



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.10.2022

г. Апшеронск

№ 2275/01-03

Об итогах районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 19 сентября 2022 года № 2275/01-03 «Об организации проведения районного конкурса», в целях выявления творческих способностей детей проведен конкурс «Осенние фантазии».

В конкурсе приняли участие образовательные организации:

- МБДОУ д/с : №1; №2; № 3; № 4; № 5; № 6; № 7; № 8; № 13; № 15; № 23; № 27; №33; №37; №39; №43; № 44.
- МБОУЛ №1; МБОУГ № 5; МБОУСОШ № 7 им. Ю.А.Гагарина; МБОУООШ № 9; МБОУСОШ № 10; МБОУСОШ № 13 им. А.Д.Знаменского; МБОУСОШ № 15 им. В.В.Гусева; МБОУСОШ № 18; МБОУСОШ № 20; МБОУСОШ № 25; МБОУСОШ № 28; МБОУСОШ № 30; МБОУСОШ № 37.
- МБУ ДО ЦДТ; МКУ ДО ЦД(Ю)НГТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район лауреатов и дипломантов Конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район

Т.А. Борисенко



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Анищеровский район
от 18.10.2014 № 256/14-0

Итоги районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»

Поминания «Декоративно-прикладное творчество»					
Возрастная категория 5-6 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Шкондик Алла Львовна	МБДОУ д/с №4	«Осень золотая»	Попова Елена Анатольевна	Участник
2.	Чолокян Самвел Мисакович	МБДОУ д/с №4	«Владения Лесовичка»	Попова Елена Анатольевна	Диплом II степени
3.	Мурадян Анна Давидовна	МБДОУ д/с №4	«Осень на дворе»	Попова Елена Анатольевна	Диплом I степени
4.	Щербаков Вадим Викторович	МБДОУ д/с №4	«Осенние заботы Ежа»	Попова Елена Анатольевна	Участник
5.	Линафай Рауф Рафанлович	МБДОУ д/с №4	«Осенний пенок»	Шевченко Татьяна Михайловна	Участник
6.	Афанасьев Михаил Романович	МБДОУ д/с №4	«Осенний букет-веночек»	Шевченко Татьяна Михайловна	Диплом III степени
7.	Холодова Ксения Романовна	МБДОУ д/с №4	«Веселый ежик»	Шевченко Татьяна Михайловна	Участник
8.	Карапетян Ульяна Самвеловна	МБДОУ д/с №4	«Осенний урожай»	Семенкина Наталья Алексеевна	Участник
9.	Клыбник Артем Евгеньевич	МБДОУ д/с №4	«Осеннее чаепитие»	Семенкина Наталья Алексеевна	Диплом II степени
10.	Занкин Максим Владимирович	МБДОУ д/с №4	«Собушки на ветке»	Семенкина Наталья Алексеевна	Участник
11.	Чубукин Дмитрий Антонович	МБДОУ д/с №4	«Собушка сова»	Дегтерева Анна Петровна	Диплом I степени
12.	Карлова Ева Владимировна	МБДОУ д/с №4	«Сюрпризы осени»	Бай Наталья Васильевна	Диплом III степени
13.	Олейников Руслан Родионович	МБДОУ д/с №4	«Осенний лев»	Бай Наталья Васильевна	Участник
14.	Ахмедова Назли	МБДОУ д/с №4	«Листвяничек»	Ковалевская Ирина Алексеевна	Диплом III степени
15.	Амоян Георгий Рустамович	МБДОУ д/с №4	«Грибная осень»	Евдокимова Ксения Сергеевна	Участник
16.	Тарасян Мария Ивановна	МБДОУ д/с №4	«Ежик»	Евдокимова Ксения Сергеевна	Диплом II степени
17.	Некрасова Полина Андреевна	МБДОУ д/с №4	«Осень в лесу»	Евдокимова Ксения Сергеевна	Участник
18.	Безбах Дарья Дмитриевна	МБДОУ д/с №4	«Осенний ежик»	Перева Наталья Юрьевна	Диплом II степени
19.	Лисых София	МБДОУ	«Пегушок»	Перева Наталья Юрьевна	Диплом II

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
И.С. МЕШЕЧКО

17.	Вережкина Вероника Андреевна	МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Белочка»	Сергеевна Рога Яна Сергеевна	Участник
18.	Пивоварова Анастасия Александровна	МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Счастливая семья»	Рога Яна Сергеевна	Участник
19.	Котелько София Юрьевна	МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Красавица осень»	Рога Яна Сергеевна	Диплом III степени
20.	Орешников Сергей Данилович	МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Осенний друг»	Рога Яна Сергеевна	Участник
21.	Арсеньева Анастасия Владиславовна	МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Осенний котенок»	Рога Яна Сергеевна	Участник
22.	Велигур Ксения Руслановна	МБОУ СОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Осенние фантазии»	Рога Яна Сергеевна	Участник
23.	Темирова Елена Александровна	МБОУ СОШ №25	Прогулка под листопадом	Темирова Карина Аркадьевна	Диплом I степени
24.	Перепплетова Дарья	МКУДО ЦД(Ю)НТТ	«Здравствуй осень»	Хорошевская Наталья Викторовна	Диплом II степени
25.	Шапошников Александр	МБОУ СОШ №30	«Леди Осень»	Парталян Л.А.	Диплом I степени
26.	Панчишко Михаил	МБОУ СОШ №17	«Осенняя корзиночка»	Покаташкина Е.П.	Участник
27.	Оношко Андрей	МБОУ СОШ №17	«Совята»	Покаташкина Е.П.	Участник
Возрастная категория 14 - 17 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Михайленко Дарья Сергеевна	МБОУ СОШ 25	Радужный зонт	Темирова Карина Аркадьевна	Участник
2.	Чеботковская Ирина Борисовна	МБОУ СОШ 25	Осенняя фантазия	Темирова Карина Аркадьевна	Диплом II степени
3.	Усоян Артак	МКУДО ЦД(Ю)НТТ	«Осенний лист»	Цетков Иван Алексеевич	Диплом II степени
4.	Антопова Анастасия	МБОУ СОШ №30	«Портрет «Осень»	Парталян Л.А.	Диплом I степени
Номинация «Фотоконкурс»					
Возрастная категория 5-6 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Закин Максим Владимирович	МБОУ д.с.с.с. №4	Осень в гарах	Семенкина Наталья Алексеевна	Диплом I степени

