



Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ №92 г.Шахты
И.В.Гудина
2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №92»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №92» (МАДОУ № 92 г.Шахты)
Руководитель	Гудина Ирина Владимировна
Адрес организации	346500, г.Шахты, ул.Шевченко, 119
Телефон, факс	(88636)29-32-76
Адрес электронной почты	e-mail: dou92@shakhty-edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Шахты»
Дата создания	Учреждение функционирует с 13.11.1957 г. и до 29.01.2019 г. относился к ведомству «Российские железные дороги».
Лицензия	лицензия: серия 61Л01 № 0004622, регистрационный № 6921 от 27.05.2019 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №92» (далее –ДОУ) расположено в жилом районе центра города вдали от производящих предприятий и имеет богатую окружающую инфраструктуру. Помещение учреждения приспособленное, расположено на 1-ом этаже четвертого подъезда четырехэтажного жилого дома.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения единого целенаправленного

процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Режим пребывания Воспитанника в образовательной организации определяется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты, ПФХД, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Содействует: – организации и совершенствованию образовательного процесса; – организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ; – совершенствованию материально-технической базы; - организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ. Определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств. Контролирует целевое использование поступивших внебюджетных средств.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – реализация государственной политики по вопросам образования;

	– совершенствование организации образовательного процесса; – разработка и утверждение образовательных программ; – принятие решения об оказании платных образовательных услуг; – определение основных направлений развития ДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда ДОУ; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативе.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ №92, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2023 году посещали 42 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет. Все дети граждане РФ.

В ДООУ сформировано 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 5 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет с ТНР

В 2023 году в ДООУ для освоения образовательной программы продолжили применение дистанционных образовательных технологий для детей часто и длительно отсутствующих в форме проведения занятий с детьми 5-7 лет и консультаций для родителей детей от 3-5 лет. Мероприятия подготовлены в двух форматах — онлайн (когда педагог в формате реального времени общается с ребенком или родителем) и офлайн (когда предоставляются записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора формата обучения и взаимодействия с педагогами, сопровождающими ребенка, предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Продолжает наблюдаться тенденция поступления в детский сад детей с задержкой речевого развития. Поэтому коллектив и специалисты ДООУ продолжают работу по раннему выявлению детей с задержкой речевого и психического развития, обследование их специалистами для индивидуальной и коррекционной работы.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы учреждения.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023. Вместе с тем, родители, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями («Посвящение в ГТОшки», «Зимние старты» для детей 6-7 лет).

Предложения родителей были учтены и включены в календарный план воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего числа
Полная	31	76,2%
Неполная с матерью	11	24,5%
Неполная с отцом	0	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего числа
1 ребенок	20	48%
2 ребенка	18	38%
3 и более детей	4	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Педагоги ДОУ разработали и реализовали проекты по патриотическому воспитанию «Наша родина – Россия», по экологической деятельности «Лаборатория удивительных наук».

Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

- муниципальный конкурс семейного творчества «Парад снеговиков» (Диплом Гран-При – 1 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.);
- муниципальный творческий конкурс «Подружка – рыженькая осень» (Диплом 1 степени 2 чел.),
- 1 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – Руками детей» (грамота Лауреата 1 степени – 2 чел.);
- 7 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (грамота Лауреата 1 степени – 2 чел.),
- Международный творческий конкурс «Азбука безопасности» (Диплом лауреата 1 степени 2 чел.),
- Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Правила дорожного движения глазами детей» (Диплом 1 степени – 1 чел.),
- Всероссийский конкурс творчества «Зимние фантазии» (Диплом 1 степени – 2 чел.).

