

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
вносимые в АООП НОО,  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
МБОУСОШ №25 в  
2024-2025 учебном году  
( утверждены решением педагогического совета  
№1 от 30.08.2024 г.)**

**ст.Куринская  
2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 25  
\_\_\_\_\_Л.С.Мешечко

**II. Содержательный раздел АООП НОО, для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

**1** Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)...3

**III. Организационный раздел АООП НОО, для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): 2**

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год.....7

**3** Годовой календарный график 2024-2025 учебный год.....16

## **II. Содержательный раздел АООП НОО, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

### **Адаптированная рабочая программа по учебному предмету Труд(технология)»**

#### **Пояснительная записка.**

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; формирование интереса к разнообразным видам труда;

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы,

строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Воспитательные задачи:

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Содержание учебного предмета.

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина),

«раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара»,

«раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов.

Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона (понятие «шаблон», правила работы с шаблоном, порядок обводки шаблона геометрических фигур, разметка по шаблонам сложной конфигурации); разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем), понятия «линейка», «угольник», «циркуль», их применение и устройство); разметка с опорой на чертеж (понятие «чертеж»; линии чертежа; чтение чертежа).

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание **ножниц**. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии», «разрез по незначительно изогнутой линии», «округление углов прямоугольных форм», «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму», «вырезание по **совершенной** кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз», «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание сторон к середине», «сгибание углов к центру и середине», «сгибание по типу «гармошки», «вогнуть внутрь», «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы); шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: «игла вверх-вниз»;

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, скручиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми» стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скруивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой.

Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия

«дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов. Работа с металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги:

«сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения проволокой:

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки,

винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства,

правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань; проволока и металл; древесина); конструирование из металлоконструктора; выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в

зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и

корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков труда (технологии).»;

### **III. Организационный раздел АООП НОО, для обучающихся с для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

#### **Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

##### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ СОШ №25 (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV, I-IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных



ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (не более 5 часов).

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУСОШ №15 им.Гусева В.В.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Организация обучения в группах казачьей направленности (в 2024-2025 учебном году – 1а, 2а, 3а, 4а классы). **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

Учащиеся 1-4 классов МБОУСОШ №25 обучаются по АООП начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (МБОУСОШ № 25 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год, разработан на основе **федеральных нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

### **Режим функционирования МБОУСОШ № 25**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ № 25

**1** Начало учебного года 02.09.2024г. Окончание – 24.05.2025г. **2**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

|                   | 1 классы | 2-4 классы |
|-------------------|----------|------------|
| 33 учебные недели | +        |            |
| 34 учебные недели |          | +          |

Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин СанПиН 2.2.3685-21 следующая:  
Классы 5-дневная учебная неделя

1 21  
2-4 23

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня организуется проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Режим занятий:

Продолжительность урока 35 мин (2-4классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

#### Расписание звонков **Понедельник**

| № п/п урока         | Начало   | Окончание | Перемена |
|---------------------|----------|-----------|----------|
| <b>1 класс</b>      |          |           |          |
| 1-й урок            | 09:00 ч. | 09:35ч.   | 20 минут |
| динамическая пауза  | 09:55 ч. | 10: 30 ч. | 20 минут |
| 2-й урок            | 10:50 ч. | 11:25 ч.  | 10 минут |
| 3-й урок            | 11:35 ч. | 12:10 ч.  | 10 минут |
| 4-й урок            | 12:20 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| <b>2 - 4 классы</b> |          |           |          |
| 1-й урок            | 09:00 ч. | 09:35ч.   | 20 минут |
| 2-й урок            | 09:55 ч. | 10: 30 ч. | 20 минут |
| 3-й урок            | 10:50 ч. | 11:25 ч.  | 20 минут |
| 4-й урок            | 11:35 ч. | 12:10 ч.  | 10 минут |
| 5-й урок            | 12:20 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| <b>5-11 классы</b>  |          |           |          |
| 1-й урок            | 09:00 ч. | 09:35ч.   | 20 минут |
| 2-й урок            | 09:55 ч. | 10: 30 ч. | 20 минут |
| 3-й урок            | 10:50 ч. | 11:25 ч.  | 20 минут |
| 4-й урок            | 11:35 ч. | 12:10 ч.  | 10 минут |
| 5-й урок            | 12:20 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| 6-й урок            | 13:00 ч. | 13:35 ч.  | 10 минут |

