

Краснодарский край,
Апшеронский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

«Принято»

Решением Педагогического совета
МБОУСОШ №25

Протокол №1 от августа 2024г.
Секретарь Педагогического совета
_____М.Е.Хорушко

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ
№25

_____Л.С.Мешечко
августа 2024 г. Приказ
№_____от .08.2024г.

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной
школы №25
для 5-7 классов по ФГОС ООО-2021
на 2024– 2025 учебный год

ст.Куринская
2024

1. Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5–7 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в 5-7 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Нормативная база

В целях организации работы МБОУСОШ № 25 при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ, далее – Закон);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

✓ Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

✓ Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной

программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko>;

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

➤ *общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООО-2021 – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.*

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V– XI классов продолжительность учебной недели 5 дней.

Время работы школы понедельник-суббота: с 8.00 часов до 15.30 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

5. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

✓ 5-9 – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

✓ I четверть: 02.09.2024г. – 25.10.2024г.

✓ II четверть: 05.11.2024г. – 27.12.2024 г.

✓ III четверть: 09.01.2025 г. – 21.03.2025 г.

✓ IV четверть: 31.03.2025 г. – 26.05.2025 г.

Продолжительность и сроки каникул:

✓ по окончании I четверть (осенние каникулы) – 9 календарных дней, с 26 октября по 4 ноября 2024 г.;

✓ по окончании II четверть (зимние каникулы) – 11 календарных дней, с 28 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г.;

✓ по окончании III четверть (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов), с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.;

✓ По окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 25 мая 2025г. по 31 августа 2025 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ Для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

6. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 5-7 классов.

Учебный план школы:

✓ определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов: 5 кл. – 29ч. В неделю, 6 кл. – 30 ч. в неделю, 7 кл. – 32 ч. в неделю, 8-9 кл. – 36 ч. в неделю;

✓ предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО школа определяет самостоятельно.

7. Расписание звонков и перемен

1-11 классы

понедельник, четверг

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	перемена
Классный час «Разговоры важном»	08.30	09.00	5
1 урок	09.05	09.40	20
2 урок	10.00	10.35	20
3 урок	10.55	11.30	10
4 урок	11.40	12.15	10
5 урок	12.25	13.00	10
6 урок	13.10	13.45	5
7 урок	13.50	14.25	

1-11 классы

вторник, среда, пятница

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	перемена
1 урок	08.30	09.10	10
2 урок	09.20	10.00	20
3 урок	10.20	11.00	20
4 урок	11.20	12.00	10
5 урок	12.10	12.50	20
6 урок	13.10	13.50	10
7 урок	14.00	14.40	5
8 урок	14.45	15.25	

8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 5 классах – 2 ч.,
- ✓ в 6-8 классах – 2,5 ч.,

9. Дополнительные требования при организации обучения в 5-7 классах

✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену, продолжительность урока – 40 минут;

✓ перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком продолжительностью не менее 20 минут; продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут;

10. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (5-7 классы)

Для основного общего образования взят за основу **вариант № 1** (при 5-дневной учебной неделе) федерального учебного плана ФОП ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

✓ предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

✓ предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- ✓ предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» «Информатика»;
- ✓ предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- ✓ предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- ✓ предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- ✓ предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)»;
- ✓ предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебные предметы «Основы безопасности и защита Родины».
- ✓ предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура». В соответствии с ФОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 510 часов, с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю (по 102 часа в год).

Инвариантные модули - включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание, зимние виды спорта (при наличии условий).

Рабочая программа учебного предмета "Труд (технология)" на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной методический принцип программы по учебному предмету "Труд (технология)" – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Труд (технология), – 272 часа:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету "Труд (технология)" построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов. К числу инвариантных отнесены пять модулей:

- "Производство и технологии";
- "Компьютерная графика. Черчение";
- "3D-моделирование, прототипирование, макетирование";
- "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";
- "Робототехника".

Содержание модуля "Робототехника" в 7, 8, 9 классах дополнено темами по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию, пилотированию.

В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО-21 отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: "сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда". В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами "Мир профессий", реализующимися в каждом модуле. В модульную программу по учебному предмету "Труд (технология)" могут быть включены вариативные модули ("Растениеводство", "Животноводство", "Медиа-технологии", "Сити-фермерство", "Ресурсо-сберегающие технологии" и другие), разработанные по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- вводятся учебные предметы – «Практикум по русскому языку» (IX класс по 1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

11. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) является:

✓ ведение учебного предмета «Кубановедение» (ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО), который проводится в 5,7,8-х, 9 классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе в рамках внеурочной деятельности. с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

✓ «Самбо в школу» - изучение вида спорта в 5-9 классах общеобразовательных школ, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу» в рамках третьего часа учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ «Безопасные дороги Кубани» - реализация курса внеурочной деятельности в 1-9 классах.

12. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

✓ Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: вводится учебный предмет «Практикум по русскому языку» (в 9 классе)

13. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- ✓ понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- ✓ понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- ✓ поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- ✓ знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- ✓ формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- ✓ осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- ✓ формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости организован в форме отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект.

В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях реализуется учебный предмет **"Основы безопасности и защиты Родины"** (далее – ОБЗР).

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться **в 5 –7 классах** из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа)

14. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам:

- ✓ «Труд (технология)» в 5–7 классах,

15. Учебно-методическое обеспечение.

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть,

формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован по всем предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

16. Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих

занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

17. Особенности оценивания знаний обучающихся.

В гимназии по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание не производится.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям.

18. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Предмет ОДНКНР в 5-6 классах ведется без выставления оценок. С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости организован в форме отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект

19. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Все предметы учебного плана обеспечены педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Краснодарского края, отражёнными в рабочих программах по предметам.

**20. Годовой и недельный учебный план для 5-7 классов (ФГОС ООО-2021)
Приложение № 1, 2, 3**

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №25
от _ августа 2024 г. № 1
_____ Л.С.Мешечко

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №25 для 5-го класса, реализующего
ФГОС ООО-2021 на 2024 - 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					всего
		V 2024-2025	VI 2025-2026	VII 2026-2027	VIII 2027-2028	IX 2028-2029	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	при 5-дневной неделе	28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наименование учебного курса						
	Кубановедение	1	0	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность	0	0	0	1	1	2
	Практикум по геометрии	0	0	0	1	1	2
	Финансовая грамотность	0	0	0	1	0	1
Максимально допустимая	при 5-дневной неделе	29	30	32	36	36	163

аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21							
---	--	--	--	--	--	--	--

Зам.директора по УВР Н.В.Коломыйцева

Утверждено
 решением педагогического
 совета МБОУСОШ №25
 от __августа 2024 г. № 1
 _____ Л.С.Мешечко

**Недельный учебный план основного общего образования
 МБОУСОШ №25 для 6-го класса, реализующих
 ФГОС ООО-2021 на 2024 - 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					всего
		V 2023-2024	VI 2024-2025	V 2025-2026	VI 2026-20267	V 2027-2028	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
Итого		27	30				153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	0	1	1	1	4
	Проектная и исследовательска я деятельность	0	0	0	0	1	1
	Финансовая грамотность	1	0	0	1	0	2
	Практикум по геометрии	0	0	0	1	1	2
	Профессиональн. самоопределение	0	0	0	1	0	1
Максимально допустимая	при 6-дневной неделе	29	30	32	36	36	163/5542

аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21							
---	--	--	--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Н.В.Коломыйцева

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №25
от __ августа 2024 г. № 1

Л.С.Мешечко

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №25 для 7-го класса, реализующего
ФГОС ООО-2021 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					все го
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0	0	0	0	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0	0	0	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				4
	История			2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	15
Итого	при 5-дневной неделе	28	30	30	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	0	0	1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность	0	0	0	0	1	2
	Финансовая грамотность	0	0	0	1	0	2
	Практикум по геометрии	0	0	0	1	1	2

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	29	30	32	36	36	163 /55 42
--	----------------------	----	----	----	----	----	------------------

Заместитель директора по УВР

Н.В.Коломыйцева