



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.10.2024 г.

г. Апшеронск

№ 1832/01-02

О проведении открытых уроков по предметам Труд (технология) и ОБЗР.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.10.2024 № 47-01-13-17982/24 «О предоставлении перечня образовательных организаций, готовых провести открытые уроки по новым учебным предметам («Основы безопасности и защиты Родины и Труд (технология)» и письма управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 03.10.2024 г №3165/01-11 «О предоставлении перечня общеобразовательных организаций», п р и к а з ы в а ю т:

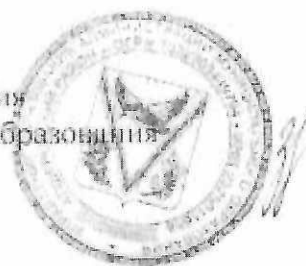
1. Руководителям ОУ МБОУСОШ №13 им. А.Д.Знаменского (Сильверстовой), 20.11.2024 г, МБОУСОШ №25 (Мешечко), 17.10. 2024 г, подготовить аудитории для проведения открытых уроков.

2. Педагогам ОУ МБОУСОШ №13 им. А.Д.Знаменского (Заболотных), МБОУСОШ №25 (Темирова) провести открытые уроки согласно графика.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.

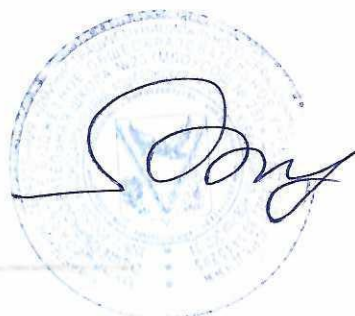
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



М.В.Забурдяева

КОПИЯ
ГЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. МЕШЕЧКО

Технологическая карта урока

Составила учитель Труд(технология)	Темирова Каринэ Аркадьевна
Учебная дисциплина (предмет)	Технология
Класс	5
Модуль	Производство и технологии
Технология построения урока	Технология деятельного подхода
Тип урока	Открытие новых знаний
Тема урока	Производство бумаги, история и современные технологии. Технология и её основные составляющие, бумага и её свойства.
Цель	Создание условий для формирования представлений учащихся о процессе изготовления бумаги и ее свойствах
Задачи	Познакомить учащихся с историей появления бумаги. Расширить знания обучающихся о свойствах бумаги. Создать условия для применения полученных знаний на практике. Содействовать воспитанию ответственности за выполненную работу.
Используемые инновационные технологии	ИКТ, проблемное обучение
Необходимое оборудование	Образцы бумаги для показа, комплекты образцов бумаги для практической работы, ножницы, ёмкость с водой, бумажные салфетки.
Необходимое техническое оборудование	Компьютер, проектор
Базовый учебник Технология 5 класс (УМК)	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова

Планируемые результаты

Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личностные результаты
	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
Умение анализировать Соблюдение правил техники безопасности при определении свойств бумаги	Умение вести исследовательскую деятельность Умение делать выводы Работа по алгоритму. Наблюдать, исследовать, извлекать	При помощи учителя определять и формулировать цель деятельности на занятии; определять последовательность действий, корректировать и контролировать свои	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и со сверстниками. Доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса - оформлять	Реализация творческого потенциала, Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, навыков работы в группе, Реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности. Проявление трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Копия
ГЕРЕНА

10.05.2024
10.05.2024
10.05.2024

	информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать информацию, делать выводы.	действия и действия партнёров по работе, Рефлексия, Оценка и самооценка Волевая само регуляция Умение оценивать свои действия по результату и способу.	свою мысль в устной речи, задавать вопросы с целью получения более полной информации о предмете, уметь находить выход из спорных ситуаций, не создавая конфликтов, уважать в общении партнёра и самого себя.	
Организация пространства				
Формы работы			Ресурсы	
Фронтальная, индивидуальная, групповая			Книгопечатная продукция. Технические средства обучения	

Директор
И. С. Мешенко

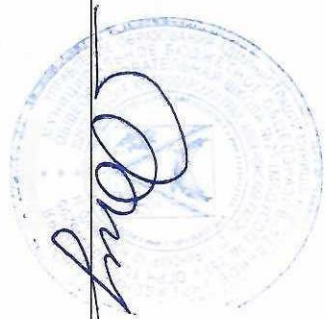


Дидактические задачи этапов урока

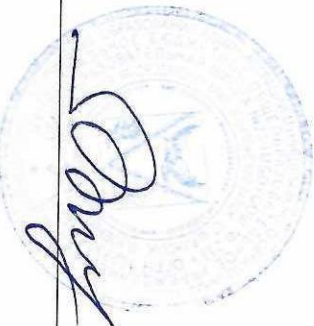
Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность детей	Принципы системно-деятельностного подхода, формируемые УУД.
I. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности.	Приветствует детей, проверяет готовность к уроку. Эмоционально, психологически и мотивационно настраивает детей к усвоению изучаемого материала.	Приветствуют учителя, садятся на свои места, настраиваются на занятие.	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника.
II. Этап актуализации субъективного опыта обучающихся.	Подводит к формулированию темы и цели урока посредством отгадывания загадки Что это за материал вы сможете узнать, разгадав загадку. Она бывает документом, Салфеткой, фантиком, конвертом, Письмом, обоями, билетом, Альбомом, книгой и при этом Она бывает и деньгами Что это? Догадайтесь сами (бумага) У. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить, чем заниматься? У. Верно. Тема сегодняшнего занятия «Бумага и ее виды, свойства». У. Бумага это природный или рукотворный	Формулируют тему и цели занятия. Д. Сегодня мы будем говорить о бумаге, и изучать её свойства. Д.	Познавательные: анализировать, сравнивать, высказывать догадки, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения. Коммуникативные: ориентироваться в материале на страницах учебника.

	материал? Что мы должны сделать: узнать историю появления бумаги, познакомиться с видами и свойствами бумаги;	Рукотворный	
III. Этап изучения нового материала.	1. Беседа «История бумаги». У. Ребята, сегодня вы будите работать в рабочих листах, заполнять которые будите по ходу урока. 1. Давайте же узнаем, когда впервые появилась бумага, будьте внимательны, во время просмотра презентации, вам необходимо будет заполнить ответы в ваших листах. (презентация История бумаги) 2. Ребята, скажите, а всегда ли существовала бумага? Что использовали для письма раньше в древнем мире? (напомнить об уроках истории). Молодцы! 3. Скажите из чего в настоящее время изготавливают бумагу? СЛАЙД 3 2. Беседа «Виды бумаги». У. Посмотрите, есть ли среди окружающих нас предметов изделия из бумаги? Перечислите. У. Какие изделия, изготовленные из бумаги есть в ваших портфелях? У. Из одинаковой или разной бумаги сделаны все эти предметы? У. Бумага может быть очень разной, а потому перечислить все ее виды не представляется возможным. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. <i>Демонстрирует разные виды бумаги.</i> Газетная бумага - материал, используемый для печати продукции короткого срока службы - чёрно-белых газет, брошюр, и других чёрно-	<i>Слушают учителя, смотрят презентацию, заполняют рабочий лист</i> 2. Нет, бумага была не всегда. Раньше использовали папирус, бересту, глиняные таблички 3. Бумагу изготавливают из древесины. <i>Называют изделия из бумаги, находящиеся в классе.</i> <i>Называют изделия из бумаги, находящиеся в портфелях.</i> Д. Из разной. <i>Знакомятся с видами бумаги, заполняют рабочий лист задание 2.</i>	Познавательные: осознание что такое бумага и как она возникла; сравнивать разные виды бумаги, находить сходство и различия. Регулятивные: осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. Личностные: осознание необходимости бережного отношения к деревьям, книгам, тетрадям и др., собирать и сдавать макулатуру.

КОПИЯ
ИЗДА



ИЗДА
И С МЕШЕНКО

 КОПИЯ ПЕЧАТ Министерство образования Республики Беларусь	белых изделий. Материал с низкой степенью белизны - серый. Его отличительной чертой является лёгкая шероховатость и способность быстро впитывать влагу. Газетную бумагу лучше всего использовать в изделиях из папье-маше. Писчая бумага - высокопрочный материал бурого, коричневого, серого, но чаще всего белого цвета. Писчая бумага прочнее газетной. Она меньше боится влаги и имеет гладкую поверхность. Из писчей бумаги можно делать различные изделия (бланки, тетради, блокноты, конверты), ею хорошо оклеивать картон. Рисовальная бумага - самая прочная и плотная бумага. Она имеет шероховатую поверхность. Такую бумагу легче раскрашивать, но труднее склеивать. Ее можно использовать в объёмной пластике, для вырезания и плетения. Картон — плотная бумага, чаще всего используемый в качестве упаковочного материала. Она состоит из растительных волокон, полученных в результате переработки древесины, соломы злаковых или бобовых культур. У. Настоящие мастера своего дела, такие как художники, скульпторы используют бумагу для создания своих работ, которые становятся удивительными произведениями искусства.		Познавательные: соотносить изделия из бумаги с соответствующими видами бумаги. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической формой речи.
Физкультминутка	У. А теперь давайте немного отдохнём. СЛАЙД 9 Мы бумагой машем, машем, Мы бумагу мнём, мнём, мнём, Мы бумагу трём, трём, трём, А сейчас её разгладим	<i>Выполняют движения по тексту.</i>	Регулятивные: самоорганизация отдыха на занятии

	А потом её порвём.		
  	4. Практическая работа У. Для того, чтобы правильно подобрать вид бумаги для изготовления какого-либо изделия, необходимо знать его свойства. Сегодня мы проведем практическую работу с целью изучения свойств этого материала. У. Ребята практическую работу вы будите выполнять в парах. У. Назовите предметы необходимые для работы. У. Приготовьте своё рабочее место и проверьте расположение предметов у ребят своей группы, исправьте недочёты, если они есть. Образцы бумаги и ёмкости с водой я вам подготовила. <i>Раздаёт образцы бумаги (писчая, газетная, рисовальная, картон), ножницы, ёмкость с водой, бумажные салфетки.</i> Практическая работа «Определение свойств бумаги». <i>Организует работу по маршрутному листу практической работы.</i> Практическая работа «Определение свойств бумаги» 1. Возьмите образцы бумаги, сравните гладкость и шероховатость каждого из них и результат запишите в таблицу. 2. Возьмите образцы бумаги, сравните мягкость и твердость каждого из них и результат запишите в таблицу.	<i>Класс делятся на пары.</i> Д. Бумага разного вида (писчая, газетная, рисовальная, картон), ножницы, ёмкость с водой, бумажные салфетки. <i>Пары готовят рабочие места. Выполняют взаимопроверку рабочего места.</i> Д. Газетная бумага – гладкая, Писчая – гладкая, картон – шероховатый, рисовальная – шероховатая Д. Газетная бумага – не мягкая, Писчая – не мягкая, картон – твердый, рисовальная – твердая	Познавательные: умеют организовать свое рабочее место с учетом функциональности, удобства. Познавательные: формировать мыслительные операций: анализ, сравнение, обобщение; открытие нового знания через практическое исследование. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении вопросов, в совместной деятельности; высказывать своё мнение, слушать мнения других. Регулятивные: планировать свои действия для решения новых задач, осуществлять их в речевой и умственной

	3. Возьмите образцы бумаги, попробуйте разорвать каждый образец на 2 части, согните 1 часть пополам, сравните легкость разрыва и сгиба образцов и результат запишите в таблицу. 4. Возьмите образцы бумаги, опустите каждый в воду, сравните степень впитываемости воды образцом, сравните и запишите результат в таблицу.	Д. Газетная бумага – не прочная легко мнется, легко рвется, Писчая – хорошо складывается, легко рвется, картон – прочный, трудно рвется, плохо сгибается, рисовальная – прочная, плохо сгибается Д. Газетная бумага – быстро впитывает воду, становится тонкой, Писчая – быстро намокает, становится тонкой картон – плохо впитывает воду, теряет форму, уменьшается в размерах, рисовальная – хорошо впитывает воду, не теряет форму. Д. Каждый вид бумаги имеет свой цвет, плотность и прочность. Вся бумага размокает в воде, хорошо рвется, режется, мнется. Д. Разные материалы могут иметь сходство в свойствах.	форме, контролировать процесс решения и результат. Познавательные: переносить известные знания и умения (свойства пластилина) на схожие виды работы (исследование свойств бумаги).
IV. Этап подведения итога учебного занятия.	<i>Задаёт вопросы по теме.</i> У. Наше занятие подходит к концу. Какие открытия вы сегодня для себя сделали? У. О каких свойствах бумаги мы сегодня говорили? У. Из чего изготавливают бумагу?	<i>Отвечают на вопросы учителя.</i> <i>Перечисляют свойства бумаги.</i> Д. Из древесины.	Познавательные: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и результаты практического исследования. Регулятивные: определять степень успешности выполнения своей работы и работы всего класса.

КОПИЯ
ИЗДАНИЯ



Министерство
образования
Республики Беларусь
И. С. Мещеряков

	У. Так как бумагу изготавливают из древесины, наши леса необходимо беречь, а для этого нужно не выбрасывать бумагу, старые тетради, журналы, газеты, а собирать их и сдавать в макулатуру. <i>Ребята хочу напомнить вам об акции Сбор макулатуры, которая проходит у нас в школе</i> <i>Д/з: собрать старые бумаги, газеты, тетради и принести их для сдачи макулатуры.</i>	<i>Наводят порядок.</i>	
V. Этап рефлексии.	У. Организует рефлексию, задавая вопросы, побуждая к высказыванию своего мнения, оцениванию своей деятельности: Чему научились? Мы выполнили поставленные задачи? О каких свойствах бумаги мы сегодня говорили? Из чего изготавливают бумагу? Так как бумагу изготавливают из древесины, наши леса необходимо беречь, а для этого нужно не выбрасывать бумагу, старые тетради, журналы, газеты, а собирать их и сдавать в макулатуру.	<i>Отвечают на вопросы</i> Высказывают свое мнение. Осуществляют: самооценку; осознают метод построения и границы применения нового способа действий.	Коммуникативные: умение выражать свои мысли.

Протокол № 5

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «10» января 2023г.