#### **Вторник - пятница**

| № п/п урока         | Начало   | Окончание | Перемена |
|---------------------|----------|-----------|----------|
| <b>1 класс</b>      |          |           |          |
| 1-й урок            | 08:30 ч. | 09:10 ч.  | 10 минут |
| 2-й урок            | 09:20 ч. | 10: 00 ч. | 20 минут |
| динамическая пауза  | 10:20 ч. | 11:00 ч.  | 20 минут |
| 3-й урок            | 11:20 ч. | 12:00 ч.  | 10 минут |
| 4-й урок            | 12:10 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| <b>2 - 4 классы</b> |          |           |          |
| 1-й урок            | 08:30 ч. | 09:10 ч.  | 10 минут |
| 2-й урок            | 09:20 ч. | 10: 00 ч. | 20 минут |
| 3-й урок            | 10:20 ч. | 11:00 ч.  | 20 минут |
| 4-й урок            | 11:20 ч. | 12:00 ч.  | 20 минут |
| 5-й урок            | 12:10 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |

| <b>5-11 классы</b> |          |           |          |
|--------------------|----------|-----------|----------|
| 1-й урок           | 08:30 ч. | 09:10 ч.  | 10 минут |
| 2-й урок           | 09:20 ч. | 10: 00 ч. | 20 минут |
| 3-й урок           | 10:20 ч. | 11:00 ч.  | 20 минут |
| 4-й урок           | 11:20 ч. | 12:00 ч.  | 20 минут |
| 5-й урок           | 12:10 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| 6-й урок           | 13:00 ч. | 13:40 ч.  | 10 минут |
| 7-й урок           | 13:50 ч. | 14:30 ч.  |          |

**Суббота**

| <b>8-11 классы</b> |          |           |          |
|--------------------|----------|-----------|----------|
| 1-й урок           | 08:30 ч. | 09:10 ч.  | 5 минут  |
| 2-й урок           | 09:15 ч. | 09: 55 ч. | 20 минут |
| 3-й урок           | 10:15 ч. | 10:55 ч.  | 5 минут  |
| 4-й урок           | 11:00 ч. | 11:40 ч.  | 5 минут  |
| 5-й урок           | 11:45 ч. | 12:25 ч.  | 5 минут  |
| 6-й урок           | 12:30 ч. | 13:10 ч.  |          |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 мин .

**6. Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий**

**Понедельник**

| <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Внеурочная деятельность</b> |
|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1-11          | 08:05 – 08:20           | Линейка по поднятию флага      |
|               | 08:30 – 09:00           | «Разговор о важном»            |

**Вторник - пятница**

| Классы | Время начала занятий           |                |
|--------|--------------------------------|----------------|
|        | внеурочной деятельности (ФГОС) | факультативных |
|        | <b>1 смена</b>                 | <b>1 смена</b> |
| 1      | с 12.00 (1 четверть)           |                |
| 1      | с 12.20 (2 четверть)           |                |
| 1      | с 13.20 (3, 4 четверть)        |                |
| 2      | с 13.20                        |                |
| 3      | с 13.20                        |                |
| 4      | с 13.20                        |                |
| 5      | с 14.20                        |                |
| 6      | с 14.20                        |                |
| 7      | с 15.10                        |                |
| 8      | с 15.10                        |                |
| 9      | с 15:10                        | с 15:10        |
| 10     | с 15.10                        | с 15.10        |
| 11     | с 15:10                        | с 15:10        |

**7. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      | -                        | 21                       |
| 2-4    | -                        | 23                       |
| 5      | -                        | 29                       |
| 6      | -                        | 30                       |
| 7      | -                        | 32                       |
| 8      | -                        | 33                       |
| 9      | 36                       | -                        |
| 10-11  | 37                       | -                        |

**8. Сроки проведения промежуточной аттестации.**

| Классы     | Период аттестации | Сроки проведения       |
|------------|-------------------|------------------------|
| <b>2-9</b> | I четверть        | с 14.10. по 19.10.2024 |
|            | II четверть       | с 09.12. по 14.12.2024 |

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными) занятиями не менее 20 мин.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 30 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В первом классе домашнее задание не задается.

