

«Принято»

Решением Педагогического совета
МБОУСОШ №25
Протокол №1 от августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ №25
_____ Л.С.Мешечко
августа 2024г. Приказ
№_____ от .08.2024г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №25
для 8-9 классов по ФГОС ООО
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 8–9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), реализуется в 8-9 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Нормативная база

В целях организации работы МБОУ СОШ №25 при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ, далее – Закон);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО-2010) в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;

✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО);

✓ Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

✓ Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по

учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

➤ *общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) ФГОС ООО – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.*

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V – XI классов продолжительность учебной недели 6 дней.

Время работы школы понедельник-суббота: с 8.00 часов до 15.30 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

5. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

✓ 5-9 – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

✓ I четверть: 02.09.2024г. – 26.10.2024г.

✓ II четверть: 05.11.2024г. – 28.12.2024 г.

✓ III четверть: 09.01.2025 г. – 22.03.2025 г.

✓ IV четверть: 31.03.2025 г. – 25.05.2025 г.

Продолжительность и сроки каникул:

✓ по окончании I четверть (осенние каникулы) – 9 календарных дней, с 27 октября по 4 ноября 2024 г.;

✓ по окончании II четверть (зимние каникулы) – 11 календарных дней, с 29 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г.;

✓ по окончании III четверть (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов), с 23 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.;

✓ По окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 27 мая 2025г. по 31 августа 2025 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

✓ Для обучающихся 8-9 классов – не боле 7 уроков.

6. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8-9 классов.

Учебный план школы:

✓ определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 8-9 кл. – 36 ч. в неделю;

✓ предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО школа определяет самостоятельно.

7. Расписание звонков и перемен

Расписание звонков и перемен

1-11 классы

понедельник, четверг

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	перемена
Классный час «Разговоры важном»	08.30	09.00	5
1 урок	09.05	09.40	20
2 урок	10.00	10.35	20
3 урок	10.55	11.30	10
4 урок	11.40	12.15	10
5 урок	12.25	13.00	10
6 урок	13.10	13.45	5
7 урок	13.50	14.25	

1-11 классы

вторник, среда, пятница

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	перемена
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.00	20
3 урок	10.20	11.00	20
4 урок	11.20	12.00	10
5 урок	12.10	12.50	20
6 урок	13.10	13.50	10
7 урок	14.00	14.40	5
8 урок	14.45	15.25	

8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 6-8 классах – 2,5 ч.,
- ✓ в 9-11 классах – 3,5 ч.

9. Дополнительные требования при организации обучения в 8-9 классах

✓ учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и в первую смену для обучающихся 8, 9 классов, продолжительность урока – 40 минут;

✓ перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком продолжительностью не менее 20 минут; продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут;

10. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010 (8-9 классы)

Учебный план основного общего образования в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения. Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучение предмету **«Русский язык»** направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентированно также на *развитие функциональной грамотности* как интегрированного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В предметную область **«Иностранные языки»** учебного плана вписывается наименование предмета «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», но в МБОУСОШ №25 не предусмотрено введение данного предмета, так как не поступали заявления от родителей, обучающихся и нет соответствующих условий.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет

«Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с ФГОС ООО предмет **«История»** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету «История». Наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» записывается в учебный план.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** в 8 – 9 классах по ФГОС ООО организовано в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации. В целях *развития функциональной грамотности* обучающихся актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральными, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

✓ **предметная область «Технология»** включает учебный предмет **«Труд (технология)»**;

✓ **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебные предметы **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

✓ **предметная область «Физическая культура»** включает учебные предметы **«Физическая культура»**. В соответствии с ФОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 510 часов, с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю (по 102 часа в год).

Инвариантные модули - включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание, зимние виды спорта (при наличии условий). Изучение инвариантных модулей учебного предмета "Физическая культура" в федеральных учебных планах ФОП ООО рекомендовано следующим образом: вариант учебного плана № 2 (6-дневная учебная неделя) – 3 часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета "Труд (технология)" на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной методический принцип программы по учебному предмету "Труд (технология)" – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Труд (технология)", – 272 часа:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

Программа по предмету "Труд (технология)" построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала,

позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов. К числу инвариантных отнесены пять модулей:

"Производство и технологии";

"Компьютерная графика. Черчение";

"3D-моделирование, прототипирование, макетирование";

"Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";

"Робототехника". –

Содержание модуля "Робототехника" в 7, 8, 9 классах дополнено темами по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию, пилотированию.

В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: "сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда". В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами "Мир профессий", реализующимися в каждом модуле. В модульную программу по учебному предмету "Труд (технология)" могут быть включены вариативные модули ("Растениеводство", "Животноводство", "Автоматизированные системы", "Ресурсо-сберегающие технологии" и другие), разработанные по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

Учебный предмет **«Физика»** в 9 классе будет реализован в объеме 3 часов в неделю в соответствии с ООП ООО.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

«Проектная и исследовательская деятельность» в 8-9 классе изучается в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) является:

✓ ведение учебного предмета **«Кубановедение»** (ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО), который проводится в 8-9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

✓ **«Самбо в школе»** - изучение вида спорта в 8-9 классах общеобразовательных школ, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу»: при 6-ти дневной неделе в рамках третьего часа учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ **«Безопасные дороги Кубани»** - реализация курса внеурочной деятельности в 8-9 классах.

12. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

В рамках реализации ФГОС ООО:

- обучение учащихся финансовой грамотности в 8-9 классах реализуется предмет **«Финансовая грамотность»**.

В рамках реализации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- Ведены курсы **«Практикум по математике» в 9 классе, «Практикум по геометрии» в 8 классе и «Практикум по русскому языку» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.**

13. Учебно-методическое обеспечение.

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован по всем предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

14. Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

15. Особенности оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям

Учебные предметы «Практикум по геометрии», Курсы «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку» - не оценивают.

16. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, вводится в

рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у обучающихся. Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ ученики будут сдавать в своей школе. Оценка по системе зачет /незачет. Зачет выставляется в случае, если за выполнение работы ученик набрал 10 и более баллов.

17. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Все предметы учебного плана обеспечены педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Краснодарского края, отражёнными в рабочих программах по предметам.

18. Годовой и недельный учебный план для 8-9 классов (ФГОС ООО-2010)

Приложение 1, 2

Утверждено
 решением педагогического
 совета МБОУ СОШ №25
 от _ августа 2024 г. № 1
 _____ Л.С.Мешечко

**Недельный учебный план основного общего образования
 МБОУ СОШ №25 для 8-го класса, реализующего
 ФГОС ООО на 2024 - 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					все го
		V 2020-2021	VI 2021-2022	VII 2022-2023	VIII 2023-2024	IX 2024-2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0			1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0			1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2			6
	История				2	3	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	0	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность	0	0	0	0	1	1
	Финансовая грамотность	0	0	0	1	0	1
	Практикум по геометрии	0	0	0	1	1	2
	Практикум по русскому языку	0	0	0	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	29	30	32	36	36	163 /55 42

Заместитель директора по УВР

Н.В.Коломыйцева

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №25
от августа 2024 г. № 1
_____ Л.С.Мешечко

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №25 для 9-го класса, реализующего
ФГОС ООО на 2024 - 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					все го
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0	0	0	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2			6
	История				2	2,5	4,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	0	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого	при 6-дневной неделе	28	29	31	32	31,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность	0	0	0	1	1	2
	Финансовая грамотность	0	0	0	1	0,5	1
	Практикум по математике	0	0	0	1	1	2
	Практикум по русскому языку					1	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	29	30	32	36	36	163

Заместитель директора по УВР

Н.В.Коломыйцева