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО

2.	Планинов Дмитрий Андреевич	МБДОУ д/с №4	«Осенний фейерверк»	Бай Наталья Васильевна	Диплом II степени
3.	Десятова Ева Владимировна, Рябов Тихон Александрович, Болгов Игнат Александрович	МБДОУ д/с №3	«Осень на опушке краски разводила»	Долкова И.В.	Диплом II степени
4.	Окунева София Игоревна	МБДОУ д/с №3	«Вот какой урожай!»	Бычкова Евгения Леонидовна	Диплом I степени

Возрастная категория 7 - 9 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Ахмедов Тимур	МБОУ СОШ № 25	Богатый урожай	Каранасян С.Н.	Диплом III степени
2	Шищенко Варвара	МБОУ СОШ № 25	Осень в лесу	Каранасян С.Н.	Диплом II степени
3	2 «Г» класс	МБОУ СОШ №18	«Здравствуй, осень!»	Мурзина Татьяна Павловна	Диплом II степени
4	Творческий коллектив «Хадзыженские казачата» Кузнецов Егор Титкова Вероника Цапина Рита Биджосян Элина	МБОУ СОШ №13 им.А.Д.Знаменского	«Осень в школьном саду»	Тимошенко С.С.	Диплом I степени
5	Згонщикова Надежда Дмитриевна	МБОУ СОШ №15 им. Гусева В.В.	«Я и осень»	Наумова Анна Алексеевна	Диплом III степени
6	Пчелинцева Маргарита Дмитриевна	МКУДО ЦД(Ю)НТГ	«Фруктовый вальс осени»	Тимошенко А.В.	Диплом I степени

Возрастная категория 10 - 13 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Алиева Вера Андреевна	МБОУГ №5	«Такая разная Осень!»	Алиева Л.В.	Диплом II степени
2	Скоробогатая Софья Алексеевна	МКУДО ЦД(Ю)НТГ	«Осенняя акварель»	Тимошенко А.В.	Диплом I степени
3	Афонькина София	МКУДО ЦД(Ю)НТГ	«Осенняя грусть»	Араповский Ю.Ю.	Участник

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Штырхун Аделина Анушавановна	МБОУ СОШ №25	«Осенняя фантазия»	Темирова Карина Аркадьевна	Диплом II степени

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕЧКО

2	Михайленко Дарья Сергеевна	МБОУСОШ 25	Осенняя пора	Темирова Карина Аркадьевна	Диплом I степени
---	----------------------------	------------	--------------	----------------------------	------------------

Номинация «Видеоролик»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Русакова Мила	МБДОУ д/с №4	«Осень»	Ковалевская Ирина Алексеевна	Диплом I степени
2	Белов Дамир Артурович	МБДОУ детский сад №43	«Осень в парке»	Кравцова Анастасия Криковична	Диплом I степени

Возрастная категория 7-9 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Пузикова Ксения	МБОУСОШ №10	«Чудо-Осень!»	Писклова А.Д.	Диплом II степени
2.	Габриелян Сергей Эдуардович	МБОУСОШ №18	Стихотворение «Осень»	Колонтаевская Ирина Владимировна	Диплом II степени
3.	Попандоную Богдан Павлович	МБОУСОШ №18	Стихотворение «Ходит Осень...»	Колонтаевская Ирина Владимировна	Диплом II степени
4.	Чакрян Аркадий Артурович	МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В.	«Красота осени»	Наумова Анна Алексеевна	Диплом II степени
5.	Губанова Анастасия Ивановна	МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В.	«Осенняя прогулка»	Наумова Анна Алексеевна	Диплом II степени

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Михайленко Мария Сергеевна	МБОУСОШ 25	Осенняя прогулка	Темирова Карина Аркадьевна	Диплом I степени
2.	Штырхун Аделина Анушаповна	МБОУСОШ 25	Осеннее настроение	Темирова Карина Аркадьевна	Диплом II степени
3.	Арановский Максим	МКУДО ЦД(О)НТТ	«Осенняя зарисовка»	Арановский Ю.Ю.	Диплом III степени

Номинация «Изобразительное творчество»

Возрастная категория 5 - 6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Таразан Мария Ивановна	МБДОУ д/с №4	«Заглянула осень в лес»	Бобина Ирина Георгиевна	Участник
2.	Попова Виктория Евгеньевна	МБДОУ д/с №4	«Осенний портрет»	Бай Наталья Васильевна	Диплом III степени

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
И.С. МЕШЕЧКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.10.2022

г. Апшеронск

№ 2552/14-03

Об организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» 27, 28 октября 2022 года

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 26 сентября 2022 года № 2332/01-03 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Апшеронский район в 2022 – 2023 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии 27, 28 октября 2022 года.

2. Установить единое время начала теоретического тура олимпиады в пункте проведения олимпиады (далее – ППО) 27 октября – 14.00 часов по местному времени.

3. Направить учащихся – участников муниципального этапа ВсОШ по технологии 27 октября, согласно спискам (приложение 1), в пункты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады, для прохождения теоретического тура (приложение 2).

4. Направить учащихся – участников муниципального этапа ВсОШ по технологии 28 октября, согласно спискам (приложение 1), в пункты проведения практического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно графику (приложение 5).

5. Руководителям ОУ:

1) возложить ответственность за жизнь, здоровье и безопасность школьников в пути следования и во время проведения МЭ ВсОШ на сопровождающих педагогов (обеспечить наличие приказа на сопровождение и ознакомить с приказом под роспись);

2) обеспечить наличие у участников олимпиады для выполнения олимпиадных заданий: 27 октября – бумаги, ручки, карандаша, ластика; 28 октября – необходимых материалов для проведения практического тура;

3) обеспечить отсутствие у участников олимпиады материалов, не предусмотренных процедурой олимпиады (мобильных телефонов и иных

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л. С. МЕШЕЧКО

средств связи, электронно-вычислительной техники, письменных записок и иных средств хранения и передачи информации);

4) обеспечить участников МЭ ВсОШ распечатанными логинами и паролями;

5) обеспечить участников МЭ ВсОШ ноутбуками по количеству участников, с доступом к Интернету, с зарядными устройствами, без паролей и удлинителями на несколько розеток. Ноутбуки проверить и предоставить в ППО 25 октября 2022 г. до 11 часов;

6) направить 27 октября технических специалистов в ППО для проведения МЭ ВсОШ по технологии (приложение 3) и ознакомить с настоящим приказом под роспись;

7) направить 27 октября по два педагогического работника от общеобразовательного учреждения в качестве организаторов ППО для проведения МЭ ВсОШ по технологии, обеспечив наличие у педагогических работников, привлекаемых в качестве организаторов, технических специалистов, документов, удостоверяющих личность, бейджей.