**Система промежуточной и итоговой аттестации.**

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся.

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

**Промежуточная (годовая) аттестация** включает в себя:

- проверку техники чтения: 2 - 4 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 2 - 4 классах;
- контрольную работу по математике в 2-4 классах;

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников, утверждённые Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

### **Учебные планы для 1-4 классов**

Сетка учебного плана прилагается (приложение № 1-4)

Таблица-сетка часов для 1-х классов, для обучающихся с ОВЗ,  
реализующих адаптированные образовательные программы умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области         | Класс                  | Количество часов |    |     |    | Всего |
|----------------------------|------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                            |                        | I                | II | III | IV |       |
|                            | Учебные предметы       |                  |    |     |    |       |
| Обязательная часть         |                        |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык           | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                            | Чтение                 | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                            | Речевая практика       | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика              | Математика             | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание          | Мир природы и человека | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |

|                                                                        |                                       |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Итого                                                                  |                                       | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Коррекционное занятие по русскому языку                                |                                       | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Коррекционное занятие по математике                                    |                                       | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Коррекционное занятие по предмету мир природы и человека               |                                       | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6  | 6  | 6  | 6  | 24 |
| логопедические занятия                                                 |                                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| ритмика                                                                |                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 16 |

Таблица-сетка часов для 2-х классов, для обучающихся с ОВЗ,

реализующих адаптированные образовательные умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Класс            | Количество часов |    |     |    | Всего |
|--------------------|------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                    |                  | I                | II | III | IV |       |
|                    | Учебные предметы |                  |    |     |    |       |
| Обязательная часть |                  |                  |    |     |    |       |

|                                                                        |                                       |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
|                                                                        | Чтение                                | 3  | 4  | 4  | 4  | 15 |
|                                                                        | Речевая практика                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 3  | 4  | 4  | 4  | 15 |
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Итого                                                                  |                                       | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Коррекционное занятие по русскому языку                                |                                       | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Коррекционное занятие по математике                                    |                                       | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Коррекционное занятие по предмету мир природы и человека               |                                       | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6  | 6  | 6  | 6  | 24 |
| логопедические занятия                                                 |                                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| ритмика                                                                |                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 16 |



Таблица-сетка часов для 3-х классов, для обучающихся с ОВЗ,  
реализующих адаптированные образовательные умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                        |                                       | I                | II | III | IV |       |
|                                                                        | Учебные предметы                      |                  |    |     |    |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                              |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                        | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                        | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                  |                                       | 21               | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -                | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Коррекционное занятие по русскому языку                                |                                       | 0                | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Коррекционное занятие по математике                                    |                                       | 0                | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Коррекционное занятие по предмету мир природы и человека               |                                       | 0                | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21               | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6  | 24    |

|                                              |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| логопедические занятия                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8  |
| Внеурочная деятельность:                     | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Таблица-сетка часов для 4-х классов, для обучающихся с ОВЗ,  
реализующих адаптированные образовательные умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области         | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                            | Учебные предметы                      | I                | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                          | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                            | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                            | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика              | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание          | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство               | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                            | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура     | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология              | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                      |                                       | 21               | 20 | 20  | 20 | 81    |

|                                                                        |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Коррекционное занятие по русскому языку                                | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Коррекционное занятие по математике                                    | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Коррекционное занятие по предмету мир природы и человека               | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    | 6  | 6  | 6  | 6  | 24 |
| логопедические занятия                                                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| ритмика                                                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Внеурочная деятельность:                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 16 |

**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 25  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен как приложение к учебному плану МБОУСОШ № 25 в 2024-2025 учебном году для реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с:

- 1 Трудовым кодексом Российской Федерации;
- 2 Пунктом 6 части 3 статьи 28, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5 Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009).

6 Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).

7 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010).

8 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021).

9 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО).

10 Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).

11 Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО).

12 Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО).

13 Письмом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 июня 2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

14 Уставом МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В.

15 Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В.»

#### **□ Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2024 года  
окончание учебного года – 24 мая 2024 года

Дата определена в связи с выпадением окончания 2024-2025 учебного года, обозначенным федеральным учебным планом на 26 мая (понедельник).

