

Рецензия

на программу адаптированного факультативного курса «Математика: подготовка к ГИА» для 9,11 классов. Автор: Апресян Арам Армеакович, учитель математики МБОУСОШ №25.

Программа факультативного курса рассчитана на 34 часа в каждом классе и направлена на коррекцию знаний учащихся за курс 8-х и 10-х классов, повышение уровня математической подготовки через решение линейных или квадратных уравнений, неравенств. Изучение материала данного курса обеспечит успешность обучения школьников 9,11 класса для качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Данная программа связана с рабочей программой по алгебре, геометрии существенно обогащает материала в рамках стандарта для основной школы и способствует формированию системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся.

Последовательность тем элективного курса поможет учащимся: в развитии навыков работы с текстом, в том числе с историческим материалом; умении систематизировать и обобщать результаты собственной деятельности; делать выводы; оценивать свои достижения.

Структура программы отвечает требованиям, предъявленным к составлению авторских программ факультативной деятельности. В пояснительной записке к программе определены цели и задачи изучения курса, результаты обучения и навыки которые должны быть сформированы.

Материал программы подобран с учётом требований базового уровня общей образовательной подготовки обучающихся, предусматривается процесс обучения в диалоге, в ходе которого учитель организует детей на совместный поиск знаний, происходит выработка навыков и умений на основе чётких алгоритмов.

На занятиях курса предусмотрены фронтальная и групповая виды работ. Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: урочной и внеурочной.

Рационально выбрана форма итоговой аттестации: представление «Портфеля учебных достижений» и предусмотрено проведение в форме творческой работы

Программа соответствует требованиям предъявляемым к программам такого вида и может быть использована учителями для работы с учащимися по подготовке к ГИА по предмету

30.08.2022г.

Директор МКУ ЦРО
Апшеронского района

Руководитель районного методического
Объединения учителей математики

Еременко Е.В.

Наумова Н.А.

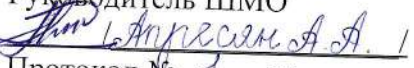
КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Д.С. МЕШЕЧКО



Наум
Мешечко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25

Рассмотрено: Руководитель ШМО  Протокол № 1 от « 30 » 08 2022г.	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР  /Коломыйцева Н.В./ « 30 » 08 2022г.	Утверждаю: Директор школы  Мешечко Л.С./ Приказ № 279 от « 30 » 08 2022г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО
КУРСА
«Подготовка к ГИА по математике» 9, 11 класс**

Составил учитель математики:
Апресян А.А.

Куринская, 2022

Пояснительная записка

В 9,11-х классах, дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за последние годы обучения, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в предыдущих классах, т. к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять экзаменационную работу.

Стоит отметить, что навыки решения математических задач совершенно необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать экзамены по математике.

Особенность принятого подхода курса по выбору «Математика: подготовка ГИА» состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики.

Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале.

Курс по выбору «Математика: подготовка к ГИА» рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 9 и 11 классов и предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Цель данного курса: оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении алгебры и подготовке к экзаменам.

Задачи курса:

- обучающие: (формирование познавательных и логических УУД) подготовить учащихся к экзаменам.

- развивающие: (формирование регулятивных УУД) развивать умение пользоваться полученной информацией; формировать коммуникативную компетенцию учащихся, а также контроль и оценку процесса и результатов деятельности.

- воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД) формировать умение слушать и вступать в диалог; воспитывать ответственность и аккуратность; участвовать в коллективном обсуждении при этом учиться умению осознанно и правильно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Функции курса:

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

- компенсация недостатков ЗУН по математике.

Методы и формы обучения

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные приоритеты методики изучения курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъект-субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Для работы с учащимися безусловно применимы такие формы работы, как лекция и семинар. Помимо этих традиционных форм рекомендуется использовать также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя. Возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, «защита решения», отчет по результатам «поисковой» работы на образовательных сайтах в Интернете по указанной теме. Таким образом, данный курс не исключает возможности проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Итогом такой деятельности могут быть творческие работы.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в курс, и их доказательства не вызовут трудности у учащихся, т. к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Все должно располагать к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Общая характеристика курса

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего

дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Организация и проведение аттестации учеников

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор общеучебных умений, а также приобретение опыта проектной внеурочной деятельности, содержательно связанной с предметным полем – математикой. При этом должна использоваться преимущественно качественная оценка выполнения заданий, хотя возможно и итоговое тестирование учащихся.

Начинается курс с ознакомительной вводной лекции. Следующее за ней занятие посвящается входному тестированию, цели которого:

- Составить представление учителя об уровне базовых знаний учащихся, выбравших курс.

