



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2023

№ 725/01-02

г. Апшеронск

Об организации и проведении конкурса «Мы памяти этой верны!», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений

В целях привлечения внимания к использованию современных форм патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи субъектов Российской Федерации, укрепления связи поколений. Создание условий для усвоения учащимися ценностных представлений о патриотизме, гражданском долге, служении Отечеству (далее – Конкурс),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
- 2) состав жюри Конкурса (приложение 2).

2. Директору МБУДО ЦД(Ю)НТТ Ж.Х. Хабибуллиной:

1) организовать и провести Конкурс среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального образования Апшеронский район с 21 апреля по 22 мая 2023 года;

2) подвести и опубликовать результаты Конкурса - до 22 мая 2023 года на сайте: <https://dom-pionerov.obr23.ru>

3. Руководителям дошкольных, образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального образования Апшеронский район:

- 1) обеспечить участие учащихся и педагогов в Конкурсе;

КОПИЯ
ВЕРНА



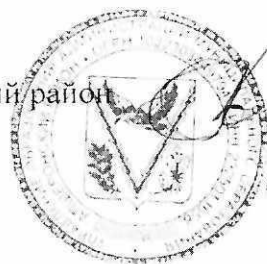
ДИРЕКТОР
МБУДОСД 225
А.С. МЕШЕЧКО

2) направлять с 21 апреля по 12 мая 2023 года заявки на участие на электронную почту – cyt.2011@mail.ru, конкурсные работы участников в МБУДО ЦД(Ю)НТТ по адресу: г. Апшеронск, ул. Краснознамённая, 28

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В.Еременко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Апшеронский район



С.А.Аипова.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБУДОСА №25
И.С. МЕНЕШКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.05.2023

№ 199/01-03

г. Апшеронск

Об итогах районного конкурса «Мы памяти этой верны!», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 17 апреля 2023 года № 725/01-03 «Об организации и проведении районного конкурса «Мы памяти этой верны!», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений» (далее – Конкурс). В целях привлечения внимания к использованию современных форм патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи субъектов Российской Федерации, укрепления связи поколений. Создания условий для усвоения учащимися ценностных представлений о патриотизме, гражданском долге, служении Отечеству был проведен Конкурс. В Конкурсе приняли участие ОУ №: 1, 2, 5, 7, 10, 11, 17, 18, 20, 25; МБДОУ №: 1, 5, 6, 7, 8, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 30, 33, 37, 38, 39, 43; УДО: МБУ ДО ЦДТ, МБУДО ЦД(Ю)НТТ, МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

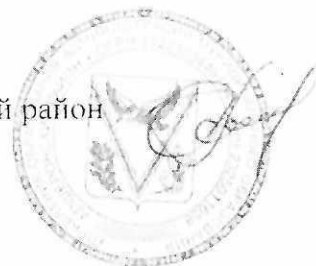
1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).

КОПИЯ
СЕРИА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №26
А. С. МЕНЕЧКО

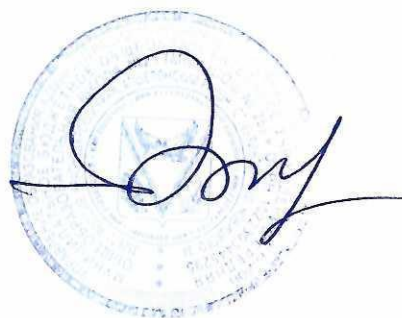
2. Наградить дипломом управления образования победителей и лауреатов Конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В.Еременко.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Апшеронский район



С.А.Аипова.

КОПИЯ
СЕРИА



ДИРЕКТОР
МБОУ ССЛ №26
А.С.Мещенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 23.05.2023 № 999/01-03

Итоги районного конкурса
«Мы памяти этой верны!», посвященного 78-летию Победы в Великой
Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных и учащихся
образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования,
в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания,
состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с
ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»					
Брошь в стиле «Канзаши»					
Возрастная категория 5-6 лет					
№ п.п.	ФИО участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Донпельштейн Ева Викторовна	МБДОУ д/с 37	«Мир и безопасность»	Аведян С.В.	Победитель
2.	Сердюков Игорь	МБДОУ детский сад № 13	«Брошь Победы»	Княшко Раиса Юрьевна	Победитель
3.	Тагарова Асенат	МБДОУ детский сад № 27	Брошь памяти!	Васильева О.Е.	Лауреат
4.	Папаян Денис Евгеньевич	МБДОУ детский сад № 30	«День Победы»	Ермоленко Екатерина Викторовна	Лауреат
5.	Ермоленко Тамара	МБДОУ детский сад № 23	Я помню, я горжусь	Каросанидзе Пина Владимировна	Победитель
6.	Зайцев Роман	МБДОУ детский сад № 23	Мы помним	Диль Наталья Петровна	Лауреат
Возрастная категория 7 – 9 лет					
№ п.п.	ФИО участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Катайдзян Давид Артурович	МБДОУ д/с 37	«Спасибо за Победу»	Федотова Л.В.	Лауреат
2.	Щелокова Анастасия	МБДОУ д/с 37	Брошь в стиле «Канзаши»	Панамарева Любовь Алексеевна	Победитель

КОПИЯ
БЕ-НА



ДИРЕКТОР
МБОУ ССЛ №26
А.С. МЕШЕНКО

		Николая Ивановича Вавилова			
3.	Кузнецов Артем	МБОУ СОШ №2	"9 мая"	Сурьян Яна Тагировна	Победител ь
4.	Скрипникова Милена	МБОУ СОШ №2	бронь	Карабаджак-оглы Альвира Жамаловна	Лауреат
5.	Новоженкина Екатерина	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	День Победы	Цветков И.А.	Лауреат
6.	Новоженкин Святослав	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	К 9 мая	Цветков И.А.	Победител ь
7.	Новоженкина Екатерина	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Брошь Георгиевская лента	Байракторян Н.Ю.	Победител ь

Возрастная категория 10 – 13 лет

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Денисенко Артем	МБОУ СОШ №2	С праздником	Галкина Светлана Константиновна	Победител ь
2.	Ивандеева Марьяна Александровна	МБОУ СОШ № 10	«Веточка мира»	Землянская Л.А.	Победител ь

Объемная аппликация

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Моротченко Мария Руслановна	МБДОУ д/с 37	«В память тебе!»	Кравцова М.Г	Победител ь
2.	Шалагин Виктор Михайлович	МБДОУ д/с 37	«Письмо с фронта»	Ермолюк О.С	Лауреат
3.	Торуа София Романовна	МБДОУ д/с 37	«Помним, гордимся и чтим!»	Гаврияшева Т.А	Победител ь
4.	Орлов Артем Павлович	МБДОУ д/с 37	«Память через века»	Гаврияшева Т.А	Победител ь
5.	Ледеява Варвара	МБДОУ детский сад №1	«Самолёт»	Каспарян Л.Ю.	Победител ь
6.	Мирошниченко Богдан	МБДОУ детский сад №1	«С днём Победы!»	Иванова Г.Н.	Лауреат

КОПИЯ
ДЕРЖА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕНКО

31.	Басков Тимофей	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Танк Победы	Цветков И.А.	Победител ь
32.	Жуков Валерий	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Самолет И-16	Цветков И.А.	Победител ь
33.	Емельяненко Анастасия	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Спасибо за Победу	Баиракторян Н.Ю.	Победител ь
34.	Емельяненко Анастасия	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	С днем Победы	Хорошевская П.В.	Лауреат
35.	Новоженкина Екатерина	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Голубь мира	Хорошевская П.В.	Лауреат
36.	Щербакова Вероника	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Победа	Карпусь Н.Г.	Победител ь

Возрастная категория 10 - 13 лет

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Червопенко Софья Ильинична	МБОУГ №5	«Слава героям»	Батынникова Елена Васильевна	Победител ь
2.	Алешин Никита Юрьевич	МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Жирова Виктория Леонидовна	Победител ь
3.	Жиров Елисей Алексеевич	МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	«Вечный огонь»	Жирова Виктория Леонидовна	Победител ь
4.	Бондарев Александр Иванович	МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	«С Днем Победы!»	Жирова Виктория Леонидовна	Победител ь
5.	Загородских Алина	МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	Панно «Весна 1945 года»	Панамарева Любовь Алексеевна	Победител ь
6.	Колосова	МБУДО	Панно	Панамарева	Победител

КОПИЯ
СЕРИА

ДИРЕКТОР
МБОУСОЛ №25
А.С. МЕШЕЧКО

Диагн	ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	«Вот она, какая к нам в пехоту. Прибыла комвзводом в третью роту»	Победитель Александр	ь	
7.	Дьяков Никита Андреевич	МБОУ СОШ 25	А-19	Темиров Федор Юрьевич	Победитель ь
8.	Кит Дмитрий Максимович	МБОУ СОШ 25	КВ-1	Темиров Федор Юрьевич	Лауреат
9.	Гекнеджян Богдан Суренович	МБОУ СОШ 25	Морская пехота	Темиров Федор Юрьевич	Победитель ь
10.	Гекнеджян Богдан Суренович	МБОУ СОШ 25	Танк	Темиров Федор Юрьевич	Лауреат
11.	Темирова Елена Александровна	МБОУ СОШ 25	Солдат	Темирова Каринга Аркадьевна	Победитель ь
12.	Михайленко Сергей Сергеевич	МБОУ СОШ 25	Танк	Насирова Е.В.	Победитель ь
13.	Магюниа Зурета	МБОУ СОШ 25	9 Мая!	Пушкарева М.В.	Лауреат
14.	Кузин Гимур	МБОУ СОШ 25	С праздником !	Мирошникова Т.П.	Лауреат
15.	Опошко Андрей	МБОУ СОШ № 17	К 9 мая	Покаташкина Е.П.	Лауреат
16.	Панчишко Михаил	МБОУ СОШ № 17	9 мая	Покаташкина Е.П.	Лауреат
17.	Хворостенко Виктория	МБУ ДО ЦДТ	«Поезд Победы»	Грищенко- Гришко Т.В.	Победитель ь
18.	Пастий Мария	МБУ ДО ЦДТ	«Танк»	Грищенко- Гришко Т.В.	Победитель ь
19.	Козленко Матвей	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Сторожевой катер	Сучкова Н.Н.	Победитель ь
20.	Горемыкина Ангелина	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Салют на Красной площади	Хорошевская Н.В.	Победитель ь
21.	Калпошенков Трофим Игоревич	МБОУ СОШ №18	Победа	Глушкова Гаяна Владимировна	Победитель ь
22.	Асылбекова София	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	День Победы	Карпусь Н.П.	Лауреат

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название	Ф.И.О.	Результат
-------	---------------	----	----------	--------	-----------

КОПИЯ
БЕЗНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №28
А.С. МЕШЕЧКО

1.	Овчаренко Давид	МБУДО ЦДЮНТТ	работы Медаль	руководитель Щетков Н.А.	Победител ь
2.	Бондарев Ярослав	МБУДО ЦДЮНТТ	По военным дорогам...	Сучкова Н.И.	Победител ь

Номинация «Фотоколлаж»

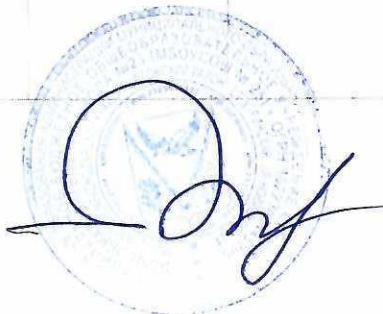
Возрастная категория 5-6 лет

№ п п	ФИО участника название творческого коллектива, творческой группы	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Старшая группа компенсиру- ющей направлен- ности	МБДОУ детский сад № 7	«Помним. Гордимся»	Хацкая О.А., воспитатель	Победител ь
2.	Григорьев Тимофей	МБДОУ детский сад № 27	Спасибо за мир!	Звонкина Ю.В.	Лауреат
3.	Подготовительна я к школе группа	МБДОУ детский сад № 27	С Днем Победы!	Звонкина Ю.В.	Победител ь
4.	Подготовительна я к школе группа	МБДОУ детский сад № 27	Благодарим сердцем!	Звонкина Ю.В.	Победител ь
5.	Подготовительна я к школе группа	МБДОУ детский сад № 27	Мы гордимся	Хаширова А.Н.	Лауреат
6.	Творческая группа «Звездочки» Федченко Николай Дудкина Милана Фещенко София Терехова Валерия Минусян Аделина	МБДОУ №39	«Герои- земляки Анжеронского района»	Кудрина Л. В.	Победител ь
7.	Рагулин Левон	МБДОУ детский сад №8	«Поздравляю с Днем Победы»	Цутоварова Гатьяна Владимировна	Победител ь

Возрастная категория 7 - 9 лет

№ п п	ФИО участника название творческого коллектива, творческой группы	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
-------	---	----	--------------------	------------------------	-----------