## **2. Праздничные и выходные дни.**

2.1 Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;  
7 января — Рождество Христово;  
23 февраля — День защитника Отечества;  
8 марта — Международный женский день;  
1 мая — Праздник Весны и Труда;  
9 мая — День Победы;  
12 июня — День России;  
4 ноября — День народного единства.

2.2 Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в "Постановлении" Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 N 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 N 1139-21. Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться религиозные праздники в порядке, предусмотренном ч. 7 ст. 4 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ. Из практики прошлых лет, первый вторник после Пасхальной недели на территории Краснодарского края является нерабочим. В этот день православные верующие отмечают «Радоницу - день первого после Пасхи общецерковного поминовения усопших». В 2025 году он выпадает на **29 апреля**.

2.3 В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

Согласно постановлению Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году": в 2024 году выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями 6 и 7 января, решено перенести на 10 мая и 31 декабря соответственно.

Кроме этого, перенесены дни отдыха:

с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля; с  
субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

Таким образом, в 2024 году установлены следующие дни  
отдыха: 19 с 3 по 4 ноября; 20 с 29 по 31 декабря.

В 2024 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2025 году» необходимо предусмотреть работу учреждения во второй половине 2024-2025 учебного года, в виду переносов следующих выходных дней:

19 с субботы 4 января на пятницу 2 мая;

20 с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;

21 с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая; 22 с субботы 8 марта на пятницу  
13 июня; 23 с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

С учетом переноса выходных дней в 2025 году "зимние каникулы" продлятся 11 дней - с 28 (29) декабря 2024 года по 8 января 2025 года.

В апреле - мае 2025 года учащиеся будут отдыхать с 1 мая по 4 мая в связи с празднованием Праздника Весны и Труда, а также с 8 по 11 мая в связи с празднованием Дня Победы.

### 3. Продолжительность учебного года

#### 3.1. Продолжительность учебного года составляет:

|                   | 1 классы | 2-9, 11 классы | 10 классы |
|-------------------|----------|----------------|-----------|
| 33 учебные недели | +        |                |           |
| 34 учебные недели |          | +              |           |
| 34 учебных недель |          |                | +         |

#### 3.2. Продолжительность и сроки учебных периодов

| Учебный период | При 5-ти дневной рабочей неделе | При 6-ти дневной рабочей неделе | Продолжительность учебной четверти |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 четверть     | 02.09.2024-25.10.2024           | 02.09.2024-26.10.2024           | 8 нед.                             |
| 2 четверть     | 05.11.2024-                     | 05.11.2024-                     | 8 нед.                             |

|            |                       |                       |                                  |
|------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
|            | 27.12.2024            | 28.12.2024            |                                  |
| 3 четверть | 09.01.2025-21.03.2025 | 09.01.2025-22.03.2025 | 11 нед.<br>(10 нед. для 1-х кл.) |
| 4 четверть | 31.03.2025-24.05.2025 | 31.03.2025-24.05.2025 | 7 нед.                           |

#### 3.3. Продолжительность сроки и продолжительность каникул

| Осенние каникулы (сроки)                                                 | Зимние каникулы (сроки)                   | Весенние каникулы (сроки)                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| с 26 (27).10.2024 по 04.11.2024 (9 дней)                                 | с 28 (29).12.2024 по 08.01.2025 (11 дней) | с 22 (23).03.2025 по 30.03.2025 (9 дней) |
| Дополнительные каникулы в 1-х классах с 15 по 23 февраля 2025г. (9 дней) |                                           |                                          |

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – **25 мая 2025 года - 31 августа 2025 года**; 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации.

В соответствии с пунктом 168.4. ФОП ООО и пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. **4. Продолжительность урока:**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков)

#### 5. Режим начала занятий, расписание звонков:

Понедельник

| № п/п урока        | Начало   | Окончание | Перемена |
|--------------------|----------|-----------|----------|
| <b>1 класс</b>     |          |           |          |
| 1-й урок           | 09:00 ч. | 09:35ч.   | 20 минут |
| динамическая пауза | 09:55 ч. | 10: 30 ч. | 20 минут |
| 2-й урок           | 10:50 ч. | 11:25 ч.  | 10 минут |