Заседание ШМО № 5

по теме:

«Досуговое времяпровождение- как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие.
2. Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).
3. Методическая подготовка к проведению предметной недели.
4. Обзор методических новинок по предметам.
5. Заседание ШМО. Использование информационных технологий на уроках.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие».
2. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. и учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В., «Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации)».
3. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Методическая подготовка к проведению предметной недели».
4. Слушали учителя технологии- Темирову К.А., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки- Мешечко Л.С. «Обзор методических новинок по предметам».
5. Слушали учителя технологии- Темирову К.А., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки- Мешечко Л.С. «Использование информационных технологий на уроках».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Подготовить обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
3. Информацию принять к сведению.
4. Информацию принять к сведению.
5. Информацию принять к сведению.

« 10 » 01 2023г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.



ДИРЕКТОР
ШКОЛЫ №25
Л.С. МЕШЕЧКО

Протокол № 6

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
МБОУСОШ № 25 от «21» марта 2023г.

по теме:

«О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по трудовому обучению для учащихся VIII вида»

Присутствовали: 5 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по трудовому обучению для учащихся VIII вида.

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Насирову Е.В., которая рассказала, что подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году организуется и соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2016 года №1343 «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX? X-XI (XII) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края» и на основе методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края в 2022-2023 учебном году. Целью государственной итоговой аттестации по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. ГИА по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году будет сдавать учащиеся 9-х класса:



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. МЕНЧИКО

Байрактаров Руслан Темурович (заключение районной психолого-медико-психологической комиссии Протокол №6 от 24.04.2019г.),

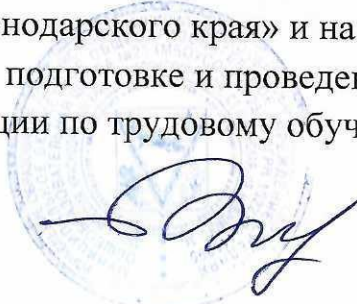
Которым по решению ПМПК рекомендовано обучение по программам специализированного (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида (для детей с умственной отсталостью).

2. Руководителя МО учителей гуманитарно-эстетического цикла Темирову К.А., которая рассказала, что согласно методическим рекомендациям по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2022-2023 учебном году. Экзамен по трудовому обучению выпускника 9 класса будет проводиться в форме устных ответов для учащихся, отнесенных ко 2-му уровню освоения программы, и практической части. Билеты по трудовому обучению состоят из 2-х устных вопросов и практической части экзаменационной работы по профилю «Сельскохозяйственный труд». На выполнение практической части экзаменационной работы отводится 2,5 часа.

Решили:

1. Провести государственную итоговую аттестацию по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2016 года №1343 «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX? X-XI (XII) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края» и на основе методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных

КОПИЯ
ГЕРНА



Директор
ИЗБОУ ССЛ №25
Л С МЕШЕ ИКО

бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края в 2022-2023 учебном году.

2. Провести экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса в устной форме по билетам, включающих 2 вопроса и практической работы по профилю, 2-й уровень освоения программы.
3. Представить для рассмотрения педагогическим советом школы экзаменационный материал по трудовому обучению по профилю «Сельскохозяйственный труд».

«21» 03 2023г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.

КОПИЯ
РЕЗНА



ДИРЕКТОР
АВГУСТ 2023
А.С. МЕНЕТИКО

Протокол № 4

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «01» декабря 2023г.

Заседание ШМО № 4

по теме:

«Новогодние празднования»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Подготовка и участие в конкурсах, посвященных Рождеству Христову и Новому году.
2. Выставка творческих изделий по технологии и ИЗО 5,6,7,8,9,10,11 классах.

Слушали:

1. Слушали учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В., «О подготовке и участии в конкурсах, посвященных Рождеству Христову и Новому году.
2. Слушали учителя технологии- Темирову К.А., «По поводу организации выставки творческих изделий по технологии и ИЗО 5,6,7,8,9,10,11 классах.».

Постановили:

1. Согласовали план проведения Новогодних праздников.
2. Информацию принять к сведению.

«01» 12 2023г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.



ДИРЕКТОР
ИЗООУССТ 223
А.С. МЕШЕНКО

Протокол № 5

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «15» января 2024г.

Заседание ШМО № 5

по теме:

«Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Присутствовали: 3 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»
3. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Выполнение решений предыдущего заседания».
2. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».
3. Слушали руководителя Коломыйцеву Н.В. учителя ИЗО, «Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть».

Постановили:

1. Выполнено.
2. Разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий.
3. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

«15» 01 2024г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.



ДИРЕКТОР
ШКОЛЫ №25
А.С. Мещенко

Протокол № 6

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «20» марта 2024г.

Заседание ШМО №

по теме:

«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма»

Присутствовали: 3 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.
4. Подготовка концертных выступлений школьников.
5. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Выполнение решений предыдущего заседания».
2. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. и учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В., «Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию».
3. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Подготовка концертных выступлений школьников».
4. Слушали учителя технологии- учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В. «Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня».
5. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть».

Постановили:

1. Выполнено.
2. Информацию принять к сведению.
3. Информацию принять к сведению.
4. Информацию принять к сведению.
5. Информацию принять к сведению.

«20» 03 2024г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.



ДИРЕКТОР
ИЗООУССЛ №25
Л.С. МЕНЧЕНКО

Протокол № 1

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд
(технология)
от «30» августа 2024г.

Заседание ШМО № 1

по теме:

"Планирование и организация методической работы учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология) на 2024-2025 учебный год".

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Уточнение учебной нагрузки.
4. Составление графика заседаний.
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
6. Рассмотрение КТП, программ элективных и индивидуально-групповых занятий по предметам.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Анализ работы МО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология) за 2023- 2024 уч. год».
2. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год». В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология), поставлены проблемы, определены цель и задачи на новый учебный год реализация которых будет осуществляться в соответствии с планом работы. Необходимо утвердить план работы ШМО на 2024-2025 учебный год. (План работы ШМО на 2024-2025 год прилагается).
3. Слушали заместителя директора по УВР Коломыйцеву Н.В. «Уточнение учебной нагрузки».
4. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Составление графика заседаний».
5. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Подготовка кабинетов к новому учебному году».
6. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Рассмотрение КТП, программ элективных и индивидуально-групповых занятий по предметам».



Директор
ШКОЛЫ №26
А.С. МЕНЕИКО

Постановили:

1. Считать работу ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология) за 2023- 2024 удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология) на 2024-2025 учебный год.
3. Информацию принять к сведению.
4. Составление графика заседаний (График работы ШМО на 2024-2025 учебный год прилагается).
5. Информацию принять к сведению.
6. Программы и календарно-тематические планы на 2024-2025 учебный год были откорректированы. Рекомендовать программы и календарно-тематические планы учителей музыки, изобразительного искусства и технологии на 2024- 2025 учебный год к утверждению.

«30» 08 2024г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.

КОПИЯ
ПЕРНА



Директор
ШКОЛЫ №25
Л. С. Мешенко

Протокол № 2

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология)
от «13» сентября 2024г.

Заседание ШМО № 2

по теме:

«Подготовка к школьным и районным олимпиадам.»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах.
2. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
3. Подготовка и участие в празднике День учителя.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах».
2. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Подготовка к школьным и районным олимпиадам».
3. Слушали учителя технологии - Темирову К.А., учителя изобразительного искусства - Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки - Завацкую Е.Н. по теме: «Подготовка и участие в празднике День учителя».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Информацию принять к сведению.
3. Организовать праздник «День учителя». Провести конкурс рисунков «Мой любимый учитель».

«13» 09 2024г. Руководитель ШМО:  К.А. Темирова.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. Мешенко

Протокол № 3

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и Труд (технология)
от «05» ноября 2024г.

Заседание ШМО № 3

по теме:

«Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть.
2. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения.
- 3.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели.
4. Подготовка и участие в праздновании Дня матери.

Слушали:

- 1.Слушали изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В.. руководителя ШМО Темирову К.А. «Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть».
2. Слушали руководителя ШМО Темирову К.А. «Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения».
- 3.Слушали учителя технологии - Темирову К.А., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки – Завацкую Е.Н. «Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели».
- 4.Слушали учителя технологии - Темирову К.А., учителя изобразительного искусства - Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки - Завацкую Е.Н. «Подготовка и участие в праздновании Дня матери».

Постановили:

- 1.Информацию принять к сведению.
- 2.Информацию принять к сведению.
- 3.Согласовали график открытых уроков.
4. Организовать праздник «День матери». Провести конкурс плакатов. Организовать, выставку творческих работ «Фоторамки для фото с мамой»

«05» 11 2024г. Руководитель ШМО:  К.А.Темирова.



ДИРЕКТОР
ШКОЛЫ №25
А.С. МЕШЕНКО

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей физико-математического цикла
от 30.08.2023 г.

**Тема: «Анализ и планирование методической работы ШМО
на 2023-2024 учебный год».**

Члены ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителя:

Председатель: Темирова К.А. руководитель ШМО;

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Анализ работы МО и итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам физико-математического цикла в школе.
4. Утверждение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам.
5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
6. Об утверждении плана работы с «одаренными» детьми.
7. Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися
8. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Анализ работы МО и итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

- **СЛУШАЛИ:** руководителя ШМО, Темирову Каринэ Аркадьевну, которая проанализировала работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Темирова Каринэ Аркадьевна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад физико-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2022-2023 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ: принять к сведению



Директор
ШМО
А. С. Мешенко

1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.

• **СЛУШАЛИ:** Темирову Каринэ Аркадьевну учителя информатики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Темирова Каринэ Аркадьевна высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 3 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023-2024 учебный год за основу (Приложение 1).

2. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам физико-математического цикла в школе.

• **СЛУШАЛИ:** Темирову Каринэ Аркадьевну учителя информатики, руководителя ШМО, которая представила вниманию нормативно-правовыми документами по обучению предметам физико-математического цикла в школе.

РЕШИЛИ: принять к сведению

3. Утверждение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам.

СЛУШАЛИ:

1. Темирову К.А. учителя информатики, которая выступила с рабочими программами по информатике.

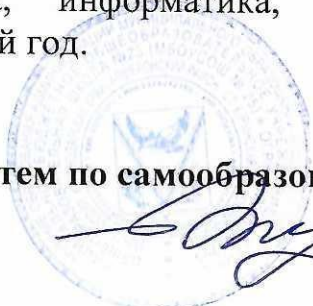
2. Апресяна А.А. учителя математики, который выступил с рабочими программами по математике, алгебре и геометрии, алгебре и началам анализа.

3. Кулиш Е.А. учителя математики, которая выступила с рабочими программами по математике, алгебре, геометрии и физике.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы по внеурочной деятельности, на 2022-2023 учебный год.

4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.



Директор
МБОУ СОШ №26
Л. С. Мещеряков

- **СЛУШАЛИ:** учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

РЕШИЛИ: утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

5. Об утверждении плана работы с «одаренными» детьми.

СЛУШАЛИ: руководителя ШМО, Темирову Каринэ Аркадьевну которая предложила план работы с «одаренными» детьми на 2023 – 2024 учебный год. Учителя МО сформировали списки способных учащихся, обсудили план работы с «одаренными» учащимися (Приложение 2).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы с «одаренными» учащимися
2. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
3. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
4. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ФМЦ.

6. Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися.

СЛУШАЛИ: учителей ШМО, которые обсудили план работы со слабоуспевающими учащимися (Приложение 3).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Учителям – предметникам создать программы работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Вести мониторинг обученности каждого ученика.

7. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ: Темирову К.А., Апресян А.А., Кулиш Е.А. которые проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9-11 классов (Приложения 4).

РЕШИЛИ:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.



Директор
ШМО СОЛ №25
Л. С. Мещеряков

4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ЕГЭ 2022-2023 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Председатель: _____ Темирова К.А.

Члены ШМО: _____ Апресян А.А.

_____ Кулиш Е.А.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А.С. Мещеряков

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей физико-математического цикла
от 07.11.2023 г.

Тема: «Совершенствование работы учителей и одаренных учеников»

Членов ШМО: 3 учителя, присутствовали: 3 учителя:

Председатель и руководитель ШМО Темирова Каринэ Аркадьевна;

Форма проведения: обмен опытом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Изучения Положения о проведении Всероссийской олимпиады школьников
2. О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Составление, проведение и анализ входных контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, физике, информатики.
4. Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.

1. Изучения Положения о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

СЛУШАЛИ: руководителя МО, Темирову Каринэ Аркадьевну, которая познакомила с положением Всероссийской олимпиады школьников.

РЕШИЛИ: Принять к сведению.

2. О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

СЛУШАЛИ: учителя математики Апресяна Арама Арменаковича., который рассказали об адаптации учащихся 5-х и 10 классов по математике.

РЕШИЛИ: Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. О новых федеральных государственных стандартах основного общего и среднего общего образования».

СЛУШАЛИ: Кулиш Екатерину Абрамовну учителя физики, 11 класс),

Апресяна Арама Арменаковича., (учитель математики 5а класса).

КОПИЯ
РЕЗНА

Директор
ШМО
А. С. МЕНЕИКО

Об анализе входных контрольных работ.

По данному вопросу слушали учителей МО.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: ноябрь - декабрь 2023г.

РЕШИЛИ: Принять к сведению.

4. Об организации предметной недели

СЛУШАЛИ: руководителя МО Темирову Каринэ Аркадьевну, которая предложила провести предметную неделю ШМО ЕМЦ с 5 по 9 декабря. А также на ШМО рассмотрели проект плана предметной недели.

Тема: «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества»

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Срок проведения: 18-22 декабря 2023г.

Ответственные: учителя математики Апресян А.А., Кулиш Е.А.; учитель физики Кулиш Е.А.; учитель информатики Темирова К.А.

Контингент участников: 5-11 классы.

<i>Сроки проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
-------------------------	--------------	--------------------	----------------------

КОПИЯ
ГЕРНА

Директор
ШМО ЕМЦ
А.С. Мешенко

День математики	5 - 11	1. Открытие недели «Добро пожаловать в царство наук ЕМЦ» 2. Конкурс творческих работ «Я – талант»- 5-11 классы 3. Математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы 4. Игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы 5. Викторина «Самый умный!» - 7-е классы 6. Конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы 7. «Математическая мозаика» - 10-11 классы 8. «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс 9. Анкета «Я и мой класс в числах» - 5-11 классы	Апресяна А.А., Кулиш Е.А .
День физики	7-11	«20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы Квест "Секреты физики" – 10 класс	Кулиш Е.А .
День информатики	7-11	Подведение итогов предметной недели	Темирову К.А.

РЕШИЛИ:

1. Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).