КОПИЯ
СЕРИА



ДИРЕКТОР
МБОУСОЛ №26
А.С. МЕШЕРКО

1.	Кузнецов Максим Сергеевич	МБОУ ОУ дс 37	«Все о той войне...»	Федотова Л.В.	Победител ь
2.	Творческая группа 1 «А» класс	МБОУ СОШ №2	«Помним! Гордимся! Благодарим!»	Семелова Наталья Сергеевна	Победител ь
3.	Бекташева Дия	МБОУ СОШ 25	«У войны не женское лицо»	Каванасян С.Н.	Лауреат
4.	Гурьянов Никита	МБОУ СОШ 25	«Я помню, я гожусь!»	Каванасян С.Н.	Победител ь
5.	Чуприна Владислав	МБОУ СОШ 25	«Я помню, я гожусь!»	Каванасян С.Н.	Лауреат
6.	Пищенко Варвара	МБОУ СОШ 25	« Во имя любви!»	Каванасян С.Н.	Лауреат
7.	Кибаров Омар	МБОУ детский сад №8	«С Днем Победы»	Кудрявцева Каролина Александровна	Победител ь

Возрастная категория 10 - 13 лет

№ п.п	ФИО участника название творческого коллектива, творческой группы	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
3.	Алиева Вера Андреевна, 12 лет	МБОУГ №5	«С днём Победы!»	Алиева Лариса Владиславовна	Победител ь
4.	Шерстобитов Михаил Павлович	МБОУ СОШ №2	«Война»	Каспоян Татьяна Николаевна	Лауреат
5.	Ледяева Анастасия	МБОУ СОШ №2	Нам класс носит его имя	Галкина Светлана Константиновна	Победител ь

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п.п	ФИО участника название творческого коллектива, творческой группы	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Михайленко Дарья Сергеевна	МБОУ СОШ 25	С днём Победы	Темирова Каринэ Аркадьевна	Победител ь
2.	Кузнецова Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ 25	Этот День Победы	Темирова Каринэ Аркадьевна	Победител ь
3.	Павлова Татьяна	МБОУ СОШ	9 МАЯ	Темирова	Победител

КОПИЯ
БЕЗНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕНКО

	Сергеевна	25		Карина	5
4.	Текстелян Богдан Суренович	МБОУСОШ 25	Я помню, я горжусь!	Насирова Елена Валентиновна	Победител ь

Номинация «Видеоролик»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п.п.	Ф.И.О. участника название творческого коллектива, творческой группы	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Петросян Алина	МБДОУ детский сад №6	«Поздравлени е с Днем Победы»	Ляшенко Н.В.	Победител ь
2.	Тоноян Анелина	МБДОУ детский сад № 7	«Еще тогда нас не было на свете»	Бескоровайная К. Г., воспитатель	Лауреат
3.	Гренко Лиза	МБДОУ детский сад № 7	«Красоту, что дарит нам природа»	Борисова Е.С., воспитатель	Лауреат
4.	Перепелица Саша	МБДОУ детский сад № 7	«Мы будем помнить всегда»	Кожихова С.Н., воспитатель	Лауреат
5.	Вардanian Кристина	МБДОУ детский сад № 7	«Ещё тогда нас не было на свете»	Григорьян Е.В., музыкальный руководитель	Лауреат
6.	Группа «Звёздочки»	МБДОУ детский сад № 7	«Будем память хранить»	Григорьян Е.В., музыкальный руководитель, Симонова Е.П., воспитатель	Победител ь
7.	Вардanian Кристина	МБДОУ детский сад № 7	«Чтобы помнили»	Григорьян Е.В., музыкальный руководитель	Лауреат
8.	Марзоев Роджон	МБДОУ детский сад № 13	Поздравление «Мой прадедушка»	Жарова Алла Геннадьевна	Победител ь
9.	Кравцов Кирилл	МБДОУ детский сад № 13	Поздравление «Меня Петром назвали»	Жарова Алла Геннадьевна	Победител ь
10.	Григорьев Даниил	МБДОУ детский сад № 13	«Спасибо делам за Победу»	Беска Лариса Павловна	Лауреат
11.	Вольвич Александра	МБДОУ детский сад № 13	«Спасибо героям»	Княшко Раиса Юрьевна	Лауреат

КОПИЯ
БЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. МЕШЕНКО

		им Ю.А. Гагарина	Победы		
6	Дорожников Станислав Андреевич	МБОУ СОШ №7 им Ю.А. Гагарина	«Благодарность ветеранам»	Мостисева Тамара Георгиевна	Лауреат

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п/п	ФИО участника название творческого коллектива, творческой группы	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Михайленко Дарья Сергеевна	МБОУ СОШ 25	Поздравление с Днём Победы.	Темирова Карина Аркадьевна	Победитель

Номинация «Изобразительное творчество»

Возрастная категория 5 – 6 лет

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Пемцев Александр Алексеевич	МБДОУ д/с 37	«Вечная память»	Кравцова М.Г.	Победитель
2.	Парфенов Максим Владимирович	МБДОУ д/с 37	«Спасибо за Победу»	Громолюк О.С.	Победитель
3.	Смирнова Валерия Сергеевна	МБДОУ д/с 37	«День Победы»	Величко Н.Г.	Победитель
4.	Фроликова Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с 37	«Мир без войны»	Величко Н.Г.	Победитель
5.	Самодовская Вероника	МБДОУ детский сад №1	«Мир в надежных руках»	Иванова Г.Н.	Лауреат
6.	Минать Анастасия	МБДОУ детский сад №1	«Бой в облаках»	Каспарян Л.Ю.	Лауреат
7.	Варельджян Андрей	МБДОУ детский сад №1	«День Победы»	Иванова Г.Н.	Победитель
8.	Бетхер Мария	МБДОУ детский сад №6	«Последний бой»	Свищаренко А.В.	Лауреат
9.	Арутюнян Арина	МБДОУ детский сад №6	«Пусть всегда будет мир»	Лященко П.В.	Лауреат
10.	Лимарева Ева	МБДОУ детский сад №7	«Голубь Мира»	Лимарева В.Е., воспитатель	Лауреат

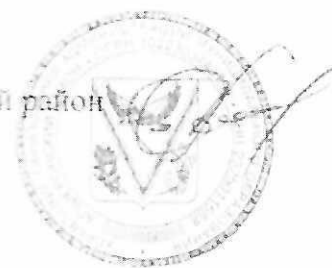
КОПИЯ
СЕРТИФИКАТА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО

№ п.п.	ФИО участника	ОУ	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Белова Лия Александровна	МБОУ СОШ №2	«Родина – мать зовет побеждать»	Галкина Светлана Константиновна	Победитель

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования Апшеронский район



С.А.Аипова.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕНКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.03.2024

№ 585/01-03

г. Апшеронск

**Об итогах районного фестиваля-конкурса детского творчества
«Возьмемся за руки, друзья!»
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

На основании приказа управления образования от 06.12.2023 г. № 2299/01-03 «Об организации и проведении районного фестиваля-конкурса детского творчества «Возьмемся за руки, друзья!» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Фестиваль-конкурс), в целях создания условий для социальной адаптации и творческого развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, проведен Фестиваль-конкурс. В Фестивале-конкурсе приняли участие ОУ №: 2, 4, 5, 10, 25; ДОУ: 4, 7, 37, 44; УДО: МБУ ДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Фестиваля-конкурса (приложение).
2. Наградить дипломом управления образования победителей и призеров Фестиваля-конкурса.
3. Директору МБУ ДО ЦДТ Медведевой Н.А. организовать проведение церемонии награждения победителей и призеров Фестиваля-конкурса 28 марта 2024 года в 11.00 часов в МБУ ДО ЦДТ (г. Апшеронск, ул. Ленина, 52).
4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район С.А. Никитенко.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева

КОПИ
БЕЗ
ОРИГИНАЛА



ДИРЕКТОР
МБОУСОМ №26
А С МЕШЕЧКО

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 25.03.2024 № 585/01-03

**Итоги районного фестиваля-конкурса детского творчества
«Возьмемся за руки, друзья!»
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Номинация «Подари улыбку миру!»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Овсянникова Арина, Чубукина Алиса, 5 лет	МБДОУ детский сад № 4	Крехтунова А.Г.	3 место
2	Театральная студия «В гостях у сказки», 6 лет	МБДОУ детский сад № 7	Кожихова С.Н., Борисова Е.С.	1 место
3	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, 6 лет	МБДОУ детский сад № 7	Хашкая О.А.	1 место

Возрастная категория 10-13 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Коллектив ложкарей «Весёлые звуки», 11 лет	МБОУСОШ № 10	Звягинцева В.В.	1 место

Номинация «Поэзия красок»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Миносян Ашот, 5 лет	МБДОУ детский сад № 44	Аббасова Ф.Ф.	2 место
2	Кияшко Кирилл, 6 лет	МБОУСОШ № 2	Рыжкова Г.Г.	1 место

Возрастная категория 7-9 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Васильев Марк, 8 лет	МБОУСОШ № 2	Коломыц Е.А.	3 место
2	Зарочинцев Ярослав, 9 лет	МБОУГ № 5	Симоненко А.С.	2 место

Возрастная категория 10-13 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Брижова Екатерина, 13 лет	МБОУГ № 5	Симоненко А.С.	3 место

КОПИЯ
БЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ № 26
А.С. МЕШЕНКО

Возрастная категория 14-17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Николаева Людмила, 15 лет	МБОУСОШ № 10	Николаева Ю.А.	1 место
2	Изаева Сабрина, 15 лет	МБОУСОШ № 10	Николаева Ю.А.	1 место

Номинация «Чудо своими руками»**Возрастная категория 5-6 лет**

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Комарова Юлия, 6 лет	МБДОУ детский сад № 37	Федотова Л.В.	2 место
2	Жукова Злата, 6 лет	МБДОУ детский сад № 37	Гавриашева Т.А.	3 место

Возрастная категория 7-9 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Маргунов Максим, 9 лет	МБОУСОШ № 2	М.В.Горинская	1 место
2	Соколова Виктория, 7 лет	МБОУСОШ № 2	Галкина С.К.	1 место
3	Головин Давид, 9 лет	МБОУСОШ № 4	Кошевская О.Ю.	3 место
4	Фролова Дарья, 9 лет	МБОУСОШ № 10	Тенищева А.В.	3 место

Возрастная категория 10-13 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Мамаян Арман, 12 лет	МБОУСОШ № 4	Кенджян Н.А.	1 место
2	Исламов Милан, 10 лет	МБОУСОШ № 2	Коломыц Е.А.	1 место
3	Николаева Дарья, 12 лет	МБОУСОШ № 10	Николаева Ю.А.	1 место
4	Саидова Бинназ, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Сидорова Л.В.	1 место
5	Татарова Мелисса, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Сидорова Л.В.	2 место
6	Шамандзе Эсра, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Капина А.В.	1 место
7	Карайбрагимова Хенифе, 14 лет	МБОУСОШ № 10	Рябинина М.А.	1 место
8	Каракчиева Нармин, 14 лет	МБОУСОШ № 10	Рябинина М.А.	2 место
9	Каракчиева Диана, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Мкртычян А.А.	1 место
10	Фролова Лилия, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Мкртычян А.А.	1 место
11	Хамдиева Бахар, 11 лет	МБОУСОШ № 10	Тембуровская В.А.	1 место
12	Карабаджак-Оглы Ислам, 12 лет	МБОУСОШ № 10	Тенищева А.В.	3 место
13	Лукиянцов Алексей, 11 лет	МБОУСОШ № 10	Зиценко Е.Н.	1 место

Возрастная категория 14-17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Баранов Игорь, 15 лет	МБОУСОШ № 2	Галкина С.К.	3 место

КОПИЯ
ДЕНГА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ № 26
А.С. МЕШЕЧКО

2	Исламов Исмаил, 15 лет	МБОУСОШ № 10	Мкртычян А.А.	2 место
3	Плутова Елизавета, 16 лет	МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	Жирова В.Л.	1 место
4	Плутова Елизавета, 16 лет	МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	Панамарева Л.А.	1 место

Номинация «Как прекрасен этот мир!»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Гренко Лиза, 6 лет	МБДОУ детский сад № 7	Кожихова С.Н.	3 место
2	Перепелица Саша, Никулина Олеся, 6 лет	МБДОУ детский сад № 7	Кожихова С.Н., Борисова Е.С.	3 место

Возрастная категория 7-9 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Усаинов Мансур, 9 лет	МБОУСОШ № 10	Пирогова Т.В.	1 место

Возрастная категория 10-13 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Караибрагимова Элико, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Сидорова Л.В.	3 место
2	Каракчи-Огли Эвелина, 13 лет	МБОУСОШ № 10	Капина А.В.	3 место
3	Толкачева Стефания, 12 лет	МБОУСОШ № 25	Темирова К.А.	1 место

Возрастная категория 14-17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Михайленко Дарья, 17 лет	МБОУСОШ № 25	Темирова К.А.	1 место

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева

КОПИЯ
ДЕ-НА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ № 25
А.С. МЕШЕРКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АШШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.03.2024

№ 512/01-03

г. Ашшеронск

Об итогах районного конкурса «Весна, цветы и комплименты», посвященного Международному женскому дню 8 марта, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ашшеронский район от 27 февраля 2024 года № 392/01-03 «Об организации и проведении конкурса «Весна, цветы и комплименты», посвященного Международному женскому дню 8 марта, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений» (далее – Конкурс), в целях выявления и развития творческих способностей у детей и подростков, привлечения внимания к созидательным и творческим видам деятельности, формированию уважительного и бережного отношения к представительницам женского пола, матерям был проведен Конкурс. В Конкурсе приняли участие ОУ №: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 20, 24, 25, 26, 37; МБДОУ №: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 18, 23, 30, 33, 37, 38, 39, 42, 43, 44; УДО: МБУ ДО ЦДТ, МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова, МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского, МБУДО ЦД(Ю)НТГ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Наградить грамотами управления образования призеров и лауреатов

Конкурса.



