



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казённое учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apshk16@rambler.ru
ИНН 2325020331

вх. № 856/01-11 от 01.12.2023

на № _____ от _____

Справка

Дана Насировой Елене Валентиновне, учителю технологии МБОУСОШ №25 в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 28 августа 2023 года выступила по теме «Формирование здоровьесберегающей среды на уроках технологии в контексте ФГОС» на районном методическом объединении учителей технологии.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

Н.С.Мисько



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

от 01.09.2022 ПРИКАЗ

№152

ст.Куринская

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия Устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Пушкареву М.В. - ШМО учителей начальных классов;

Хоружко М.Е. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Темирову К.А. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Скоморохову К.Д. - ШМО учителей естественно - научного цикла;

Насирова Е.В. - ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки

Малахова И.Д. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Коломбйцеву Н.В.

Директор МБОУСОШ №25

Л.С.Мешечко

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25**

Приказ

от 31.08.2022 г.

№ 79/03-01

**Об установлении выплат за неаудиторную (неурочную) деятельность
по руководству методическими объединениями.**

Согласно Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ №25 раздел 11 «Порядок и условия установления выплат за неаудиторную (неурочную) деятельность по руководству методическими объединениями п.11.5.8.» установить выплату с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. следующим педагогам:

1. Апресяну А.А. - руководителю МО учителей естественно-математического цикла -500 руб.;
2. Хоружко М.Е. - руководителю МО учителей гуманитарного цикла - 500 руб.;
3. Насирова Е.В. - руководителю МО учителей технологии, изо, музыки - 300 руб.;
4. Мешечко Л.С. - руководителю МО учителей общественных наук - 300 руб.;
5. Пушкарёвой М. В. - руководителю МО классов казачьей направленности и руководителю МО учителей начальных классов - 500 руб.
6. Абдуллаеву М. А. - руководителю МО физкультуры и ОБЖ - 300 руб.

Директор школы

Л.С. Мешечко



КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л С МЕШЕЧКО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25

Приказ

от 31.12.2022 г.

№ 112

Об установлении выплат за неаудиторную (неурочную) деятельность по руководству методическими объединениями.

Согласно Положению об оплате труда работников МБОУСОШ №25 раздел 11 «Порядок и условия установления выплат за неаудиторную (неурочную) деятельность по руководству методическими объединениями п.11.5.8.» установить выплату с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. следующим педагогам:

- 1.Апресяну А.А.- руководителю МО учителей естественно-математического цикла -500 руб.;
- 2.Хорушко М.Е.- руководителю МО учителей филологического цикла- 500 руб. ;
- 3.Насировой Е.В.- руководителю МО учителей технологии ,изо, музыки - 300руб. ;
- 4.Мешечко Л.С.- руководителю МО учителей общественных наук-300руб.;
- 5.Пушкарёвой М. В.- руководителю МО классов казачьей направленности и руководителю МО учителей начальных классов -500 руб.
6. Абдуллаеву М. А.- руководителю МО физкультуры и ОБЖ - 300 руб.

Директор школы

Л.С. Мешечко

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25**

**План работы
методического объединения
учителей технологии, искусства
(изобразительное искусство, музыка)
на 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель МО Насирова Е.В.



**ДИРЕКТОР
МБОУ СШ №25
Л. С. МЕШЕЧКО**



Станица Куринская

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 25
Мешечко Л.С. Мешечко
 30.08.2022г.

**План работы
 методического объединения
 учителей технологии, искусства
 (изобразительное искусство, музыка)
 на 2022 – 2023 учебный год**

Организационно – педагогическая деятельность
 Проведение заседаний МО
 (ответственный: руководитель ШМО Насирова Е.В. срок: 1 раз в четверть).

№п/п	Мероприятие, тема	содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО № 1 по теме: "Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2022- 2023 уч.г."	1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на учебный год. 3. Уточнение учебной нагрузки. 4. Составление графика заседаний. 5. Подготовка кабинетов к новому учебному году. 6. Рассмотрение КТП, программ элективных и индивидуально-групповых занятий по предметам. Доработать рабочие программы.	август	Руководитель МО, учителя МО: зам. директора по УВР
2.	Заседание МО № 2 по теме: «Подготовка к школьным и районным олимпиадам.»	1. Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах. 2. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. 3. Подготовка и участие в празднике День учителя.	октябрь	Руководитель МО, учителя МО
3.	Заседание МО № 3 по теме: "Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"	1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. 2. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения. 3. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели. 4. Подготовка и участие в праздновании Дня матери. 5. Подготовка и участие в	ноябрь	Руководитель МО, учителя - предметники МО

КОПИЯ
 ВЕРНА

ДИРЕКТОР
 МБОУ СОШ № 25
 Л.С. МЕШЕЧКО

Мешечко

4.	<u>Заседание МО № 4</u> <u>по теме:</u> «Новогодние празднования»	1. Подготовка и участие в конкурсах, посвященных Рождеству Христову и Новому году. 2. Выставка творческих изделий по технологии и ИЗО 5,6,7,8,9,10,11 классах.	декабрь	Рук. МО, Учителя-предметники
5.	<u>Заседание МО № 5</u> <u>по теме:</u> «Досуговое времяпровождение-как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»	1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). 3. Методическая подготовка к проведению предметной недели. 4. Обзор методических новинок по предметам. 5. Использование информационных технологий на уроках.	январь	Рук. МО, Учителя-предметники
6.	<u>Заседание МО № 6</u> <u>по теме:</u> «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по трудовому обучению для учащихся VIII вида»	1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по трудовому обучению для учащихся VIII вида.	март	Рук.МО Школьный психолог, учителя МО
7.	<u>Заседание МО № 7</u> <u>по теме:</u> "Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».	1. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 2. Составление проекта плана ШМО на следующий учебный год. 3. Обобщение опыта работы учителей МО. 4. Заседание ШМО. Использование презентаций на уроках. 5. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть.	май	Рук. МО, учителя МО



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л. С. МЕШЕЧКО



Протокол № 1

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «30» августа 2022г.

Заседание ШМО № 1

по теме:

"Планирование и организация методической работы учителей музыки,
изобразительного искусства и технологии на 2022-2023 учебный год".

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
3. Уточнение учебной нагрузки.
4. Составление графика заседаний.
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
6. Рассмотрение КТП, программ элективных и индивидуально-групповых занятий по предметам.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Анализ работы МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии за 2021- 2022 уч. год».
2. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год». В 2022-2023 учебном году в школе будет продолжена работа ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии, поставлены проблемы, определены цель и задачи на новый учебный год реализация которых будет осуществляться в соответствии с планом работы. Необходимо утвердить план работы ШМО на 2022-2023 учебный год. (План работы ШМО на 2022-2023 год прилагается).
3. Слушали заместителя директора по УВР Коломыйцеву Н.В. «Уточнение учебной нагрузки».
4. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Составление графика заседаний».
5. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Подготовка кабинетов к новому учебному году».
6. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Рассмотрение КТП, программ элективных и индивидуально-групповых занятий по предметам».



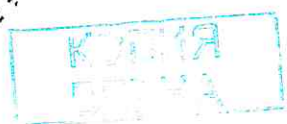
ДИРЕКТОР
МБОУ СШ №25
Л. С. МЕШЕЧКО



Постановили:

1. Считать работу ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии за 2021- 2022 удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии на 2022-2023 учебный год.
3. Информацию принять к сведению.
4. Составление графика заседаний (График работы ШМО на 2022-2023 учебный год прилагается).
5. Информацию принять к сведению.
6. Программы и календарно-тематические планы на 2022-2023 учебный год были откорректированы. Рекомендовать программы и календарно-тематические планы учителей музыки, изобразительного искусства и технологии на 2022- 2023 учебный год к утверждению.

«30» 08 2022г. Руководитель ШМО:  Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
А С МЕШЕЧКО



Протокол № 2

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «01» октября 2022г.

Заседание ШМО № 2

по теме:

«Подготовка к школьным и районным олимпиадам.»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах.
2. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
3. Подготовка и участие в празднике День учителя.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Рассмотрение выступлений коллег на педсоветах».
2. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Подготовка к школьным и районным олимпиадам».
3. Слушали учителя технологии - Насирову Е.В., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки- Мешечко Л.С. «Подготовка и участие в празднике День учителя».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Информацию принять к сведению.
3. Организовать праздник «День учителя». Провести конкурс рисунков «Мой любимый учитель».

«01» 10 2022г. Руководитель ШМО:  Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУ СШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО



Протокол № 3

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «02» ноября 2022г.

Заседание ШМО № 3

по теме:

«Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть.
2. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения.
- 3.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели.
4. Подготовка и участие в праздновании Дня матери.

Слушали:

- 1.Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть».
2. Слушали учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В.. «Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения».
- 3.Слушали учителя технологии - Насирову Е.В., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки - Мешечко Л.С. «Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметной недели».
- 4.Слушали учителя технологии - Насирову Е.В., учителя изобразительного искусства - Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки - Мешечко Л.С. «Подготовка и участие в праздновании Дня матери».

Постановили:

- 1.Информацию принять к сведению.
- 2.Информацию принять к сведению.
- 3.Согласовали график открытых уроков.
4. Организовать праздник «День матери». Провести конкурс плакатов. Организовать, выставку творческих работ «Фоторамки для фото с мамой»

«02» 11 2022г. Руководитель ШМО:  Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУ СШ №25
Л. С. МЕШЕЧКО



Протокол № 4

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «01» декабря 2022г.

Заседание ШМО № 4

по теме:

«Новогодние празднования»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Подготовка и участие в конкурсах, посвященных Рождеству Христову и Новому году.
2. Выставка творческих изделий по технологии и ИЗО 5,6,7,8,9,10,11 классах.

Слушали:

1. Слушали учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В., «О подготовке и участии в конкурсах, посвященных Рождеству Христову и Новому году.
2. Слушали учителя технологии- Насирову Е.В., «По поводу организации выставки творческих изделий по технологии и ИЗО 5,6,7,8,9,10,11 классах.».

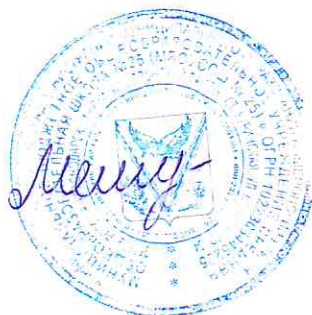
Постановили:

1. Согласовали план проведения Новогодних праздников.
2. Информацию принять к сведению.

«01» 12 _____ 2022г. Руководитель ШМО:  Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУ СШ №25
И. С. МЕШЕЧКО



Протокол № 5

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
от «10» января 2023г.

Заседание ШМО № 5

по теме:

«Досуговое времяпровождение- как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»

Присутствовали: 4 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие.
2. Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).
3. Методическая подготовка к проведению предметной недели.
4. Обзор методических новинок по предметам.
5. Заседание ШМО. Использование информационных технологий на уроках.

Слушали:

1. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие».
2. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. и учителя изобразительного искусства-Коломыйцеву Н.В., «Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации)».
3. Слушали руководителя ШМО Насирову Е.В. «Методическая подготовка к проведению предметной недели».
4. Слушали учителя технологии- Насирову Е.В., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки- Мешечко Л.С. «Обзор методических новинок по предметам».
5. Слушали учителя технологии- Темирову К.А., учителя изобразительного искусства- Коломыйцеву Н.В. и учителя музыки- Мешечко Л.С. «Использование информационных технологий на уроках».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Подготовить обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
3. Информацию принять к сведению.
4. Информацию принять к сведению.
5. Информацию принять к сведению.

«10» 01

2023г. Руководитель ШМО:

Насирова Е.В.



Протокол № 6

Заседания МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии
МБОУ СОШ № 25 от «21» марта 2023г.

по теме:

«О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по трудовому обучению для учащихся VIII вида»

Присутствовали: 5 человека (список прилагается)

Отсутствовали: отсутствующих нет.

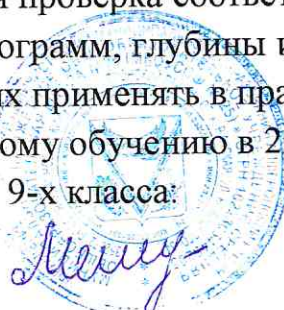
Повестка дня: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по трудовому обучению для учащихся VIII вида.

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Насирову Е.В., которая рассказала, что подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году организуется и соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2016 года №1343 «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX? X-XI (XII) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края» и на основе методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края в 2022-2023 учебном году. Целью государственной итоговой аттестации по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. ГИА по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году будет сдавать учащиеся 9-х класса:



МБОУ СОШ № 25
Л. С. МЕШЕЧКО



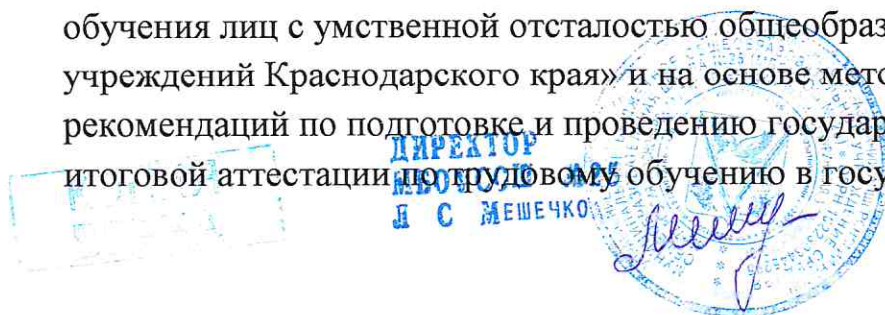
Байрактаров Руслан Темурович (заключение районной психолого-медико-психологической комиссии Протокол №6 от 24.04.2019г.),

Которым по решению ПМПК рекомендовано обучение по программам специализированного (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида (для детей с умственной отсталостью).

2. Руководителя МО учителей гуманитарно-эстетического цикла Насирову Е.В., которая рассказала, что согласно методическим рекомендациям по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края в 2022-2023 учебном году. Экзамен по трудовому обучению выпускника 9 класса будет проводиться в форме устных ответов для учащихся, отнесенных ко 2-му уровню освоения программы, и практической части. Билеты по трудовому обучению состоят из 2-х устных вопросов и практической части экзаменационной работы по профилю «Сельскохозяйственный труд». На выполнение практической части экзаменационной работы отводится 2,5 часа.

Решили:

1. Провести государственную итоговую аттестацию по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2016 года №1343 «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX? X-XI (X?I) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края» и на основе методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных



бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края в 2022-2023 учебном году.

2. Провести экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса в устной форме по билетам, включающих 2 вопроса и практической работы по профилю , 2-й уровень освоения программы.
3. Представить для рассмотрения педагогическим советом школы экзаменационный материал по трудовому обучению по профилю «Сельскохозяйственный труд».

«21» 03 2023г. Руководитель ШМО:  Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУ СШ №25
А. С. МЕШЕЧКО



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023

№118/01-03

ст.Куринская

**О создании и организации работы психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк) в МБОУСОШ №25
на 2023-2024 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МБОУСОШ №25 в составе:

- Коломыйцевой Н.В.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Насировой Е.В.- заместитель директора по воспитательной работе;
- Каванасян С.Н. – педагог-психолог школы;
- Хорушко М.Е. - учитель русского языка;
- Кулиш Е.А. – учитель математики;
- Завадской Е.Н. - учитель начальных классов;
- Пушкаревой М.В. - учитель начальных классов;
- Кармазной А.И. учителя русского английского языка

2. Назначить председателем ПМП консилиума Коломыйцеву Н.В - заместителя директора школы по УВР;

3. Назначить секретарем ПМП консилиума Пушкареву М.В. – учителя начальных классов

5. Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума (ШППк) МБОУСОШ №25 на 2023-2024 учебный год (Приложение 2)

6. Утвердить функциональные обязанности членов школьного психолого-педагогического консилиума (ШППк) МБОУСОШ №25 (Приложение № 4)

7. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

8. График работы консилиума определить в зависимости от режима учреждения.

9. Место проведения заседаний консилиума: МБОУСОШ №25.



**ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО**



10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №25



Л.С.Мешечко

С приказом ознакомлены:

Коломыйцева Н.В.

Насирова Е.В.

Пушкарева М.В.

Хорушко М.Е.

Кулиш Е.А.

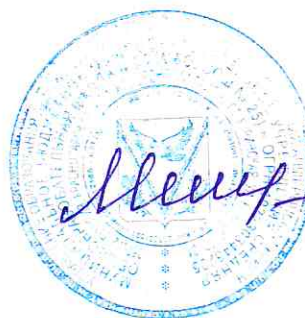
Завадская Е.Н.

Каванасян С.Н.

Кармазина А.И.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУСОШ №25**

№ 1

от "29" августа 2023 г.

Присутствовали: председатель ППк-Коломыйцева Н.В., психолог Каванасян С.Н., Насирова Е.В., Хорушко М.Е., Кулиш Е.А., Завадская Е.Н., Кармазина А.И.

Повестка дня:

1. Утверждение состава ППк
2. Распределение обязанностей между членами ППк
3. Утверждение плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу слушали председателя школьного ППк Коломыйцеву Н.В., которая познакомила с составом ППк на учебный год.
2. По второму вопросу выступила Коломыйцева Н.В. о распределении обязанностей между членами консилиума. Была предложена кандидатура Пушкаревой М.В. на роль секретаря школьного ППк.
3. Третьим вопросом утвердили план работы школьного ППк на 2023 – 2024 учебный год.

Решение ППк:

1. Принять к сведению информацию
2. Распределение обязанностей принять к сведению и исполнению. Пушкареву М.В. считать секретарем школьного ППк.
3. Утвержденный план работы школьного ППк принять в работу.

Председатель ППк _____ / Коломыйцева Н.В./

Члены ППк: _____ / Пушкарева М.В./
_____ / Завадская Е.Н./
_____ / Каванасян С.Н./
_____ / Насирова Е.В./
_____ / Хорушко М.Е./
_____ / Кармазина А.И./
_____ / Кулиш Е.А./

Другие присутствующие на заседании:



**ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО**



**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №25**

№ 2

от "28" сентября 2023г.

Присутствовали: председатель ППк-Коломыйцева Н.В., члены консилиума: психолог- Каванасян С.Н, Насирова Е.В., Хорушко М.Е., Кулиш Е.А., Завадская Е.Н., Кармазина А.И., Апресян А.А. классный руководитель 5 класса

Повестка дня:

1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.
2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по адаптированной программе.
3. Организация коррекционно - развивающих занятий.
4. Разное.

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу выступила председатель школьного ППк Коломыйцева Н.В. о необходимости выявления и диагностики отклонений в развитии среди учащихся 1-2 классов, а так же дифференциация резервных возможностей детей.

2. По второму вопросу слушали Коломыйцеву Н.В.. Она просила уточнить список детей нуждающихся в коррекционном обучении.

3. Третьим вопросом обсудили организацию коррекционно - развивающих занятий

4. Выступили: Апресян А.А.- классный руководитель 5 класса, который просил подготовить документы Кузьминых Семену на прохождение районного обследования ПМПк, т.к. необходимо подтверждение образовательного маршрута при переходе учащегося в среднее звено школы.

Решение ППк:

- 1.- 2. Принять к сведению и исполнению информацию.
3. Каждому учителю-предметнику составить план работы с детьми с ОВЗ.
4. Подготовить пакет документов для учащегося 5 класса Кузьминых Семена для прохождения районного обследования ПМПк.

Председатель ППк _____ / Коломыйцева Н.В./

Члены ППк: _____ /Пушкарева М.В./

_____ /Завадская Е.Н./

_____ /Каванасян С.Н./

_____ /Насирова Е.В./

_____ /Хорушко М.Е./

_____ /Кулиш Е.А./

_____ /Кармазина А.А./

Другие присутствующие на заседании:

_____ /Апресян А.А./

**КОПИЯ
БЕРНА**

**ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Л С МЕШЕЧКО**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

ПРИКАЗ

от 31.10.2023 г

№ 13

ст.Куринская

Об экскурсии

На основании плана работы МБОУСОШ №25 в период осенних каникул 2023-2024 уч.год, в целях организации занятости учащихся, п р и к а з ы в а ю;

- 1.Разрешить экскурсию для учащихся 10-11 классов в город воинской славы Туапсе 01 ноября 2023 г.(приложение №1).
2. Назначить сопровождающей учителя технологии Насирову Е.В.
- 3..Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в период проведения экскурсии на учителя технологии Е.В.Насирову.
- 4.Насировой Е.В. провести с учащимися инструктаж по ТБ и занести соответствующую запись в журнал по ТБ.
- 5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 25

Мешечко

Л.С.Мешечко

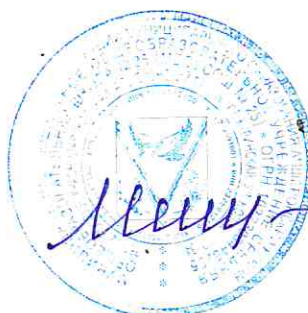
с приказом ознакомлена

Насирова

Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

ПРИКАЗ

от 13.04.2023 г

№ 18

ст.Куринская

Об участии во Всероссийской ярмарке трудоустройства

На основании письма ГКУ КК « Центр занятости населения Апшеронский район» от 06.04.2023 № 204.257-421/23 « О проведении Всероссийской ярмарки трудоустройства» , на основании приказа управления образования муниципального образования Апшеронский район от 11.04.2023 года № 671/01-03 приказываю;

- 1.Принять участие учащимся 8 класса во Всероссийской ярмарке трудоустройства 15 апреля в 10.00 в соответствии с графиком. Место проведения всероссийской ярмарки трудоустройства г.Апшеронск ул.Коммунистическая,13 (ДК « Лесник»)
2. Назначить сопровождающим зам.директора по ВР Насирову Е.В
- 3..Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в период проведения экскурсии на зам.директора по ВР Насирову Е.В.
- 4.Насировой Е.В..провести с учащимися инструктаж по ТБ и занести соответствующую запись в журнал по ТБ.
- 5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 25

Мешечко

Л.С.Мешечко

с приказом ознакомлен

Насирова

Насирова Е.В.



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

ПРИКАЗ

от 20.04.2023

№ 47

ст.Куринская

**О проведении защиты итогового индивидуального проекта
обучающихся 9А, 9Б и 11 классов в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, основной образовательной программы основного и среднего общего образования МБОУСОШ №25 в целях обеспечения реализации ФГОС ООО и СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов, в соответствии с «Положением МБОУСОШ №25 об итоговом индивидуальном проекте», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести защиту итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащихся 9А, 9Б и 11 классов в 2022-2023 учебном году по графику (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию и проведение процедуры защиты ИИП - обучающихся 9А, 9Б и 11 классов - заместителя директора по УВР Коломыйцеву Н.В.
3. Утвердить состав комиссии и групп учащихся для защиты тем проектов (Приложение №2).
4. Заместителю директора по УВР Коломыйцевой Н.В.
 - 4.1. организовать проведение защиты ИИП в кабинете информатики:
 - учащихся 9А класса 29 апреля 2023г. с 09.00;
 - учащихся 9Б класса 29 апреля 2023г. с 11.00
 - учащихся 11 класса 4 мая 2023 г. с 12.00
 - 4.2. К.А.Пономаревой организовать размещение материалов о проведении и итогах защиты ИИП на школьном сайте.
5. Техническому специалисту Темировой К.А. подготовить необходимое оборудование для проведения защиты ИИП.
6. Руководителям проектов подготовить совместно с обучающимися выступление (макс. 5 мин.) для защиты проекта с использованием



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
И.С. МЕШЕЧКО



презентации (при наличии такой технической возможности); кол-во слайдов не более 15 и демонстрацией проектного продукта.

7. Комиссии по защите ИИП осуществлять оценивание ИИП учащихся в соответствии с критериями «Положения МБОУСОШ №25 об итоговом индивидуальном проекте».

8. Руководителям школьных методических объединений Темировсй К.А., Пономаревой К.А., Р.С.Кравцовой представить по защите ИИП протокол проведения защиты ИИП в срок до 05.05.2023г.

9. Классным руководителям 9-х и 10 классов Кармазиной А.И. (кл.рук . 9А), Темировой К.А.(кл.рук. 9Б), Апресяну А.А. (кл.рук. 11 кл):

9.1. проинформировать учащихся, их родителей (законных представителей) о сроках и форме проведения процедуры защиты ИИП;

9.2. обеспечить контроль за присутствием обучающихся на защите ИИП;

9.3. ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами защиты в срок до 07.05.2023г.

9.4. довести до сведения учащихся и родителей, что ученикам, получившим оценку «ниже базового», возвращается проект на доработку и допускается к повторной защите не позднее 11 мая 2023 года.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.С.Мешечко

С приказом ознакомлены:

Коломыйцева Н.В.

Кармазина А.И.

Кравцова Р.С.

Насирова Е.В.

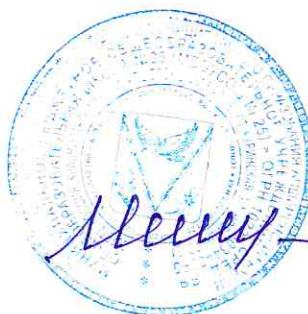
Пономарева К.А.

Темирова К.А.

Апресян А.А.



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



Приложение 1
к приказу № 47
от 20 апреля 2023 г.

**График защиты индивидуальных учебных проектов учащихся 9А, 9Б и
11 классов МБОУСОШ №25 в 2022-2023 учебном году**

№	Класс	Дата защиты	Место проведения защиты ИИП
1.	9А	29 апреля	Кабинет информатики
2.	9Б	29 апреля	Кабинет информатики
3.	10	4 мая	Кабинет информатики

Состав комиссии по защите итоговых индивидуальных проектов:

-Председатель комиссии – Мешечко Л.С. директор МБОУСОШ №25

Члены комиссии:

Коломыйцева Н.В. - зам.директора по УВР

Насирова Е.В. - зам.директора по ВР

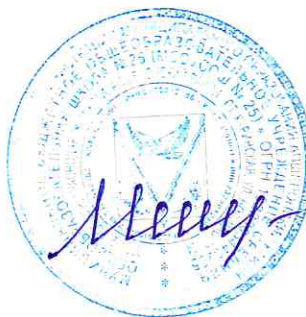
Кравцова Р.С.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Пономарева К.А. - руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

Темирова К.А. - руководитель ШМО учителей технологии.



ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л С МЕШЕЧКО



ПРОТОКОЛ

оценок индивидуальных проектов в 9 А классе МБОУ СОШ №25
2022-2023 уч.год

№	ФИО	Актуальность темы проекта	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	Качество проектного продукта	Качество доклада	Культура речи обучающихся	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Соблюдение регламента защиты (не более 8-10 минут) и степень воздействия на аудиторию	баллы	оценка	Зачет/незачет
1	Михайленко Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	зачет
2	Павлова М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	зачет
3	Камылова В.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	5	зачет
4	Енина В.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	5	зачет
5	Юрчук В.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	5	зачет
6	Рештаков А.	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	22	4	зачет
7	Лесников А.	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	22	4	зачет
8	Шиль Н.	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	22	4	зачет
9	Анелин Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	зачет
10	Семикова А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	зачет
11	Ряжкова А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	зачет
12	Патрушикевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5	зачет
13	Зоромский Д.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	24	5	зачет
14	Воронцов А.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	24	5	зачет
15	Лосев А.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	24	5	зачет

КОПИЯ
ВЕРНА

№1 ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
С. МЕШЕНКО



I гр.

II гр.

III гр.

IV гр.

V гр.

VI гр.

Лист экспертной оценки защиты проекта

Обучающимся Лукьяновой М.С., Калынова В.А.Тема проекта Экологический мониторинг загрязнения реки "Мирнушка" с помощью метода индикации

Критерии	Показатели	Шкала оценивания	Результат
1.Актуальность темы проекта	- Проблема проекта четко сформулирована и обоснована с т.з. актуальности; - Формулировка проблемы носит поверхностный характер, актуальность не обоснована; - Проблема не сформулирована	3 – 2- 1	3
2.Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	- Цель проекта четко сформулирована, задачи обозначены в соответствии с темой проекта; - Цель сформулирована, но нет четких задач по достижению цели в соответствии с темой; - Цель проекта не сформулирована, задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме	3 – 2- 1	2
3.Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	- Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели, цель достигнута; - Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели продукта; - Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута.	3 – 2- 1	3
4.Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	- Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; - Тема и идея проекта раскрыты частично; - Тема и идея проекта не раскрыты	3 – 2- 1	3
5.Качество проектного продукта	- Проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее); - Проектный продукт не соответствует требованиям качества; - Проектный продукт не представлен	3 – 2- 1	3
6.Качество доклада	- Доклад пересказывается, производит очень хорошее впечатление, суть работы объяснена, владение иллюстративным материалом; - Доклад пересказывается, суть работы	3 – 2- 1	3

КОПИЯ
ВЕРНАДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Е.С. МЕЛЕЧКО

	объяснена; • Доклад зачитывается		
7. Культура речи обучающихся	• Культура речи полностью присутствует; • Культура речи присутствует частично; • Отсутствует культура речи	3 – 2- 1	3
8. Качество ответов на вопросы	• Обучающийся демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано); • Обучающийся частично отвечает на вопросы или нет чёткости, аргументированности ответов; • Обучающийся на вопросы не отвечает	3 – 2- 1	3
9. Использование демонстрационного материала	• Представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор свободно в нем ориентируется, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы. • Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности используются. Отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада; • Представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации.	3 – 2- 1	3
10. Соблюдение регламента защиты (не более 8 – 10 минут) и степень воздействия на аудиторию	• Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент; • Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента; • Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось аудиторию.	3 – 2- 1	3

Итог максимальный балл составляет 30 баллов

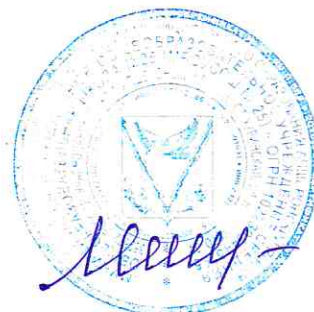
Перевод в отметку:

24-30 баллов – отлично

21 – 23 балла – хорошо

18 – 20 баллов – удовлетворительно

17 баллов и менее - неудовлетворительно (не зачёт)



Директору
МБОУСОШ № 25
Л.С. Мешечко
от Кайгородовой В.А.

Заявление

Прошу утвердить тему
моего проекта, Толомгескее
иосеторинг, закрыющиеся реки
и Мирзишкен с помощью ме-
недга Бюджетнакарае

Определяет руководитель
моего проекта Исмаилов С.В.

19.09.2022





ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Л.С. МЕШЕЧКО



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25

Социально-значимый проект

«Экологический мониторинг загрязнения реки «Мирнушка»
с помощью метода биоиндикации»

Авторы проекта:

Кальянова Виктория
Лукьянова Татьяна

Учащиеся 9 класса

МБОУСОШ №25

Ст.Куринская

Руководитель проекта:

Учитель технологии

МБОУСОШ №25

Насирова Елена Валентиновна

2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Загрязнение водных ресурсов и воздействие на живые организмы.....	5
2. Экологический мониторинг.....	7
3. Биоиндикация качества воды	9
4. Экспериментальная работа по изучению экологического состояния реки Мирнушка.....	11
Выводы.....	14
Заключение.....	14
Список использованной литературы.....	15
Приложение.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Россия богата водными ресурсами. По всей её территории протекает большое количество больших и малых рек, ручьев. Много в России озер и прудов. Все эти водные экосистемы подвержены антропогенному воздействию. Водоемы, находящиеся в густонаселенных районах, испытывают такое воздействие в большей степени, чем водоемы малонаселенных районов. Человеческая жизнь всегда связана с производством и, как правило, накоплением отходов этого производства и их утилизацией.

Проблема отходов еще не находит должного решения, т.к. совершенно безотходного производства человечество ещё не изобрело. Различные виды отходов: твердые, жидкие, радиоактивные хранятся и утилизируются различными способами.

Свалки твердых отходов постепенно утилизируются гниением и разложением. Такие свалки занимают очень большие территории, которые могли бы использоваться с более продуктивными целями. В результате разложения выделяется большое количество вредных газообразных веществ и в отличие от газообразных веществ, выбрасываемых предприятиями, которые, в какой то степени улавливаются мощными фильтрами, эти газообразные вещества беспрепятственно уходят в атмосферу, загрязняя воздух. Все это наносит большой вред окружающей природной среде. [1]

Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что проблема загрязнения водных объектов сегодня стоит очень остро: загрязнение природных вод происходит с нарастающей скоростью. Для определения загрязнения вод в водоёмах станции Куринской можно использовать живые организмы, поэтому остановимся на методах биоиндикации. Своей работой хотим показать, что лучшими показателями качества воды могут быть живые организмы, которые быстро реагируют на изменение среды. Однако, живые организмы не могут указать дозу загрязняющих веществ, нельзя точно

определить какие вещества подействовали, но то что произошел сброс вредных веществ покажет количество мертвых организмов. Улучшение состояния водоема можно констатировать увеличением здоровых особей, их ростом и развитием [2].

Ни один жизненный процесс не может совершаться без воды и ни одна клетка не в состоянии обойтись без водной среды. Вода в организме является и средой, и непосредственным участником физиологических и биохимических реакций [6]. И поэтому её нужно экономно расходовать и не загрязнять. Прежде неисчерпаемый ресурс - пресная чистая вода – становится исчерпаемым. Сегодня воды, пригодной для питья, промышленного производства и орошения, не хватает во многих районах мира[4].

Тема нашей исследовательской работы «Мониторинг загрязнения реки Мирнушка с помощью биоиндикации» была выбрана не случайно. Наша река располагается в центре Станицы Куринкой, в окрестностях школы, и является технологическим резервуаром, используемым для снабжения технической водой населения.

Река зачастую привлекает любителей рыбалки. Однако редко кто из жителей станицы задумывается о чистоте реки. Вода временами неприятно пахнет, местами застаивается и зацветает - наблюдается постепенный процесс деградации всей экосистемы прибрежной зоны реки.

Объект исследования: река Мирнушка, станица Куринская, Апшеронский район, Краснодарский край.

Цель: используя методы экологического мониторинга изучить состояние реки Мирнушка, предложить пути его улучшения и по возможности реализовать.

Задачи: 1) изучить теоретический материал по данной теме;
2) провести мониторинг загрязнения реки Мирнушка;
3) предложить пути улучшения экологического состояния реки;
4) очистить реку от мусора.

Методы: наблюдение, экологический мониторинг, опрос, анализ научно-популярной литературы, биоиндикация.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Под загрязнением водных ресурсов понимают любые изменения физических, химических и биологических свойств воды в водоемах в связи со сбрасыванием в них жидких, твердых и газообразных веществ, которые причиняют или могут создать неудобства, делая воду данных водоемов опасной для использования, нанося ущерб народному хозяйству, здоровью и безопасности населения [5]. Загрязнение поверхностных и подземных вод можно распределить на несколько типов:

- механическое - повышение содержания механических примесей, свойственное в основном поверхностным видам загрязнений;
- химическое - наличие в воде органических и неорганических веществ токсического и нетоксического действия;
- бактериальное и биологическое - наличие в воде разнообразных патогенных микроорганизмов, грибов и мелких водорослей;
- радиоактивное - присутствие радиоактивных веществ в поверхностных или подземных водах;
- тепловое - выпуск в водоемы подогретых вод тепловых и атомных электростанций.

Ухудшение качественного состава воды мешает нормальному существованию представителей флоры и фауны. В организме происходят сбои, которые ведут к проблемам со здоровьем.

Опасные вещества накапливаются в водоемах, проникая в живой организм они способны провоцировать мутацию, меняется строение ДНК. У рыб происходит изменение во внешнем виде, возникает деформация внутренних органов.

Опасность представляют тяжелые металлы, которые в большом количестве содержатся в грязной воде. Они не выводятся из человеческого организма, накапливаясь в нем и негативно влияя на репродуктивные органы человека. Как следствие, вероятность возникновения бесплодия увеличивается.

Повышенное содержание токсинов вызывает негативное воздействие на центральную и периферическую нервную систему. Возникает это в результате:

- непосредственного действия на нервную систему;
- воздействия на другие системы и органы, что ведет к поражению нервной системы.

Все химикаты также обладают нейротоксическим воздействием.

Присутствующий в воде свинец может вызвать еще более серьезные отклонения, особенно он опасен для детского организма, так как способен вызвать задержку в умственном развитии.

Наряду с промышленными стоками большую роль играет тепловое загрязнение, в котором повинны нагретые сточные воды тепловых электростанций и других производств. Тепловое загрязнение угрожает довольно серьезными последствиями: в нагретой воде меньше кислорода, резко изменяется термический режим, что отрицательно влияет на флору и фауну водоемов, при этом возникают благоприятные условия для массового развития в водохранилищах сине-зеленых водорослей - так называемого "цветения воды" [6].

Загрязнение водоемов ведет к исчезновению целых видов представителей животного мира:

- нефтесодержащие продукты при воздействии на жировой слой водоплавающих птиц разрушают его, птицы замерзают и гибнут;
- животные и рыбы принимают мусор за корм, проглатывая его они гибнут;

- повышение температуры воды отрицательно сказывается на жизни водных обитателей, привыкших к более низким температурам;
- обильное цветение опасно для рыб, так как в результате увеличивается рост органических веществ, питающих бактерии. Последние активнее потребляют кислород, что ведет к гибели представителей фауны.

Находящаяся в атмосферных слоях влага вступает в реакцию с летучими соединениями, оксидами и прочими веществами, образуя кислоту. Поэтому все осадки являются кислотными, но различной степени концентрации вредных соединений.

Треть кислотных дождей имеют природное происхождение. Они вызваны извергающимися вулканами, разложением органических веществ, грозами. В появление остальных виноват человек. Работающие ТЭЦ, выхлопные газы автомобили, производственные цеха регулярно выбрасывают в атмосферу тонны соединений серы и азота. Такой дождь повышает кислотность водоемов, что ведет к гибели мальков, уменьшению корма, ухудшению качества почв.

Пластиковые бутылки, куски рыболовных снастей и мусора ежедневно тоннами попадает в водоемы. Они собираются в острова, которые называют «мусорными». В Тихом океане найден один из самых больших таких островов, каждый день течение приносит сюда более 300 тонн отходов.

Исходя из вышеизложенного, возможными источниками загрязнения вод реки Мирнушка могут быть: деревообрабатывающее предприятие, бытовой мусор с улицы Мира, выпас скота на берегу реки (болезнетворные бактерии и гельминты).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения основной как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония

человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой, возможно, его существование на планете Земля [6].

Водные резервы России одни из самых больших в мире, в связи с чем вопросы государственного мониторинга загрязнения водоемов стоят перед нашей страной особенно остро. Многие промышленные предприятия и частные предприниматели, в ходе ведения хозяйственной деятельности, оказывают негативное воздействие на качество воды в водоемах, осуществляя сбросы загрязненных сточных вод в водные объекты суши. Это приводит к ухудшению качества и уменьшению запасов воды, пригодной для пищевых и хозяйственно-бытовых нужд, а также оказывает выраженное воздействие на флору и фауну региона. Государство заинтересовано в минимизации негативного промышленного воздействия на водные объекты, в связи с чем в нашей стране действует система мониторинга загрязнения вод суши. Регламентируется эта система Водным кодексом РФ и постановлением Правительства РФ от 14 марта 1997 года №307 «Об утверждении Положения о ведении государственного мониторинга водных объектов» Росгидрометом и другими специально уполномоченными органами.

Как осуществляется государственный мониторинг загрязнения водных объектов?

Если предприятие, в ходе ведения хозяйственной деятельности осуществляет сброс сточных вод в близлежащий водоем, исключительно важно соблюдать нормативы, согласованные в природоохранных органах. В случае превышения нормативов, этот факт будет установлен в ходе мониторинга загрязнения вод. Осуществляется мониторинг посредством специальных пунктов стационарной сети наблюдений. Такие пункты располагаются на различных водоемах и предназначены для постоянного контроля состояния воды в них.

Система мониторинга включает несколько групп. Первая группа наблюдений определяет источники и факторы воздействия на окружающую природную среду (наблюдение за естественными явлениями (вулканизмом,

спонтанным выходом нефти, газа, лесными пожарами), антропогенными выбросами). Вторая группа наблюдений связана с самим состоянием окружающей среды, т. е. с наблюдением за природными объектами, ресурсами, ландшафтами, народонаселением, урбанизацией, круговоротом веществ, физическим и химическим состоянием окружающей среды, источниками и путями антропогенного загрязнения биосферы. Третья группа наблюдений связана с реакцией поведения крупных систем (погоды, климата, биосферы в целом).

Человечество подошло к порогу, за которым нужны и новая нравственность и новые знания, новая система ценностей [4]. Безусловно, их нужно создавать и воспитывать, и поэтому создается школьный экологический мониторинг[5].

Экологический мониторинг - мониторинг окружающей среды, при котором, во-первых, обеспечивается постоянная оценка экологических условий среды обитания человека и биологических объектов (растений, животных, микроорганизмов и т.д.), а так же оценка состояния и функциональной ценности экосистемы. Во-вторых, создаются условия для определения корректирующих действий в тех случаях, когда целевые показатели экологических условий не достигаются.

Средствами мониторинга являются физические, химические, биологические, авиационные и космические методы исследования [5].

В систему мониторинга должны входить следующие основные процедуры:

- выделение (определение) объекта наблюдения
- обследование выделенного объекта наблюдения
- составление информационной модели для объекта наблюдения, планирование наблюдений
- оценка состояния объекта наблюдения и идентификация его информационной модели.

- прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения; представления информации в удобной для использования форме и доведения её до потребителя.

По методам ведения различают мониторинг дистанционный и наземный. Дистанционный мониторинг-это совокупность авиационных и космических методов наблюдения. Наземный мониторинг осуществляет физико-химическими и биологическими методами исследования компонентов природной среды (атмосферный воздух, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, растительность, животный мир, наземные и водные экосистемы в целом), на которые распространяется антропогенное воздействие [5].

БИОИНДИКАЦИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ

Одним из эффективных методов исследования качества воды является биоиндикация - определение по наличию организмов - биоиндикаторов [2].

Биоиндикаторы - организмы, присутствие, количество или интенсивность которых служит показателем каких - либо естественных процессов или условий окружающей среды, наличие определенных веществ в воде или почве, степени загрязнения. Методы биоиндикации применимы только к водоемам, имеющим собственную биоту. Они учитывают реакцию на загрязнение целых сообществ водных организмов или же отдельных систематических групп. Основными показателями является уменьшение видового разнообразия (в 2, в 4, а иногда и в десятки раз) и изменения обилия водных организмов. Причем обилие может, как снижаться (при очень высоком уровне загрязнения), так и расти по сравнению с нормальным состоянием. Этот рост объясняется тем, что в водоемах, особенно при их загрязнении органическими веществами, могут выжить немногие, но устойчивые к загрязнению, виды животных. Например, некоторые виды рачков, сине-зеленые водоросли.

О чистоте воды природного водоема можно судить по видовому составу и разнообразию и обилию животного населения.

Чистые водоемы заселяют пресноводные моллюски, личинки веснянок, подёнок, вискочрыок и ручейников. Они не выносят загрязнения и быстро исчезают из водоёмов как только в него попадают в сточные воды. Умеренно загрязнённые водоёмы заселяют в 1 и ослики бокоплавы личинки мошек двустворчатые моллюски, личинки стрекоз и пиявки.

Чрезмерно загрязнённые водоёмы заселяют малощетинковые кольцецы, трубочники, личинки комара-звонца и так далее.

Биоиндикационные исследования качества природных вод Краснодарского водохранилища проводится в несколько этапов: отбор пробы, определение видов индикаторов и обработка материалов. Собранные гидробионты, плавающей в воде, дополняют экземплярами животных, взятых на камнях и корягах, поднятый со дна водоема а, а также обитающих в зарослях водной растительности. Для сравнения полученные данные методом биоиндикации подтверждаются физико-химическим анализом проб воды.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ МИРНУШКА в ст.Куинской

Краткая характеристика реки Мирнушка:

Река Мирнушка берет свое начало в горах ст.Куинской. Река впадает в реку «Пшиш». Пшиш в переводе с адыгейского означает «Князь», при впадении в неё левого притока Кура, в горно-лесной зоне, в 14 км западнее города Хадыженск. Мирнушка – речка, левый приток р. Пшиш в станице Куинской. Своё название речка получила в XIX веке в честь состоявшегося примирения между горцами, русскими и турецкими войсками.

Особенность питания сказывается на уровне водности реки. Подъем уровня воды начинается во время весеннего снеготаяния. Максимум наблюдается в мерте - апреле, затем уровень понижается, достигая минимума к концу лета.

В сухие месяцы сильно понижает свой уровень - «мелеет» или «усыхает», по выражению местных жителей. Животное население пруда представлено также прудовиками обыкновенными, катушкой, жуками - плавунцами, личинками стрекоз, дафниями, которые являются индикаторами чистой воды и умеренно загрязненной воды, что свидетельствуют об относительной чистоте воды, но есть предпосылки, вызывающие тревожность дальнейшего загрязнения водоема. Из птиц встречаются дикие утки, иногда прилетают и аисты.

Описание проведенных исследований

Визуальная первичная оценка состояния реки показала, что ее зеркало и берега завалены бытовым мусором: в основном - пластиковые бутылки, разбитое стекло, полиэтиленовые пакеты (приложение 1). А ведь это почти «вечный», то есть неразлагаемый, мусор. Местные жители, проезжие отдыхающие. День ото дня растет мусорная гора в овраге, который спускается от улицы Новицкого к реке. Уже не первый год жители окрестных домов валят здесь мусор, бытовые отходы. В результате такой «жизнедеятельности» зловонные запахи, дикие псы, крысы, мухи и тому подобное создает особенный «колорит» в округе. Ветер и вода несут всё это в реку.

Взятые нами пробы воды показали, что $pH = 5-6$ (определяли с помощью универсальной индикаторной бумаги) (приложения 2-3). Это близко к норме. По сравнению с прошлыми годами изменился цвет, запах и прозрачность воды, что свидетельствует о её загрязнении. Вода мутная, зеленоватая с хорошо ощутимым неприятным запахом естественного происхождения (приложение 4). Также увеличилось количество водорослей, в пробах воды невооруженным глазом видно очень много рачков-дафний (приложение 5). А эти организмы являются биоиндикаторами-показателями умеренно загрязненной воды. Можно сделать предварительный вывод об умеренном загрязнении реки органическими веществами. Основные формы антропогенных воздействий на реку Мирнушка: Деревообрабатывающий

завод (органическое и тепловое загрязнение), бытовой мусор со свалки на улице Мира, выпас скота на берегу пруда (болезнетворные бактерии и гельминты), сток с полей и огородов, мытье автомобилей, проезжие отдыхающие по трассе Сочи - Краснодар.

ВЫВОДЫ

Зеркало и берег реки Мирнушка завалены бытовым мусором, источником которого является несанкционированная свалка на улице Мира и проезжие отдыхающие.

Вода в реке мутная, зеленоватая с хорошо ощутимым неприятным запахом, $pH = 6-6,5$, рано «зацветает», содержит много рачков-дафний, что говорит об умеренном загрязнении органикой.

Источниками загрязнения вод реки Мирнушка являются: Деревообрабатывающий завод (органическое и тепловое загрязнение), бытовой мусор со свалки на улице Мира, выпас скота на берегу пруда (болезнетворные бактерии и гельминты), сток с полей и огородов, мытье автомобилей, проезжие отдыхающие по трассе Сочи - Краснодар.

Пути улучшения экологического состояния реки

Экологический вред устраняется путем восстановления природных свойств, но для этого необходимо длительное время и прекращение вредного воздействия. Если вредное воздействие не уменьшается, природа не успевает самовосстановиться и постепенно деградирует [6].

Для того чтобы устранить экологический вред на реку Мирнушка, необходимо выполнить ряд мер:

1. Учащимся МБОУСОШ № 25 ежегодно проводить мониторинг экологической обстановки реки;
2. Проводить меры очистки берегов от мусора;
3. Не быть равнодушными. Делать замечания тем, чьи действия наносят вред окружающей среде;
4. Объяснять своим друзьям, знакомым, как важно заботиться о состоянии окружающей среды;

5. С самого детства знакомить детей с понятиями экология и охрана окружающей среды. Создать отряд волонтеров по работе с детьми для проведения бесед, конкурсов, презентаций по охране реки Мирнушка;
6. Очистка и безопасное повторное использование коммунально-бытовых сточных вод в сельском хозяйстве;
7. Разработка биотехнологии для обработки отходов,
8. Защита подземных вод: разработка сельскохозяйственных методов, которые не приводят к деградации подземных вод;
9. Экономно использовать водопроводную воду.
10. Утилизация мусора
11. Обратиться через газету к жителям, с просьбой об охране реки Мирнушка
12. Поставить контейнеры под мусор в местах несанкционированных свалок на реке
13. Составить карту реки и отметить на ней наиболее загрязненные участки
14. Довести до сведения жителей информацию о системе штрафов за экологические нарушения: повреждение деревьев, нарушение почвенного покрова, устройство несанкционированных свалок мусора
15. Способствовать самоочищению и самовосстановлению реки.
16. Создание более совершенного проекта по улучшению экологического состояния речки

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нами была составлена краткая характеристика реки Мирнушка и определено ее экологическое состояние. Для более полного изучения данного вопроса необходимо провести дальнейшие полевые исследования:

- промеры глубин;
- исследовать качество воды количественными аналитическими методами;
- изучить растительный мир пруда;

- составить гербарий типичных представителей флоры;
- вести разъяснительную работу с жителями.

Человек всегда использовал окружающую среду как источник ресурсов, однако до последнего времени его деятельность не оказывала заметного влияния на биосферу. Лишь в XX веке изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человечества обратили на себя внимание ученых. Мониторинг за окружающей средой становится нормой жизни. И мы тоже не должны оставаться в стороне. Наша работа доказывает, что даже простейшие навыки наблюдений, исследований и практической деятельности достаточны для мониторинга состояния и оказания помощи природным объектам. Мы просто обязаны формировать новые отношения к природе, изучать ближайшее природное окружение (на примере родной реки, озера, рощи - всего того, что называют «малой» Родиной).

Изучение природных экосистем методами школьного мониторинга поможет не только создать более полную их характеристику, но и глубже узнать и полюбить свой край, осознать свою меру ответственности за состояние окружающей среды. Осознание этой ответственности - одна из составляющих качеств экологически культурного человека [6].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев М.А. «Вода и экология: проблемы и решения», М.: «Артос», 2015 г.
2. Полевые практики по географическим дисциплинам. - М.: Просвещение, 1980г. – 224 с.
3. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999 г. – 672 с.
4. Трушина Т. П. Экологические основы природопользования среднее профессиональное образование. Изд. 2-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2003 - 384 с.
5. Т.А. Попова «Экология в школе. Мониторинг природной среды», М.: творческий центр «Сфера», 2005 г.
6. Школьный экологический мониторинг: учебно-методическое пособие / под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Агар, 2000. – 387 с.
7. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / под ред. проф. Э.П. Арустамова. -2-е изд. - М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2002г. – 236 с.
8. Экологическое состояние территории России: Учеб. пособие / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. - М.: Изд. центр «Академия», 2002г. - 128 с.

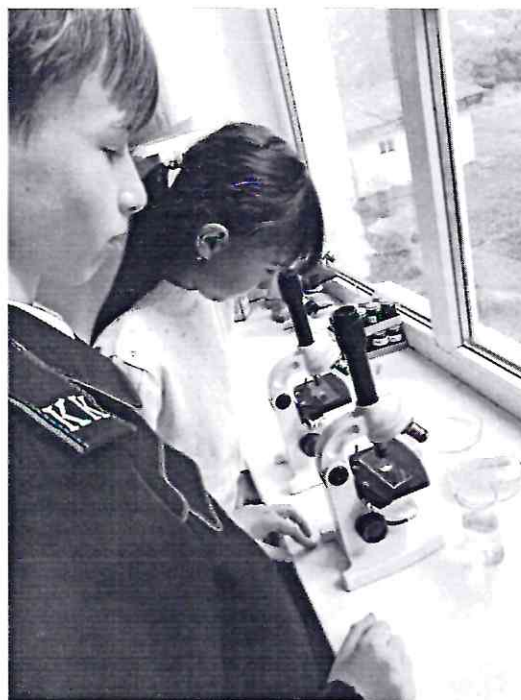
Приложение 1. Мусор на берегу реки



Приложение 2. Отбор пробы воды в реке



Приложение 3. Определение запаха воды. Определение цвета и прозрачности



Приложение 5. Природа на берегу реки



Куринское сельское поселение

Итоги года в делах и цифрах

Качеству жизни. В поселении проводится большая работа в различных сферах

**Под руководством главы
Михаила Усова жизнь в по-
селении продолжает ме-
няться к лучшему**

Как отметил Михаил Васи-
льевич, за этот год работы про-
делано много. Были прогней-
дированы улицы, в том числе
и в поселке Станционный, хотя
это и вызвало определенные
трудности из-за сложного и кру-
того рельефа.

Выполнен капитальный
ремонт школы по федераль-
ной программе «Модернизация
школьных систем образования»
в софинансировании с админи-
страцией района. На капиталь-
ный ремонт было выделено
более 8 млн рублей и допол-
нительно из бюджета района
1 млн 200 тысяч рублей. Нача-
лись работы в апреле и были
полностью завершены к новому
учебному году.



пальным штабом «Мы вместе».

В поселке Станционный уста-
новили опоры для улучшения
покрытия и качества связи опе-
ратора «Мегафон».

Поселение участвует в про-
екте по переселению из вет-

шеронский район уже осуще-
ствился.

Одним из актуальных вопро-
сов для Михаила Васильевича
остается отсутствие тротуаров
вдоль краевой дороги. С этой
проблемой к нему, поставши-

Люди предгорья. Собирая букет традиций

**В начале ноября свой
день рождения отметила
директор Дома культуры
«Современник» стани-
цы Куринской Инна Забо-
ровская.**



Инна Олеговна занимается
эту должность более шести
лет. За время ее работы Дом
культуры преобразился
как внешне, так и внутрен-
не. Проведен капитальный
ремонт здания, закуплена
новая мебель и оборудова-
ние. Открыты разнообразные
кружки, тренажерный зал для
всех желающих, историко-
краеведческий музей ста-
ринных вещей и быта в пар-
терстве с Апшеронским
краеведческим музеем. От-
дельной частью стоит экспо-
зиция, посвященная Вели-
кой Отечественной войне и
погибшим героям поселения
- участникам СВО.

Родилась Инна в творче-
ской семье. Отец Олег Тю-
менцев был художником и
основателем первой дет-
ской художественной школы
города Хадыхенска и по со-
местительству педагогом
школы №27 (сейчас №15).
Мама, Валентина, Тюменце-
ва более 15 лет возглавляла
городскую библиотеку.

Инна росла активной
комсомолкой, окончила ху-
дожественную школу. При-

а позже перевелась в отдел
лесного хозяйства. Там она
и трудилась до закрытия
предприятия в 2016 году. В
2018 году по рекомендации
Русского географического
общества Инне Олеговне
предложили возглавить Дом
культуры.

Своей главной гордо-
стью Инна Олеговна счита-
ет мультикультурный еже-
годный фестиваль сельских
клубов «Разногравье», за-
думанный и рожденный
ей в 2021 году. В первую
очередь, для поднятия ин-
тереса к сельским клубам.
Сейчас автор задумала вы-
вести свое детище на новый
уровень. Даже небольшие
поселения смогут заявить
о себе, посмотреть на окру-
жающих и достойно высту-
пить на этом фестивале.
При таком взаимодействии,

учебному году.

На завершающем этапе найдется строительство двух новых автомобильных мостов длиной около 20 метров через реку Куру. По проекту на них предусмотрены ограждение, пешеходные переходы, тротуары и освещение. Проект планируется завершить к новомуднему празднику.

Продолжается оказание гуманитарной помощи бойцам в зону СВО, совместно с мунци-

Коротко

Светлая память

Ушел из жизни последний в поселении ветеран Великой Отечественной войны.

Уже в 15 лет Марии Силан-Жуков Харченко довелось познать все ужасы войны в Сталинграде. Она трудилась санитаркой в санитарном поезде 62-й армии Советского Союза. Была дважды ранена на фронте.

В 1943 году в 63-й армии побывал «Маршал Победы» Георгий Жуков. Ознакомившись с положением дел, он обратил внимание командира Василия Чуйкова на то, что фронт - не детсад, и детей необходимо отсюда отправлять. Тогда Марию направили в тыл, в госпиталь Сочи, где она служила до Победы.

Администрация Куринского сельского поселения отмечает, что 96-летняя ветеран всегда была и будет гордостью станицы и выражает искренние соболезнования родным и близким.

еке по переселению из ветхого аварийного жилья. До конца года 11 человек станут владельцами новых квартир в городе Апшеронске. Первой будет праздновать новоселье Мария Иосифовна Коваленко, труженица тыла. Мария Иосифовна уже 96-ой год, и она очень хотела пожить еще в благоустроенном жилье.

проблемой к нему постоянно обращаются жители. Но ее решение находится вне полномочий местной администрации, она может только способствовать этому. По инициативе главы в поселении уже побывали проектировщики. Обсудили предстоящие работы и проект в целом. Следующий этап работы - передача его проектировщиками в Министерство транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края.

Добрые дела

Педагоги и ученики школы № 25 провели сразу несколько благотворительных акций.

Участие в добровольческих акциях «Посылка солдату», «Лапа помощи» и «Крышки на благо» приняли сразу 13 классов колледжников. Каждый внес свой посильный вклад и добровольную лепту в общее дело.

Ребята на протяжении недели приносили предметы первой необходимости и продукты питания для солдат - участников СВО.

Для братьев наших меньших школьники собирали пакеты с кормом и средствами гигиены. Окружающей среде помогли сбором пластиковых крышек.

Благотворительные акции организованы дирекцией школы совместно с классными руководителями и учениками.

Всем миром

Местные жители хутора Гордок берегут память поколений.

По инициативе квартального хутора Гордок Куринского сельского поселения - Ивана Чичерина была проведена гражданская активность местных жителей. Были собраны средства и проведены работы по благоустройству кладбища. Каждую могилу привели в порядок: покрасили, где нужно, очистили от сорной растительности и мусора, отремонтировали скамьи.

Кроме того, запланированы ремонтные работы по восстановлению ограждений на участках захоронений.

По отзывам местных жителей, сейчас кладбище находится в удовлетворительном состоянии.

Выборе дальнейшего жизненного пути в ней боролись яркое творческое начало и любовь к природе, привитая отцом еще в раннем детстве. Поступила она в итоге в Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет (в то время академико) имени Кирова по направлению от Хаджиженского лесоконбината, куда и вернулась работать. Сначала технологом,

считает автор, происходил обмен культурными знаниями, включая этнографию. Увлекается Инна Заборовская и историей края. Большую роль в этом увлечении сыграл ее брат - Игорь Тюменцев, профессор, доктор исторических наук и писатель.

Главным в жизни считает творить добро и приносить пользу близким людям, поселению, краю.

Достижения экоактивистов

Экоактивисты школы №25 станицы Куринской завоевали второе место в краевом конкурсе.

Церемония награждения победителей краевого конкурса «Лучший детский экологический совет» прошла в Краснодаре на первой Краевой научно-практической конференции. «Эковоспитание объединяет». Апшеронский район на конкурсе представляла команда детского экологического совета «ЭКО-Патруль» школы №25 станицы Куринской. Ребята заняли почетное второе место. Их подготовила наставник - учитель химии и биологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-

ными объединениями Ксения Пономарева.

На конференции представители Апшеронского района развернули выставку «Экология без границ» - новый вектор развития. Активисты Куринского экоэко-вета - Дарья Михайленко, Валерия Абакумова, Дарья Болерия Анастолый Темиров, рисенко, Анастолый Темиров, Кристина Хачатурян, Софья Курилова - провели серию мастер-классов и представили проект мобильного ЭКОприложения.

Организаторами конференции выступили профильный комитет ЭСК, министерство образования, институт развития образования и экологическая общественная организация «Центр Западный Кавказ».

Материалы станицы подготовила Юлия РЕВИНА