Директор
А.С. Мещеряков

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- 1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
 - 1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
 - 1.3. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;
 - 1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;
 - 1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.
 - 1.6. продолжить работу по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ 2023 – 2024 уч.г.
 - 1.7. учителям – математики:
 - - использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков;
 - - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
 - - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.
2. Провести предметную неделю.

Председатель: _____ Темирова К.А.

Члены ШМО: _____ Апресян А.А.

_____ Кулиш Е.А.



Директор
ШКОЛЫ № 325
А. С. МЕНЕЖКО

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического объединения учителей физико-математического цикла от
12.01.2024 г.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Членов ШМО: 3 учителя, присутствовали: 3 учителя:

Председатель и руководитель ШМО Темирова Каринэ Аркадьевна;

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» -
3. Об анализе пробных ЕГЭ - 11 и подготовительной работе проведению пробных ОГЭ -9 по предметам ЕМЦ (члены МО).
4. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Слушали учителей ЕМЦ: учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах естественно-математического цикла.

Решили: продолжить работу с одаренными детьми, обновить «базы одаренных детей»

2. О различных формах дополнительной работы с учащимися, слушали руководителя МО, Темирову Каринэ Аркадьевну которая рассказала из опыта работы о применяемых методах и приёмах на уроке информатики в 9 классе с целью подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена.

Решили:

1. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, используя для этого различные образовательные платформы, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.
2. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
3. Использовать в работе ЦОР и ЭОР с целью повышения уровня самостоятельности учащихся.

3. Об анализе пробных ЕГЭ - 11 и подготовительной работе проведению пробных ОГЭ -9 по предметам ЕМЦ (члены МО).

Слушали учителей ШМО ЕМЦ, которые проанализировали результаты пробных экзаменов по математике и физике (Кулиш Е.А.) по математике (Апресян А.А.).

Решили:

Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

4. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Все учителя ШМО поделились опытом работы с

КОПИЯ
ПЕРНА

ИВОВСКОЕ
А С МЕШЕЧКО

«одаренными» или успешными учащимися по своему предмету. Темирова К.А. представила презентацию «Проблемы организации работы с одаренными детьми».

Решили:

Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме одаренности и успешности каждого ученика.

5. Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 11 классах.

Слушали членов ШМО ЕМЦ. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти (средняя оценка по классу, уровень обученности и качества).

РЕШИЛИ:

- усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;
- разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

Председатель: _____ Темирова К.А.

Члены ШМО: _____ Апресян А.А.

_____ Кулиш Е.А.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №26
Л. С. Мешечко



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казённое учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

вх. № 794/01-11 от 14.11.2023г.
на № _____ от _____

Справка

Дана Темировой Каринэ Аркадьевне, учителю технологии МБОУСОШ №25, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 18 октября 2023 года выступила по теме «Проблемы и перспективы преподавания предмета «Технология» на районном семинаре учителей технологии.

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. МЕШЕНКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.10.2023г

г. Апшеронск

№ 1885/01-03

О проведении семинара учителей технологии

На основании плана работы МКУ ЦРО, в целях повышения профессионального уровня учителей технологии, п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУ ЦРО Е.В. Еременко организовать проведение районного семинара учителей технологии по теме «Проблемы и перспективы преподавания предмета «Технология».

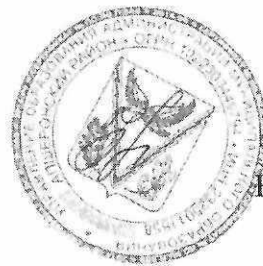
2. Исполняющему обязанности директора МБОУСОШ №18 Л.Б. Прониной подготовить аудиторию для проведения районного семинара учителей технологии.

3. Руководителям ОУ направить 18 октября 2023 года в МБОУСОШ №18 к 12.20 часам учителей технологии.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. ЕМЕЧЕНКО

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 12.10.2023г. № 1885/01-03

Программа
районного семинара учителей технологии 18 октября 2023 года
на базе МБОУСОШ №18

1. Урок технологии в 6 классе по теме: «Работа с проволокой» –
М.А. Спицын, учитель технологии МБОУСОШ №18.
2. «Проблемы и перспективы преподавания предмета «Технология» –
К.А. Темирова, учитель технологии МБОУСОШ №25.
3. «Дифференцированное обучение на примере малокомплектной
сельской школы» – А.Р. Борисова, учитель технологии МБОУСОШ №28.

Директор МКУ ЦРО



Е.В. Еременко



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А. Р. БОРИСОВА

Проблемы и перспективы преподавания предмета «Технология»

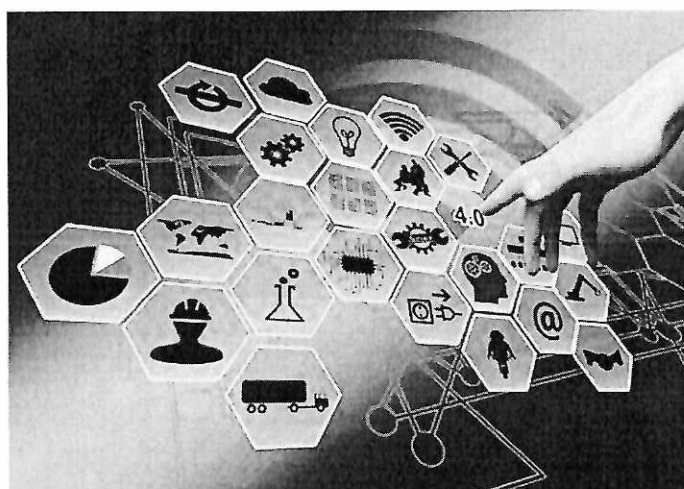
Учитель технологии

Темирова Каринэ Аркадьевна

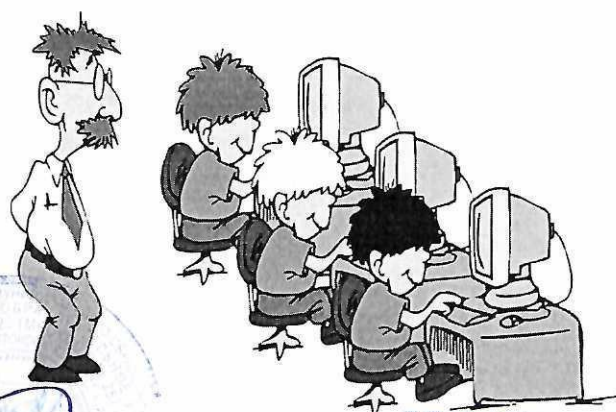
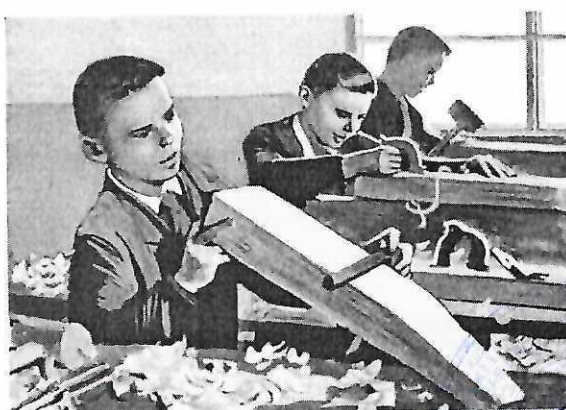
МБОУСОШ №25 станица Куринская

Апшеронский район

Мы рассмотрим не только технические и организационные проблемы, но и проблемы, связанные с использованием современных технологий в образовательном процессе, а также проблемы, связанные с повышением квалификации педагогов.

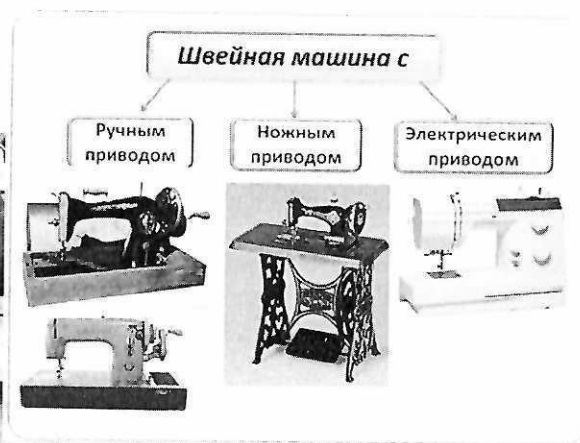
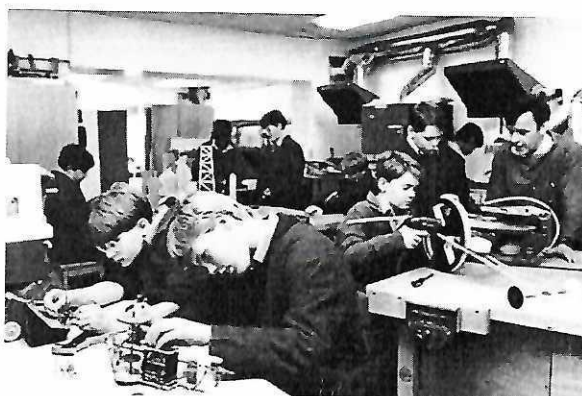


Одной из основных проблем преподавания дисциплины "Технология " в школах России является устаревшее оборудование в классах.



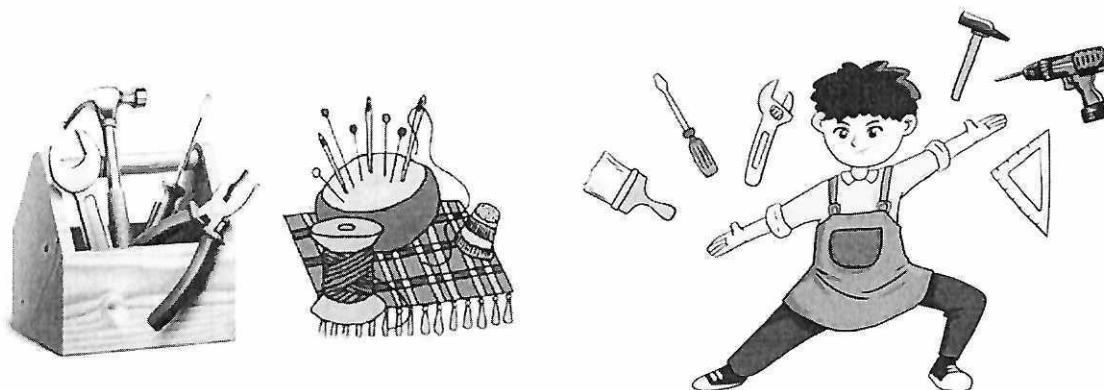
ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №28
А. С. МЕНЕЧКО

КОПИЯ



Большинство школ не имеют возможности обновлять техническое оснащение и регулярно проводить его техническое обслуживание. Кроме того, часто отсутствует необходимое количество оборудования для работы каждого ученика, что приводит к необходимости проведения занятий в группах или последовательном использовании оборудования, что существенно снижает эффективность обучения.

Также стоит отметить проблему отсутствия материальной базы для проведения практических занятий. Часто не хватает не только оборудования, но и необходимых материалов и инструментов для работы



Это может привести к тому, что ученики не получают достаточного практического опыта, что снизит эффективность обучения. Для решения этой проблемы необходимо предоставить школам необходимые материалы и инструменты, а также организовать поставку оборудования.

Трудовое обучение самый дорогой для родителей школьный предмет. Как бы учитель не пытался подобрать объекты труда с наиболее низкой себестоимостью, все равно нужны материалы, а иногда и недостающие в

КОПИЯ
ПЕРЧА

[Handwritten signature]

Директор
МБОУ СОШ №23
А.С. Мещеряков

мастерской инструменты. Зачастую материалы для практических работ учителя приобретают самостоятельно (за свой счет), с учетом имеющего оборудования для его обработки.

Хорошо бы, если бы была возможность обеспечивать обучающихся одинаковыми материалами.

Ещё одна проблема-это отсутствие интернета. Проблема отсутствия интернета на уроке технологии может быть довольно серьезной, так как он требует доступа к информации и ресурсам онлайн, подключения к программам по 3D моделированию и программированию, показ видеороликов и презентаций онлайн (По способу восприятия информацию делят на виды: визуальная, аудиальная, вкусовая, обонятельная и тактильная. Из этого следует вывод, что основную информацию человек получает через слух, вкус, осязание, обоняние.

Научные исследования подтверждают, что более 90% всей информации мы получаем на зрение и слух.)

Помимо технических и организационных проблем, преподавание дисциплины "Технология " в школах сталкивается с рядом других актуальных проблем. Одной из них является снижение интереса учащихся к данной дисциплине. В современном мире существует множество различных увлечений, которые отвлекают учащихся от учебы.



Для решения этой проблемы необходимо изменить подход к преподаванию и включить в учебный процесс современные методы и технологии, которые были бы интересны и полезны для учеников. Например, можно проводить уроки в формате мастер-классов, где ученики смогут самостоятельно создавать и конструировать различные объекты. Также можно использовать интерактивные технологии и современное оборудование, которое было бы более привлекательным для учеников.



[Handwritten signature]

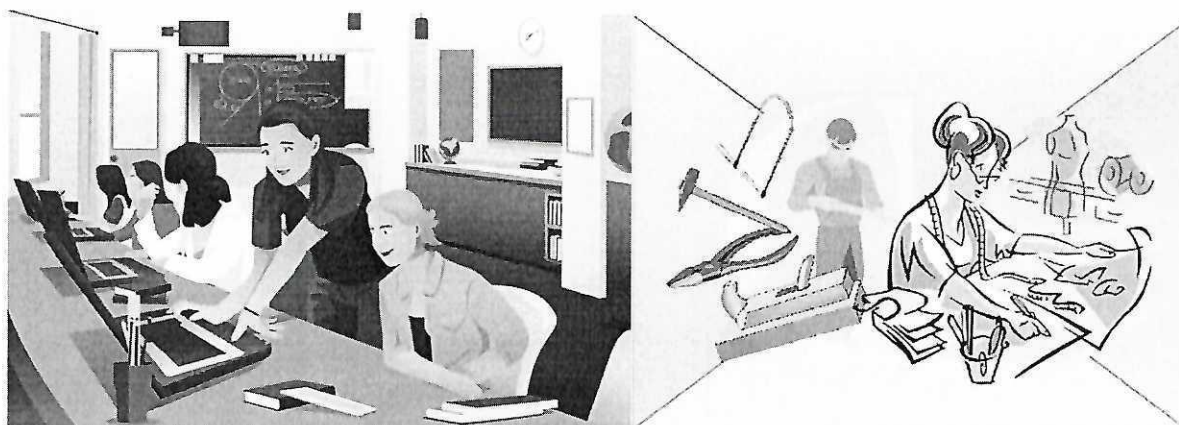
ДЛЯ УЧЕБНОГО
ИЗДАНИЯ
А. С. Мещеряков

Еще одной проблемой является отсутствие в некоторых школах необходимого количества квалифицированных педагогов, способных эффективно преподавать данную дисциплину.