ДИРЕКТОР
МБОУСШ №26
А С МЕЩЕКО

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В.Еременко.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Анжеронский район



Н.И.Покусаева

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ ССЛ №25
А С МЕШЕЧКО

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 18.03.2024 № 512/04-03

**Итоги районного конкурса «Весна, цветы и комплименты», посвященного
Международному женскому дню 8 марта, среди воспитанников
дошкольных и учащихся образовательных учреждений, учреждений
дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого
педагогического внимания, состоящих на различных видах
профилактического учёта, детей с ограниченными возможностями
здоровья образовательных учреждений**

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»					
Возрастная категория 5-6 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Хорушко Дарья	МБОУСОШ № 25	Подарок маме	Мирошникова Г.И.	Лауреат
2.	Башук Юрий Олегович	МБДОУ детский сад №3	Маме посвящается	Выродова Н.В.	Победите ль
3.	Захарян Милана	МБДОУ детский сад № 5	«Для мамы, с любовью»	Чистякова В.В.	Победите ль
4.	Гранкин Захар	МБДОУ Детский сад №43	Весна, цветы и комплименты	Макарян Виктория Александровна	Победите ль
5.	Котельва Кирилл	МБДОУ Детский сад №43	«Женский день- 8 Марта»	Макарян Виктория Александровна	Победите ль
6.	Котельва Даша	МБДОУ Детский сад №43	«8 Марта- Весна, цветы»	Макарян Виктория Александровна	Победите ль
7.	Кундакчан Каролина	МБДОУ д.с №4	«Весенняя корзина мамочки моей»	Квотченко А.И.	Лауреат
8.	Васина София	МБДОУ д.с №4	«Весенняя фантазия»	Семенкина Н.А.	Победите ль
9.	Свечихин Женя	МБДОУ д.с №4	«Цветок радости»	Шевченко О.М	Победите ль
10.	Овсянникова Арина	МБДОУ д.с №4	«Мамочка – весна!»	Бобина Н.Г.	Лауреат
11.	Стрельцова Ксения	МБДОУ д.с №4	«Милой	Ковалевская	Участник

КОПИЯ
РЕШЕНИЯ

ДИРЕКТОР
УПРАВЛЕНИЯ №25
А.С. МЕДВЕДЬКО

32.	Краснова Анастасия	МБУДО ДДиЮТ и Э(ЮТ) имени исследователя- натуралиста Николая Михайловича Пржевальского	«С весной»	Звездинна Зоря Муратовна	Участник
33.	Ларюхина Ксения	МБУДО ДД и ЮТ и Э(ЮТ) имени исследователя - натуралиста Н.М. Пржевальского	«Приятный сюриризм маме»	Соколов В.А.	Участник
34.	Бурок Кирилл Игоревич	МБОУ СОШ №4	«Букет для мамы»	Рыкова Татьяна Викторовна	Победите ль
35.	Самойлова Татьяна Александровна	МБОУ ООШ №9	«Весенний букет»	Трубицына Мария Александровна	Лауреат
36.	Лизова Альбина Жасимовна	МБОУ ООШ №9	«Тюльпаны для тебя»	Нагайчук Александра Васильевна	Лауреат
37.	Цымбулова Мария Дмитриевна	МБОУ СОШ №13 имени А.Д.Знаменского	Букет для мамы	Семенова Дарья Владимировна	Победите ль
38.	Панченко Альбина Евгеньевна	МБОУ СОШ №24 имени К.И. Недурубова	С любовью	Назаренко К. В.	Лауреат
39.	Луцев Иван Константинович	МБОУ СОШ №24 имени К.И. Недурубова	Весенние цветы	Назаренко К. В.	Победите ль
40.	Капикян Алиса Арамансовна	МБОУ ООШ №37	«Весеннее пробуждение »	Шабарян Виктория Алексеевна	Победите ль
41.	Матюков Кирилл Сергеевич	МБОУ Л №1	Мамин праздник	Первозникова И.В.	участник
42.	Торосян Альберт Сергеевич	МБОУ Л №1	Весна	Первозникова И.В.	участник
43.	Зубков Александр Сергеевич	МБОУ Л №1	Для мамочки	Первозникова И.В.	участник
44.	Сараева Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ №3	Волшебная весна	Филатова Е.С.	Участник
45.	Ступко Арина	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	Нежность	Карнусь Н.Г.	Победите ль
46.	Волкова Елизавета	МБУДО ЦД(Ю)НТТ	К празднику	Байракторян Н.Ю.	Победите ль

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Текнеджян Богдан	МБОУ СОШ	«Подарок	Гемирова	Победите

КОПИЯ
БЕЗ НА

[Подпись]

МБОУ СОШ №26
Л.С. МЕШЕЧКО

	Суренович	№25	МАМЕ» (доска)	Каршиг Аркадьевна	Ль
2.	Плутова Елизавета (16 лет) (ОВЗ)	МБУДО ДДБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	сумочка «Подарок маме»	Панамарева Любовь Алексеевна	Лауреат
3.	Филиппенко Дарина (16 лет) (ОВЗ)	МБУДО ДДБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова	«Кофе для мамы»	Пчелинцева Елена Викторовна	Лауреат
4.	Рябинина Анастасия	МБОУСОШ №10	«Букет для мамы»	Рябинина М.А.	Победите ль
5.	Шукуров Рамзан	МБОУСОШ №10	«Птица счастья»	Пирог М.Г.	Победите ль
6.	Моргунова Виктория	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя- натурлиста Николая Михайловича Пржевальского	«В день марта»	Звездилина Зирия Муратовна	Участник
7.	Хемчян Сюзанна	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя- натурлиста Николая Михайловича Пржевальского	«8 марта»	Звездилина Зирия Муратовна	Участник
8.	Гапрельян Анастасия Владимировна	МБОУООШ №9	«Букет для мамы»	Грубинцына Мария Александровна	Лауреат

Номинация «Фотоколлаж»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Концеводова Анфиса	МБДОУ детский сад №7	«Мамулечка - мой цветочек»	Кожихова С.Н	Победите ль
2.	Позднякова Ева	МБДОУ детский сад №7	«Любимой маме»	Хаская О.А.	Лауреат
3.	Терновой Илья 6 лет	МБДОУ детский сад №23	Мамочка любимая.	Казарян И. П.	Победите ль
4.	Останов Влад 6 лет	МБДОУ детский сад №37	«Весна цветы»	Федотова Любовь Викторовна	Лауреат

КОПИЯ
СЕРТИФИКАТА

[Подпись]

Директор
МБОУСОШ №25
А.С. Мещенко

Возрастная категория 7 - 9 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Романов Макар	МБОУСОШ №25	«Любимая мамуля»	Каванасян С.Н.	Победитель
2.	Бекташева Лия	МБОУСОШ №25	«Встретим 8 марта!»	Каванасян С.Н.	Лауреат
3.	Карагозян Марк	МБОУСОШ №20	Самая лучшая	Бурдина А. М.	Лауреат
4.	Осипов Захар	МБОУСОШ №20	Всегда с мамой	Бурдина А. М.	Победитель
5.	Карабашак-оглы Айнура Даудовна	МБОУСОШ №2	«С любимой мамочкой!»	Якименко Марина Васильевна	Победитель
6.	Паневкина Мария Викторовна	МБУДО ДДиЮТЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского	«Мамина улыбка»	Якуба Талибя Муратшевна	Победитель
7.	Горланова Дарья Ильинична	МБОУТ №5	«Дыхание весны»	Горланова Елена Васильевна	Лауреат

Возрастная категория 10 - 13 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Кривушичева Анна Викторовна	МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина	«Для любимой мамы»	Лещёва Ирина Анатольевна	Лауреат
2.	Афлатова Марьям Камаловна	МБОУСОШ №10	«С международным женским днем»	Землянская Людмила Александровна	Победитель
3.	Филатов Илья Ярославович	МБОУСОШ №10	«Чудесный день женщин»	Землянская Людмила Александровна	Лауреат
4.	Трапезников Иван Игоревич	МБОУЛ №1	Все для мамы	Перевозникова Н.В.	Участник
5.	Ковальчук Ксения Михайловна	МБОУЛ №1	Коллаж	Перевозникова Н.В.	Участник

Возрастная категория 14 - 17 лет					
№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Кузнецова Екатерина Алексеевна	МБОУСОШ №25	«Пусть жизнь будет прекраснее»	Гемирова Каринэ Аркадьевна	Победитель

КОПИЯ
ПЕЧА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. МЕШЕЧКО

2.	Бычкова Валентина Сергеевна	МБОУ СОШ №25	«С 8 мартом!»	Гемирова Каринэ Аркадьевна	Лауреат
3.	Аббакумова Валерия Сергеевна	МБОУ СОШ №25	«8 МАРТА»	Гемирова Каринэ Аркадьевна	Лауреат

Конкурс «Видеоролик»

Возрастная категория 5-6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Хижный Богдан	МБДОУ детский сад № 5	«Сюрприз для мамы»	Косарева Анастасия Анатольевна	Победите ль
2.	Творческая группа «Звездочки»	МБДОУ детский сад №7	Песня «Милые бабушки»	Григорьян Елена Валерьевна Крбашян Татьяна Евгеньевна	Победите ль
3.	Творческая группа «Звездочки»	МБДОУ детский сад №7	Песня «Мамочка любимая»	Григорьян Елена Валерьевна, Крбашян Татьяна Евгеньевна.	Победите ль
4.	Театральная студия «В гостях у сказки»	МБДОУ детский сад №7	Танец «Весенняя фантазия»	Кожихова С.Н Борисова Е.С	Победите ль
5.	«Звездочки»	МБДОУ детский сад № 38	«Вальс для мамы»	Сазонова Светлана Вячеславовна	Победите ль

Возрастная категория 7-9 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Гарверанов Георгий	МБОУ СОШ №25	« Дорогие мамочки и бабушки»	Каванасян С.Н.	Лауреат
2.	Лебедева Евгения	МБОУ СОШ №25	«С 8 марта!»	Каванасян С.Н.	Лауреат
3.	Гурьянов Никита	МБОУ СОШ №25	Весна, цветы и комплименты	Каванасян С.Н.	Победите ль
4.	Литвинова Виктория	МБОУ СОШ № 18	Поздравлени е женщинам	Шнышко Валентина Васильевна	Лауреат
5.	Марзоев Георгий	МБОУ СОШ № 18	С женским днем, мамочка!!!	Шнышко Валентина Васильевна	Победите ль
6.	Творческая группа «Светлячки»	МБДОУ детский сад №7	Песня «Целую бабушку»	Григорьян Елена Валерьевна.	Победите ль

КОПИЯ
ПЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕЧКО

				Погорелова Светлана Алексеевна	
7.	Махмудова Есения 7 лет	МБОУ СОШ № 24	Для мамочки	Шамарина Ирма Сергеевна	Победите ль
8.	Коршненко Полина Романовна	МБОУ СОШ №2	«Об истории праздника»	Г.В.Должикова	Участник
9.	Величко София Анатольевна	МБОУ СОШ №2	«Пожелания женщинам»	Г.В.Должикова	Участник
10.	«Активисты»	МБОУ СОШ №10	«С праздником весны, мамочка моя!»	Пирогова Татьяна Владимировна	Победите ль
11.	Ермашова Мирида Александровна	МБОУ СОШ №4	«Я спасибо скажу тебе мама»	Рыжова Татьяна Викторовна	Победите ль
12.	Микаелин Анна	МБОУ № 5	«Сердце каждой мамы»	Хайбулдинов А Наталья Александровна	Победите ль
13.	2 Б класс	МБОУ СОШ №24 п.м.Педорубова К.Н. г. Хатыженск	"Цветы для мамы"	Фадеева Вера Николаевна	Победите ль
14.	Юнкоры Аншеровска	МБУДО ЦД(Ю)НТГ	К 8 марта	Кирикова М.Н.	Победите ль
15.	Студия «Казачок»	МБУДО ЦД(Ю)НТГ	К 8 марта	Тимошенко А.В.	Победите ль

Возрастная категория 10 - 13 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Лычихо Елена	МБОУ СОШ №25	«С 8 марта!»	Пушкарева М.В.	Лауреат
2.	Шавкатова Самира	МБОУ СОШ №10	«Три мамы»	Овчаренко Е.Г.	Лауреат
3.	Салих Махмуд	МБОУ СОШ №10	«Вам, любимые! С праздником!»	Генищева Анна Владимировна	Победите ль
4.	Карабаджоков Абдула	МБОУ СОШ №10	«С 8 марта!»	Генищева Анна Владимировна	Лауреат
5.	Коллектив 7а класса «Успешные»	МБОУ СОШ №10	«Наши поздравления !»	Землянская Людмила Александровна	Победите ль
6.	Диденко Алиса	МБОУ Л №1	Обращение к маме	Перевозникова Н.В.	участник

Возрастная категория 14 - 17 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Бычкова Валентина Сергеевна	МБОУ СОШ №25	«С 8 мартом!»	Гемирова Карина	Лауреат

КОПИЯ
ПЕРНА

[Подпись]

Директор
МБОУ СОШ №25
А.С. Мещеряков

2.	Арзумян Сюзанна	МБОУ СОШ №10	«Поздравляем с 8 марта!»	Аркадьевна Новгородцева Е.В.	Победитель
----	-----------------	--------------	--------------------------	---------------------------------	------------

Поминания «Изобразительное творчество»

Возрастная категория 5 – 6 лет

№ п/п	Фамилия, имя и возраст участника	ОУ	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Григорьян Алла	Детский сад №4	«Цветы для мамы»	Семенкина Н.А.	Лауреат
2.	Меликян Вика	Детский сад №4	«Весенний букет»	Квотченко А.И.	Лауреат
3.	Биджосян Егор	МБДОУ д/с №4	«Весенняя радостия»	Деттерева А.П.	Лауреат
4.	Ефремов Давид	МБДОУ д/с №4	«Весна»	Деттерева А.П.	Участник
5.	Казарян Эрик	МБДОУ детский сад №6	«Красивые цветы для мамы»	Свинаренко А.В.	Лауреат
6.	Кичагая Александра	МБДОУ детский сад №7	«Весенний букет»	Зиборова Е.В.	Участник
7.	Пешоголов Артём	МБДОУ детский сад №7	«Веточка mimozы»	Зиборова Е.В.	Лауреат
8.	Гильманов Эрик	МБДОУ детский сад №7	«Для любимой мамы»	Лигарева В.Е.	Лауреат
9.	Алексеева Арина Сергеевна	МБДОУ детский сад №8	«Букет для любимой мамочки»	Цадурян Аванд Викторовна	Лауреат
10.	Хлудиева Тамара Олеговна	МБДОУ детский сад №8	«Улыбка мамочки моей»	Доценко Анна Владимировна	Лауреат
11.	Сеферян Марк Гришаевич	МБДОУ детский сад №8	«Любимой маме!»	Гузенко Мария Викторовна	Лауреат
12.	Морковкина Диана Александровна	МБДОУ детский сад №8	«Открытка маме»	Дукан Екатерина Михайловна	Участник
13.	Галицкая Варвара Дмитриевна	МБДОУ детский сад №8	«Букет для мамы»	Дукан Екатерина Михайловна	Победитель
14.	Кондращенко Дарья Андреевна	МБДОУ детский сад №8	«Нежные тюльпаны»	Киселева Татьяна Александровна	Победитель
15.	Щербакова Полина	МБДОУ детский сад №13	«Букет тюльпанов в мамин праздник»	Тунускова Юлия Анатольевна	Победитель
16.	Кунченко Денис 6 лет	МБДОУ детский сад №23	«Цветок в подарок»	Казарян П. П.	Лауреат
17.	Иваненко Алиса 6 лет	МБДОУ детский сад №23	«Подарок мамочке»	Юсупова С. А.	Лауреат
18.	Карпенко Данил 6 лет	МБДОУ детский сад №23	«Цветы для мамочки»	Диль П. П.	Победитель
19.	Титаренко Лия 5	МБДОУ детский сад №23	«Букет для мамы»	Кунченко Е. В.	Лауреат

КОПИЯ
ПЕРНА

Соня

МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕЧКО

п/п	возраст участника		работы	руководителя	
1.	Николаева Людмила Галактионовна	МБОУ СОШ №10	Букет для любимой мамы	Николаева Ю.А.	Победитель
2.	Смолина Вероника	МБОУ СОШ №10	«С 8 марта»	Новгородцева Е.В.	Лауреат
3.	Симонова Дарья	МБОУ СОШ №10	«С праздником 8 марта!»	Новгородцева Е.В.	Лауреат
4.	Огнева Анастасия	МБОУ СОШ №10	«С праздником!»	Новгородцева Е.В.	Лауреат
5.	Земляникина Полина	МБОУ СОШ №10	«Весенний вернисаж»	Рябинина М.А.	Победитель
6.	Терзян Ксения Александровна	МБОУ СОШ №10	«Дыхание весны»	Гольш Оксана Олеговна	Победитель
7.	Толстоухов Артём Алексеевич	МБОУ СОШ №10	«Подарок для мамы»	Гольш Оксана Олеговна	Лауреат
8.	Щербанев Николай Денисович	МБОУ СОШ №10	«Букет для мамы»	Землянская Людмила Александровна	Победитель

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева

КОПИЯ
ПЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. МЕШЕЧКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.04.2024

№ 666/01-03

г. Апшеронск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район «О проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район» от 25 января 2024 года №79/1/01-03 (далее – конкурс) был проведен конкурс с 25 января по 25 марта 2024 года.

В конкурсе приняли участие учащиеся МБОУСОШ №18, МБОУСОШ №25, МБОУСОШ №15, МБОУСОШ №13, МБОУСОШ №26.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить победителей грамотами управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Никитенко С.А.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район

Н.И.Покусаева



КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №26
А.С. МЕНЕЖКО

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район
от 03.04.2024 № 666/01-О

Итоги
проведения муниципального этапа краевого краеведческого конкурса
«Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся образовательных
учреждений муниципального образования Апшеронский район

№	ФИО учащегося	ОУ/класс	Руководитель	Результат
Номинация: «Литературно-краеведческое произведение»				
10-11 классы				
1	Байдикова Алина	МБОУ СОШ №13	Аргинбаева К.М.	победитель 2 место
2	Михайленко Дарья	МБОУ СОШ №25	Темирова К.А.	победитель 1 место
3	Максименко София	МБОУ СОШ №18	Фофанова К.В.	участник
4	Цадурян Диана	МБОУ СОШ №18	Фофанова К.В.	победитель 3 место
Номинация: «Литературно-краеведческое произведение»				
5-7 классы				
5	Сильверстов Владислав	МБОУ СОШ №13	Аргинбаева К.М.	победитель 3 место
6	Быков Василий	МБОУ СОШ №15	Родякина Е.В.	победитель 2 место
7	Воронин Кирилл	МБОУ СОШ №15	Чилингарян А.П.	победитель 1 место
Номинация: «Литературно-краеведческое произведение»				
8-9 классы				
8	Зайнулина Ангелина	МБОУ СОШ №15	Касько О.Н.	победитель 2 место
9	Щебланова Екатерина	МБОУ СОШ №15	Касько О.Н.	победитель 3 место
10	Темиров Глеб	МБОУ СОШ №25	Темирова К.А.	победитель 1 место
Номинация: «Авторское поэтическое произведение»				
5-7 классы				
11	Мирошников Никита	МБОУ СОШ №15	Демкович Я. С.	победитель
Номинация: «Авторское поэтическое произведение»				
8-9 классы				
12	Магдесян Альбина	МБОУ СОШ №15	Сланевская Е.О.	победитель 2 место
13	Горная Мария	МБОУ СОШ №15	Пономарева И.Е.	победитель 1 место
Номинация: «Авторское поэтическое произведение»				
10-11 классы				
14	Литвинов Демьян	МБОУ СОШ №13	Аксенова И.Н.	победитель
Номинация: «Презентация»				
8-9 классы				
15	Ильченко Варвара	МБОУ СОШ №26	Сагайдак А.С.	победитель 2 место
16	Прохорова Елизавета	МБОУ СОШ №15	Прохорова О.П.	победитель 1 место
17	Татульян Кирилл	МБОУ СОШ №25	Темирова К.А.	участник
18	Михайленко Сергей	МБОУ СОШ №25	Темирова К.А.	победитель 3 место
Номинация: «Презентация»				
10-11 классы				

КОПИЯ
ПЕЧАТ

Директор
МБОУ СОШ №26
А.С. Мешечко

19	Хижная Мария	МБОУСОШ №15	Полубабкина Л.И.	победитель 2 место
20	Толстоухова Анастасия	МБОУСОШ №15	Чилингарян А.П.	победитель 3 место
21	Михайленко Дарья	МБОУСОШ №25	Насирова Е.В.	победитель 1 место

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Н.И.Покусаева

КОПИЯ
ГЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. Мешечко

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Нейросеть и человек»

В период с 10.01.2024 по 23.04.2024 года в МБОУСОШ №25 ст.Куринской Апшеронского района был реализован социально-значимый проект «Нейросеть и человек».

Участники проекта: учащиеся 9А класса, Аббакумова Валерия, Темиров Глеб, Лунецкас Михаил.

Руководитель проекта: учитель истории и кубановедения Темирова Каринэ Аркадьевна

Проект "Нейросеть и человек" направлен на изучение взаимодействия между нейросетями и людьми. Целью этого проекта является раскрытие потенциала нейросетей для помощи человеку в решении различных задач, а также понимание возможных этических и социальных последствий использования таких систем. Будут представлены примеры успешного взаимодействия нейросети и человека в различных областях, таких как медицина, финансы и образование.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Теоретическая значимость:

Дать определение нейросетей и рассмотреть их влияние на повседневную жизнь человека; Изучить историю нейросетей;

2. Практическая значимость:

Рассмотреть структуру нейросетей; Рассмотреть применение нейросетей в области медицины и образования; Рассмотреть влияние нейросетей на трудовую деятельность; Изучить этические и социальные аспекты использования нейросетей.

Реализация проекта осуществлялась поэтапно:

- 1 этап – организационно-подготовительный;
- 2 этап – аналитический;
- 3 этап – исследовательский;
- 4 этап – практический

В ходе реализации социально-значимого проекта были проведены следующие мероприятия:

1. анализ литературы по данному вопросу;
2. исследование статистических данных;
3. анкетирование учащихся;
4. составление презентации для дальнейшего использования.

Директор МБОУСОШ №25



Мешечко Л.С.

Директор
МБОУСОШ №25
Л.С. Мешечко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25 имени Н.М. Новицкого.
станции Куринской, Апшеронского района, Краснодарского края.

Проект на тему:
"Нейросеть и человек"

Выполнили:

Аббакумова Валерия

Темиров Глеб

Лунецкас Михаил

Учащиеся 9 "А" класса

МБОУ СОШ №25 имени Н.М. Новицкого

Руководитель работы:

Темирова Карина Аркадьевна

Учитель информатики

ст. Куринская, 2024 год



Директор
МБОУ СОШ №25
Л.С. Мещенко

КОПИЯ
ПЕРНА

Содержание:

Введение.....	3
История развития нейросетей.....	5
Структура нейросетей.....	8
Применение нейросетей в медицине.....	11
Образование и нейросети.....	15
Влияние нейросетей на трудовую деятельность.....	17
Этические и социальные аспекты использования нейросетей.....	20
Исследование.....	23
Вывод.....	25
Список используемой литературы.....	27



ДИРЕКТОР
ИЗДАТЕЛЬСТВА
А. С. МЕШЕНКО

Введение

Проект "Нейросеть и человек" направлен на изучение взаимодействия между нейросетями и людьми. Целью этого проекта является раскрытие потенциала нейросетей для помощи человеку в решении различных задач, а также понимание возможных этических и социальных последствий использования таких систем. Будут представлены примеры успешного взаимодействия нейросети и человека в различных областях, таких как медицина, финансы и образование.

Проект имеет очень высокую актуальность, так как нейросети становятся все более распространенными в наших жизнях.

Нейронные сети – это действительно мощный и эффективный инструмент в области машинного обучения и искусственного интеллекта. Их способность к анализу и обработке больших объемов данных делает их идеальным выбором для задач, где требуется распознавание образов, анализ текста, распознавание речи, автоматическая классификация и другие.

Использование различных типов нейронных сетей позволяет решать разнообразные задачи с высокой точностью и эффективностью. Например, сверточные нейронные сети успешно применяются в обработке изображений, а рекуррентные нейронные сети - в задачах анализа последовательных данных, таких как тексты и временные ряды.

Однако, необходимо учитывать, что нейронные сети требуют большого количества данных для обучения и настройки, а также вычислительных ресурсов для работы с большими моделями. Кроме того, их обучение может быть сложным и требовать определенных навыков и знаний.

Тем не менее, нейронные сети имеют огромный потенциал и они продолжают развиваться, открывая новые возможности для применения в различных областях и улучшения результатов в решении сложных задач.

Нейросети имеют существенное влияние на повседневную жизнь человека во многих областях. Например, они используются в сфере финансов для анализа рынка и принятия решений о торговле акциями. Также они применяются при создании рекомендательных систем в интернет-магазинах, социальных сетях и потоковых сервисах для предсказания предпочтений пользователей и улучшения пользовательского опыта.

В медицине нейросети используются для диагностики болезней, анализа медицинских изображений и прогнозирования заболеваний. Они также применяются в автомобильной промышленности для создания систем автоматического управления и технологий самоуправления.

КОПИЯ
ПЕРНА

ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО
ИЗУЧЕНИЯ
А. С. МЕШЕЧКО

Кроме того, нейросети используются в области искусственного интеллекта для разработки различных приложений и сервисов, таких как голосовые помощники, автоматическое распознавание речи и обработка естественного языка.

Таким образом, нейросети играют все более значимую роль в повседневной жизни человека, улучшая качество жизни и повышая эффективность различных процессов и систем.

Цели и задачи проекта:

1. Дать определение нейросетей и рассмотреть их влияние на повседневную жизнь человека;
 2. Изучить историю нейросетей;
 3. Рассмотреть структуру нейросетей;
 4. Рассмотреть применение нейросетей в области медицины и образования;
 5. Рассмотреть влияние нейросетей на трудовую деятельность;
- Изучить этические и социальные аспекты использования нейросетей.

