

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПСХЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
352672 ст. Куринская, ул.Новицкого, д.34 8 (86152)4-60-24
school25@aps.kubannet.ru

П Р И К А З

от 01.09.2024г.

№ 132/01-16

Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, **П Р И К А З Ы В А Ю:**

- 1. Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году (приложение № 1,2).**
2. Коломыйцевой Н.В., заместителю директора по УВР, обеспечить контроль за реализацией планов работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов в 2024-2025 учебном году.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Л.С.Мешечко

С приказом ознакомлены:

Коломыйцева Н.В.

ПЛАН
работы со слабоуспевающими учащимися 11 класса
по подготовке к государственной итоговой аттестации
в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
I. Организационные мероприятия			
1.	Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуальных планов работы.	сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники
2.	Выявлять причины отставания в учебе: – Состояние здоровья – Пробелы в знаниях – Отсутствие определенных учебных навыков – Особенности мышления – Отсутствие внимания, воли – Плохая память – Частые пропуски учебных занятий – Конфликт с учителем – Отсутствие бытовых условий – Конфликт с родителями	постоянно	Апресян А.А. Хорушко М.Е.

3.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками.	в течение года	Коломыйцева Н.В. учителя- предметники
4.	Организация проведения раз в месяц срезовых работ по предметам	в течение года	Коломыйцева Н.В. учителя- предметники
5.	Организация посещения межшкольных факультативов по русскому языку и математике	в течение года	Апресян А.А. Хорушко М.Е.
6.	Корректировка графиков занятий со слабоуспевающими учащимися	в течение года	Учителя- предметники
7.	Разработка памяток, алгоритмов с целью организации более четкой, рациональной и целенаправленной деятельности ученика на уроке	в течение года	Учителя- предметники
8.	Организация психолого-педагогических консультаций с родителями слабоуспевающих учащихся по проблемам повышения мотивации по подготовке к ГИА	в течение года	Администрация школы, психолог, учителя- предметники,
9.	Заслушивание отчетов учителей-предметников и классных руководителей о работе со слабоуспевающими учащимися .	ежемесячно	Администрация школы
II. Контроль за работой учителей-предметников по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ			
10.	Контроль за проведением учителями русского языка и математики групповых занятий	в течение года	Коломыйцева Н.В.
11.	Контроль работы классных руководителей с родителями слабоуспевающих учеников.	в течение года	Коломыйцева Н.В.
12.	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических	в течение года	Коломыйцева Н.В.

	карт учащихся		
13.	Проведение анализа оценочных процедур	в течение года	Коломыйцева Н.В.
14.	Контроль за эффективностью проведения дополнительных занятий по математике и русскому языку	в течение года	Коломыйцева Н.В.
15.	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике и русскому языку	в течение года	Коломыйцева Н.В.
16.	Проверка наличия системы организации текущего и обобщающего повторения на уроках русского языка и математики	в течение года	Коломыйцева Н.В.
17.	Контроль за проведением консультаций со слабоуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	в течение года	Коломыйцева Н.В.
III. Работа с родителями			
18.	Информирование родителей выпускников о результатах диагностических Работ, оценочных процедур	по графику ДР	Апресян А.А. Хорушко М.Е.
19.	Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих детей к ЕГЭ	в течение года	Коломыйцева Н.В.
20.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ	в течение года	Администрация школы
IV. Работа с учащимися			
21.	Индивидуальные беседы с учащимися по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	октябрь 2023 г.	Апресян А.А. Хорушко М.Е.
22.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	в течение года	Учителя предметники
23.	Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки	в течение года	учителя- предметники
24.	Определение типологии пробелов в знаниях учащихся с последующей разработкой коррекционных наборов заданий	в течение года	учителя- предметники

ПЛАН
работы со слабоуспевающими учащимися 9 классов
по подготовке к государственной итоговой аттестации
в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
I. Организационные мероприятия			
1.	Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуальных планов работы.	сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники
2.	Выявлять причины отставания в учебе: – Состояние здоровья – Пробелы в знаниях – Отсутствие определенных учебных навыков – Особенности мышления – Отсутствие внимания, воли – Плохая память – Частые пропуски учебных занятий – Конфликт с учителем – Отсутствие бытовых условий – Конфликт с родителями	постоянно	Кармазина А.И.

3.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками.	в течение года	Коломыйцева Н.В. учителя- предметники
4.	Корректировка графиков занятий со слабоуспевающими учащимися	в течение года	Коломыйцева Н.В
5.	Разработка памяток, алгоритмов с целью организации более четкой, рациональной и целенаправленной деятельности ученика на уроке	в течение года	Учителя- предметники
6.	Организация психолого-педагогических консультаций с родителями слабоуспевающих учащихся по проблемам повышения мотивации по подготовке к ГИА	в течение года	Коломыйцева Н.В
7.	Заслушивание отчетов учителей-предметников и классных руководителей о работе со слабоуспевающими учащимися .	в течение года	Администрация школы
II. Контроль за работой учителей-предметников по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ			
8.	Контроль за проведением учителями русского языка и математики групповых занятий	в течение года	Коломыйцева Н.В
9.	Контроль работы классных руководителей с родителями слабоуспевающих учеников.	в течение года	Администрация школы
10.	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт учащихся	в течение года	Коломыйцева Н.В
11.	Проведение анализа оценочных процедур	в течение года	Учителя- предметники
12.	Контроль за эффективностью проведения дополнительных занятий по математике и русскому языку	в течение года	Коломыйцева Н.В
13.	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике и русскому языку	в течение года	Коломыйцева Н.В

14.	Проверка наличия системы организации текущего и обобщающего повторения на уроках русского языка и математики	в течение года	Администрация школы
15.	Контроль за проведением консультаций со слабоуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	в течение года	Коломыйцева Н.В
III. Работа с родителями			
16.	Информирование родителей выпускников о результатах оценочных процедур	по графику КДР	Кармазина А.И.
17.	Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих детей к ОГЭ	в течение года	Коломыйцева Н.В
18.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ОГЭ	в течение года	Администрация школы
IV. Работа с учащимися			
19.	Индивидуальные беседы с учащимися по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	октябрь 2024 г.	Коломыйцева Н.В Темирова К.А. Кармазина А.И.
20.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	в течение года	учителя предметники
21.	Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки	в течение года	учителя-предметники
22.	Определение типологии пробелов в знаниях учащихся с последующей разработкой коррекционных наборов заданий	в течение года	учителя-предметники