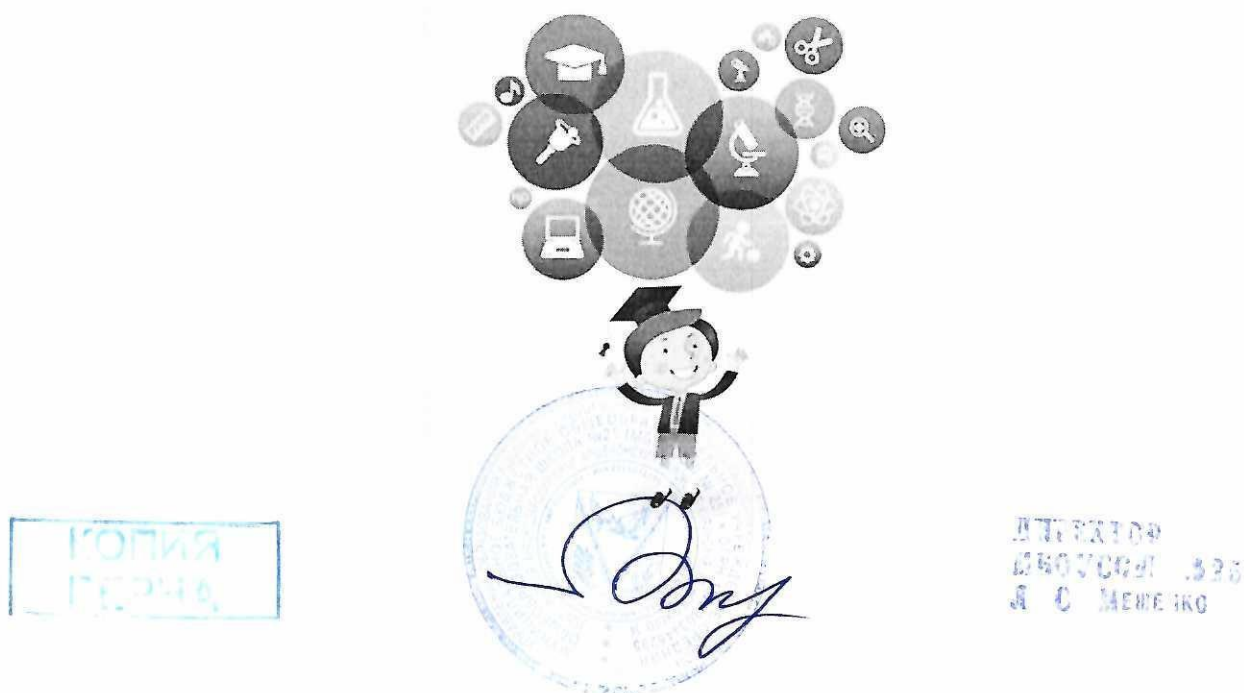
Для решения этой проблемы необходимо:

1) Разработать программы повышения квалификации для учителей "Технологии", которые бы позволили им совершенствовать свои знания и навыки в данной области.

2) Повышение заработной платы учителям технологии, для привлечения квалифицированных специалистов



Еще одной проблемой является недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и способностям учащихся.



Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одарённых учащихся обладают дополнительные занятия и кружки, а также привлечение школьников к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня и, разумеется, система внеурочной проектно-исследовательской деятельности учащихся, которой присущи элементы творчества, новизны, формирования банка идей, приобретения опыта творчества.

Еще один фактор, который вносит раздор в организацию трудового обучения, деление обучающихся на группы. Например, в одной параллели 2-3 класса, с разным количеством обучающихся, разным количеством мальчиков и девочек. Один делится на гендерные группы, другой на смешанные, а третий вообще не делится. Чтобы ребята учились с удовольствием, классы, на мой взгляд, должны делиться по гендерному признаку, независимо от количества обучающихся.

Вывод.

Сегодня, многие спорят о том, нужен ли предмет «Технология» в современной школе. Сокращаются часы на преподавание предмета. Безусловно, изменения в сфере образования, в связи с введением новых стандартов, современных приоритетов социального развития общества смещают акценты трудового обучения. Предмет «Технология» знакомит детей с новой техникой, современными технологиями обработки материалов, помогает сориентироваться в мире профессий, даёт им возможность ещё в школе приобщиться к созидательному труду. Труд играет важную роль в развитии самостоятельности обучающихся, их эстетической, экологической культуры. Поэтому предмет «Технология» необходим в общеобразовательной школе.

Задача учителей предмета «Технология» находить пути решения существующих проблем. Разрабатывать программы кружков и факультативов, находить спонсоров, браться за проекты с призовым фондом, вовлекать родителей для организации экскурсий. А пока каждый обязан, используя весь свой талант, разнообразные методики и технологии, сделать урок максимально эффективным, раскрывающим перед ребенком мир творчества, дарящий радость успеха. А успех окрыляет, делает человека счастливым, готовит к новым открытиям на пользу себе и Родине.





Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина. 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

вх. № 444/01-11 от 28.08.2024г.
на № _____ от _____

Справка

Дана Темировой Каринэ Аркадьевне, учителю информатики МБОУСОШ №25, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 12 марта 2024 года выступила по теме «Система подготовки к ОГЭ по информатике» на районном семинаре учителей информатики.

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

КОПИЯ
ПЕРЧА



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Е. В. Еременко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АШШЕРОПСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.03.2024

№ 440/01-03

г. Ашшеропск

О проведении семинара учителей информатики

На основании плана работы МКУ ЦРО, в целях повышения профессионального уровня учителей информатики, п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУ ЦРО Е.В. Гременко организовать проведение районного семинара учителей информатики по теме «Подготовка к ГИА по информатике 2024 года».

2. Директору МБОУ СОШ №4 О.Г. Анохиной подготовить аудиторию для проведения районного семинара учителей информатики.

3. Руководителям ОУ направить 12 марта 2024 года в МБОУ СОШ №4 в 18.00 часам учителей информатики.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Гременко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ашшеропский район

Н.И. Покусасва

КОПИЯ
ГЕНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №4
А.С. МЕНЧЕНКО

Система подготовки к ОГЭ по информатики.

Подготовила учитель информатики
Темирова Каринэ Аркадьевна
МБОУ СОШ 25.

Мы живем в эпоху информационных технологий, где знание информатики играет существенную роль в развитии общества. Именно поэтому проведение Основного государственного экзамена (ОГЭ) по данному предмету является одним из ключевых моментов в системе образования нашей страны. Правильно выбранные сроки проведения экзамена не только обеспечивают справедливую оценку знаний учащихся, но и позволяют им полноценно подготовиться к нему.

Каждый ученик мечтает преуспеть в ОГЭ и получить высокие баллы, тем самым обеспечив себе успешное будущее. Однако для достижения этой цели требуется не только умение работать с компьютером, но и своевременная и компетентная подготовка к экзамену. Ведь регламентированные сроки проведения ОГЭ играют важнейшую роль, определяя нагрузку на учеников, их физическую и эмоциональную готовность к сдаче экзаменов.

Структура экзамена и особенности заданий

Экзаменационный вариант по информатике содержит задания двух типов:

Задания с открытой формой ответа (выполнить – записать ответ) – задания 1–10. Задания, которые необходимо выполнить на компьютере – задания 11–15. Причём задания 11 и 12 выполняются с помощью компьютера, но ответ записывается в бланк ответов № 1.

Номера 13–15 выполняются на компьютере, результатом выполнения данных заданий являются отдельные (для каждого задания) файлы. Имена файлов записываются в бланк ответов № 2.

Подготовка к ОГЭ по информатике: с чего начать

К подготовке к экзамену стоит приступить не позднее начала 9 класса.

Прежде всего, будет полезно ознакомиться с содержанием демонстрационного варианта, рассмотреть типы заданий, их решения и критерии оценивания. Затем решить несколько вариантов из открытых банков заданий. После чего целесообразно будет условно разделить весь объём материала на три части – «знаю и умею выполнять», «знаю, но есть



Директор
МБОУ СОШ 25
И. С. МЕНЕИКО

некоторые затруднения», «не знаю». И далее двигаться от простого к сложному (от известного к неизвестному).

При выполнении как первой, так и второй части работы, целесообразно контролировать время, затраченное на выполнение каждого задания и всей работы в целом.

Полезные советы по самостоятельной подготовке с нуля

Из чего складывается высокий результат?

1. Качественная и своевременная предметная подготовка.
2. Умение выполнять вычисления без использования калькулятора. Поскольку в бланк ответов № 1 вносятся только ответы, то вычислительная ошибка при правильном алгоритме действий может привести к неверному ответу и, как следствие, к потере баллов.
3. Внимательность при чтении задания. Важно выделить основные моменты: что дано, что требуется сделать, как представить результат.
4. Умение работать с бланками. В бланк ответов выписываются числа, буквы и их комбинации – каждый символ в отдельную ячейку. В информатике (как и в математике) в бланк ответов не пишутся единицы измерения.
5. Правильное распределение времени. На весь экзамен дается 2,5 часа. В комментариях к работе рекомендуется на первую часть работы затратить 30 минут и 2 часа на практическую часть. Учащийся может самостоятельно распределять время. Однако если всё же подразумевается выполнение практической части, то на первую часть лучше отвести не более часа времени. Важное уточнение – после начала выполнения практической части работы вернуться к выполнению первой части уже нельзя..

Подготовка к ОГЭ: развитие необходимых навыков

Для начала, стоит понять, какие конкретные навыки рекомендуется развивать. Важно научиться логическому мышлению, умению анализировать и синтезировать информацию, улучшить коммуникативные навыки. Кроме того, необходимо освоить основы программирования и работу в среде разработки программного обеспечения. Также, стоит развивать умение работать с электронными таблицами, базами данных, создавать и редактировать мультимедийные материалы.

Однако, простое аккумулирование знаний недостаточно. Важно научиться применять их на практике, поэтому эффективное обучение включает в себя решение задач, выполнение практических упражнений, создание проектов, презентаций и других творческих работ. Таким образом, ученик получает не только теоретические знания, но и практические навыки,



АТТЕСТАТОР
ИВАНОВСКИЙ 326
А. С. МЕШЕНКО

что позволяет лучше понимать принципы работы и использования информационных технологий в реальной жизни.

Важно помнить, что успешная подготовка к ОГЭ по информатике требует систематического и целенаправленного подхода. Постепенно развивая необходимые навыки и оттачивая свои умения, ученик приобретает не только способности, необходимые для сдачи экзамена, но и полезные инструменты для будущей профессиональной деятельности.

Особенности подготовки к ОГЭ по информатике

Для успешной подготовки рекомендуется начать с изучения основных структур данных, таких как массивы, стеки и очереди. Важным аспектом является также развитие навыков анализа и проектирования программного обеспечения. Умение выявлять и решать проблемы в программном коде, а также проводить тестирование программы, позволяет достичь более высокого уровня подготовки.

Особое внимание следует обратить на изучение языка программирования, который будет использоваться на экзамене. Рекомендуется ознакомиться с особенностями языка, его синтаксисом и возможностями. При изучении языка программирования полезно практиковать написание программных кодов, решение задач и использование различных алгоритмов.

Для эффективной подготовки рекомендуется использовать различные учебные материалы, такие как учебники, пособия, видеолекции. Также полезны практические задания и тесты, которые помогут закрепить на практике полученные теоретические знания. Кроме того, обращение к репетитору или посещение курсов может значительно помочь в подготовке к ОГЭ по информатике.

Необходимо уделить внимание развитию навыков самостоятельной работы и организации времени. Регулярное изучение материала и практическое применение полученных знаний являются ключевыми факторами успешной подготовки к экзамену. Кроме того, необходимо уметь работать с различными ресурсами, такими как онлайн-платформы для обучения, форумы и сообщества, где можно обсуждать задачи и получать дополнительную информацию.

В итоге, осознанная и систематическая подготовка позволит освоить необходимые навыки и знания, которые пригодятся не только для успешного сдачи ОГЭ по информатике, но и для дальнейшего развития в этой области.

Ознакомление с успешными образовательными практиками педагогов.



Директор
МБОУ СОШ №25
А.С. Мещеряков

Успешная образовательная практика как целенаправленная, целесообразная, систематическая и эффективная деятельность педагога (группы педагогов) по реализации системно-деятельностного подхода в подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Характеристики успешной образовательной практики: наличие научно-методологической и методической основы; целостный подход к реализации; системность педагогической деятельности; получение стабильного положительного результата; возможность тиражирования данной практики.

Как составлен процесс обучения, и как проходят занятия?

На своих занятиях я стараюсь обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

В первом полугодии я провожу групповые занятия, а во втором полугодии общего группового процесса нет: каждый ученик занимается по своей программе и в своём темпе, не завися от других. Каждый ученик занимается со мной индивидуально, но при этом в кабинете одновременно сидит от 7 до 20 человек. Начиная со второго полугодия, ребята начинают решать полностью варианты, и уже видят свой результат. Начиная с третьей четверти, регулярно провожу пробный экзамен в форме ОГЭ.

Список литературы для подготовки к ОГЭ по информатики.

В подготовке можно использовать учебники, видеоуроки в сети Интернет.

Для отработки и закрепления материала полезно воспользоваться:

- открытым банком заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5>
- заданиями сайта Д. Гущина «СДАМ ГИА» <https://inf-oge.sdangia.ru/>
- материалами сайта К. Полякова. <https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
станица Куринская

Протокол

заседания педагогического совета № 6 от 29.12.2023 г.

Тема: «Образовательные результаты по итогам второй четверти. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы».

Присутствовали- 20 педагогов.

Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся 2-11 классов по итогам 2-й четверти (классные руководители 1-9 классов, Коломыйцева Н.В. - заместитель директора по УВР).
2. Адаптация учащихся 1-го, 5-го классов (классные руководители: 1 класса, Мирошникова Т.П.), 5 класса, Андреев А.А.).
3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (классный руководитель 2 класса - Кулиш А.Э.)
4. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы (заместитель директора по ВР - Насирова Е.В.)
5. Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся» (классный руководитель 8 кл., Кармазина А.И.)
6. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном» (классный руководитель 7А кл., Хорунко М.Е.)
7. Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень) (классный руководитель 10 класса Темирова К.А.).
8. О ходе подготовки к ГИА-2023 г. Классные руководители 9-го и 11-го классов, учителя- предметники.
9. Разнос. Об организации подвоза в январе. О безопасности учащихся в период зимних каникул, заместитель директора по ВР - Насирова Е.В., Коломыйцева Н.В. - заместитель директора по УВР.



Директор
С.С. Мещеряков
А.С. Мещеряков

По первому вопросу «Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти слушали выступления классных руководителей 1-11 классов. Далее слушали классных руководителей 1-11х классов:

Мирошникова Т.П. 1кл.: учащиеся проходят адаптацию, оценивание не производится.

Кулиш А.Э. 2 класс:

отличники 3: **Гасанова М Дороев А., Рудометова В.**

хорошисты: Желудова А., Келенян С., Старшинов Д., Адыхасева А., Борисенко И., Зебелян К., Киселев К., Санькова Д., Скоморохов А., Чесников А.

Каванасян С.П., 3 класс: **отличники: Бекташева Л., Чуприна В.**

Хорошисты: Кармазин Я., Мешечко К., Тарверанов Г., Гурьянов И., Енин Р., Курилов И., Романов М., Татулян А., Шищенко В.

Завадская Е.П. 4 «А» кл.: отличников – **нет**.

Хорошисты: Веремихин С., Киселев М., Кузин И., Лычухо А., Старшинова А., Штырхун Е.

Пушкарёва М.В. 4 «Б» кл. отличники- **Чмиль Л.,**

Хорошисты: Будко Я., Дубачева А., Кальянова В., Кондрусева И.

Апресян А.А. 5 «А» кл.: отличники: **Рева А., Толкачева С.**

Хорошисты: Гичко С., Гулямов Т., Катин Г., Кищенко Е., Липатова А., Лунецкая Л., Хихматуллина И., Шихов Д., Удовенко Д.

Темиров Ф.Ю. 6 «А» кл.: отличники: **Аббакумова В.**

Хорошисты: Галин И., Поляков Т., Темирова Е., Кармазина Д., Лосева А., Софрыгин И.

Хорушко М.Е. 7 «А» кл.: отличников **нет**

Хорошисты: Экгольм Э., Валеев А., Вокуленко Д.

Кулиш Е.А. 7 «Б» кл.: отличники: **нет**

Хорошисты: Абрамчик С., Кит Д., Курилова С., Хачатурян К.

Кармазина А.И. 8 кл.: отличники: **нет**

Хорошисты: Городец О., Желудова Д., Мешечко И., Домашенков В., Шевцова С., Матюнин С.

Пономарёва К.А. 9 кл. отличники: **Аббакумова В.**

Хорошисты: Алешина А., Борисенко Д., Каванасян А., Киселев И., Краснотуцкий А., Темиров Г., Чеботкеева И.

Темирова К.А. 10 кл.: отличники – **нет**

Хорошисты: Гончарова Д., Ильина В., Кальянова В., Михайленко Д.

Скоморохова К.Д. 11 кл. : отличники: **Татулян К.**

Хорошисты: Бычкова В., Кузнецова Е., Поляков В.

Всего отличников: 11

Всего хорошистов: 66.

Зам директора по УВР Коломыйцева И.В. сравнила итоги успеваемости учащихся с 1 четвертью и сообщила, что в сравнении с 1 четвертью наблюдается динамика понижения: уменьшилось количество отличников (отрицательная) – 12 в 1 четверти, 11 во 2 четверти – на 0,4% ниже; хорошистов – увеличилось в сравнении с 1 четвертью, на 5% (положительная динамика). Было 54 в 1 четверти, стало 66 во 2 четверти.



И. В. КОЛОМЫЦЕВА
22.05.2021 13:26
А. С. МЕШЕЧКО

Она отметила, что необходимо усилить контроль за посещаемостью учащимися занятий, всякий пропуск, уход из школы нужно ставить под особый контроль. Продолжать вести работу по профилактике пропусков без уважительной причины. Необходимо активизировать работу с родителями по улучшению образовательных результатов обучающихся, посещаемости.

Педсовет решил:

1. Постоянный контроль за посещением занятий в школе.
2. Оказывать своевременную психологическую поддержку детям, нуждающимся в ней.
3. Принять к сведению и способствовать улучшению успеваемости. Проводить дополнительную работу с отстающими учащимися, а так же с учащимися склонными к одаренности.

По второму вопросу. Слушали выступления классных руководителей 1 класса - Мирошникову Т.П. и 5 класса - Апресян А.А. Они рассказали об особенностях прохождения адаптации учащимися 1-го, 5-го классов (сообщения прилагаются).

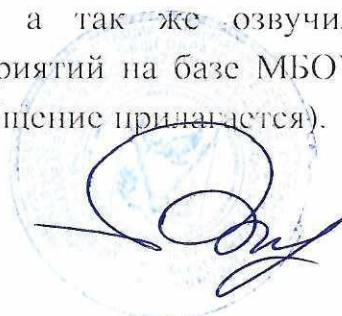
Педсовет решил:

- 2.1. Принять к сведению и способствовать улучшению успеваемости, учитывая индивидуальные психологические особенности учащихся данных классов.
- 2.2. Проводить дополнительную работу с отстающими учащимися, а так же с учащимися склонными к одаренности.
- 2.3. Поддерживать постоянную связь с родителями, своевременно информировать о появляющихся проблемах в обучении и дисциплине.

По третьему вопросу «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» слушали классного руководителя 2 класса - Кулиш А.Э., которая сделала сообщения на данную тему (сообщение прилагается).

Педсовет решил: принять к сведению и использовать в ходе реализации образовательной деятельности по улучшению успеваемости и показателей учебной организации.

По четвертому вопросу «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы» слушали зам. директора по ВР Пасирову Е.В., которая отметила особенности моделей внеурочной деятельности в рабочей программе воспитания, а так же озвучила перечень проведенных и запланированных мероприятий на базе МБОУ СОШ № 25 в начале 2023-2024 учебного года (сообщение прилагается).



Директор
МБОУ СОШ № 25
И. С. Мещеряков

Педсовет решил: активизировать работу с детьми и родителями по участию в различных конкурсах, акциях и проектах как школьного, так и районного уровня.

По пятому вопросу «Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся» выступил классный руководитель 8 класса - Кармазина А.И., которая поделилась опытом активизации творческого потенциала учащихся, улучшения их социализации (сообщение прилагается).

Педсовет решил: принять к сведению. А так же, и по итогам, и в ходе реализации воспитательно – образовательной деятельности проводить самоанализ индивидуальной работы: как каждого отдельного учителя-предметника, так и коллектива в целом, использовать актуальные и современные методы и формы работы с детьми и подростками.

По шестому вопросу «Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном» слушали классного руководителя 7А класса - Хорунко М.Е., которая озвучила информацию об успехах проведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и рассказала о проблемах и трудностях проведения данных занятий (сообщение прилагается).

Педсовет решил: принять к сведению, положительный опыт использовать в работе.

По седьмому вопросу «Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень)» слушали выступление классного руководителя 10 класса - Темировой К.А. Она рассказала об особенностях проведения внеурочной деятельности в старших классах (сообщение прилагается).

Педсовет решил: принять к сведению, положительный опыт использовать в работе.

По восьмому вопросу «О ходе подготовки к ГИА-2024 г.» слушали классных руководителей 9-го класса - Пономареву К.А и 11-го класса - Скоморохову К.Д, а так же учителей- предметников, которые проводят подготовку к сдаче ОГЭ, а так же слушали заместителя директора по УВР - Коломыйцеву И.В. Они сообщили следующее: 11 -м, а так же 9-м классах подготовка к ГИА - 2024 ведется согласно плану

Дополнительные занятия в 9-х класса по подготовке к экзаменам проводятся с двумя подгруппами (с высокими и низкими результатами) каждый день, меняясь подгруппами с учителем русского языка Хорунко М.Е..

Основными причинами отставания является следующее: к занятиям систематически не готовятся, низкий темп работы на уроке, недостаточный

КОПИЯ
ГЕ. 11.24

Директор
Ильинская 323
А.С. Мещенко

контроль со стороны родителей, низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Пономарева К.А. - классный руководитель 9 класса сообщила, что по результатам диагностических контрольных работ, в группе риска остаются следующие ученики: Лукьянов Руслан, Кряжевских Андрей, Мидзяев Руслан, Цыбульская Руслана, Оганян Арам, Зебелян Владимир. Проведена индивидуальная работа с детьми и родителями.

Скоморохова К.Д. - классный руководитель 11 класса сообщила, что все 4 ученика показывают нормальные результаты в обучении, что должно положительно сказаться на результатах ГИА – 2024, так как у всех них высокая учебная мотивация.

Коломыйцева Н.В. зам.дир.по УВР познакомила с результатами тренировочных контрольных работ в 9-м и 11-м классах и поставила новые задачи перед учителями предметниками и классными руководителями. Обратила внимание учителей-предметников на улучшение результатов всех видов контрольных работ. Учителям предметникам в 9-м и 11-м классах научить правильно заполнять экзаменационные бланки ответов. Классным руководителям 9-го и 11-го классов постоянно вести информационно-разъяснительную работу с родителями по процедуре проведения экзаменов.

Совет решил:

Классным руководителям:

8.1.1. Активизировать работу с родителями. Доводить до родителей результаты диагностических контрольных работ. Проводить информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися по процедуре проведения экзаменов в 9 и 11 классах.

8.1.2. Использовать услуги психолога для психологической поддержки учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителям-предметникам:

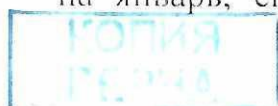
8.2.1. Учащихся 9 и 11 классов научить правильно заполнять экзаменационные бланки ответов;

8.2.2. Выявить затруднения учащихся, определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ, улучшить результаты всех видов контрольных работ).

Принято единогласно.

По седьмому вопросу. Разное. Об организации подвоза в январе. О безопасности учащихся в период зимних каникул слушали заместителя директора по ВР - Насирову Е.В. и Коломыйцеву Н.В. - заместителя директора по УВР.

Составили предварительный график подвоза школьными автобусами на январь, список ответственных за определенные маршруты. Составлен



27.01.2024
25070001 236
А.С. Мещеряков

график проведения термометрии, в связи с участвовавшими случаями заболевания ОРВИ. Так же отметили необходимость проведения родительских собраний по итогам второй четверти. Заполнения инструктажей по технике безопасности в период зимних каникул.

Насирова Е.В. - заместитель директора по ВР отметила, что согласно требованиям безопасности нахождения в образовательном учреждении, пропуск учащихся в школу с начала 3-й четверти будет организован только при наличии ученических билетов

Педсовет решил: согласно графику реализовать деятельность по сопровождению школьных автобусов, термометрии. Родительские собрания провести (тем, кто не сделал этого ранее) до начала 3-й четверти, предоставив Протоколы родительских собраний и инструктажи по технике безопасности.

Председатель педсовета:



Мешечко Л.С.

Секретарь:



Хорушко М.Е.



Д.Т. БАТОВ
Д.С. МЕШЕЧКО
Л.С. МЕШЕЧКО

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

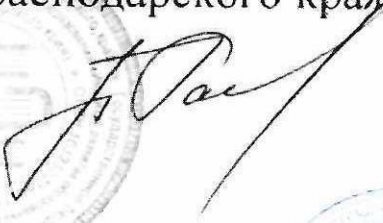
Темирова Каринэ Аркадьевна,
учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 25
МО Апшеронский район

24.09.2024 выступила с опытом работы по теме: «Применение среды Trik Studio при изучении робототехники в школе» на вебинаре «Простые идеи для реализации сложных модулей учебного предмета «Труд (технология)», организованного кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ректор

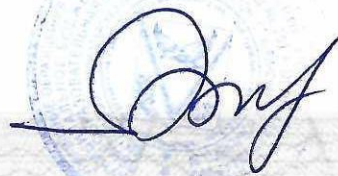
24.09.2024

Дата выдачи _____



Т.А. Гайдук

КОПИЯ
ГБОУ ИРО



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 25
А. С. МЕШЕНКО

Применение среды Trik Studio при изучении робототехники в школе

Учитель технологии МБОУСОШ №25

Апшеронского района

Темирова Каринэ Аркадьевна

В век высоких технологий, такое направление как робототехника, является одной из самых перспективных и популярных областей науки. Она направлена на приобретение обучающимися знаний, привлечение и стимулирование интереса учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. А также благодаря созданию проектов, проведение исследований, конструированию и моделированию, способствует жизненному и профессиональному самоопределению.

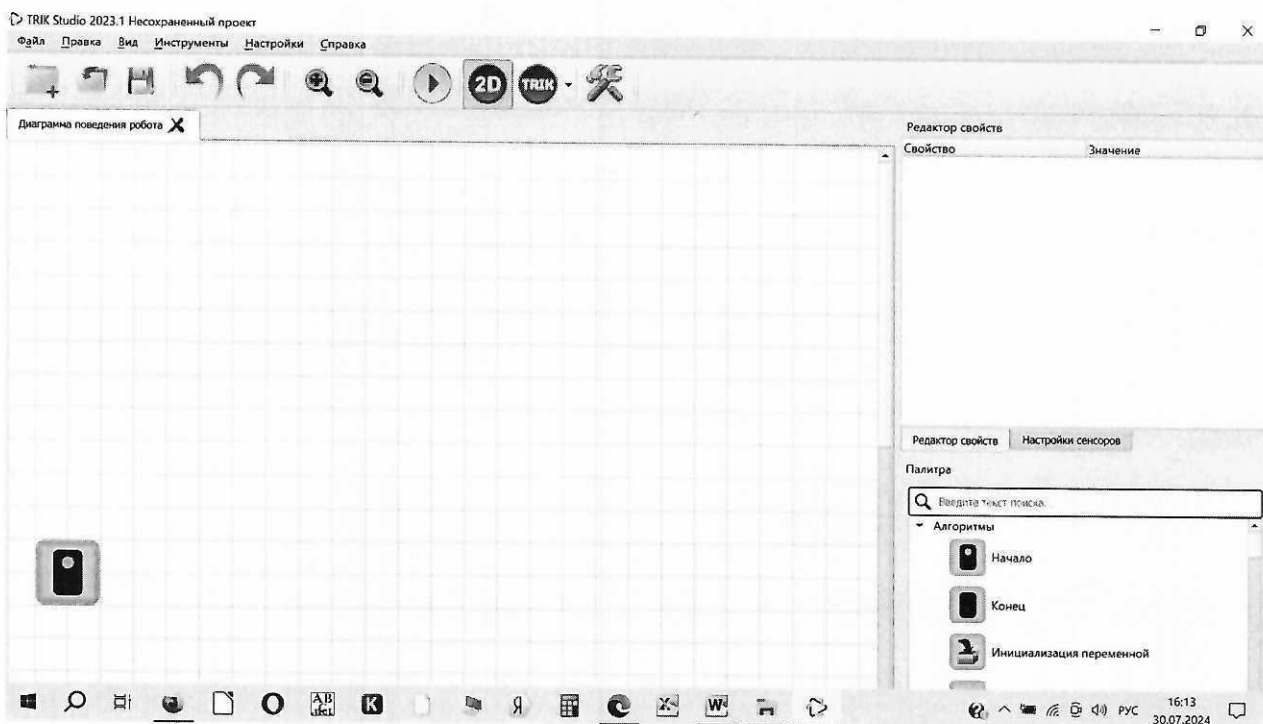
Образовательная робототехника - представляет собой новое междисциплинарное направление обучения школьников, интегрирующее знания о физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике и ИКТ, в результате позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно - технического творчества учащихся разного возраста. Образовательная робототехника направлена на популяризацию научно- технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, а также развитие у детей навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой.