|                     |          |           |          |
|---------------------|----------|-----------|----------|
| 3-й урок            | 11:35 ч. | 12:10 ч.  | 10 минут |
| 4-й урок            | 12:20 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| <b>2 - 4 классы</b> |          |           |          |
| 1-й урок            | 09:00 ч. | 09:35ч.   | 20 минут |
| 2-й урок            | 09:55 ч. | 10: 30 ч. | 20 минут |
| 3-й урок            | 10:50 ч. | 11:25 ч.  | 20 минут |
| 4-й урок            | 11:35 ч. | 12:10 ч.  | 10 минут |
| 5-й урок            | 12:20 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| <b>5-11 классы</b>  |          |           |          |
| 1-й урок            | 09:00 ч. | 09:35ч.   | 20 минут |
| 2-й урок            | 09:55 ч. | 10: 30 ч. | 20 минут |
| 3-й урок            | 10:50 ч. | 11:25 ч.  | 20 минут |
| 4-й урок            | 11:35 ч. | 12:10 ч.  | 10 минут |
| 5-й урок            | 12:20 ч. | 12:50 ч.  | 10 минут |
| 6-й урок            | 13:00 ч. | 13:35 ч.  | 10 минут |

**Вторник - пятница**

| <b>№ п/п урока</b>  | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> | <b>Перемена</b> |
|---------------------|---------------|------------------|-----------------|
| <b>1 класс</b>      |               |                  |                 |
| 1-й урок            | 08:30 ч.      | 09:10 ч.         | 10 минут        |
| 2-й урок            | 09:20 ч.      | 10: 00 ч.        | 20 минут        |
| динамическая пауза  | 10:20 ч.      | 11:00 ч.         | 20 минут        |
| 3-й урок            | 11:20 ч.      | 12:00 ч.         | 10 минут        |
| 4-й урок            | 12:10 ч.      | 12:50 ч.         | 10 минут        |
| <b>2 - 4 классы</b> |               |                  |                 |
| 1-й урок            | 08:30 ч.      | 09:10 ч.         | 10 минут        |
| 2-й урок            | 09:20 ч.      | 10: 00 ч.        | 20 минут        |
| 3-й урок            | 10:20 ч.      | 11:00 ч.         | 20 минут        |
| 4-й урок            | 11:20 ч.      | 12:00 ч.         | 20 минут        |
| 5-й урок            | 12:10 ч.      | 12:50 ч.         | 10 минут        |
| <b>5-11 классы</b>  |               |                  |                 |
| 1-й урок            | 08:30 ч.      | 09:10 ч.         | 10 минут        |
| 2-й урок            | 09:20 ч.      | 10: 00 ч.        | 20 минут        |
| 3-й урок            | 10:20 ч.      | 11:00 ч.         | 20 минут        |
| 4-й урок            | 11:20 ч.      | 12:00 ч.         | 20 минут        |
| 5-й урок            | 12:10 ч.      | 12:50 ч.         | 10 минут        |
| 6-й урок            | 13:00 ч.      | 13:40 ч.         | 10 минут        |
| 7-й урок            | 13:50 ч.      | 14:30 ч.         |                 |

**Суббота**

|                    |          |           |          |
|--------------------|----------|-----------|----------|
| <b>8-11 классы</b> |          |           |          |
| 1-й урок           | 08:30 ч. | 09:10 ч.  | 5 минут  |
| 2-й урок           | 09:15 ч. | 09: 55 ч. | 20 минут |
| 3-й урок           | 10:15 ч. | 10:55 ч.  | 5 минут  |

|          |          |          |         |
|----------|----------|----------|---------|
| 4-й урок | 11:00 ч. | 11:40 ч. | 5 минут |
| 5-й урок | 11:45 ч. | 12:25 ч. | 5 минут |
| 6-й урок | 12:30 ч. | 13:10 ч. |         |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 мин

#### 6. Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

##### Понедельник

| Классы | Время проведения | Внеурочная деятельность   |
|--------|------------------|---------------------------|
| 1-11   | 08:05 – 08:20    | Линейка по поднятию флага |
|        | 08:30 – 09:00    | «Разговор о важном»       |