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению. Кружковая работа ведется педагогами ДОУ на бесплатной основе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 79-ОД от 25.09.2023г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОУ успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

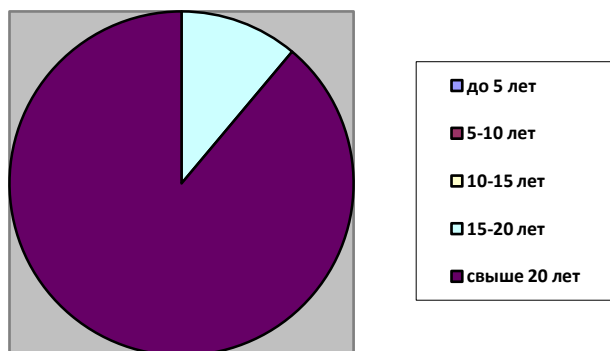
ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ всего работает 9 педагогов, из них 5 специалистов (2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 42/21 (2/1).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника ДОУ, из них 2 педагога.

Мониторинг кадрового состава ДОУ по стажевому показателю 2023 год

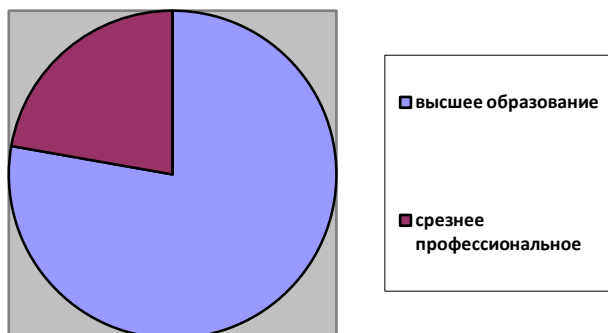
Всего педагогов	Количество человек 32 (100%) по стажевому показателю				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
9 (100%)	0	0	0	1 (11%)	8 (89%)



Вывод: основной состав педагогического коллектива имеет большой педагогический опыт.

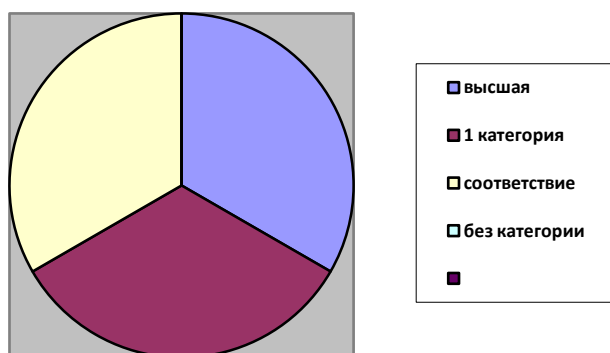
Мониторинг кадрового состава ДОУ по образовательному уровню 2023 год

Всего педагогов	Количество человек (%) по образовательному уровню				
	Высшее	Из них педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
9 (100%)	7 (78%)	7 (78%)	-	2 (22%)	2 (22%)



Мониторинг уровня профессионализма педагогов 2023 год

Всего педагогов	Количество человек (%) по квалификационной категории			
	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	без категории
9 (100%)	3 (33%)	3 (33%)	3 (33%)	0



Вывод: анализ распределения педагогов по уровню профессионализма показал рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией. Это говорит о росте знаний и умений, превышающих требования стандартов педагогического образования, в области технологий индивидуализации образовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики; объема теоретических знаний, позволяющих педагогу вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Увеличилось количество педагогов подтвердивших соответствие занимаемой должности, за счет того, что педагоги проработали в учреждении 2 года.

Педагоги ДОУ на протяжении года являлись активными слушателями региональных и городских методических объединений.

Воспитатель Приходько Н.В. вышла в полуфинал традиционного муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель».

Педагоги ДОО являются активными пользователями электронной библиотеки на образовательном портале Маам. ru, публикуют опыт работы на информационных порталах России ИНФОУРОК и Педсовет.ру, участвуют во «Всероссийской ассоциации профессиональных сетевых сообществ дошкольного образования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд, за неимением лишней территории, располагается в кабинете руководителя, кабинете учителя-логопеда, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- приемная – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 3;
- столовая – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОО провел текущий ремонт в группах, холла, столовой. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/40%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/60%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (22%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (22%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (66%)
1.8.1	Высшая	3/33%
1.8.2	Первая	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.