Обучение программированию роботов является одним из самых актуальных направлений в современном образовании. В школьном курсе информатики и технологии добавлены темы по робототехнике, но оснащение большинства школ еще не соответствует требованиям современных программ обучения. Помимо нехватки соответствующего оборудования в школах, появилась необходимость проводить занятия с использованием дистанционных технологий. Здесь рассмотрим вопрос использования среды Trik Studio для обучения робототехнике в школе. Данный программный пакет обладает следующими преимуществами: бесплатная лицензия, наличие режима имитации, возможность визуального программирования, русскоязычный интерфейс, кроссплатформенность, поддержка программирования реальных и имитационных моделей роботов.

КОПИЯ
ПЕЧАТ



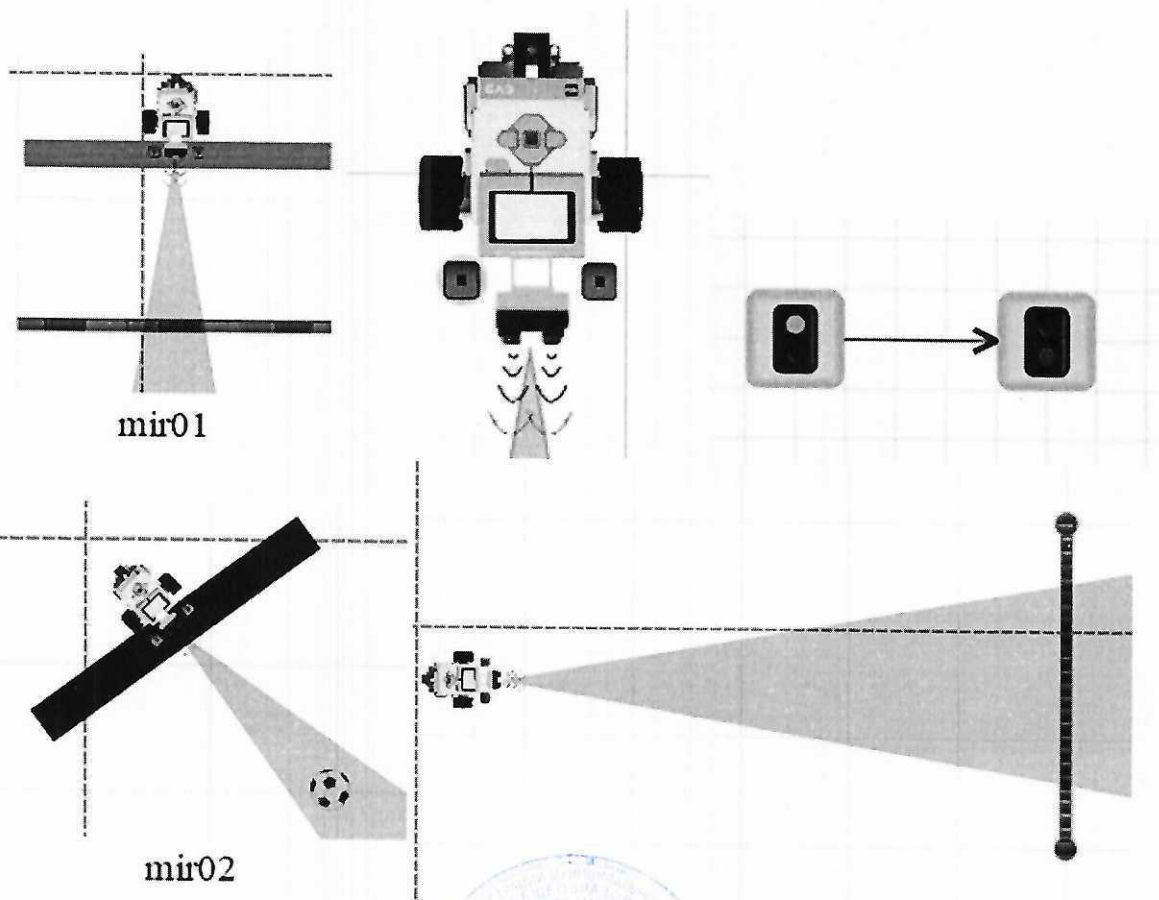
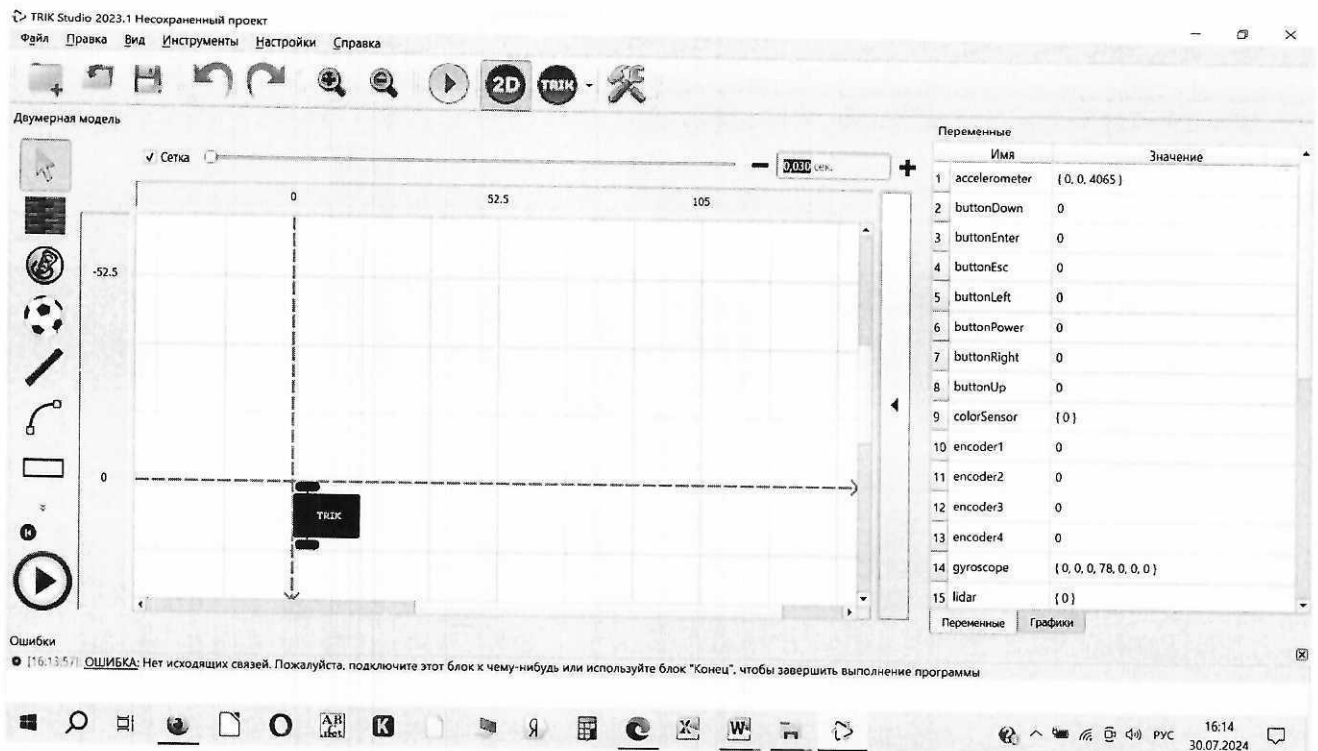
Директор
МБОУСОШ №25
А.С. Мещенко



КОПИЯ
ПЕРНА



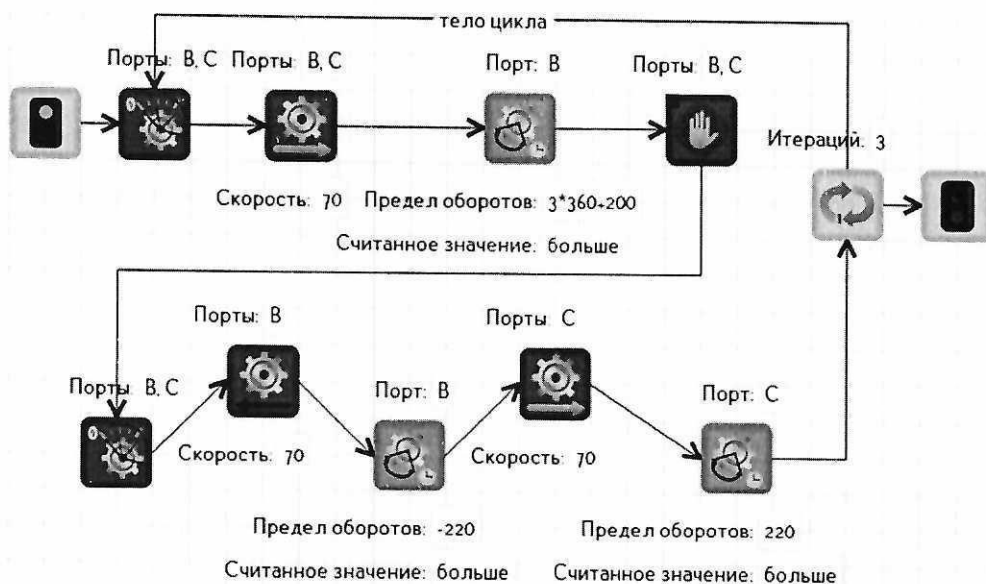
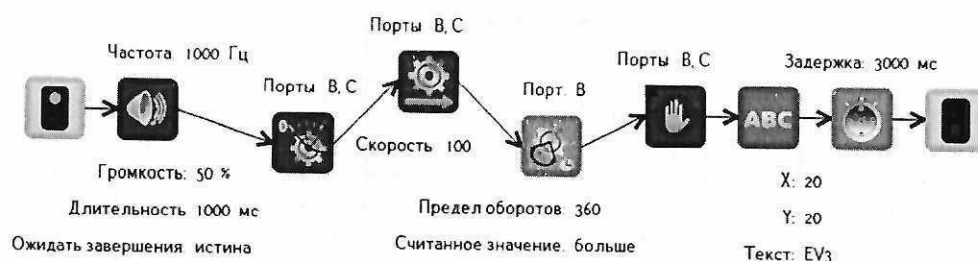
ДЛЯ РЕДАКТОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВА
А. С. МЕНЧЕНКО



КОПИЯ
ПЕЧАТ



МЕТРИКА
АВТОГРАФ ЛАЭС
А. С. МЕШЕРИН



Программа распространяется бесплатно, имеет открытый исходный код, доступны версии для Windows и Linux.

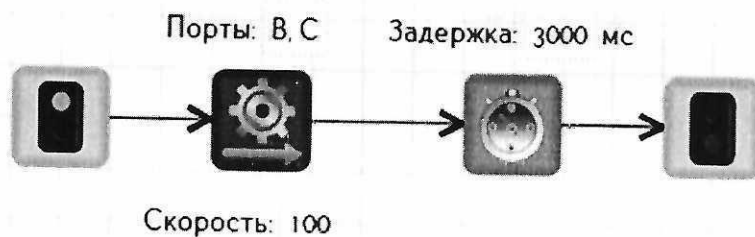
TRIK Studio поддерживает все основные возможности конструктора ТРИК: работа с видеокамерой на роботе, синтез речи, обмен сообщениями между роботами в группе, работа с Android-пультом, работа с гироскопом и акселерометром. Разумеется, поддержаны и обычные для робототехнических конструкторов возможности, такие как работа с датчиками, моторами, дисплеем робота, кнопками. В TRIK Studio также была реализована поддержка LEGO NXT и LEGO EV3 (в ограниченном объеме). Переключение между режимами осуществляется в настройках программы и на панели инструментов.

На мой взгляд заслуживает отдельного внимания имитационная двумерная модель робота. Двумерная модель робота имеет порты, к которым можно подключать датчики и моторы, также становятся активными инструменты, присущие выбранному оборудованию. Двумерный симулятор позволяет пользователю нарисовать произвольную модель мира, состоящую из стенок, регионов и цветных элементов, нарисованных на полу.