##### Вторник - пятница

| Классы | Время начала занятий           |                |
|--------|--------------------------------|----------------|
|        | внеурочной деятельности (ФГОС) | факультативных |
|        | <b>1 смена</b>                 | <b>1 смена</b> |
| 1      | с 12.00 (1 четверть)           |                |
| 1      | с 12.20 (2 четверть)           |                |
| 1      | с 13.20 (3, 4 четверть)        |                |
| 2      | с 13.20                        |                |
| 3      | с 13.20                        |                |
| 4      | с 13.20                        |                |
| 5      | с 14.20                        |                |
| 6      | с 14.20                        |                |
| 7      | с 15.10                        |                |
| 8      | с 15.10                        |                |
| 9      | с 15.10                        | с 15:10        |
| 10     | с 15.10                        | с 15.10        |
| 11     | с 15:10                        | с 15:10        |

#### 7. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      | -                        | 21                       |
| 2-4    | -                        | 23                       |
| 5      | -                        | 29                       |
| 6      | -                        | 30                       |
| 7      | -                        | 32                       |
| 8      | -                        | 33                       |
| 9      | 36                       | -                        |
| 10-11  | 37                       | -                        |

#### 8. Сроки проведения промежуточной аттестации.

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения       |
|--------|-------------------|------------------------|
| 2-9    | I четверть        | с 14.10. по 19.10.2024 |
|        | II четверть       | с 09.12. по 14.12.2024 |



| Классы | Время проведения | Внеурочная деятельность   |
|--------|------------------|---------------------------|
| 1-11   | 08:05 – 08:20    | Линейка по поднятию флага |
|        | 08:20 – 09:00    | «Разговор о важном»       |

**Вторник - пятница**

| Классы | Время начала занятий           |                |
|--------|--------------------------------|----------------|
|        | внеурочной деятельности (ФГОС) | факультативных |
|        | 1 смена                        | 1 смена        |
| 1      | с 12.00 (1 четверть)           |                |
| 1      | с 12.20 (2 четверть)           |                |
| 1      | с 13.20 (3, 4 четверть)        |                |
| 2      | с 13.20                        |                |
| 3      | с 13.20                        |                |
| 4      | с 13.20                        |                |
| 5      | с 14.20                        |                |
| 6      | с 14.20                        |                |
| 7      | с 15.10                        |                |
| 8      | с 15.10                        |                |
| 9      | с 15:10                        | с 15:10        |
| 10     | с 15.10                        | с 15.10        |
| 11     | с 15:10                        | с 15:10        |

**6. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      | -                        | 21                       |
| 2-4    | -                        | 23                       |
| 5      | -                        | 29                       |
| 6      | -                        | 30                       |
| 7      | -                        | 32                       |
| 8      | -                        | 33                       |
| 9      | 36                       | -                        |
| 10-11  | 37                       | -                        |

## 7. Сроки проведения промежуточной аттестации.

|              |              | Сроки проведения       |
|--------------|--------------|------------------------|
| <b>2-9</b>   | I четверть   | с 14.10. по 19.10.2024 |
|              | II четверть  | с 09.12. по 14.12.2024 |
|              | III четверть | с 10.03. по 15.03.2025 |
|              | IV четверть  | с 28.04. по 06.05.2025 |
| <b>10-11</b> | I полугодие  | с 09.12. по 14.12.2025 |
|              | II полугодие | с 10.03. по 15.03.2025 |

## 9. Промежуточная аттестация по итогам года

| Классы | Сроки проведения       | Предметы       | Формы проведения                 |
|--------|------------------------|----------------|----------------------------------|
| 2-4    | Декабрь 2024, Май 2025 | русский язык   | диктант, тестовая работа         |
|        | Декабрь 2024, Май 2025 | математика     | контрольная работа               |
|        | Декабрь 2024, Май 2025 | окружающий мир | комплексная работа               |
| 5-6    | Декабрь 2024, Май 2025 | русский язык   | диктант, тестовая работа         |
|        | Декабрь 2024, Май 2025 | математика     | контрольная работа               |
| 7-8    | Декабрь 2024, Май 2025 | русский язык   | диктант, тестовая работа         |
|        | Декабрь 2024, Май 2025 | математика     | контрольная работа               |
| 9      | Декабрь 2024, Май 2025 | русский язык   | контрольная работа в формате ОГЭ |
|        | Декабрь 2024, Май 2025 | математика     | контрольная работа в формате ОГЭ |
| 10     | Декабрь 2024, Май 2025 | русский язык   | контрольная работа в формате ЕГЭ |