8) направить 28 октября 2022 года членов жюри в пункты проведения олимпиады (приложение 4) для проведения практического тура.

6. Закрепить общественных наблюдателей за ППО:

Жигарева Елена Андреевна 27, 28 октября ППО МБОУЛ №1,

Николаева Юлия Алексеевна 27, 28 октября ППО МБОУЛ №1,

Митина Татьяна Алексеевна 27 октября ППО МБОУСОШ №13,

Корнеева Анна Алексеевна 27 октября ППО МБОУСОШ №17,

Болотских Ксения Александровна 27, 28 октября ППО МБОУСОШ №18,

Левшенкова Светлана Сергеевна 27, 28 октября ППО МБОУСОШ №18,

Кайгородова Ольга Анатольевна 27 октября ППО МБОУСОШ №18.

7. Директору МБУ «ХЭС» Е.В. Кантуру обеспечить подвоз учащихся в пункты проведения олимпиады 27 октября 2022 года к 13.00 часам в пункты проведения олимпиады (приложение 2) и 28 октября 2022 года к 09.30 часам в пункты проведения олимпиады (приложение 5).

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.

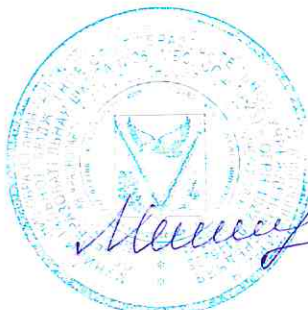
9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Т.А. Борисенко

Т.А. Борисенко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО**

Приложение 1 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 26.10.2022 № 2552/01-03

Список
участников муниципального этапа олимпиады школьников
по ТЕХНОЛОГИИ муниципальное образование Апшеронский район

7 классы (культура дома, дизайн и технологии)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Кривулина	Александра	Сергеевна	7	МБОУЛ №1	Победитель
2	Карнаух	Полина	Денисовна	7	МБОУСОШ №2	Победитель
3	Тулумджян	София	Ардавастановна	7	МБОУСОШ №2	Победитель
4	Шинкарева	София	Андреевна	7	МБОУСОШ №2	Победитель
5	Брагина	Софья	Кирилловна	7	МБОУСОШ №2	Победитель
6	Куракина	Анастасия	Алексеевна	7	МБОУСОШ №7	Победитель
7	Перевозчикова	Алина	Александровна	7	МБОУСОШ №7	Призер
8	Прохорова	Елизавета	Михайловна	7	МБОУСОШ №15	Призер
9	Тарасова	Мария	Егоровна	7	МБОУСОШ №15	Призер
10	Папейко	Екатерина	Николаевна	7	МБОУСОШ №18	Призер
11	Черкашина	Виктория	Александровна	7	МБОУСОШ №18	Призер
12	Иванова	Екатерина	Дмитриевна	7	МБОУСОШ №20	Победитель
13	Ширинян	Маргарита	Мисаковна	7	МБОУСОШ №20	Победитель
14	Терская	Тамара	Игоревна	7	МБОУООШ №23	Призер
15	Кузнецова	Дарья	Евгеньевна	7	МБОУСОШ №24	Призер

7 классы (техника, технология и техническое творчество)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Монич	Евгений	Антонович	7	МБОУЛ №1	Победитель
2	Хоруженко	Андрей	Александрович	7	МБОУЛ №1	Призер
3	Святченко	Никита	Арсенович	7	МБОУЛ №1	Призер
4	Бузунов	Алексей	Евгеньевич	7	МБОУЛ №1	Призер
5	Чикириди	Алексей	Алексеевич	7	МБОУЛ №1	Призер
6	Петросян	Арсен	Артемович	7	МБОУСОШ №4	Победитель
7	Михайловский	Артем	Сергеевич	7	МБОУСОШ №4	Победитель
8	Шалай	Андрей	Романович	7	МБОУСОШ №7	Победитель
9	Литвинов	Егор	Максимович	7	МБОУСОШ №7	Призер
10	Сотников	Владимир	Викторович	7	МБОУООШ №9	Призер

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
И.С. МЕШЕЧКО**

8 классы (культура дома, дизайн и технологии)

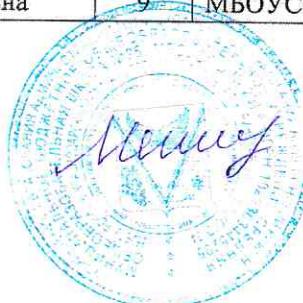
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Спицына	Ксения	Витальевна	8	МБОУЛ №1	Победитель
2	Васильева	Владислава	Дмитриевна	8	МБОУСОШ №2	Победитель
3	Ткаченко	Анастасия	Игоревна	8	МБОУСОШ №2	Победитель
4	Шишкина	Василина	Андреевна	8	МБОУСОШ №2	Победитель
5	Лыкова	Маргарита	Викторовна	8	МБОУСОШ №2	Победитель
6	Черная	Ксения	Владимировна	8	МБОУСОШ №4	Призер
7	Рыжикова	Милена	Сергеевна	8	МБОУСОШ №4	Призер
8	Васильева	Ольга	Александровна	8	МБОУСОШ №7	Победитель
9	Гаврилина	Софья	Алексеевна	8	МБОУСОШ №7	Призер
10	Меркучева	Полина	Ивановна	8	МБОУООШ №9	Призер
11	Зайнуллина	Ангелина	Руслановна	8	МБОУСОШ №15	Призер
12	Щебланова	Екатерина	Дмитриевна	8	МБОУСОШ №15	Призер
13	Васильева	Юлия	Сергеевна	8	МБОУСОШ №18	Призер
14	Стацюра	Алина	Николаевна	8	МБОУСОШ №18	Призер
15	Тополян	Каролина	Мисаковна	8	МБОУООШ №23	Победитель
16	Бугаенко	Ульяна	Евгеньевна	8	МБОУСОШ №24	Победитель
17	Даньева	Яна	Алексеевна	8	МБОУСОШ №24	Призер

8 классы (техника, технология и техническое творчество)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Ревякин	Алексей	Юрьевич	8	МБОУЛ №1	Победитель
2	Бунин	Денис	Денисов	8	МБОУЛ №1	Призер
3	Папазян	Максим	Артурович	8	МБОУЛ №1	Призер
4	Черкашин	Александр	Дмитриевич	8	МБОУЛ №1	Призер
5	Киринос	Валерий	Александрович	8	МБОУЛ №1	Призер
6	Котлячков	Никита	Николаевич	8	МБОУСОШ №4	Победитель
7	Дарморезов	Алексей	Алексеевич	8	МБОУСОШ №7	Победитель
8	Сердюк	Мирослав	Александрович	8	МБОУСОШ №7	Призер
9	Делигевурьян	Артур	Станиславович	8	МБОУСОШ №17	Призер МЭ ВСОШ 2021
10	Айрапетян	Норайр	Радикович	8	МБОУСОШ №18	Призер
11	Оганнисян	Геворг	Оганнесович	8	МБОУООШ №23	Призер
12	Зозуля	Кирилл	Романович	8	МБОУСОШ №30	Призер

9 классы (культура дома, дизайн и технологии)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Благинина	Снежанна	Денисовна	9	МБОУЛ №1	Победитель
2	Аванесова	Арнела	Артуровна	9	МБОУЛ №1	Призер
3	Елаева	Надежда	Вадимовна	9	МБОУСОШ №2	Победитель
4	Оганесян	Анаида	Мануковна	9	МБОУСОШ №2	Победитель
5	Трегубова	Диана	Евгеньевна	9	МБОУСОШ №2	Победитель

КОПИЯ
ВЕРНАДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Д.С. МЕШЕЧКО

6	Мартынова	Анна	Юрьевна	9	МБОУСОШ №2	Победитель
7	Максименко	София	Анатольевна	9	МБОУСОШ №18	Победитель
8	Демина	Снежана	Владимировна	9	МБОУСОШ №20	Призер
9	Хемчян	Сюзанна	Левоньевна	9	МБОУСОШ №20	Победитель
10	Клешева	Инесса	Максимовна	9	МБОУСОШ №24	Призер
11	Парталян	Мария	Дмитриевна	9	МБОУСОШ №24	Призер
12	Михайленко	Дарья	Сергеевна	9	МБОУСОШ №25	Победитель
13	Казарян	Маргарита	Артушевна	9	МБОУСОШ №30	Победитель
14	Антонова	Анастасия	Евгеньевна	9	МБОУСОШ №30	Призер МЭ ВСОШ 2021

9 классы (техника, технология и техническое творчество)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Мамонтов	Кирилл	Александрович	9	МБОУСОШ №4	Призер
2	Терзян	Алексей	Олегович	9	МБОУСОШ №4	Призер
3	Папазян	Артур	Робертович	9	МБОУСОШ №17	Победитель МЭ ВСОШ 2021
4	Шитиков	Николай	Викторович	9	МБОУСОШ №18	Призер
5	Захаров	Максим	Александрович	9	МБОУСОШ №30	Победитель
6	Каплин	Егор	Сергеевич	9	МБОУСОШ №30	Призер

10 классы (культура дома, дизайн и технологии)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Афанасьева	Мария	Александровна	10	МБОУСОШ №2	Победитель
2	Скобелева	Диана	Антоновна	10	МБОУСОШ №2	Победитель
3	Миносян	Снежана	Саркисовна	10	МБОУСОШ №4	Призер
4	Демченко	Ангелина	Александровна	10	МБОУСОШ №4	Призер
5	Аветисян	Элен	Армановна	10	МБОУСОШ №7	Победитель
6	Журавлева	Дарья	Сергеевна	10	МБОУСОШ №7	Призер
7	Григорян	Елизавета	Оганнесовна	10	МБОУСОШ №7	Призер
8	Балухина	Ариадна	Андреевна	10	МБОУСОШ №18	Победитель
9	Собина	Елизавета	Александровна	10	МБОУСОШ №18	Призер
10	Кузнецова	Екатерина	Алексеевна	10	МБОУСОШ №25	Призер
11	Плющенко	Ангелина	Алексеевна	10	МБОУСОШ №25	Призер

10 классы (техника, технология и техническое творчество)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Филиппенко	Георгий	Александрович	10	МБОУСОШ №7	Победитель
2	Свешников	Виталий	Олегович	10	МБОУСОШ №7	Призер

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО

11 классы (культура дома, дизайн и технологии)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Квочина	Вероника	Сергеевна	11	МБОУЛ №1	Победитель
2	Лосева	Дарья	Васильевна	11	МБОУЛ №1	Призер
3	Сердюкова	Ксения	Михайловна	11	МБОУЛ №1	Призер
4	Хрипливая	Софья	Андреевна	11	МБОУСОШ №2	Победитель

11 классы (техника, технология и техническое творчество)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Статус
1	Тувышкин	Владимир	Иванович	11	МБОУСОШ №4	Призер
2	Янусян	Давид	Норикович	11	МБОУСОШ №4	Призер
3	Копанев	Иван	Дмитриевич	11	МБОУСОШ №18	Призер
4	Михеев	Михаил	Валерьевич	11	МБОУСОШ №18	Призер

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Т.А. Борисенко

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК В КОМПЬЮТЕРНОМ МИРЕ»

В период с 10.01.2023 по 01.05.2023 года в МБОУСОШ №25 ст.Куринской Апшеронского района был реализован социально-значимый проект «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК В КОМПЬЮТЕРНОМ МИРЕ»

Участники проекта: учащиеся 9Б класса. Агалоян Карина Варужановна и Касабян Арина Ншановна

Руководитель проекта: учитель технологии и информатики Темирова Каринэ Аркадьевна.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Теоретическая значимость:

определить влияние социальных сетей на подростков.

2. Практическая значимость:

провести тест на тему: «Зависимость от социальных сетей».

Реализация проекта осуществлялась поэтапно:

1 этап – организационно-подготовительный;

2 этап – аналитический;

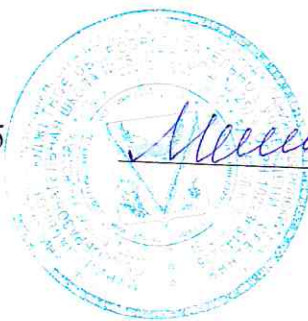
3 этап – исследовательский;

4 этап – практический

В ходе реализации социально-значимого проекта были проведены следующие мероприятия:

1. анализ литературы по данному вопросу;
2. исследование статистических данных;
3. анкетирование учащихся;
4. составление презентации для дальнейшего использования.

Директор МБОУСОШ №25



 Мешечко Л.С.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25**

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК В КОМПЬЮТЕРНОМ МИРЕ»

Участники проекта: Агалоян Карина Варужановна

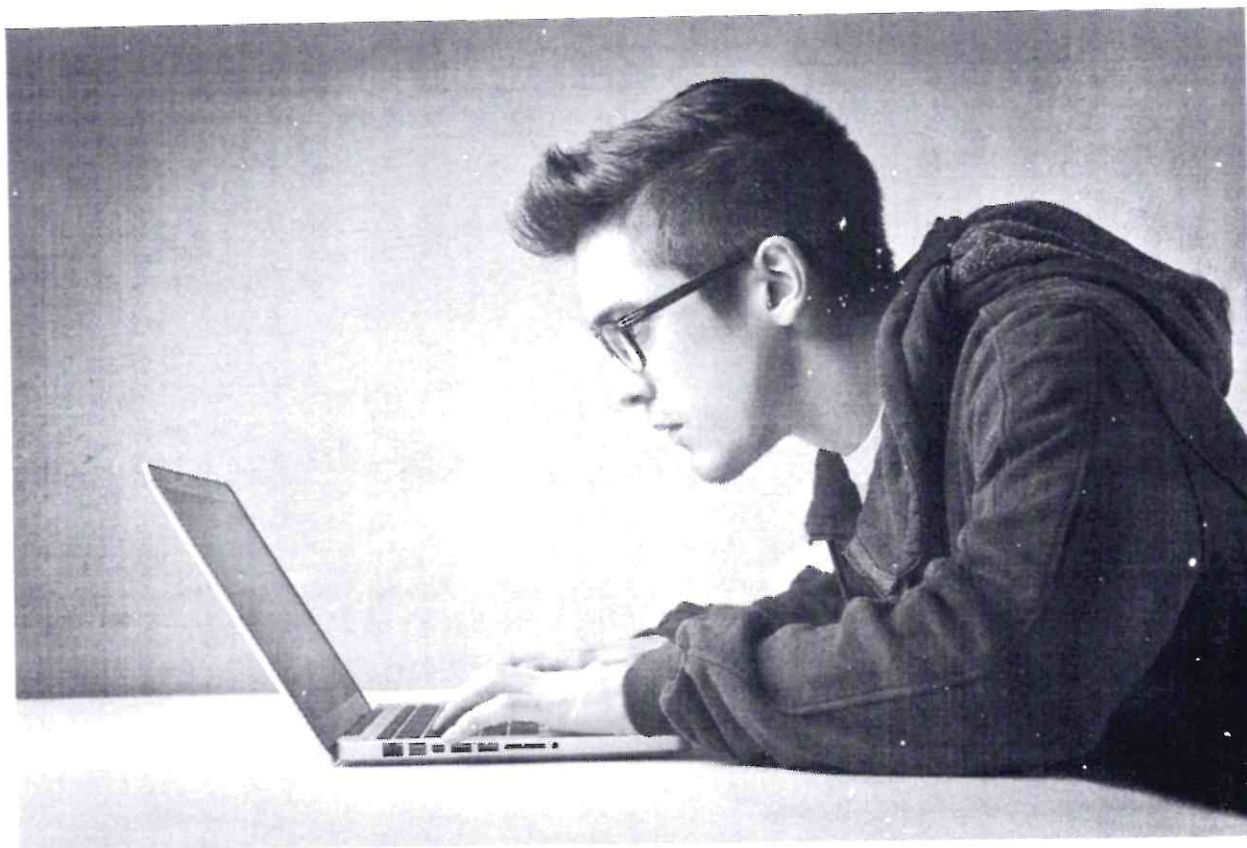
Касакаян Арина Ншановна

9 «Б» класс

Научный руководитель: Темирова Каринэ Аркадьевна,

учитель технологии и информатики МБОУСОШ№25

Краснодарский край, Апшеронский район, станица Куринская



СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	
2. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	
3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.....	
4. ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ.....	
5. КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ ОТ МОШЕННИКОВ.....	
6. НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ.....	
7. ТЕСТ.....	
8. ВЫВОД.....	
9. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

Ведение

Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Уже каждый пятый ребенок не только умеет пользоваться компьютером, но и в совершенстве владеет Интернетом. Многие подростки проводят свое свободное время в социальных сетях.

Почему же мы так любим проводить время за компьютером и в социальных сетях? Как на нас это влияет? И сможем ли мы остановиться?

Мы уже сейчас не можем жить без Интернета, и считаем, что за ним наше будущее. Но так ли это? Вопрос спорный.

О вреде и пользе до сих пор спорят ученые. Поэтому я и захотела выяснить, в чём заключаются положительные и отрицательные моменты при работе в социальных сетях и нужно ли подростку проводить там время.

Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. Сейчас наиболее сильное влияние оказывает Интернет. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые - что вред...

Представить современных подростков без социальных сетей сегодня просто невозможно. Вконтакте, Одноклассники, Фэйсбук заполонили разумы юных школьников. В своей работе я решила рассмотреть историю появления

социальных сетей, выявить наиболее популярные социальные сети и изучить их влияние на подростков на примере учащихся школы.

Цель исследования:

определить влияние социальных сетей на подростков и провести тест на тему: «Зависимость от социальных сетей».

Гипотеза:

Социальные сети отрицательно влияют на подростков, затрудняют их социальную адаптацию.

Существует связь между личностными особенностями подростков и продолжительностью нахождения в соцсетях.

Актуальность

Актуальность темы заключается в том, что она поднимает серьёзную проблему: современное подрастающее поколение проводит больше времени в социальных сетях. Для подростков социальная сеть стала инструментом самовыражения. Общение ограничивается определенным кругом людей. Для психики подростка чрезмерное увлечение может плохо сказаться на его развитии. Подросток перестает общаться с ровесниками и замыкается в себе. При наличии у подростка проблем в общении, комплекс развивается с большей силой. И как следствие этого возникают трудности в адаптации к реальной жизни.

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Социальная сеть (от англ. social networking service) — платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы. Наполнением социальной сети занимаются сами участники этого сервиса.

Характерными особенностями социальной сети являются:

- создание личных профилей (публичных или полупубличных), в которых зачастую требуется указать реальные персональные данные и другую информации о себе (место учёбы и работы, хобби, жизненные принципы и др.);

- предоставление практически полного спектра возможностей для обмена информацией (размещение фотографий, видео-записей, размещение текстовых записей (в режиме блогов или микроблогов), организация тематических сообществ, обмен личными сообщениями и т. п.);
- возможность задавать и поддерживать список других пользователей, с которыми у него имеются некоторые отношения (например, дружбы, родства, деловых и рабочих связей и т. п.)

Подвиды социальных сетей:

Социальные закладки (англ. social bookmarking). Некоторые веб-сайты позволяют пользователям предоставлять в распоряжение других список закладок или популярных веб-сайтов. Такие сайты также могут использоваться для поиска пользователей с общими интересами.

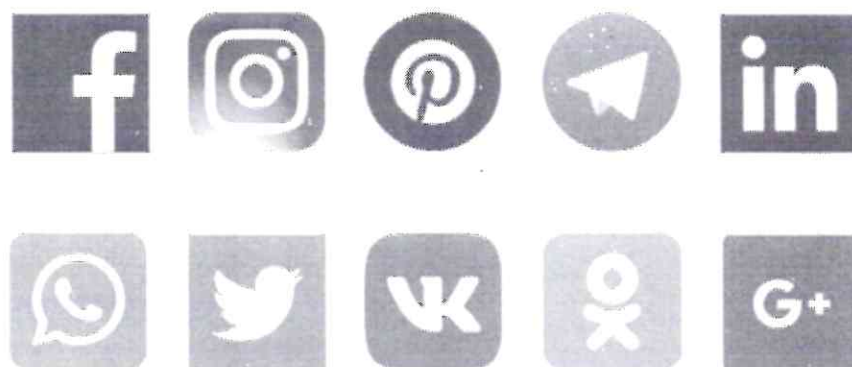
Социальные каталоги (англ. social cataloging) напоминают социальные закладки, но ориентированы на использование в академической сфере, позволяя пользователям работать с базами данных цитат из научных статей.

Социальные библиотеки представляют собой приложения, позволяющие посетителям оставлять ссылки на их коллекции, книги, аудиозаписи и т. п., доступные другим. Предусмотрена поддержка системы рекомендаций, рейтингов.

Профессиональные социальные сети создаются для общения на профессиональные темы, обмена опытом и информацией, поиска и предложения вакансий, развития деловых связей.

Геосоциальные сети позволяют налаживать социальные связи на основании географического положения пользователя. При этом используются различные инструменты геолокации, которые дают возможность определять текущее местонахождение того или иного пользователя и соотносить его позицию в пространстве с расположением различных мест и людей вокруг.

Специализированные социальные сети. Объединяют людей по определенным критериям (например, возраст, пол, вероисповедание, определенные увлечения и т.д.).



2. ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ

Родители часто недоумевают, как можно проводить столько времени возле компьютера, когда на улице такая хорошая погода! Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми, это интернет-зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир. Ведь еще десять лет назад во дворах можно было увидеть шумные подростковые компании и услышать звонкий детский смех. Сейчас дети и подростки все чаще проводят время у любимых компьютеров, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей.

Подростки и социальные сети - проблема ли это?

Основываясь на результатах проведенного опроса и личного опыта, было выяснено, что примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками, отводя родителей на второй план. Социальные сети дают возможность завести себе друзей, хобби, узнать много новой информации и избавиться от чувства одиночества, которое часто испытывают многие подростки. Там ребенок может найти единомышленников, поделиться душевными переживаниями, спросить совета у старших товарищей.

Часто тандем «подростки и социальные сети» является губительным для детской психики, а иногда и жизни. Общаясь в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, субкультурам, знакомится с сомнительными людьми. Все это может плачевно обернуться для неустойчивой психики и даже жизни подростка, который легко входит в доверие и поддается влиянию.

Еще одна негативная сторона общения подростков в социальных сетях - ограничение коммуникативных возможностей в реальном мире. Часто подростки, привыкшие знакомиться «заочно», испытывают проблемы в завязывании реальных знакомств. Ведь в интернете ребенок может выбрать для себя любую роль, сделать себя лучше, красивее, придумать себя идеального, но в жизни все не так просто, ведь ты такой, какой ты есть, и некоторые оказываются не готовы принять это.

Искусственные друзья в социальных сетях лишают подростков возможности познать искренность настоящей дружбы. К сожалению, все чаще дружба

измеряется количеством виртуальных друзей, нежели настоящих.



Безусловно, социальная сеть становится с каждым днем все популярнее среди подростков. И, к сожалению, не все умеют правильно ею пользоваться.

Положительные стороны социальных сетей.

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

- Возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых.
- Найти себе друзей, знакомых одноклассников.
- Поиск в социальных сетях единомышленников. Есть немало важных и нужных групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом или просто своими взглядами на жизнь.
- Большая база данных видео файлов, музыкальных файлов, среди которых можно найти редкие или нужные экземпляры.

Отрицательные стороны социальных сетей

Влияние социальных сетей на подростков может быть как позитивным, так и негативным. Почти всегда отрицательных факторов становится больше. Основные вредные факторы при частом нахождении за компьютером и нахождении социальных сетей:

- Стесненная поза, сидячее положение в течение длительного времени.
- Воздействие электромагнитного излучения.
- Утомление глаз, нагрузка на зрение.
- Перегрузка суставов кистей.
- Стресс при потере информации.
- Зависимость от виртуального мира.
- Общедоступность информации.
- Психические расстройства.

КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ ОТ МОШЕННИКОВ

Принимая во внимание тот факт, что условия современной жизни заставляют нас использовать активно сеть Интернет и социальные сети в частности, следует отметить, что мошенничество в сети процветает. В связи с этим я предлагаю несколько простых правил, соблюдение которых поможет избежать неприятных ситуаций, связанных с обманом и мошенничеством в сети.

Некоторые простые правила поведения в сети Интернет:

1. Воздержитесь от выполнения указанной в сообщении просьбы (прислать деньги, отправить сообщение)
2. Свяжитесь с другом, от которого вы получили вышеуказанное сообщение, и уточните у него, действительно ли он является автором послания.
3. Если выяснится, что страница пользователя взломана, поменяйте пароли в социальных сетях и электронной почте, а также проверьте компьютер на наличие вирусов.

4. Не принимайте предложение дружбы от людей, которых не знаете.
5. Не используйте слишком простой пароль, иначе ваши шансы быть взломанными повышаются. Кроме того, не используйте один и тот же логин и пароль для различных сайтов.
6. Не оставляйте на странице слишком подробную информацию о себе, это может отлично сыграть на руку мошенника.
7. Никогда не устанавливайте на свой компьютер программы, которые вам присылают в сообщениях. Тем более, от незнакомых людей.

Рекомендации при работе в социальных сетях

В результате проведенных опросов и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

- a. ограничение времени пребывания в сети;
- b. поиск альтернативных способов время препровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- c. оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
- d. увеличение времени пребывания в компании друзей.

НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

1. ВКонтакте

«ВКонтакте» — крупнейшая в Рунете социальная сеть, первый по популярности сайт на территории Белоруссии, второй — в России, Казахстане 24-й — в мире. Ресурс изначально позиционировал себя в качестве социальной сети студентов и выпускников российских вузов, позднее стал называть себя «современным, быстрым и эстетичным способом общения в сети».

Пользователям «ВКонтакте» доступен характерный для многих социальных сетей набор возможностей: создавать профиль с информацией о себе, производить

и распространять контент, гибко управлять настройками доступа, взаимодействовать с другими пользователями приватно (через личные сообщения) и публично (с помощью записей на «стене», а также через механизм групп и встреч), отслеживать через ленту новостей активность друзей и сообществ.

Кроме возможности писать новые сообщения пользователь может оставлять комментарии под уже опубликованным контентом. К своим сообщениям можно «прикреплять» фотографии, аудио-треки и видео-записи (в том числе и полнометражные фильмы), граффити и опросы.

Возможность закладывать на сайт собственные записи и использовать файлы, загруженные другими пользователями, делает «ВКонтакте» одним из крупнейших медиа-архивов Рунета. Из всех имеющихся на сайте файлов пользователь может создавать в своём профиле личную коллекцию записей, при желании группируя их в отдельные альбомы. При этом введено предельное количество для одного альбома — 10 000 изображений (фото).

«ВКонтакте» предлагает сторонним ресурсам использовать специально разработанные инструменты — виджеты — для глубокой интеграции с социальной сетью. Эти решения позволяют встраивать в сайты систему комментариев для пользователей, сообщества, систему опросов, а также возможность легко поделиться ссылкой на материал с другими пользователями и авторизоваться на сайте.

Интерфейс «ВКонтакте» доступен более чем на 50 языках, в качестве альтернативных стилей предлагаются (имеется в виду стиль представления) «В Союзе» и «Дореволюционный».

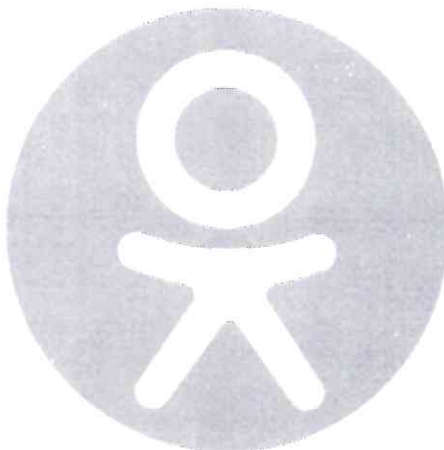
У сайта имеется мобильная версия, расположенная по адресу m.vk.com. У некоторых мобильных операторов доступна «бесплатная» (без оплаты трафика) мобильная версия — 0.vk.com (облегченная версия без доступа к видео, аудио и фото).



2. Одноклассники

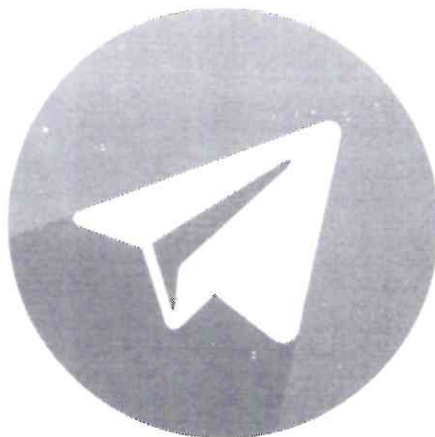
«Одноклассники» — мультязычная социальная сеть, используемая для поиска одноклассников, однокурсников, бывших выпускников, а также родных и близких родственников и общения с ними. Проект запущен 4 марта 2006 года, его автором является российский веб-разработчик Альберт Попков.

По данным на июль 2009 года, сайт занимал одно из лидирующих мест по ежемесячному охвату для аудитории российских интернет - пользователей 14—55 лет, среди сайтов, не относящихся к поисковым системам и среди всех русскоязычных ресурсов. По данным собственной статистики сайта, на июль 2011 года зарегистрировано более 100 миллионов пользователей, на март 2012 года более 148 миллионов пользователей, а на 1 января 2013 года более 205 млн пользователей. Посещаемость сайта — 40 миллионов посетителей в сутки.



3. Телеграм

Телеграм (от др.-греч. τῆλε «далеко» + др.-греч. γράμμα «запись») — кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов[5]. Также можно совершать видео и аудиозвонки и трансляции в каналах и группах, организовывать конференции, многопользовательские группы и каналы. С помощью ботов функционал приложения практически не ограничен. Клиентские приложения Telegram доступны для Android, iOS, Windows, macOS и GNU/Linux[6]. В июне 2022 года вошёл в пятёрку самых загружаемых приложений, а число его постоянных *пользователей превысило 700 миллионов*[7].



4.Инстограм

История социальной сети Инстаграм начинается в далеком 2010-ом году. Основателями стали двое мужчин из Америки. Впервые приложение появилось в самом простом виде только для обладателей смартфонов Apple. Цель сервиса была одна - сохранять на память фотокарточки.

Со временем происходили доработки и стали появляться различные фильтры и другие редакторы для фото. Также была разработана версия Инстаграм для телефонов на платформе Android. В настоящий момент прогресс социальной сети не стоит на месте, и основатели продолжают ее модернизировать, улучшать и вводить новые функции.

Что такое Инстаграм в наше время? Это полноценный инструмент для ведения бизнеса, заработка денег и, конечно же, общения со своими близкими, друзьями. Нередко Инстаграм называют фото сетью. Ведь основная часть контента здесь именно фотографии.

Каждая социальная сеть Интернета обладает собственным, неповторимым функционалом, стилем, правилами. И любой социальный сервис рассчитывается на определенную целевую аудиторию.

Так же происходит и с Инстаграм. Раньше им интересовались лишь молодые люди, у которых в руках был смартфон Apple. Пользователи каждый день делали по несколько фотоснимков и выкладывали их в сеть без какого-либо умысла. Люди постарше смеялись над этим и считали, что такое приложение может интересовать только тех людей, которые не умеют ничего, кроме как нажимать на кнопку «сфотографировать».



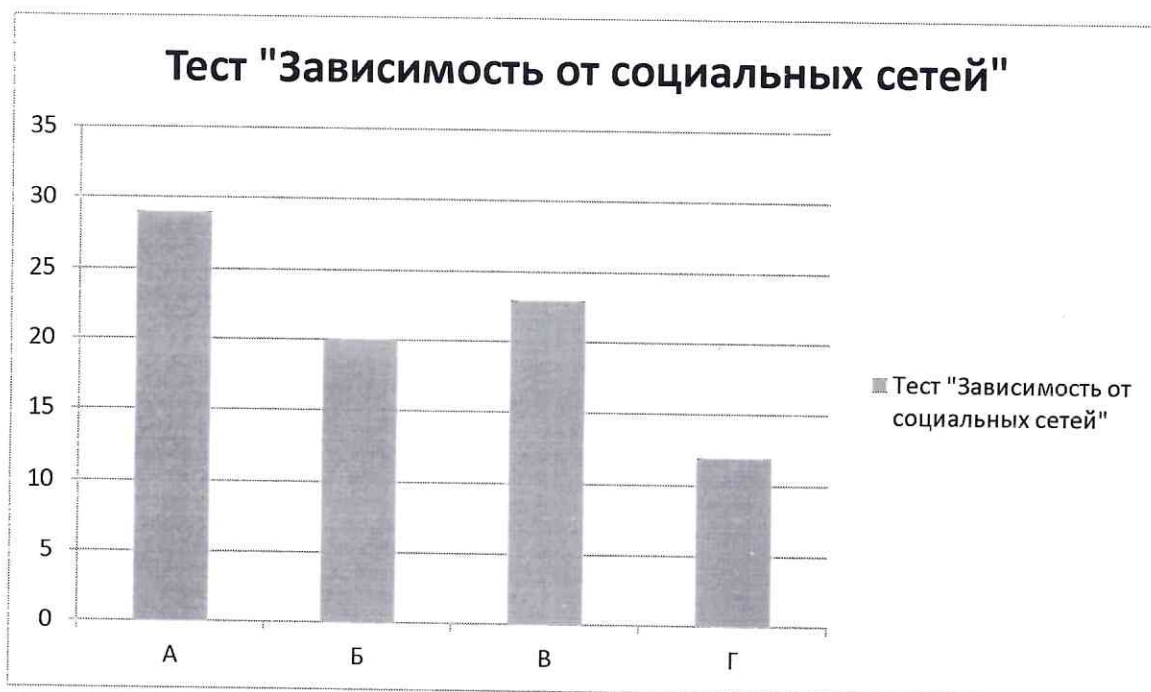
5. Facebook

(«Фейсбук», [ˈfeɪsˌbʊk]) — в настоящее время самая крупная социальная сеть в мире. Была основана в 2004 году Марком Цукербергом и его соседями по комнате во время обучения в Гарвардском университете — Эдуардо Саверином, Дастином Московицем и Крисом Хьюзом.

Первоначально веб-сайт был назван Thefacebook и был доступен только для студентов Гарвардского университета, затем регистрацию открыли для других университетов Бостона, а затем и для студентов любых учебных учреждений США, имеющих электронный адрес в домене .edu. Начиная с сентября 2006 года сайт доступен для всех пользователей Интернета в возрасте от 13 лет, имеющих адрес электронной почты.



Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которые привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодёжи стало времяпрепровождение в социальных сетях.



А: Безразличие

Б: Интерес

В: Увлечённость

Г: Зависимость

Вывод

Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность подростка. Конечно же, во всем есть свои минусы и плюсы. Следует лишь помнить, что всё нужно делать с чувством меры, в том числе и пользоваться Интернетом.

Но, тем не менее, я считаю, что социальные сети уже стали болезнью. Трудно найти подростка, который не был бы зарегистрирован в какой-либо социальной сети. И что самое плохое, так это то, что почти все они зависимы от этих самых сетей. Хотя общение в сети отнимает кучу реального времени, за которое человек мог бы успеть сделать и повидать много всего интересного.

Подростки уже не представляют свою жизнь без Интернета. Сами того не замечая, они меняют реальную жизнь на виртуальную, тем самым нанося вред самому же себе.

Я сама зарегистрирована в социальных сетях, и с уверенностью могу сказать что там «зависают» уже не только взрослые и подростки, но и тысячи детей. Я думаю, это уже можно считать глобальной проблемой, требующей немедленного разрешения.

Я думаю, это уже можно считать глобальной проблемой, требующей немедленного разрешения.

Маленьких детей нужно настраивать на то, что Интернет и социальную сеть нужно использовать по необходимости. В умелых руках они превращаются в помощника – через Интернет можно найти информацию на любую тему, в социальной сети – найти единомышленников, задать вопрос, обратиться с просьбой. Социальные сети помогают нам общаться с родными и близкими людьми на далёком расстоянии. Эти положительные стороны нужно только развивать. Помните, что активное общение через социальные сети является всего лишь дополнением к нашей жизни. И всё зависит лишь от нас самих: как мы сами хотим прожить эту жизнь: «реально» или «виртуально» решать нам

Используемая литература

<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/10/23/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-sovremennyh-podrostkov>

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/uchiebnyi-proiekt-vliianiie-sotsialnykh-sietiei-na-podrostkov>

<https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2087>