КОПИЯ
ГЕРЧА

Don

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИЗДАТЕЛЬСТВО
А. С. МЕШИН



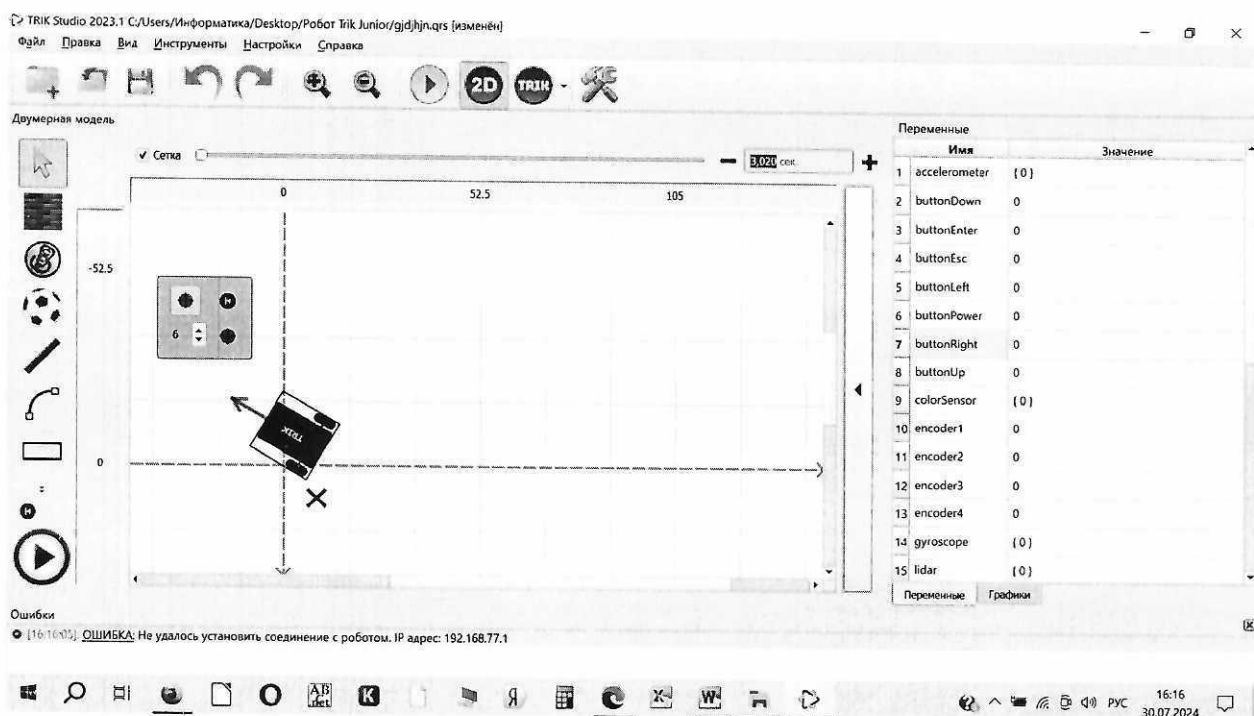
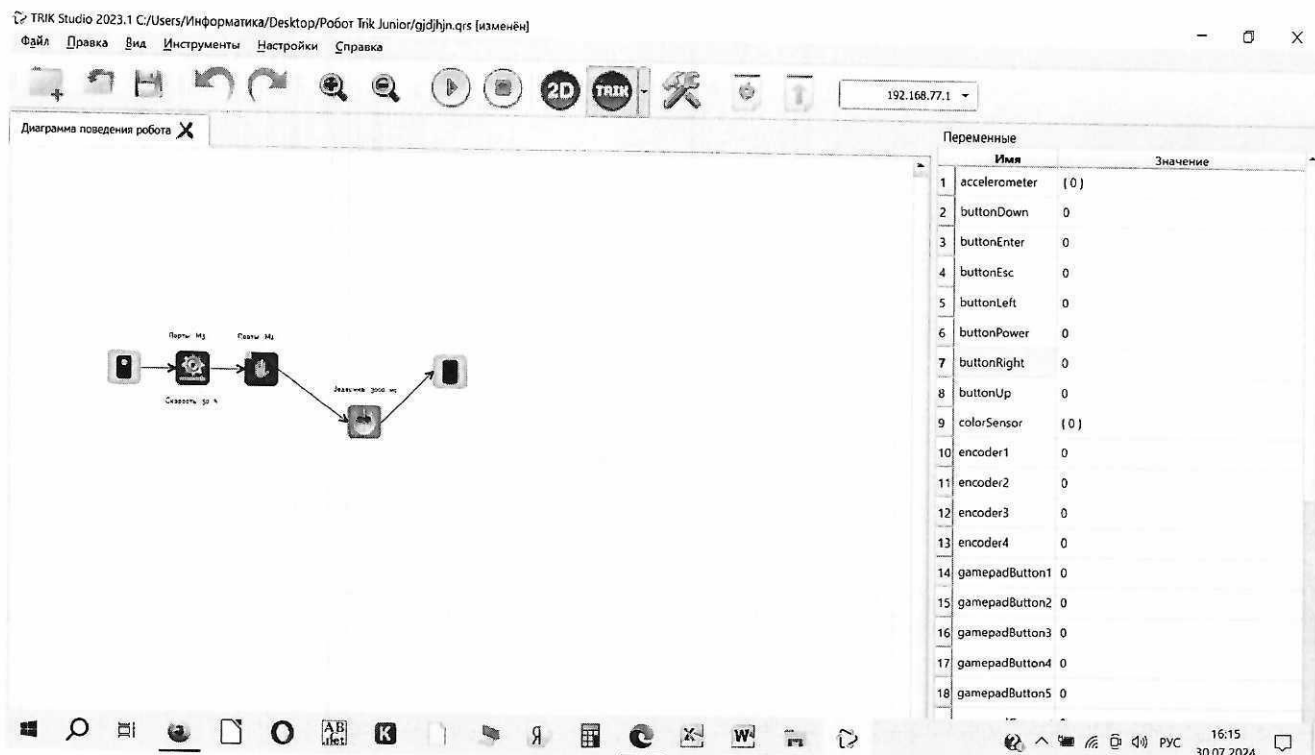
Программа в TRIK Studio составляется из блоков и стрелок, вместе описывающих поток управления программой. Исполнение начинается со специального начального блока и далее передается по стрелкам. Условие рисуется как развилка (две стрелки, отходящие от блока), бесконечный цикл — как связь назад, арифметический цикл — как набор блоков со связью назад и выходной стрелкой. Таким образом, поток управления программой наглядно визуализируется создаваемой диаграммой. Возможно создание линейных алгоритмов, алгоритмов ветвления (полного, неполного, выбора), а также всех видов циклических алгоритмов (с параметром, с предусловием, с постусловием). Часть диаграммы может быть вынесена в подпрограмму для ее последующего многократного использования. Математические выражения, условия на развилках, значения свойств описываются на встроенном текстовом языке — Lua.

Еще одна необычная возможность: распознавание жестов мыши для облегчения рисования диаграмм. Например: пользователь правой кнопкой мыши в произвольном месте окна редактора нарисует стрелку вперед, появится блок включения моторов; если нарисует пиктограмму часов — появится блок ожидания, если провести линию от одного блока к другому, появится стрелка, их соединяющая. Жесты распознаются довольно сложным алгоритмом, поэтому могут восприниматься системой и не будучи в точности соответствующими идеальным (которые показываются средой во всплывающих подсказках к блоку вместе со всей необходимой информацией о самом блоке).

Для каждого из поддерживаемых конструкторов среда предоставляет три режима работы с ним: режим интерпретации, режим автономного исполнения и режим отладки на симуляторе. В режиме интерпретации программа выполняется на компьютере с отправкой команд роботу по какому-либо низкоуровневому протоколу (USB и Bluetooth для NXT и EV3, Wi-Fi для ТРИК). Значения всех переменных во время интерпретации могут быть просмотрены в соответствующем окне, а также можно отслеживать графики показаний датчиков, строящиеся в реальном времени. В режиме автономного исполнения среда генерирует код, компилирует его, если целевой язык не скриптовый, загружает по низкоуровневому протоколу на робота и запускает его на исполнение, показывает его во встроенном текстовом редакторе.

Пример: движение робота по кругу





Заключение.

В заключении данного раздела можно отметить, что каждая среда для программирования роботов имеет свои плюсы и минусы. Функционал у всех представленных программ примерно одинаковый. Но программный комплекс

КОПИЯ
ГЕРМА

Handwritten signature

ИМПЕРАТОР
ИЗОВОССТ 1326
А С МЕШЕЧКО

«TRIK Studio» имеет свои особенности. Он прост и лёгок в освоение, интерфейс приятный и интуитивно понятный. Заниматься можно без использования интернета, дома на своём компьютере. Код программы можно применять как к физическому роботу, так и к виртуальному. Также у данной программы есть автоматическая проверка задач, что может упростить проверку заданий. Стоит отметить большой плюс что это отечественная разработка и данная платформа развивается.

Привлечение школьников к исследованиям в области робототехники, обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей позволит создать необходимые условия для высокого качества образования, за счет использования в образовательном процессе новых педагогических подходов и применение новых информационных и коммуникационных технологий.

Поводя итог, можно сказать, что направление «Образовательная робототехника» имеет большие перспективы развития.

1. Денега А.О. Программирование роботов в TRIK Studio. / Денега А.О. - Текст: электронный // Студенческий справочник «Справочник от Автор24». - 2021. - URL: https://spravochnick.ru/informatika/programmirovanie_robotov_v_srede_trik_studio/#programmirovanie-robotov-v-srede-trik-studio (дата обращения 07.06.2023)
2. Мальков И.М. TRIK-Studio в примерах и задачах. Методическое пособие по основам программирования в среде TRIK-Studio. / Мальков И.М. - Текст: электронный. // Б1.Б.12.1. Информатика - 2020. - URL: https://yagu.s-vfu.ru/pluginfile.php/1076270/mod_resource/content/1/TRIK_Studio_Методичка.pdf (дата обращения 23.04.2022)
3. Мордвинов Д.А. Среда программирования роботов TRIK Studio / Мордвинов Д.А. - Санкт-Петербургский государственный университет Кафедра системного программирования
4. Официальный сайт TRIK Studio - <https://trikstor.com/>



ДИРЕКТОР
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
А. С. МЕШЕНКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.08.2024г.

г. Апшеронск

№ 1384/01-03

Об утверждении состава муниципальной предметно-методической комиссии, состава жюри и состава апелляционной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2024 года № 2044 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», в целях выявления и поддержки одаренных школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году по предметам: английскому языку, географии, истории, искусству (МХК), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, физической культуре, экологии, экономике, технологии на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году по предметам: английскому языку, географии, истории, искусству (МХК), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, физической культуре, экологии, экономике, технологии на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав апелляционной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году по предметам: английскому языку, географии, истории, искусству (МХК), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву,

КОПИЯ
ГЕН. ДИРЕКТОРА

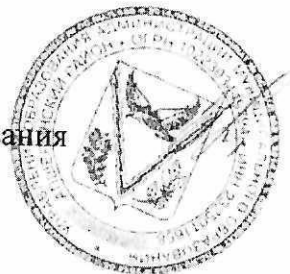
Д.Т. БАТОВ
24.08.2024 13:25
А.С. МЕШЕРОВ

русскому языку, физической культуре, экологии, экономике, технологии на территории муниципального образования Апшеронский район в 2024-2025 учебном году, согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Е.В. Еременко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



Н.И. Покусаева



АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
ОБРАЗОВАНИЯ
А. С. МЕШЕНКО

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 23.08.2023г. № 1384/01-03

Состав муниципальной предметно-методической комиссии
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
на территории муниципального образования Апшеронский район
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Предмет
1.	Сунагатова А.З.	учитель английского языка МБОУГ №5	английский язык
2.	Акопян С.С.	учитель английского языка МБОУСОШ №3	
3.	Михайлова А.В.	учитель английского языка МБОУСОШ №10	
4.	Шиц В.В.	учитель английского языка МБОУСОШ №18	
5.	Карамзина А.И.	учитель английского языка МБОУСОШ №25	
6.	Москвина Л.М.	учитель английского языка МБОУСОШ №4	
7.	Гурьянова И.П.	учитель географии МБОУСОШ №2	география
8.	Михайлец Л.Н.	учитель географии МБОУЛ №1	
9.	Клевакина Е.Ю.	учитель географии МБОУСОШ №18	
10.	Фергель Е.М.	учитель географии МБОУСОШ №24	
11.	Рагонян И.А.	учитель географии МБОУСОШ №28	
12.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	история
13.	Потапенко И.Н.	учитель истории МБОУГ №5	
14.	Ритунская Е.Г.	учитель истории МБОУСОШ №11	
15.	Аргинбаева К.М.	учитель истории МБОУСОШ №13	
16.	Кушнарева Т.А.	учитель истории МБОУСОШ №4	
17.	Садчикова И.А.	учитель изобразительного искусства МБОУЛ №1	искусство (МХК)
18.	Симачева Е.В.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №13	
19.	Лодвиг В.Н.	учитель музыки МБОУСОШ №2	
20.	Шишкина И.Н.	учитель изобразительного искусства МБОУГ №5	
21.	Первушина Е.В.	учитель музыки МБОУСОШ №18	
22.	Аксенова И.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №13	литература
23.	Полищук Я.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №18	
24.	Гаспарян О.П.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
25.	Рыжкова Г.Г.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	

КОПИЯ
ГЕРБА

С.И.У.