КОПИЯ
ПЕРНА



Директор
ИЗДАСТ 328
А С МЕШЕНКО

История развития нейросетей

Развитие нейросетей прошло через несколько ключевых этапов, каждый из которых был characterized важными открытиями и достижениями. Ниже представлены основные этапы развития нейронных сетей:

1. Исходные концепции и модели: в начале развития нейросетей, в конце 1940-х - начале 1950-х годов, были разработаны основные концепции и модели, включая первые простые нейронные сети и нейрофизиологические модели, вдохновленные работами ученых в области нейробиологии.

2. Период забвения: в течение 1960-х и 1970-х годов нейросети потеряли популярность из-за ограничений в вычислительной мощности и недостаточности данных для обучения. Этот период был назван "затухающим периодом" для исследований в области нейронных сетей.

3. Возрождение и расцвет в 1980-х годах: в 1980-х годах нейросетевые модели стали снова активно исследоваться благодаря развитию новых методов обучения, улучшению алгоритмов и доступности больших объемов данных для обучения.

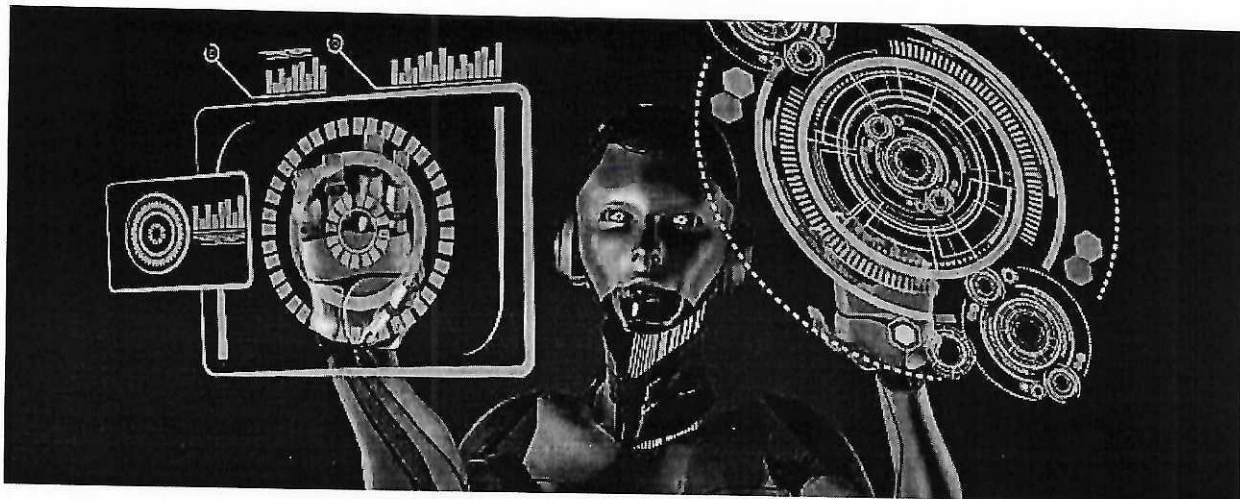
4. Развитие глубоких нейронных сетей: в 2010-х годах наблюдается экспоненциальный рост интереса к глубоким нейронным сетям (Deep Learning) и достижениям в этой области. Глубокие нейронные сети стали применяться в широком спектре задач, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, рекомендательные системы и другие.

5. Текущие тенденции: в настоящее время нейросети продолжают развиваться и улучшаться, включая разработку более эффективных архитектур, алгоритмов обучения и методов оптимизации. Также исследователи работают над объединением нейронных сетей с другими методами машинного обучения, такими как вероятностные модели и обучение с подкреплением.

КОПИЯ
ПЕРНА



ДИРЕКТОР
ИЗДАТЕЛЬСКОГО
Д. С. МЕШЕНКО



Эти этапы развития нейросетей отражают постоянное развитие и совершенствование этой технологии, которая становится все более важной и широко применяемой в различных областях науки и техники.

В области нейросетей было совершено множество значительных открытий и достижений, которые оказали большое влияние на развитие этой технологии. Ниже приведены некоторые из наиболее важных открытий и достижений в истории нейросетей:

1. Модель персептрона: в 1957 году Фрэнк Розенблатт представил модель персептрона - простейшей формы искусственной нейронной сети. Это было одно из первых значительных достижений в области нейронных сетей.

2. Обратное распространение ошибки: разработан алгоритм обратного распространения ошибки (Backpropagation) в 1970-х годах, который стал основополагающим для обучения глубоких нейронных сетей.

3. Разработка сверточных нейронных сетей: в 1980-х годах Ян ЛеКун разработал сверточные нейронные сети (Convolutional Neural Networks, CNN), которые стали широко применяться в задачах компьютерного зрения.

4. Использование рекуррентных нейронных сетей: в 1990-х годах стали развиваться рекуррентные нейронные сети (Recurrent Neural Networks, RNN), которые позволяют работать с последовательными данными и использоваться в задачах обработки текста и речи.

5. Всплеск интереса к глубокому обучению: в 2010-х годах глубокое обучение (Deep Learning) стало ключевым направлением в области нейросетей благодаря развитию глубоких нейронных сетей и их успешному применению в различных задачах.

КОПИЯ
ПЕРНА

[Handwritten signature]

Директор
Исполнительный
А. С. Мещеряков

6. Победа нейросети в задаче игры Go: в 2016 году нейросеть AlphaGo разработанная компанией DeepMind победила чемпиона мира по игре в Го, что стало важным событием в истории искусственного интеллекта

Эти открытия и достижения в области нейросетей способствовали значительному прогрессу в исследованиях и практическом применении этой технологии, открывая новые возможности и перспективы для развития искусственного интеллекта.

Исторические события имеют огромное влияние на современные нейросети, так как их развитие и прогресс в значительной степени определяются технологическим и социокультурным контекстом прошлых времен.

Например, современная нейросеть как технология базируется на многих исторических достижениях в области математики, информатики и искусственного интеллекта. Важные исторические моменты, такие как создание первых компьютеров, развитие алгоритмов машинного обучения и исследования в области нейробиологии, существенно влияют на развитие современных нейросетей.

Исторические события также формируют контекст для развития нейронных сетей в различных областях. Например, в медицине и биологии исторические исследования в области генетики и нейронауки оказывают влияние на создание нейросетей для анализа медицинских данных и выявления паттернов заболеваний.

Более того, исторические события могут оказать влияние на этические и социокультурные аспекты применения нейросетей. Например, обсуждение проблем приватности данных, справедливости и прозрачности в принятии решений с помощью искусственного интеллекта также формируется историческим опытом и наследием.

Таким образом, исторические события оказывают значительное влияние на развитие и применение современных нейросетей, и их понимание помогает лучше понять возможности и ограничения этой технологии.

КОПИЯ
ПЕРНА



ДИРЕКТОР
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
А. С. МЕШЕНКО

Структура нейросетей

Нейронные сети представляют собой модели, инспирированные работой человеческого мозга, которые используются для обработки информации и решения различных задач машинного обучения. Вот основные компоненты структуры и принципы работы нейронных сетей:

1. Архитектура нейронных сетей:

- Слой: Нейронные сети обычно организованы в виде слоев, которые содержат набор нейронов или узлов. Слои могут быть различных типов, таких как входной слой, скрытые слои и выходной слой.
- Связи : Нейроны в сети соединены связями, которые имеют веса, определяющие их вклад в выход нейрона.
- Функция активации : Каждый нейрон обычно применяет функцию активации к своему входу, чтобы определить, активирован он или нет.
- Обучаемые параметры : Веса связей и параметры функций активации обычно обучаются на основе данных.

2. Различные виды нейросетей :

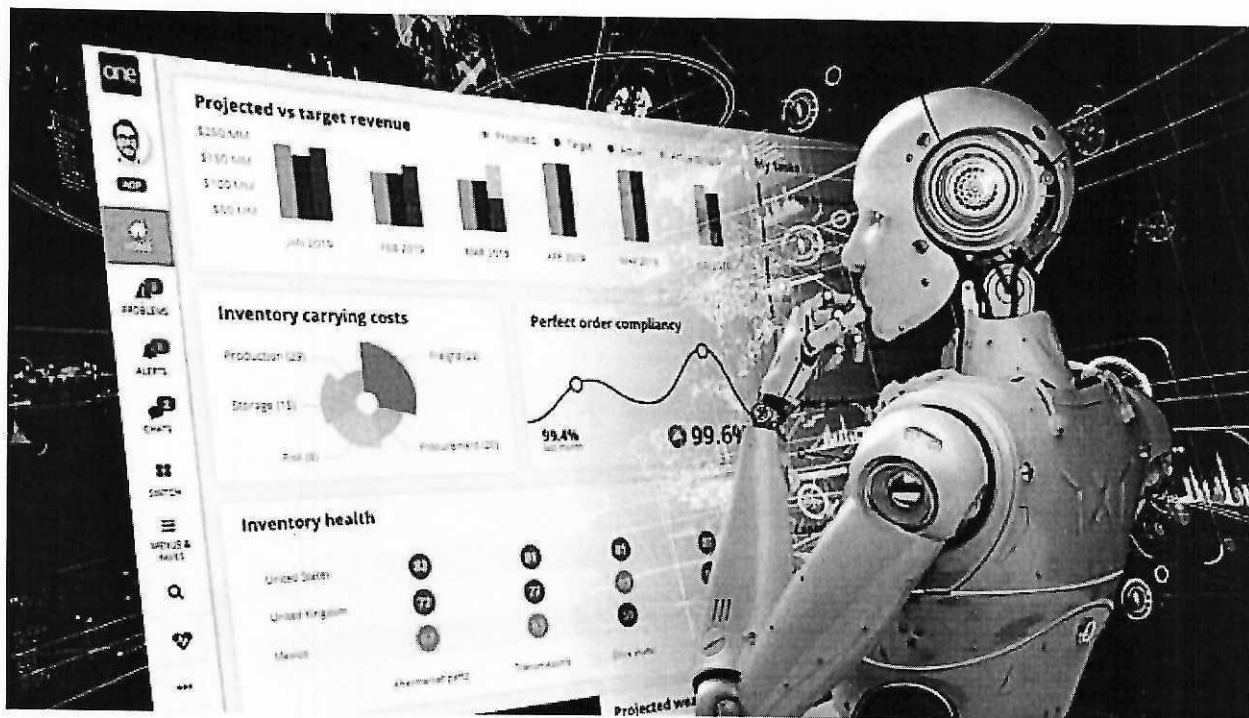
- Перцептрон : Простейшая форма нейронной сети, состоящая из одного или нескольких слоев нейронов, прямых связей между слоями и функции активации.
- Сверточные нейронные сети (CNN) : Эффективны для обработки данных с пространственной структурой, таких как изображения. Они используют операции свертки для извлечения признаков из входных данных.
- Рекуррентные нейронные сети (RNN) : Подходят для обработки последовательных данных, таких как текст или временные ряды. RNN имеют обратные связи, что позволяет им использовать информацию из предыдущих шагов.
- Сети долгой краткосрочной памяти (LSTM) : Вид рекуррентных нейронных сетей, способных сохранять информацию на протяжении длительных временных интервалов, что позволяет им эффективно обрабатывать долгосрочные зависимости в данных.

КОПИЯ
ПЕЧА



ДИРЕКТОР
ИЗДАТЕЛЬСКОГО
А. С. МЕШЕЧКО

- Глубокие нейронные сети (DNN) : Имеют множество слоев, что позволяет им выучивать сложные представления данных. Они широко применяются в областях компьютерного зрения, обработки естественного языка и других.



3. Принципы работы нейронных сетей :

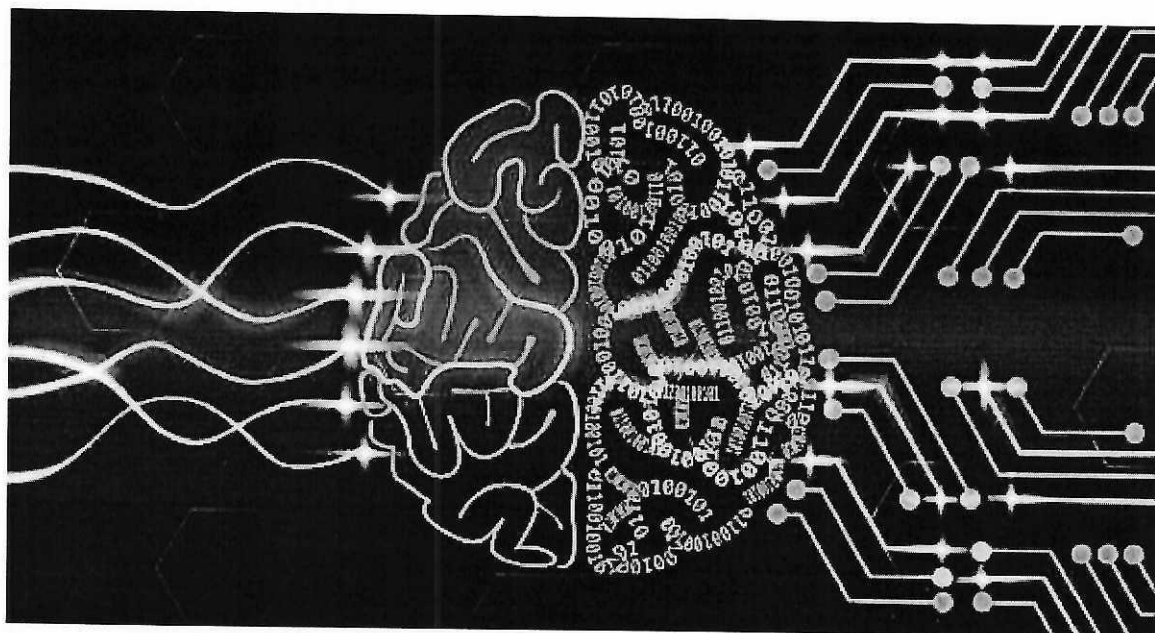
- Прямое распространение (Feedforward) : Входные данные передаются через сеть слой за слоем, пока не получится выход.
- Обратное распространение (Backpropagation) : Используется для обучения нейронной сети путем корректировки весов связей на основе ошибки между прогнозами и истинными значениями.
- Функция потерь (Loss function) : Оценивает, насколько хорошо модель справляется с задачей. Цель - минимизировать функцию потерь в процессе обучения.
- Оптимизация : Используются алгоритмы оптимизации, такие как стохастический градиентный спуск, для настройки параметров модели с целью минимизации функции потерь.
- Регуляризация : Применяется для предотвращения переобучения путем добавления штрафа за сложность модели в функцию потерь.
- Гиперпараметры : Параметры модели, которые не могут быть обучены из данных и должны быть заданы вручную, такие как количество слоев или размерность скрытых слоев.

КОПИЯ
ПЕРЧА

Signature

ДЛЯ ТЕХТОРА
СЕРГЕЯ С.С.С.С.С.
А.С. МЕНЕЧКО

Это основные принципы и компоненты структуры нейронных сетей, которые обеспечивают их функционирование и применение в различных задачах машинного обучения.



КОПИЯ
ПЕРНА



ДИРЕКТОР
МВОУССП №26
А.С. МЕШЕНКО

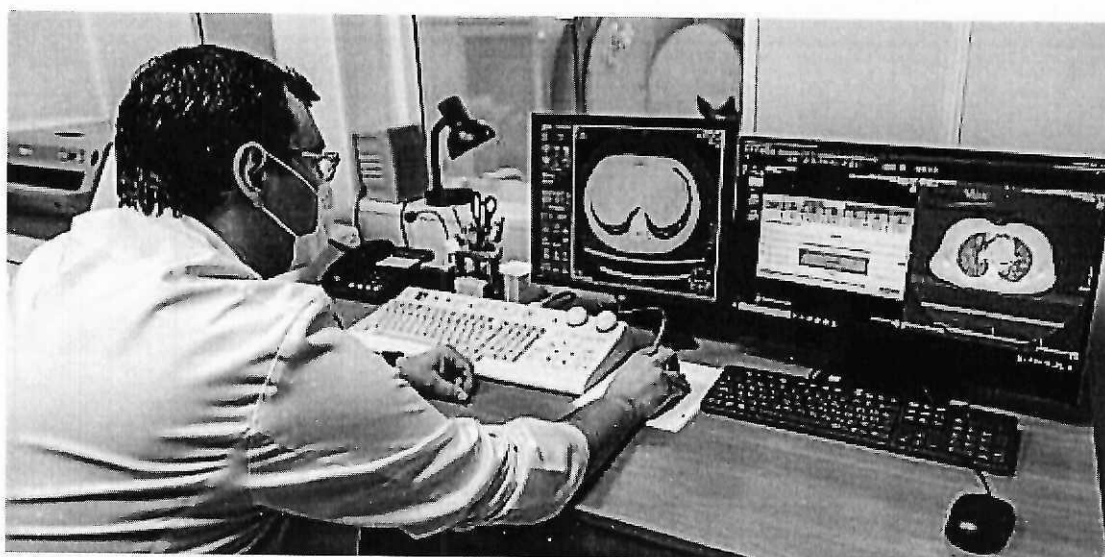
Применение нейросетей в медицине

Применение нейронных сетей в медицине имеет огромный потенциал и может привести к значительному улучшению диагностики, лечения и медицинских исследований. Вот несколько аспектов применения нейросетей в медицине:

1. Диагностика и лечение :

Использование нейронных сетей в диагностике и лечении медицинских состояний открывает новые возможности для улучшения точности диагностики и эффективности лечения.

Первое направление, связанное с анализом медицинских изображений, играет ключевую роль в диагностике различных заболеваний. Сверточные нейронные сети (CNN) могут обучаться на тысячах медицинских изображений, что позволяет им автоматически выявлять признаки патологий на рентгеновских снимках, МРТ, КТ и УЗИ. Это ускоряет процесс диагностики и облегчает обнаружение раковых опухолей, инфекций, травм и других медицинских состояний, что в конечном итоге способствует более раннему началу лечения и повышению выживаемости пациентов.



Второе направление, связанное с прогнозированием заболеваний, предоставляет возможность более точного и индивидуализированного подхода к лечению. Нейронные сети могут анализировать большие объемы клинических данных пациентов, включая медицинскую историю, результаты анализов, обследований и т.д., чтобы прогнозировать риск развития различных заболеваний или вероятность их рецидива. Это помогает врачам

КОПИЯ
РЕЗНА

[Handwritten signature]

ДЛЯТОР
ИВОВСКИЙ АЗБ
И С МЕШЕНКО

определить оптимальный курс лечения и провести более эффективный мониторинг состояния пациентов, что в свою очередь может снизить риск осложнений и улучшить прогноз заболевания.

Однако при использовании нейронных сетей в медицинской практике необходимо учитывать вопросы этики, конфиденциальности и безопасности данных, чтобы обеспечить защиту личной информации пациентов и минимизировать риски ошибок или неправильных диагнозов. Кроме того, важно продолжать развитие и улучшение алгоритмов и моделей, чтобы обеспечить высокую точность и надежность использования нейронных сетей в медицинской диагностике и лечении.

2. Прогресс в области медицинских исследований :

Прогресс в области медицинских исследований благодаря использованию нейросетей открывает огромные перспективы для улучшения диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Первое направление, связанное с анализом геномных данных, является ключевым для персонализированной медицины. Нейросети способны обрабатывать огромные объемы генетической информации и выявлять скрытые закономерности, связанные с наследственными заболеваниями. Это позволяет улучшить диагностику и предсказание риска развития конкретных патологий, что в свою очередь может помочь в раннем начале лечения или принятии профилактических мер.

Второе направление, связанное с поиском новых лекарств, также является важным. Нейросети способны анализировать миллионы молекулярных структур и их взаимодействия с биологическими системами, что помогает ускорить процесс отбора потенциальных кандидатов на лекарственные препараты. Это позволяет сократить время и ресурсы, затрачиваемые на разработку новых лекарственных средств, и увеличить вероятность успешного внедрения на рынок.

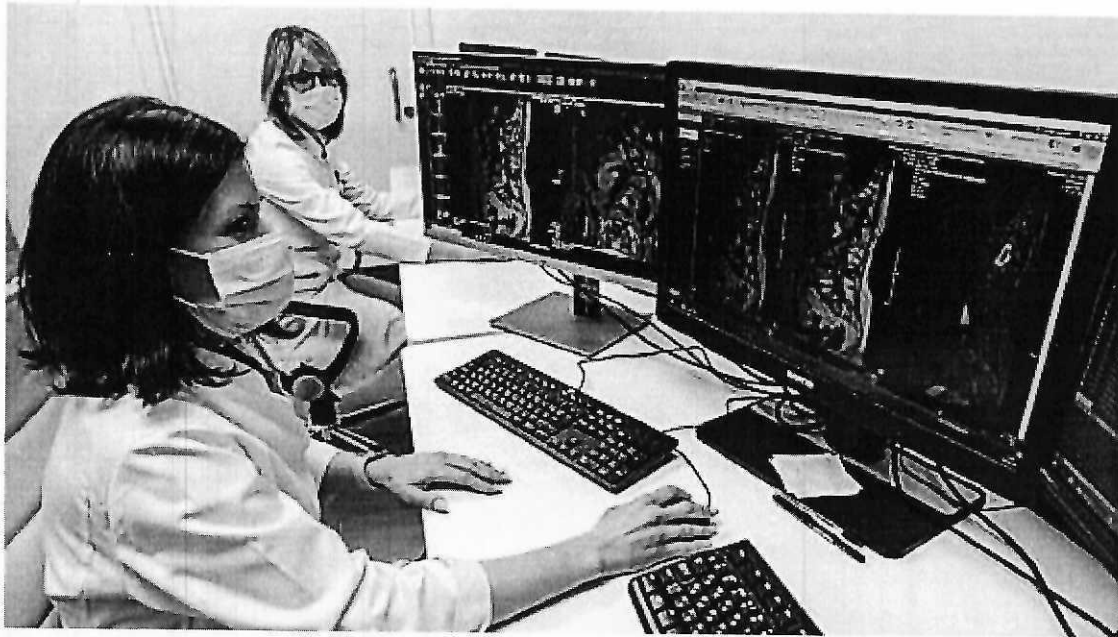
Однако необходимо учитывать этические аспекты при использовании нейросетей в медицинских исследованиях. К примеру, важно обеспечить конфиденциальность и защиту данных пациентов при работе с генетической информацией. Также следует учитывать прозрачность и объяснимость решений, принимаемых нейросетями, особенно когда речь идет о применении новых лекарственных препаратов.

В целом, использование нейросетей в медицинских исследованиях представляет собой значимый шаг вперед для развития медицины и повышения эффективности

КОПИЯ
РЕЗНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОН 325
А.С. МЕНЕДИКО

лечения. Однако важно продолжать исследования и разработки с акцентом на этические нормы и стандарты, чтобы обеспечить максимальную пользу для общества и минимизировать потенциальные риски



3. Этические аспекты :

- **Конфиденциальность и безопасность данных** : Использование нейронных сетей в медицине поднимает вопросы конфиденциальности и безопасности медицинских данных пациентов. Необходимо обеспечить защиту данных и предотвратить их неправомерный доступ и использование.

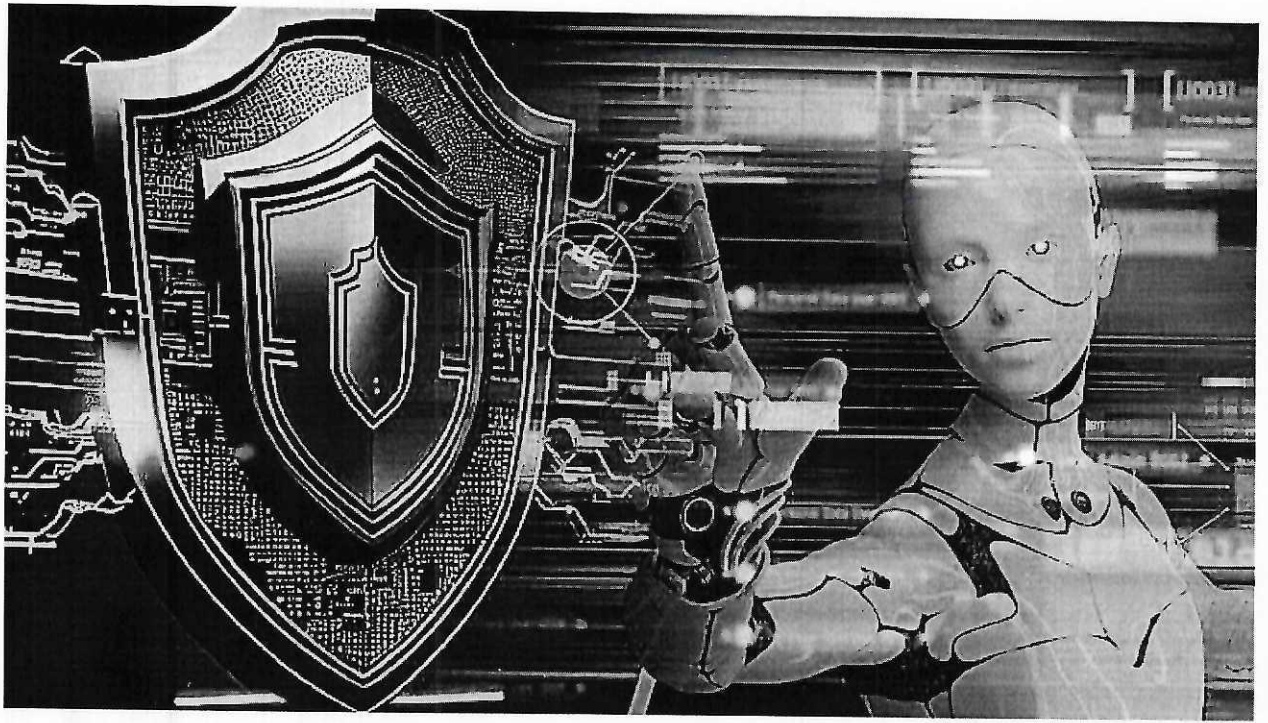
- **Прозрачность и объяснимость** : Важно, чтобы решения, принимаемые на основе результатов нейронных сетей, были объяснимыми и прозрачными для врачей и пациентов. Это поможет повысить доверие к системам, основанным на искусственном интеллекте, и сделать их более приемлемыми с этической точки зрения.

- **Баланс между автоматизацией и человеческим вмешательством** : Необходимо найти баланс между использованием нейросетей для автоматизации и улучшения медицинской практики и сохранением человеческого вмешательства и принятия решений, особенно в случаях, где на кону здоровье и жизни пациентов.

Эти аспекты являются важными при разработке и внедрении систем, основанных на нейронных сетях, в медицинской практике, чтобы обеспечить их эффективность, этичность и соответствие правилам и нормам медицинской этики.

КОПИЯ
РЕЗНА

Директор
МБОУ СОШ №25
А. С. МЕНЕИКО



КОПИЯ
БЕРНА



ДИРЕКТОР
ДВОВСКОГО 225
А С МЕМЕНКО

Образование и нейросети

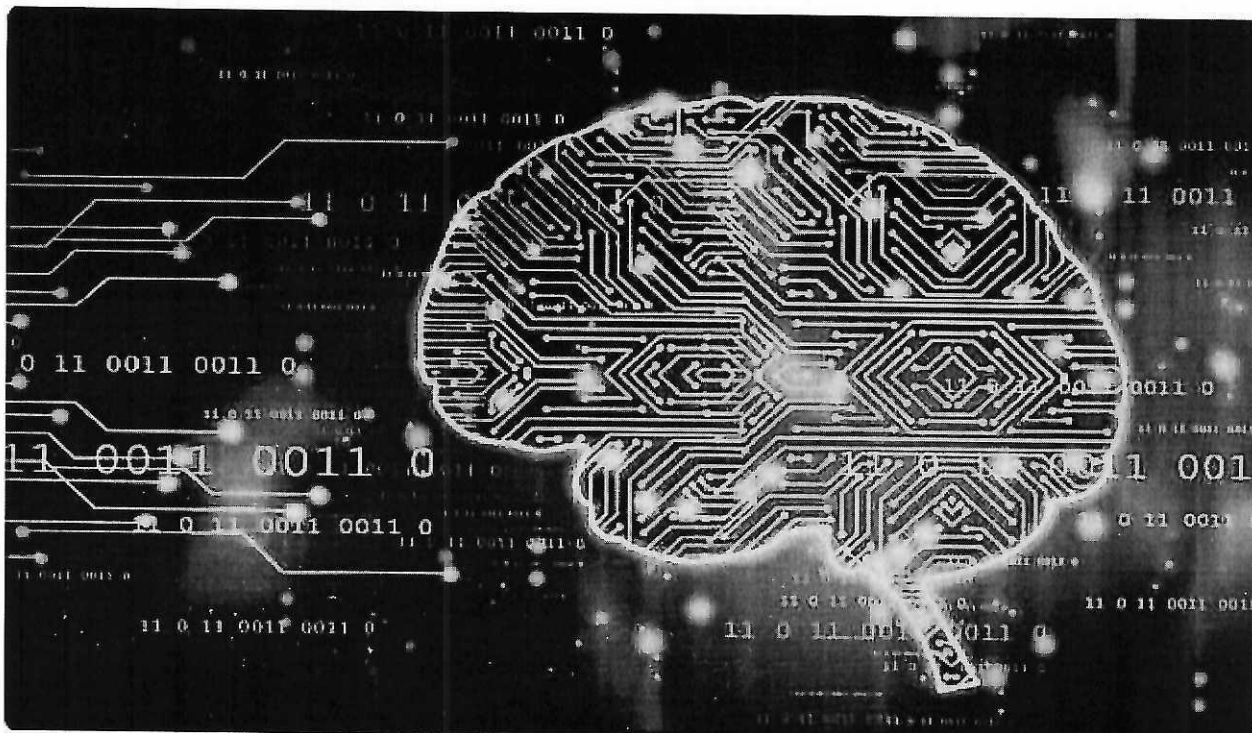
Нейросети играют все более значимую роль в образовательном процессе, внося изменения в способы обучения, улучшая доступ к знаниям и персонализируя обучающий опыт. Вот несколько ключевых аспектов

1. Индивидуализированное обучение: Нейросети могут адаптировать обучающие материалы и методики к индивидуальным потребностям учащихся. Это позволяет учителям создавать уроки и задания, оптимизированные под уровень знаний и скорость усвоения каждого конкретного ученика.

2. Персонализированные рекомендации: На основе анализа данных обучения нейросети могут предлагать ученикам рекомендации по курсам, учебным материалам и дополнительным ресурсам, что помогает им развиваться в соответствии с их интересами и потребностями.

3. Автоматизация оценки: Нейросети могут помочь автоматизировать процесс оценки учебных достижений, например, через системы анализа эссе или проверки тестовых заданий. Это позволяет учителям эффективнее использовать свое время и дает студентам быструю обратную связь.

4. Адаптация к новым знаниям и технологиям: Обучение нейросетей может стать частью образовательной программы, что поможет студентам усвоить навыки работы с новыми технологиями и инструментами, которые становятся все более важными на рынке труда.



КОПИЯ
ПЕРНА

[Handwritten signature]

ДИРЕКТОР
ИЗООУСМ 325
А. С. МЕШЕНКО

Однако, несмотря на многочисленные преимущества, использование нейросетей в образовании также сталкивается с определенными проблемами и противоречиями

1. Доступность и равенство: Не всегда все учащиеся имеют доступ к технологиям, необходимым для использования нейросетей в обучении. Это может увеличить разрыв между образовательными возможностями различных групп студентов и усугубить неравенство.

2. Приватность данных: Сбор и анализ данных обучения для персонализации образовательного опыта может вызвать опасения относительно приватности данных учеников. Необходимы строгие меры безопасности, чтобы обеспечить защиту персональной информации.

3. Автоматизация и замещение учителей: Внедрение нейросетей в образование вызывает обсуждения о том, насколько это может привести к автоматизации и замещению роли учителя. Хотя нейросети могут эффективно поддерживать обучение, они не могут полностью заменить человеческое присутствие и важные аспекты межличностного взаимодействия в обучении.

4. Качество контента и алгоритмические предвзятости: Содержание обучающих материалов, создаваемых с использованием нейросетей, может подвергаться влиянию алгоритмических предвзятостей, что может привести к неравномерному или искаженному представлению информации.



ДИРЕКТОР
ДВОУССОП 325
А. С. Мешенко

Влияние нейросетей на трудовую деятельность

Влияние нейросетей на трудовую деятельность огромно и охватывает различные аспекты, включая автоматизацию и роботизацию процессов, а также перспективы и вызовы для рынка труда. Давайте разберем каждый из них подробнее

1. Автоматизация и роботизация процессов:

Нейросети и другие технологии искусственного интеллекта (ИИ) способны автоматизировать множество задач, ранее выполнявшихся только людьми. Это включает в себя различные виды рутинных задач в сфере производства, обработки данных, аналитики и даже в некоторых случаях в образовании и здравоохранении.

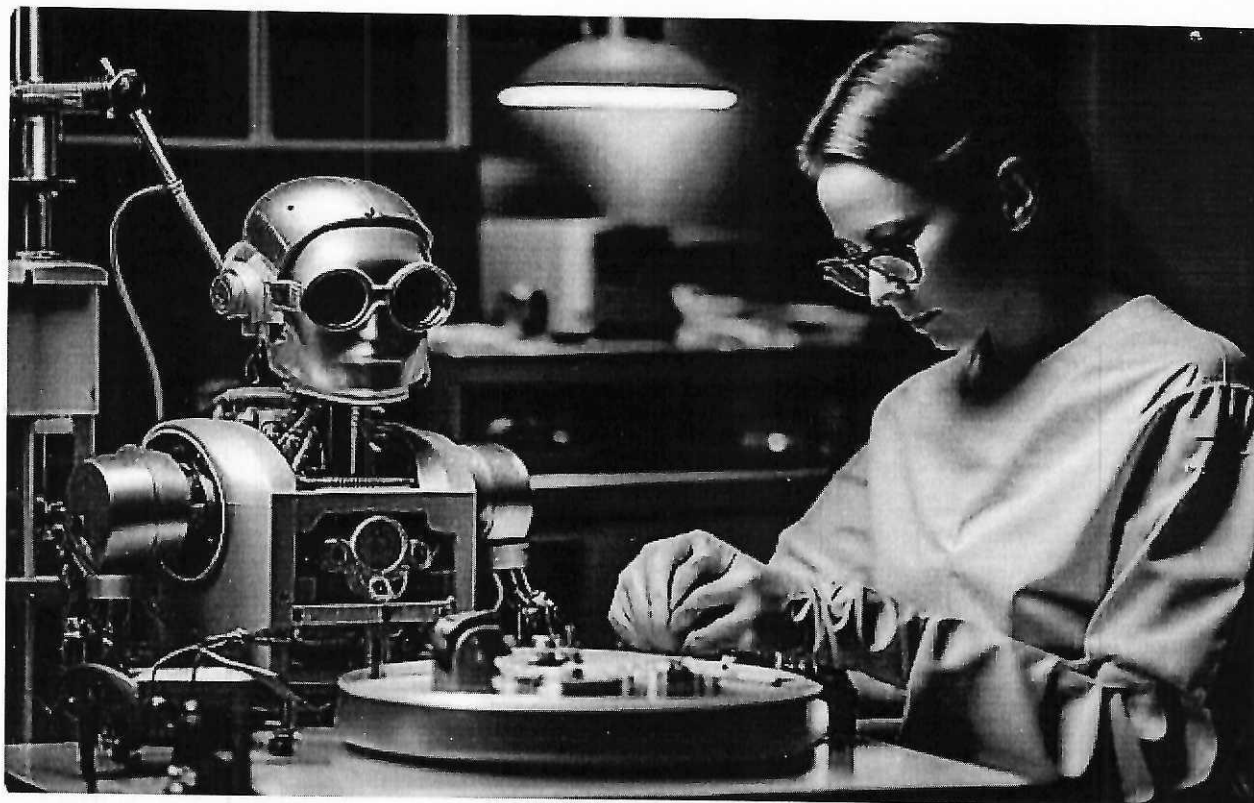
Автоматизация и роботизация процессов могут привести к изменениям в структуре рабочих мест и уровне занятости в определенных отраслях. Некоторые должности могут утратить свою актуальность или быть переформатированы, в то время как новые могут появиться для обслуживания и развития систем искусственного интеллекта.

Внедрение нейросетей и других технологий искусственного интеллекта (ИИ) представляет как новые перспективы, так и вызовы для рынка труда. С одной стороны, оно открывает двери для создания новых специализированных должностей, которые будут связаны с разработкой, обслуживанием и управлением ИИ-системами. Это может включать в себя роли инженеров по машинному обучению, специалистов по обработке данных, аналитиков ИИ и другие профессии, требующие глубокого понимания технологий ИИ.

Однако на пути стоят значительные вызовы. Автоматизация и роботизация, сопровождающие внедрение нейросетей, могут угрожать определенным видам рабочих мест. Это может быть особенно актуально для тех, чья работа легко поддается автоматизации, например, в сфере производства, логистики и обслуживания. Это создает потребность в переквалификации и переобучении рабочей силы для адаптации к новым реалиям рынка труда.



ДИРЕКТОР
ИЗООСОЛ 328
А. С. МЕШЕЧКО



Помимо этого, внедрение нейросетей на рабочие места также вносит важные вопросы в области этики и безопасности. Важно обеспечить, чтобы

использование ИИ на рабочих местах было этичным и безопасным как для самих работников, так и для окружающей среды. Это включает в себя обеспечение прозрачности и объяснимости алгоритмов, защиту данных работников и предотвращение возможных негативных последствий автоматизации.

Кроме того, важно учитывать доступность и равноправие в доступе к новым технологиям ИИ. Неравенство в доступе к образованию и ресурсам может создать разрыв между теми, кто может адаптироваться к новым требованиям рынка труда, и теми, кто остается за бортом. Это может углубить социальные и экономические неравенства и потребовать соответствующих мер по обеспечению доступности обучения и ресурсов для всех групп населения.

Таким образом, внедрение нейросетей на рынок труда требует не только технической подготовки и развития новых компетенций, но и учета широкого спектра социальных, этических и экономических факторов.

В целом, влияние нейросетей на трудовую деятельность можно охарактеризовать как смешанное. В то время как они создают новые возможности и повышают эффективность работы во многих сферах, они также представляют вызовы для тех, кто должен приспособиться к этим изменениям. Важно разрабатывать стратегии подготовки и

поддержки для рабочей силы, чтобы максимально использовать преимущества нейросетей и минимизировать их негативные последствия.

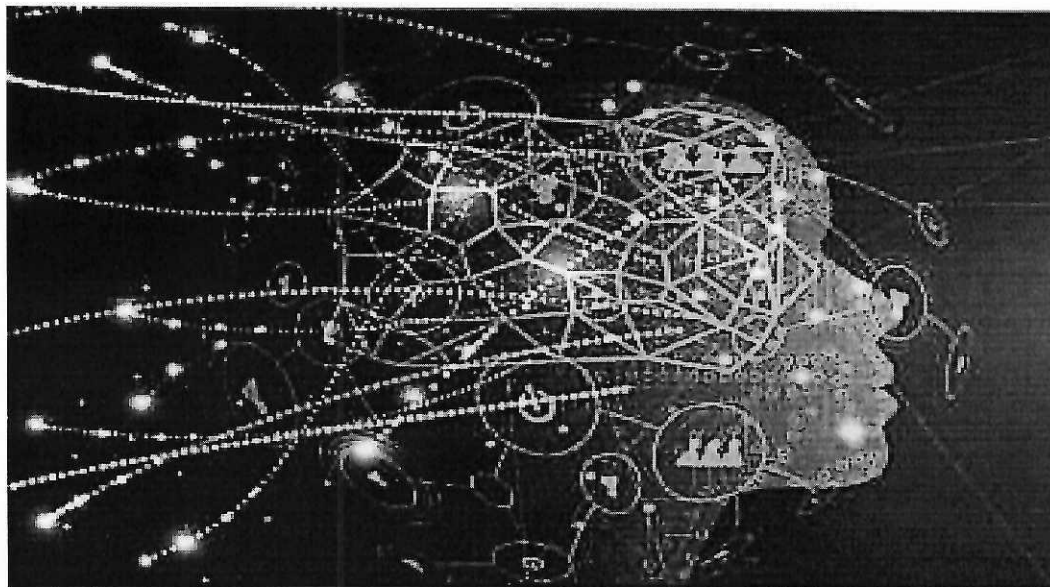
КОПИЯ
ГЕРНА



ДИРЕКТОР
МОНАСТИР 326
А С МЕШЕНКО

Этические и социальные аспекты использования нейросетей

Использование нейронных сетей порождает ряд этических и социальных вопросов, включая конфиденциальность и безопасность данных, воздействие на общественные отношения и культуру, а также социально-психологические аспекты.



В современном обществе использование нейросетей вызывает не только технические и научные вопросы, но и ряд серьезных этических аспектов, которые необходимо учитывать при разработке, внедрении и использовании таких технологий.

4. Этические аспекты использования нейросетей:

1. Прозрачность и объяснимость: Одним из ключевых этических вопросов является прозрачность работы нейронных сетей и объяснимость принимаемых ими решений. Отсутствие ясности в том, как нейронные сети анализируют данные и принимают решения, может создавать серьезные этические проблемы. Это особенно актуально для автономных систем принятия решений, например, в автономных автомобилях или медицинских системах поддержки принятия решений, где неправильное решение может иметь серьезные последствия для людей.

2. Ответственность за результаты: Еще одним важным этическим аспектом является вопрос об ответственности за действия, совершаемые нейронными сетями. Сложность определения ответственности может вызвать этические разногласия, особенно в случаях ошибок или несчастных случаев. Кто несет ответственность за неправильные решения, сделанные автономными системами на основе нейросетей: разработчики, владельцы, операторы или сами системы?

КОПИЯ
ПЕРНА

Директор
Исполн. 326
А.С. МЕНЕЖЕРО

3. Использование военных целях: Применение нейронных сетей в военных технологиях вызывает серьезные этические вопросы. Это включает в себя не только вопросы о пропорциональности и минимизации страданий во время военных действий, но и о создании автономных оружейных систем, способных принимать решения о применении силы без человеческого участия. Проблемы могут возникнуть также с точки зрения правового регулирования и международного права.

В целом, этические вопросы, связанные с использованием нейросетей, требуют серьезного обсуждения и разработки соответствующих нормативных и правовых рамок. Важно стремиться к созданию технологий, которые будут не только эффективными и инновационными, но и соответствовать высоким стандартам этики и безопасности, учитывая их влияние на общество и человеческое благополучие.

5. Влияние на экономику и рынок труда:

- Неравенство и разделение: Применение нейронных сетей может усилить неравенство, поскольку доступ к высококачественным обучающим данным и инфраструктуре для обучения может быть ограничен.

- Новые возможности и вызовы: Возникновение новых отраслей и рынков, связанных с нейронными сетями, может создать рабочие места, но требует переквалификации и обновления навыков рабочей силы.

6. Экологические аспекты использования нейросетей:

- Потребление энергии: Требования к вычислительным ресурсам нейронных сетей могут привести к увеличению потребления энергии и выбросам углерода, усиливая проблемы климатических изменений.

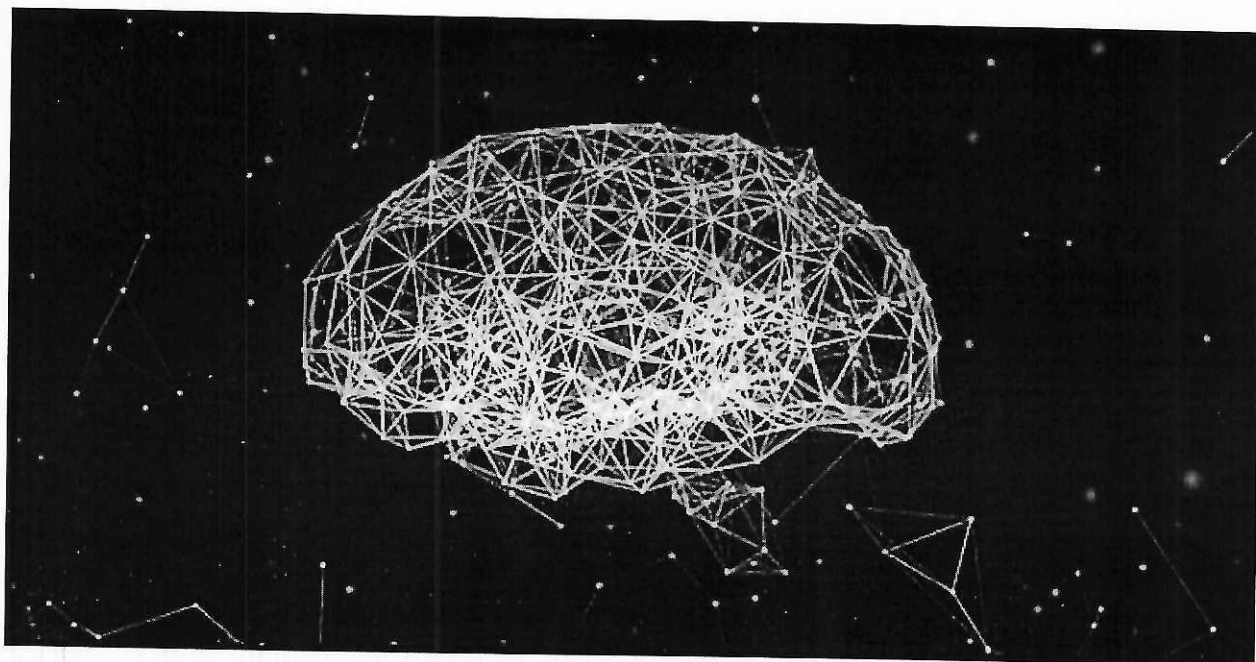
- Утилизация вычислительных ресурсов: Возможность использования устаревших вычислительных ресурсов для обучения нейронных сетей может снизить объем электронного мусора и способствовать устойчивому развитию.

Учитывая эти различные аспекты, внедрение нейронных сетей требует не только технических разработок, но и внимательного обсуждения и регулирования, чтобы максимизировать их пользу и минимизировать потенциальные негативные последствия для общества.

КОПИЯ
ПЕРЧА



Директор
ИЗДАТЕЛЬСТВО
А. С. МЕШЕРКО



Решение этических и социальных проблем, связанных с использованием нейронных сетей, требует широкого обсуждения и участия различных заинтересованных сторон, включая правительства, технологические компании, ученых, общественные организации и обычных пользователей.

КОПИЯ
ПЕРЧА



Директор
Исполнительный директор
А. С. Мещенко

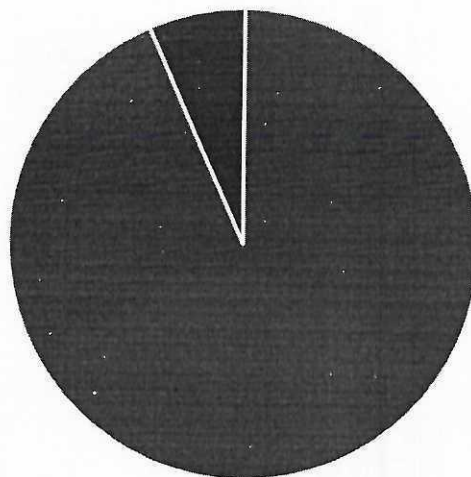
Исследование

Мы задали вопросы учащимся 9 класса нашей школы.

Вот результаты нашего опроса:

1.

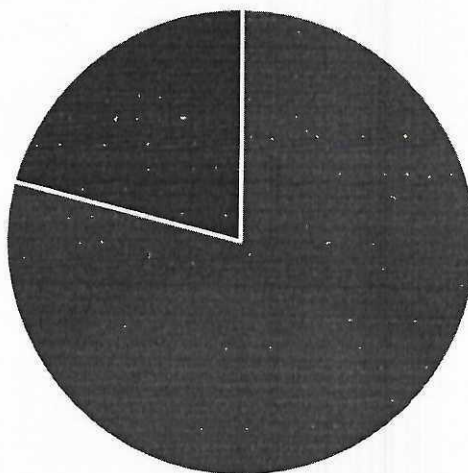
Знаете ли вы, что такое нейрость?



■ да ■ нет

2.

Пользуетесь ли вы нейросетями?



■ да ■ нет

КОПИЯ
ПЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №28
А.С. Мещенко

Те, кто ответил «да», сказали, что используют нейросети для получения необходимой информации.

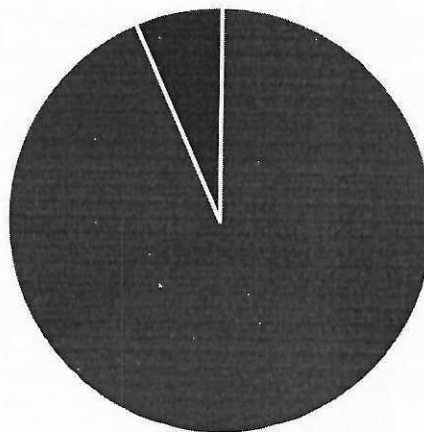
3.

«В каких сферах жизни используются нейросети?»

Ученики ответили «в работе, учебе, медицине».

4.

Как вы считаете, нужны ли нейросети в современном мире?



■ да ■ нет

Наше исследование доказывает, что нейросети актуальны и полезны для общества.

КОПИЯ
ПЕРНА



ДИРЕКТОР
ДВОУССЯ 338
А. С. МЕШЕНКО

Вывод:

Нейронные сети являются мощным и эффективным инструментом в области машинного обучения и искусственного интеллекта. Их влияние на повседневную жизнь человека просто невозможно переоценить. Они нашли применение в различных сферах, включая медицину, образование, финансы, трудовую деятельность и многие другие.

Нейронные сети имеют сложную структуру, состоящую из множества нейронов и связей между ними. Различные типы нейронных сетей используются для решения разнообразных задач с высокой точностью и эффективностью.

Медицина и образование - области, где нейронные сети находят широкое применение. Они помогают в диагностике болезней, анализе медицинских изображений и прогнозировании заболеваний. В образовании они используются для создания индивидуализированных образовательных программ и систем оценки успеваемости.

Влияние нейросетей на трудовую деятельность также значительно. Они помогают автоматизировать процессы и улучшают эффективность работы. Например, они используются в компаниях для анализа данных, прогнозирования трендов и принятия решений.

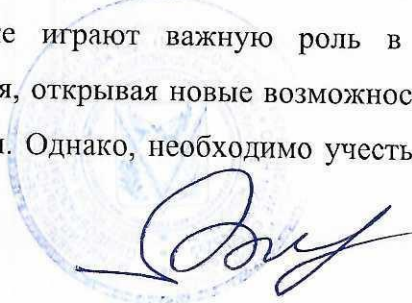
Однако, использование нейронных сетей также ставит перед обществом ряд этических и социальных вопросов. Важно учитывать проблемы конфиденциальности данных, возможность создания предвзятых и дискриминирующих моделей, а также потенциальные угрозы кибербезопасности.

Развитие нейросетей прошло через несколько ключевых этапов, от исходных концепций и моделей до развития глубоких нейронных сетей. История нейросетей отражает постоянное развитие и совершенствование этой технологии, которая становится все более важной и широко применяемой в различных областях.

Основные открытия и достижения в истории нейросетей включают разработку модели персептрона, алгоритм обратного распространения ошибки и разработку сверточных нейронных сетей. Эти открытия и достижения стали важными милеостоунами в развитии нейронных сетей и существенно повлияли на их применение.

В заключение, нейронные сети – это сильный инструмент с огромным потенциалом. Они уже играют важную роль в повседневной жизни человека и продолжают развиваться, открывая новые возможности для улучшения качества жизни и решения сложных задач. Однако, необходимо учесть этические и социальные аспекты и

КОПИЯ
ГЕРНА



ДИРЕКТОР
АВТОССЛ 325
А С МЕНЕЖКО

постоянно развивать эту технологию в соответствии с общественными потребностями и ценностями.

КОПИЯ
ГЕРНА



ԴԻՐԵԿՏՈՐ
ՄԵՐՈՍՏԻՄ ԶԱՅԻ
Ի Ս ՄԵՄԵՆԿՈ

Список используемой литературы:

1. <https://tproger.ru/articles/nejroseti-nachalo-ili-cto-bylo-do-chatgpt>
2. <https://digitalocean.ru/n/shkola-mysli>
3. <https://celsus.ai/blog/kak-rabotaet-mediczinskaya-nejroset/>
4. <https://media.foxford.ru/articles/neyroseti-v-obrazovanii>
5. <https://theoryandpractice.ru/posts/20554-nezamenimyykh-net-vytesnyat-li-neyroseti-tvorcheskie-professii>
6. <https://spravochnik.ru/russkiy-yazyk/analiz-eticheskikh-i-socialnykh-problem-svyazannykh-s-ispolzovaniem-neyronnykh-setey-v-generacii-teksta>

КОПИЯ
ГЕРНА



ДИРЕКТОР
АВГУСТОВ 2023
А.С. МЕДВЕДЬКО