- Коррекция в связи с этим уровня подачи материала по данному курсу.

При прослушивании блоков лекционного материала и проведения семинара, закрепляющего знания учащихся, предусматривается индивидуальное или групповое домашнее задание, содержащее элементы исследовательской работы, задачи для самостоятельного решения. Защита решений и результатов исследований проводится на выделенном для этого занятии и оценивается по пятибалльной системе или системе «зачет-незачет», в зависимости от уровня подготовленности группы.

Методические рекомендации по реализации программы.

Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из разнообразных сборников, различных вариантов ЕГЭ или составлены самим учителем.

Курс обеспечен раздаточным материалом, подготовленным на основе прилагаемого ниже списка литературы.

Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать плакаты с опорными конспектами или медиа - ресурсы.

Содержание курса и распределение часов по темам
Данный элективный курс рассчитан на 34 тематических занятия в каждом классе.

**Планирование занятий факультативного курса в 9,11-х классов
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Информационная деятельность

Сроки	Мероприятие
сентябрь	Изучение демоверсии ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году)
сентябрь	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект)
сентябрь	формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ОГЭ, ЕГЭ
сентябрь	оценка готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
сентябрь	планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания
сентябрь	формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
ежемесячно	Проведение ДКР по математике
в течение года	ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
в течение года	психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ оказание помощи в выработке индивидуального способа

	деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий
в течение года (многократно)	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.
в течение года	знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ, ЕГЭ
в течение года	проведение индивидуально-групповых занятий по математике
в течение года	индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
в течение года	индивидуальная работа с мотивированными учащимися
в течение года	Информирование родителей учеников 9, 11 классов по вопросам: 1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ; 2) Документы ОГЭ, ЕГЭ; пункт сдачи ОГЭ, ЕГЭ; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции 6) результаты ОГЭ, ЕГЭ по математике.
в течение года	оформление информационных стендов «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ»
в течение года	Практикум по решению заданий первой части экзаменационной работы

Определение групп учащихся по уровню подготовки

Результаты входной диагностической работы (сентябрь-октябрь) позволяют определить группы выпускников с различным уровнем подготовки и определением плана работы ориентированным на сформированные группы:

Группа	Перв. балл	Характеристика группы
I (низкий)	Не более 8	Выпускники, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне
II (базовый)	9–11	Выпускники, освоившие курс математики на базовом уровне, не

		имеющие достаточной подготовки для успешного продолжения образования по техническим специальностям
III (базовый)	12–14	Выпускники, успешно освоившие базовый курс, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Это участники экзамена, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки.
IV (повышенный)	15–21	Выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности
V (высокий)	от 22	Выпускники, имеющие уровень подготовки, достаточный для продолжения обучения с самыми высокими требованиями к уровню математической компетентности

Организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

Организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

Диагностические работы на уровне образовательной организации (1 раз в месяц).

Диагностические работы на уровне муниципального района по графику.

Тематические работы.

Зачеты по теоретическому материалу за курс основной школы.

Анализ проведенных работ в сравнении с результатами других диагностических работ.

Своевременно знакомить с результатами учащихся и их родителей.

Анализ типичных ошибок.

Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

Психологическая подготовка

Обучение приему «Движение вверх-вниз»

Обучение жесткому самоконтролю времени

Обучение оценке трудности заданий и разумному выбору этих заданий

Обучение прикидке границ результатов и минимальной подстановке как способам проверки результатов

Создание банка тестовых заданий

Создание тестов по основным темам курса

Тренировочные тесты

Итоговые тесты

Тесты прошлых лет

Тесты пробных экзаменов

Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>

Устный счет. Устные упражнения.

Устный счет на каждом уроке строить только на основе упражнений ОГЭ, ЕГЭ.

При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание

учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

Обучать «технике сдачи теста»

Обучать строгому самоконтролю времени;

Учим определять трудность заданий;

Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;

Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».

Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, ЕГЭ к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2, дополнительного бланка.

Тетрадь учащегося по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Папка учителя по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

План работы по подготовке к ЕГЭ- 2023 по математике 11 класс

Направление	Мероприятие	Сроки выполнения
Методическая деятельность	Изучение мониторинга результатов ЕГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы	Август-сентябрь
	Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету	В течение года
	Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ЕГЭ	По плану работы МО
	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ	В течение года
	Изучение методической литературы по подготовке к ЕГЭ по математике, интернет ресурсов	В течение года
	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом	Август

	подготовки к ЕГЭ	
	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике	Сентябрь
	Оформление папки «Подготовка к ЕГЭ по математике-2019»	В течение года
Информационная деятельность	Знакомство выпускников с особенностями государственной (итоговой) аттестации по математике в 2023 году	Сентябрь-октябрь
	Информирование выпускников о дополнительной литературе, адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ	В течение года
	Знакомство родителей с особенностями подготовки к экзамену по математике, с дополнительной литературой, адресами сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке к ЕГЭ	По графику родительских собраний
	Оформление и пополнение уголка «Готовимся к ЕГЭ по математике» в учебном кабинете	В течение года
	Разработка рекомендации для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по математике	Октябрь-ноябрь
	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ	По графику родительских собраний
	Индивидуальные беседы с родителями о ходе подготовки к ЕГЭ	В течение года

Учебная и консультационная деятельность	• Проведение дополнительных занятий с обучающимися (по специальному плану)	В течение года
	• Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по результатам работ	В течение года
	• Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими	В течение года
	• Организация участия в диагностическом тестировании по математике	Март
	• Проведение репетиционного экзамена по математике в формате ЕГЭ	Май
	• Проведение школьных диагностических, тренировочных тестирований, сравнительный анализ результатов	Декабрь-май
	• Тренировка заполнения бланков ЕГЭ	Март-май
Аналитико-диагностическая деятельность	• Проведение анализа успеваемости обучающихся по математике	В течение года
	• Заполнение индивидуальных диагностических карт обучающихся с анализом результатов, выявлением пробелов в знаниях	Декабрь-май
	• Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ	В течение года
	• Анализ результатов ЕГЭ по математике -2023	Июнь

Особое внимание уделяется проработке и решению таких заданий, как 1-11 (как ни странно, наиболее подготовленные учащиеся часто ошибаются в

простых заданиях по небрежности). Необходимо научить выполнять (может быть, с некоторыми недочётами) задания 12,14, 16.

Планируется постоянная работа с тренажёрам ЕГЭ по математике, составленных под эгидой ФИПИ, проведение зачётных занятий в форме тренировочных и диагностических работ по ЕГЭ по математике по линии Статград. Проведение постоянного мониторинга качества обученности и успешности выполнения заданий по тренировочным

Тематическое план занятий по математике для слабоуспевающих учащихся.

№	Содержание занятий (тема)	Материалы для подготовки	Формы работы
	Числа и вычисления		
1.	<i>Натуральные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На консультации
2.	<i>Дроби</i>	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На консультации
3	<i>Рациональные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ	На консультации
4	<i>Действительные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ	На консультации
5	<i>Проценты, задачи на проценты.</i>	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ.	На консультации
6	<i>Проценты, задачи на проценты.</i>	Сборник задач для подготовки к ГИА	На консультации
	Алгебраические выражения		
1	<i>Буквенные выражения (выражения с переменными)</i>	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	Индивид.- групп. занятия
2	<i>Многочлены</i>	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	Индивид.- групп. занятия
3	<i>Алгебраическая дробь</i>	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
	Уравнения и неравенства		

1	Уравнения	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На уроке
2	Неравенства	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	На уроке
3	Текстовые задачи	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	На уроке
	Функции		
1	Числовые функции	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	На уроке
2	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	На консультации
3	Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На консультации
4	Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На консультации
	Координаты на прямой и плоскости		
1	Координатная прямая	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	На консультации
2	Декартовы координаты на плоскости	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
	Геометрия		
1	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	Индивид.- групп. занятия

2	Треугольник	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	Индивид.- групп. занятия
3	Многоугольники	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	Индивид.- групп. занятия
4	Окружность и круг	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ, тесты	На уроке
5	Измерение геометрических величин	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На уроке
Статистика и теория вероятностей			
1	Описательная статистика	Сборник задач для подготовки к ГИА, тесты	На уроке
2	Вероятность	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ	На уроке
3	Комбинаторика	Сборник задач для подготовки к ЕГЭ	Индивид.- групп. занятия

ПЛАН

работы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ- 2023 по математике.

Система работы по подготовке к ОГЭ-2023 по математике в 9 классе.

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике

5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на элективных курсах. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, РАО и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2023 по математике 9 класс.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2023 по математике).	В течение года
2	Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года
3	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
5	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2019. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6	Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации». «Ознакомление с основными направлениями	2 четверть

	самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2023 в 9 классе».	
7	Работа с учащимися: Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ по новой форме в IX классе в 2022 г. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» -обучение работе с КИМ-ми, -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ, - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий, - систематическое решение текстовых задач: • задачи на части и проценты, • задачи на сплавы и смеси; • задачи на работу; • задачи на бассейны и трубы. Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в IX классе. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Практические занятия по заполнению бланков ответов. Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2022)-разбор 2 части. Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.	В течение года
9	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2023)-новый проект, состоящий из 3-х модулей: алгебра, геометрия, реальная математика.	1 четверть
10	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2023» для учащихся и их родителей	1 четверть
11	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
12	Работа с заданиями различной сложности.	Индивид

	Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	уальная работа по группам в течение года
13	Регулярное проведение классных родительских собраний: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ОГЭ по новой форме в IX классе в 2022-2023 учебном году», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», «Цели и технологии проведения ОГЭ-2023 по новой форме в IX классе».	В течение года
14	Беседа с учащимися: «ОГЭ- новая форма оценки качества школьного образования»	2 четверть
15	Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ОГЭ-2023 по новой форме в IX классе (бланки, тесты).	3 четверть
16	Регулярное участие в диагностических работах	В течение года
17	Регулярное участие в тренировочных работах	В течение года
18	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ	В течение года
19	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; правила поведения на ОГЭ; КИМ-ы; инструктирование учащихся; проведения ОГЭ; официальные сайты ОГЭ. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ОГЭ.	В течение года
20	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2019 по новой форме в IX классе. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ОГЭ-2019.	В течение года

	Анализ работы учителя « О порядке подготовки и проведения ОГЭ» (нормативные документы, КИМ-ы, сайты)	Май - июнь
--	---	---------------

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Апресян Арам Арменакович

Учитель математики

МБОУСОШ № 25

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Подготовка к ЕГЭ Геометрия. Двугранный угол

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/podgotovka-k-ege-geometriya-dvugrannyj-ugol-6477736.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



КОПИ
ВЕРНА

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Директор
МБОУСОШ №25
Д. С. Мешечко

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

04.02.2023

ШН43008973

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Апресян Арам Арменакович

Учитель математики

МБОУСОШ № 25

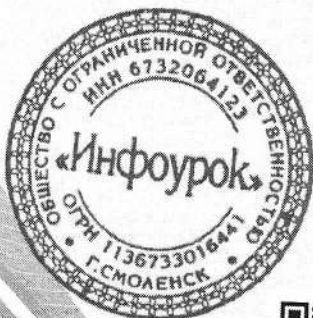
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка урока "Условная вероятность.
Независимость событий"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-uslovnaya-veroyatnost-nezavisimost-sobytij-6477707.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



МЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
И. С. МЕЩЕЧКО

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

04.02.2023

HO98823511

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Апресян Арам Арменакович

Учитель математики

МБОУ СОШ № 25

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Краткий курс по подготовке к ЕГЭ Геометрия.
Задания типа 14.

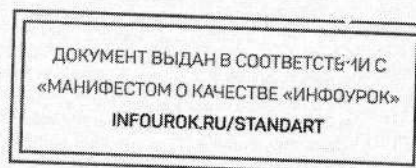
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kratkij-kurs-po-podgotovke-k-ege-geometriya-zadaniya-tipa-14-6477720.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серпального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 25
М. В. МЕШЕЧКО

infourok.ru

04.02.2023

ЙМ73692412

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Апресян Арам Арменакович

Учитель математики

МБОУСОШ № 25

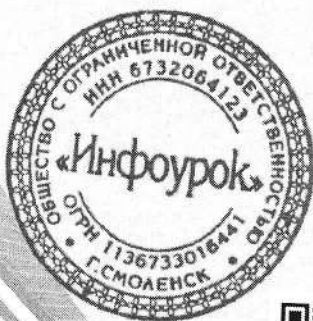
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Подготовка к ЕГЭ Геометрия. Задания типа 14. Угол
между плоскостями

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/podgotovka-k-ege-geometriya-zadaniya-tipa-14-ugol-mezhdu-ploskostyami-6477740.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту» о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



И С МЕШЕЧКО

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФ /УРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

04.02.2023

ФХ82644309

КОПИЯ
ВЕРНА

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Апресян Арам Арменакович

Учитель математики

МБОУСОШ № 25

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



04.02.2023
МП16475007

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ № 25
Д. С. МЕШЕНКО

INFOUROK.RU

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000393393

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-106837/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25
Д.С. МЕНЧКО

КОПИЯ
ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Апресян
Арам Арменакович**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
«Академия реализации государственного образования
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
математики»**

в объёме

100 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000900

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУСОШ №25
Т. С. МЕШЕЧКО

15896/22

Регистрационный номер №



Настоящее удостоверение выдается в соответствии с
Адресант Арам Арменкович

с « 16 » июня 2022 г. по « 22 » июня 2022 г.

прошел (а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований образовательных ФГОС НОО»

по теме: ФГОС НОО в работе учителя дополнительного профессионального образования

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал (а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные и методические обеспечения внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (математика)	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел (а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждений)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т. А. Гайдук

Секретарь

Е. Н. Белай

Краснодар

Город

22 июня 2022 г.

Дата выдачи