Директор
МБОУСОШ №25
А.С. Мещенко

26.	Голыш О.О.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №10	обществознание
27.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	
28.	Потапенко И.Н.	учитель истории МБОУГ №5	
29.	Ритунская Е.Г.	учитель истории МБОУСОШ №11	
30.	Аргинбаева К.М.	учитель истории МБОУСОШ №13	
31.	Кушнарера Т.А.	учитель истории МБОУСОШ №4	основы безопасности жизнедеятельности
32.	Заболотных А.Е.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУСОШ №13	
33.	Грязнов О.В.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУЛ №1	
34.	Юркевич Е.А.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУСОШ №17	
35.	Семеновых С.Ю.	учитель ОБЖ МБОУООШ №23	
36.	Малахов И.Д.	учитель ОБЖ МБОУСОШ №25	право
37.	Кушнарера Т.А.	учитель истории МБОУСОШ №4	
38.	Прохорова О.П.	учитель истории МБОУСОШ №15	
39.	Навара А.Р.	учитель истории МБОУЛ №1	
40.	Пехливанян И.С.	учитель истории МБОУСОШ №17	
41.	Ардт Л.Р.	учитель истории МБОУСОШ №13	русский язык
42.	Аксенова И.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №13	
43.	Полищук Я.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №18	
44.	Гаспарян О.П.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
45.	Рыжкова Г.Г.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
46.	Голыш О.О.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №10	физическая культура
47.	Кибко Г.П.	учитель физической культуры МБОУСОШ №13	
48.	Алейникова Т.А.	учитель физической культуры МБОУСОШ №7	
49.	Митронина Н.П.	учитель физической культуры МБОУСОШ №15	
50.	Семеновых С.Ю.	учитель физической культуры МБОУООШ №23	
51.	Малахов И.Д.	учитель физической культуры МБОУСОШ №25	экология
52.	Гурьянова И.П.	учитель географии МБОУСОШ №2	
53.	Михайлец Л.Н.	учитель географии МБОУЛ №1	
54.	Клевакина Е.Ю.	учитель географии МБОУСОШ №18	
55.	Фергель Е.М.	учитель географии МБОУСОШ №24	
56.	Рагонян И.А.	учитель географии МБОУСОШ №28	экономика
57.	Кушнарера Т.А.	учитель истории МБОУСОШ №4	
58.	Прохорова О.П.	учитель истории МБОУСОШ №15	
59.	Навара А.Р.	учитель истории МБОУЛ №1	
60.	Пехливанян И.С.	учитель истории МБОУСОШ №17	
61.	Ардт Л.Р.	учитель истории МБОУСОШ №13	

КОПИЯ
РЕДАКТОРА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №26
А.С. МЕНЕЖКО

62.	Спицын М.А.	учитель технологии МБОУСОШ №18	технология
63.	Кривулина ОН.	учитель технологии МБОУЛ №1	
64.	Козловский А.О.	учитель технологии МБОУСОШ №4	
65.	Кайгородова О.А.	учитель технологии МБОУГ №5	
66.	Овсянникова О.А.	учитель технологии МБОУСОШ №15	
67.	Бибко А.А.	учитель технологии МБОУСОШ №20	

КОПИЯ
ГЕРБА



Директор
МБОУСОШ №18
А.С. Мещенко

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 23.08.2023г. № 1384/01-03

Состав жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
на территории муниципального образования Апшеронский район
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Предмет
1.	Аликина Н.А.	учитель английского языка МБОУСОШ №18	английский язык
2.	Видовскис Н.В.	учитель английского языка МБОУЛ №1	
3.	Симоненко А.С.	учитель английского языка МБОУГ №5	
4.	Нерсисян М.Е.	учитель английского языка МБОУСОШ №15	
5.	Бучнева Н.А.	учитель английского языка МБОУООШ №9	
6.	Парталян О.С.	учитель географии МБОУСОШ №11	география
7.	Максименко Д.Н.	учитель географии МБОУСОШ №3	
8.	Клевакина Е.Ю.	учитель географии МБОУСОШ №18	
9.	Поползухина Е.А.	учитель географии МБОУСОШ №20	
10.	Новгородцева Е.В.	учитель географии МБОУСОШ №10	
11.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	история
12.	Прохорова О.П.	учитель истории МБОУСОШ №15	
13.	Потапенко И.Н.	учитель истории МБОУГ №5	
14.	Ритунская Е.Г.	учитель истории МБОУСОШ №11	
15.	Аргинбаева К.М.	учитель истории МБОУСОШ №13	
16.	Садчикова И.А.	учитель изобразительного искусства МБОУЛ №1	искусство (МХК)
17.	Симачева Е.В.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №13	
18.	Лодвиг В.Н.	учитель музыки МБОУСОШ №2	
19.	Шишкина И.Н.	учитель изобразительного искусства МБОУГ №5	
20.	Первушина Е.В.	учитель музыки МБОУСОШ №18	
21.	Улыбашева М.И.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №30	литература
22.	Сергун С.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №24	
23.	Авжиян Э.Б.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №15	
24.	Аксенова И.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №13	
25.	Гаспарян О.П.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
26.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	обществознание
27.	Прохорова О.П.	учитель истории МБОУСОШ №15	
28.	Потапенко И.Н.	учитель истории МБОУГ №5	

КОПИЯ
17.08.2024



АТТЕСТАТ
МБОУСОШ №30
А.С. МЕШЕРКО

29.	Ритунская Е.Г.	учитель истории МБОУСОШ №11	основы безопасности жизнедеятельности
30.	Аргинбаева К.М.	учитель истории МБОУСОШ №13	
31.	Заболотных А.Е.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУСОШ №13	
32.	Грязнов О.В.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУЛ №1	
33.	Киселева Н.П.	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУСОШ №2	
34.	Рыжиков А.А.	учитель ОБЖ МБОУООШ №4	
35.	Мелидонян А.В.	учитель ОБЖ МБОУСОШ №28	право
36.	Малярова Н.Б.	учитель истории МБОУЛ №1	
37.	Давыдкин Д.М.	учитель истории МБОУСОШ №4	
38.	Потапенко И.Н.	учитель истории МБОУГ №5	
39.	Дедкова М.А.	учитель истории МБОУСОШ №7	
40.	Лежнина Ю.В.	учитель истории МБОУСОШ №3	русский язык
41.	Улыбашева М.И.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №30	
42.	Сергун С.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №24	
43.	Авжиян Э.Б.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №15	
44.	Аксенова И.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №13	
45.	Гаспарян О.П.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
46.	Кибко Г.П.	учитель физической культуры МБОУСОШ №13	физическая культура
47.	Милешко А.М.	учитель физической культуры МБОУГ №5	
48.	Муратова К.А.	учитель физической культуры МБОУСОШ №9	
49.	Колесникова Ю.А.	учитель физической культуры МБОУСОШ №3	
50.	Скрицкий А.В.	учитель физической культуры МБОУСОШ №30	
51.	Парталян О.С.	учитель географии МБОУСОШ №11	экология
52.	Максименко Д.Н.	учитель географии МБОУСОШ №3	
53.	Клевакина Е.Ю.	учитель географии МБОУСОШ №18	
54.	Поползухина Е.А.	учитель географии МБОУСОШ №20	
55.	Новгородцева Е.В.	учитель географии МБОУСОШ №10	
56.	Малярова Н.Б.	учитель истории МБОУЛ №1	экономика
57.	Давыдкин Д.М.	учитель истории МБОУСОШ №4	
58.	Потапенко И.Н.	учитель истории МБОУГ №5	
59.	Дедкова М.А.	учитель истории МБОУСОШ №7	
60.	Лежнина Ю.В.	учитель истории МБОУСОШ №3	
61.	Спицын М.А.	учитель технологии МБОУСОШ №18	технология
62.	Кривулина ОН.	учитель технологии МБОУЛ №1	
63.	Козловский А.О.	учитель технологии МБОУСОШ №4	
64.	Овсянникова О.А.	учитель технологии МБОУСОШ №15	
65.	Бибко А.А.	учитель технологии МБОУСОШ №20	

КОПИЯ
ПЕЧАТЬ

С.С. Мещенко

АТТЕСТАТ
МБОУСОШ №25
А.С. Мещенко

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 23.08.2023г. № 1384/01-03

Состав апелляционной комиссии
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
на территории муниципального образования Апшеронский район
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Предмет
1.	Дедюра Т.П.	учитель английского языка МБОУЛ №1	английский язык
2.	Ермольчева С.А.	учитель английского языка МБОУСОШ №13	
3.	Каткова С.В.	учитель английского языка МБОУООШ №37	
4.	Танкова Ш.М.	учитель английского языка МБОУЛ №1	
5.	Игошина Е.М.	учитель английского языка МБОУСОШ №15	
6.	Абдурахманова Л.М.	учитель географии МБОУООШ №16	география
7.	Тумасова Е.Г.	учитель географии МБОУООШ №37	
8.	Бондарева Ю.П.	учитель географии МБОУООШ №33	
9.	Быкова О.А.	учитель географии МБОУСОШ №15	
10.	Скоморохова К.Д.	учитель географии МБОУСОШ №25	
11.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	история
12.	Харук И.А.	учитель истории МБОУСОШ №7	
13.	Фофанова К.В.	учитель истории МБОУСОШ №18	
14.	Чубукин А.В.	учитель истории МБОУСОШ №30	
15.	Журавлева А.М.	учитель истории МБОУСОШ №20	
16.	Лунева С.Г.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №24	искусство (МХК)
17.	Никифорова Т.И.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №2	
18.	Жукова С.В.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №4	
19.	Абян Г.Н.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №11	
20.	Коломыйцева Н.В.	учитель изобразительного искусства МБОУСОШ №25	
21.	Амбарцумян О.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУЛ №1	литература
22.	Рыжкова Г.Г.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
23.	Гольш О.О.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №10	

КОПИЯ
ГЕРБ

ИНТЕКТОР
МБОУСОШ №25
А. С. МЕНЕИКО

24.	Полищук Я.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №18	обществознание
25.	Арутюнова С.А.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №4	
26.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	
27.	Харук И.А.	учитель истории МБОУСОШ №7	
28.	Фофанова К.В.	учитель истории МБОУСОШ №18	
29.	Чубукин А.В.	учитель истории МБОУСОШ №30	основы безопасности жизнедеятельности
30.	Журавлева А.М.	учитель истории МБОУСОШ №20	
31.	Алиев А.А.	учитель ОБЖ МБОУГ №5	
32.	Писклов А.В.	учитель ОБЖ МБОУСОШ №10	
33.	Зубков И.В.	учитель ОБЖ МБОУСОШ №18	
34.	Афанасенко В.С.	учитель ОБЖ МБОУСОШ №24	право
35.	Чубукин А.В.	учитель ОБЖ МБОУСОШ №30	
36.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	
37.	Харук И.А.	учитель истории МБОУСОШ №7	
38.	Фофанова К.В.	учитель истории МБОУСОШ №18	
39.	Чубукин А.В.	учитель истории МБОУСОШ №30	русский язык
40.	Журавлева А.М.	учитель истории МБОУСОШ №20	
41.	Амбарцумян О.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУЛ №1	
42.	Рыжкова Г.Г.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №2	
43.	Голыш О.О.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №10	
44.	Полищук Я.Н.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №18	физическая культура
45.	Арутюнова С.А.	учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №4	
46.	Михайленко М.А.	учитель физической культуры МБОУСОШ №18	
47.	Тимофеев С.В.	учитель физической культуры МБОУСОШ №2	
48.	Смольников В.В.	учитель физической культуры МБОУСОШ №4	
49.	Белов Ю.С.	учитель физической культуры МБОУСОШ №24	экология
50.	Ильина С.Н.	учитель физической культуры МБОУООШ №37	
51.	Абдурахманова Л.М.	учитель географии МБОУООШ №16	
52.	Тумасова Е.Г.	учитель географии МБОУООШ №37	
53.	Бондарева Ю.П.	учитель географии МБОУООШ №33	
54.	Быкова О.А.	учитель географии МБОУСОШ №15	экономика
55.	Скоморохова К.Д.	учитель географии МБОУСОШ №25	
56.	Дмитренко И.А.	учитель истории МБОУСОШ №20	
57.	Харук И.А.	учитель истории МБОУСОШ №7	
58.	Фофанова К.В.	учитель истории МБОУСОШ №18	
59.	Чубукин А.В.	учитель истории МБОУСОШ №30	
60.	Журавлева А.М.	учитель истории МБОУСОШ №20	

КОПИЯ
ГЕНЕРАЛ

С.А. Арутюнова

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №20
А.С. ДЕМЕТРОВ

61.	Пелихова Н.В.	учитель технологии МБОУСОШ №18	технология
62.	Золотавин К.С.	учитель технологии МБОУСОШ №3	
63.	Головач Т.А.	учитель технологии МБОУООШ №9	
64.	Калашян А.А.	учитель технологии МБОУСОШ №17	
65.	Темирова К.А.	учитель технологии МБОУСОШ №25	

КОПИЯ
10.04.18



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
А.С. Ибрагимова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПСХЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
352672 ст. Куринская, ул. Новицкого, д.34 8 (86152)4-60-24
school25@aps.kubannet.ru

от 27.09.24 г.

П Р И К А З

ст. Куринская

№ 1461

**О выходе учащихся 11 класса по боевым местам в окрестности
ст.Куринская**

На основании плана воспитательной работы МБОУСОШ №25 в 2024-2025 уч.год, в целях патриотического воспитания учащихся, п р и к а з ы в а ю;

- 1.Разрешить выход в поход учащихся 11 А класса по боевым местам в окрестности ст.Куринская
2. Назначить сопровождающей классного руководителя 11 класса Темирову К.А.
- 3..Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования на классного руководителя 11 класса Темирову К.А.
4. Темировой К.А.провести с учащимися инструктаж по ТБ и занести соответствующую запись в журнал по ТБ.
- 5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 25

с приказом ознакомлена

Л.С.Мешечко

Темирова К.А.



Копия верна

МБОУСОШ №25
Л.С. Мешечко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
352672 ст. Куринская, ул. Новицкого, д.34 8 (86152)4-60-24
school25@aps.kubannet.ru

от 23.10..2024 г.

П Р И К А З

ст. Куринская

№ 1491

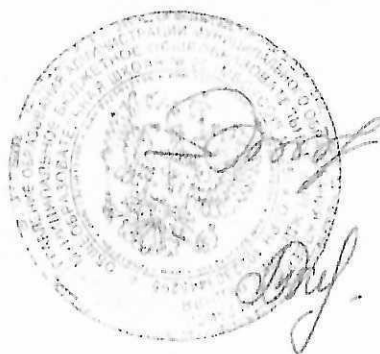
О проведении мероприятий,
приуроченных к празднованию Дня Матери

В целях нравственного воспитания, введения детей и подростков в мир традиционных духовных, культурных и семейных ценностей, развития творческого потенциала учащихся и педагогов, приуроченных ко Дню Матери, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МБОУСОШ № 25 с 1 ноября по 24 ноября 2024 года мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери.
2. Утвердить план проведения Дня Матери
3. Классному руководителю 11 класса Темировой К.А. организовать и принять участие в мероприятиях, предоставить конкурсные материалы, в соответствии с планом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУСОШ № 25

с приказом ознакомлена :



Л.С.Мешечко

Темирова К.А

Тимова Верка



Директор
МБОУСОШ № 25
Л.С. Мешечко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПСХЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
352672 ст. Куринская, ул. Новицкого, д.34 8 (86152)4-60-24
school25@aps.kubannet.ru

от 03.12..2024 г.

П Р И К А З

ст. Куринская

№ 171

О проведении урока мужества ко « Дню Героя Отечества»

На основании плана воспитательной работы МБОУСОШ № 25 на 2024-2025 учебный год, в целях воспитания патриотизма и сохранения исторической памяти

Приказываю:

- 1.Провести урок мужества 09 декабря 2024 года посвященный « Дню Героя отечества», памяти Рештакова Руслана Владимировича героически погибшего в ходе СВО.
- 2.Классному руководителю Темировой К.А. подготовить материалы и провести мероприятие с показом презентации.
- 3 Прислать фотоотчет и краткую информацию зам.директору по ВР Насировой Е.В.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Директор МБОУСОШ № 25

с приказом ознакомлена :



Л.С.Мешечко

Темирова К.А.

Ирина Верна



ИНСПЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО