркетинг.	4 ч	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	<i>Коммуникативные УДД:</i> • учиться выражать свои мысли;	Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Рынок. Обмен. Торговля	1	• учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;	
		Продавец и покупатель.	1	• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	
		Конкуренция .	1	• овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
Задачи от Гнома – Эконома.	2 ч	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	2 ч	<i>Регулятивные УДД:</i> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение;	Духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками

					давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	
ИТОГО		33 ч				

2 класс						
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне)	Основные направления воспитательной деятельности	
Знакомство с бурундуком и компаниями	2	Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компаниями.	1	<i>Личностные УУД:</i> осознание себя как члена семьи, общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной <i>Регулятивные УУД:</i> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану.	Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание.	
		Вспомним понятие «экономика»	1			
Потребности	1	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;	1			
Торговля	12	Когда и где возникла торговля	2		Эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	
		Зачем современному человеку нужна торговля.	2			
		Как и где производятся товары.	2			
		Какие бывают товары.	3			
Графики		Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	3	<i>Регулятивные УУД:</i> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану.	Духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание,	
	3	Что такое «график».	1			
		Какие бывают графики	1			
		Графики «доходов» и «расходов»	1			

				- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	экологическое воспитание.
Деньги	4	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	<i>Познавательные УУД-</i> - Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. <i>Коммуникативные УУД-</i> - Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. <i>Регулятивные УУД-</i> - Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.	Патриотическое воспитание, трудовое воспитание.
		Почему каждый народ имеет свои деньги.	1		Трудовое воспитание, ценности научного познания.
		Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;	1		
Занимательная экономика	5	Занимательная экономика	1		
		Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1		Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание.
		Экономика и русский язык.	1		
		Экономика и окружающий мир.	1		
		Взаимодействие экономики с другими науками;	1		Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Экономические задачи	4	Решаем задачи с экономическим содержанием;	4		
Аренда	1	Аренда. Что такое «аренда». История аренды;	1		
Банки. Вклады	2	Банки. Для чего нужны банки	1		Трудовое воспитание, ценности научного

	Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.	1	Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	познания.
ИТОГО		34 ч		

3 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне)	Основные направления воспитательной деятельности
Встреча в лесной экономической школе	1	Встреча в лесной экономической школе.	1	<i>Личностные УУД:</i> осознание себя как члена семьи, общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной <i>Регулятивные УУД:</i> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.	Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание.
Основы экономического развития.	10	Экономика и основы экономического развития.	2		
		Коммерческая тайна. Тайна производства.	1	Эстетическое физическое воспитание , формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	
		Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2		
		Акции. Ценные бумаги.	1		
		Кризис в экономике.	1		
		Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2		
		Роль правительства в экономике.	2		

Реклама. Качество товара	4 ч	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1	• Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание.
		Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		
		Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	2		
Банки. Ценные бумаги	3	Банки. История и виды вкладов.	1	<i>Познавательные УУД-</i> • Ориентироваться в своей системе знаний.	Патриотическое воспитание, трудовое воспитание.
		Назначение и виды ценных бумаг.	1	• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.	
		Сбербанк – главный банк страны.	1	• Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.	Трудовое воспитание, ценности научного познания.
Штрафы.	1	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	<i>Коммуникативные УУД-</i>	
Деловая этика.	1	Деловая этика.	1	• Учиться выражать свои мысли.	
История профессий.	1	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.	Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание.
Налоги.	2	Налоги и их виды.	2	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	
Международная торговля.	1	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	• Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
Экономические задачи.	5	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2	<i>Регулятивные УУД-</i> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий.	Формирование культуры здоровья и

		Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3	- Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	эмоционального благополучия.
Занимательная экономика.	5	«Занимательная экономика».	2		
		Игра «Экономист»	1		
		Творческое задание «Экономим бюджет семьи»	1		
		Викторина «Основы экономического развития».	1		
ИТОГО			34 ч		Трудовое воспитание, ценности научного познания.

4 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий	Основные направления воспитательной деятельности
Как появились деньги и какими они бывают.	13 ч	Как появились деньги?	1	<i>Личностные УУД:</i> - Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни. - Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.- - Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.- - Выделение нравственного содержания своих поступков	Патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое
		История монет.	1		
		Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).	1		
		Представление творческих работ «Монеты Древней Руси».	1		
		Бумажные деньги.	1		
		Безналичные деньги.	1		
		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		

		Исследование «Деньги современности».	1	<i>Регулятивные УУД:</i> - Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности - Умение адекватно оценивать свою деятельность - Умение адекватно воспринимать оценку со стороны - Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности - Формирование основ оптимистического восприятия мира - Формирование готовности к преодолению трудностей <i>Познавательные УУД</i> • Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. • Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. <i>Коммуникативные УУД:</i> - Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения - Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.	воспитание.
		Представление результатов исследования.	1		
		Валюты.	1		
		Интерактивная викторина «Деньги».	1		
		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		
		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		
Из чего складываются доходы в семье	8 ч	Откуда в семье берутся деньги	1		
		Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1		
		На что семья тратит деньги?	1		
		Вот я вырасту и стану...	1		
		Профессии будущего и настоящего	1	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	
		А чем занимаются банкиры?	1		
		Как приумножить то, что имеешь?	1		
		Как правильно планировать семейный бюджет?	1		
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	5ч	На что семья тратит деньги?	1		
		Подсчитаем все расходы семьи.	1		
		Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1		
		Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять	1		

		семейный бюджет.				
		Бюджет Российской Федерации.	1		- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество	
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	8 ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника			- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Трудовое воспитание, ценности научного познания.
		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1		- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения	
		Если расходы превышают доходы, образуются долги	1			
		Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1			
		Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1			
		Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2			
		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1			
ИТОГО	34 ч					

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2021
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 1-4 классов.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Каванасян Светлана Николаевна

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 25

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа внеурочной деятельности
"Финансовая грамотность"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-5821770.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ № 25
И. С. МЕШЕЧКО

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство с де-истради
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

27.02.2022

КФ25004117

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Каванасян Светлана Николаевна

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 25

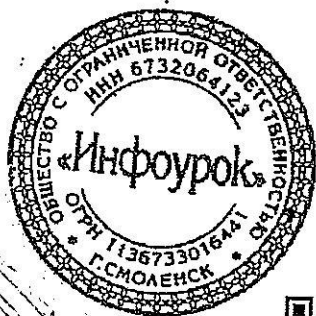
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Внеклассное мероприятие "Будь здоров!"

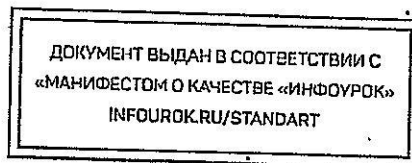
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-bud-zdorov-5781126.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания.
№ 2587-8018 от 17.05 2017)



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ
МЕШЕЧКО

infourok.ru

16.02.2022

ГУ51296518

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Каванасян Светлана Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 25

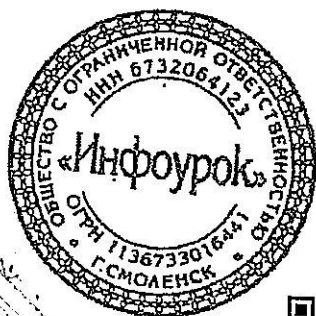
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Викторина по правилам дорожного движения

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-5838819.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 25
infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен) Международный
стандартный номер сериального
издания
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

09.03.2022

ПЛ00023724

Гранта

НАГРАЖДАЕТСЯ

Каванасян

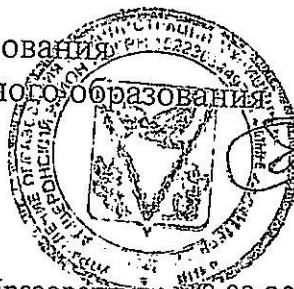
Светлана Николаевна,

учитель начальных классов МБОУСОШ № 25,

УЧАСТНИК

**муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель здоровья» в 2021 году**

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Т.А. Борисенко Т.А. Борисенко

Приказ управления образования от 10.03.2021 года № 274/01-03

Апшеронск
2021

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ № 25
И. С. МЕШЕЧКО

Мешечко



Гранит

НАГРАЖДАЕТСЯ

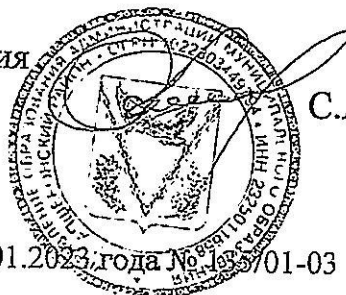
**Каванасян
Светлана Николаевна,**

учитель начальных классов МБОУСОШ № 25,

УЧАСТНИК

**муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани» в 2023 году**

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



С.А. Аипк ва

Приказ управления образования от 25.01.2023 года № 133/01-03

П И Р А п ш е р о н с к
М Е С У С О Ш № 25
Л С М е ш е ч к о

Мешечко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.01.2023

г. Апшеронск

№ 155/01-03

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 21 декабря 2022 года № 3008/01-03 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году», проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 25, 28, 37, МБУ ДО ЦДТ, МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ). На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Направить на краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году победителя муниципального этапа Конкурса – Эйсмонт Светлану Викторовну, учителя русского языка и литературы МБОУСОШ №28.
3. Наградить грамотами управления образования победителя, призеров и лауреатов муниципального этапа Конкурса.
4. Объявить благодарность директору МБОУСОШ №4 О.Г. Анохиной за помощь в организации и проведении Конкурса.
5. Отметить положительную работу руководителей ОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 25, 28, 37, МБУ ДО ЦДТ, МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), обеспечивших участие педагогов в Конкурсе.
6. Директору МБУ ДО ЦДТ Н.А. Медведевой организовать проведение церемонии закрытия Конкурса 2 февраля 2023 года на базе учреждения.
7. Руководителям ОО:
 - 1) направить участников Конкурса 2 февраля 2023 года к 15.00 часам в МБУ ДО ЦДТ (город Апшеронск, улица Ленина, 52) на торжественное закрытие Конкурса;
 - 2) обеспечить наличие у участников Конкурса средств индивидуальной защиты.

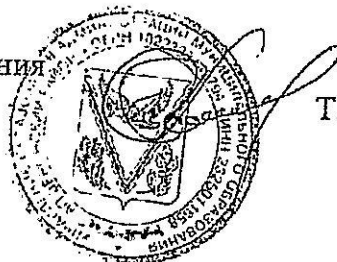
ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А. С. МЕШЕЧКО

А. С. Мешечко

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Т.А. Борисенко

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО

Мешечко

Приложение
Утверждено
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 25.01.2023 № 135/01-03

РЕШЕНИЕ
конкурсного жюри
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани» в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Должность	Статус
1.	Эйсмонт Светлана Викторовна	МБОУСОШ №28	учитель русского языка и литературы	победитель
2.	Руди Анжелла Владимировна	МБУ ДО ЦДТ	педагог дополнительного образования	призер
3.	Шмидт Гизела Гаррьевна	МБОУЛ №1	учитель начальных классов	призер
4.	Ильина Светлана Николаевна	МБОУООШ №37	учитель физической культуры	лауреат
5.	Литвинова Анна Валерьевна	МБОУТ №5	учитель географии	лауреат
6.	Кретьова Ксения Евгеньевна	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)	педагог дополнительного образования	участник
7.	Архипова Нина Павловна	МБОУСОШ №2	учитель физической культуры	участник
8.	Рыжиков Алексей Алексеевич	МБОУСОШ №4	учитель физической культуры	участник
9.	Валикаева Елена Валентиновна	МБОУСОШ №7	учитель изобразительного искусства	участник
10.	Каванасян Светлана Николаевна	МБОУСОШ №25	учитель начальных классов	участник

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Е.С. МЕШЕЧКО

Мешечко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛПЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 20/03/19

А. Алперонск

№ 20/03/19

Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
для учителей начальных классов
в 2018-2019 учебном году

На основании приказа управления образования от 26.03.2019 года № 416/01-03 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса для учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году Муниципальным Казенным Учреждением Центр Развития Образования 09.04.2019г. подведены итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса для учителей начальных классов «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы».

На основании вышеназванного приказа в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров, протоколы заседания жюри по итогам проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса для учителей начальных классов муниципального образования Алперонский район в 2018-2019 учебном году (приложение № 1).
2. Работы победителей направить для участия в краевом этапе профессионального конкурса для учителей начальных классов «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы».
3. МКУ ЦРО (Ялтынка) организовать награждение грамотами учителей, победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса учителей начальных классов «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы».
4. Объявить благодарность руководителем МБОУ СОШ № 15 (Овсети); МБОУ СОШ № 20 (Каргучьян); МБОУ Т № 5 (Бжалава), организовавшим активное участие данных ОУ в конкурсе.
5. Руководители ОУ, не организовавшие участие в конкурсе: МБОУ СОШ № 3 (Максименко); МБОУ ООШ № 9 (Папаян); МБОУ СОШ № 10 (Григорьев); МБОУ СОШ № 11 (Абган); МБОУ ООШ № 16 (Сипиан); МБОУ СОШ № 17 (Светлана); МБОУ ООШ № 24 (Храмова); МБОУ СОШ № 24

(Подпись): МБОУ СОШ № 26 (Павленко); МБОУ СОШ № 27 (МБОУ СОШ № 28); МБОУ СОШ № 29 (Петренко); МБОУ СОШ № 30 (Починин); МБОУ СОШ № 33 (Машков); МБОУ СОШ № 34 (Кочергин).

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на директора МКУ ЦРО А.А.Латышину.

Подпись
управления образования

А.А.Латышина
27.04.19

Т.Н.Куценко

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 25
А.С.Мещенко

Список
победителей и призеров муниципального этапа
красноярского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Развитие эмоционально-
правдивой отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Номинация	Ко-во баллов	Статус
1.	Варельджан	Зоя	Азатовна	МБОУ СОШ №29	«Это творения прекрасны»	14	победитель
2.	Тысякова	Евдokia	Ватерьевна	МБОУ СОШ №7	«А вот о том, как в баснях говорят»	15	победитель
	Бурдина	Ангелика	Михайловна	МБОУ СОШ №20	«В жизни то так проза есть» (более 5-ти лет)	13	победитель
	Наумова	Анна	Алексеевна	МБОУ СОШ №15	«Это творения прекрасны» (до 5-ти лет)	11	победитель
3.	Шевченко	Наталья	Ворисовна	МБОУ СОШ №15	«Это творения прекрасны» (более 5-ти лет)	7	призер
4.	Афанасьева	Светлана	Анатольевна	МБОУ СОШ №4	«В жизни то так проза есть» (более 5-ти лет)	12	призер
5.	Арановская	Анна	Юрьевна	МБОУ СОШ №2	«А вот о том, как в баснях говорят» (до 5-ти лет)	9	призер
6.	Капанасян	Светлана	Николаевна	МБОУ СОШ №25	«А вот о том, как в баснях говорят»	12	призер
7.	Палатова	Юлия	Станиславовна	МБОУ ЛК №1	«А вот о том, как в баснях говорят»	12	призер
10.	Гаврилова	Ирина	Николаевна	МБОУ СОШ №20	«Это творения прекрасны» (до 5-ти лет)	9	призер

ТОР
СОШ №25
МЕШЕЧКО

Мешечко



Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"

Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №96542 от 27.02.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель начальных классов
МБОУСОШ №25
ст.Куринской

Каванасян Светлана Николаевна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС"

Главный редактор

КОГНЕВ

Миниц



Ситникова Е.А.

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
И С МЕШЕЧКО

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Каванасян Светлана Николаевна

с 17 мая 2020 г. по 04 июня 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Преподавание курса Основы православной культуры и

Кубановедение

в объеме 108 часов

43695

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

04.06.2020 г.

10-16-47
JUL 19 1948
U.S. MARINE



Руководитель *С.А. Сергеева*

Ю.С. Касьянова.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Каванасян Светлана Николаевна

в период
с 5 февраля 2023 г. по 11 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003504861

по дополнительной профессиональной программе

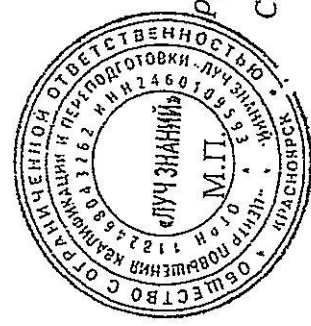
Документ о квалификации

«Организация работы с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
контексте реализации обновленных ФГОС НОО и
ФГОС ООО»

Регистрационный номер
126370

Город
Красноярск

Дата выдачи
11 февраля 2023 г.



в объёме
72 часов

И.И.

Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л. С. МЕШЕЧКО

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003503871

Документ о квалификации

Регистрационный номер

125380

Город

Красноярск

Дата выдачи

5 февраля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Каванасян Светлана Николаевна

в период

с 30 января 2023 г. по 5 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

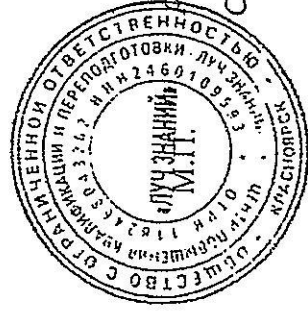
ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Методика организации образовательного процесса
в начальном общем образовании в соответствии с
ФГОС»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.