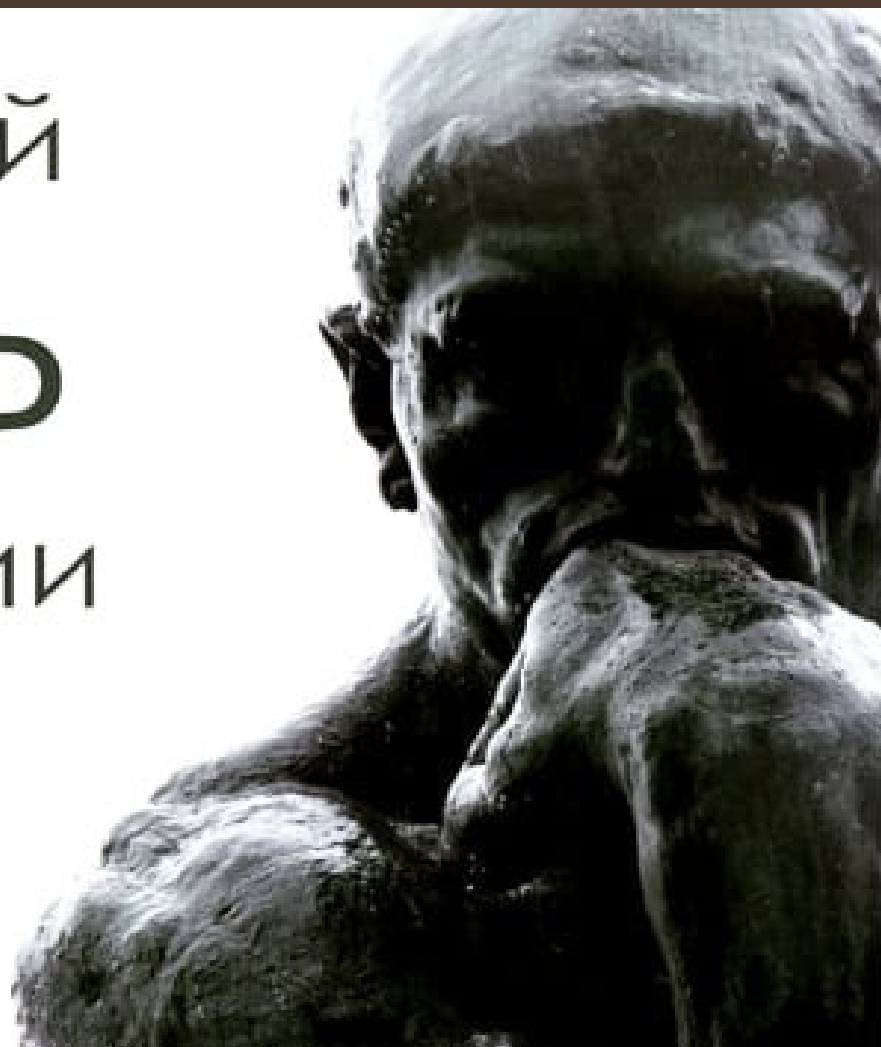
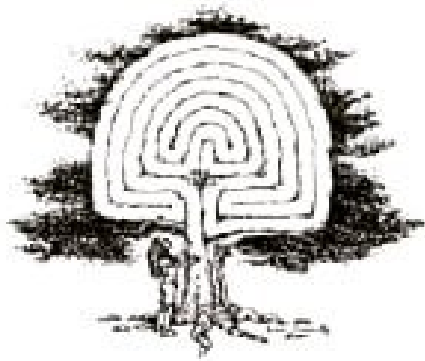


Всемирный ДЕНЬ философии



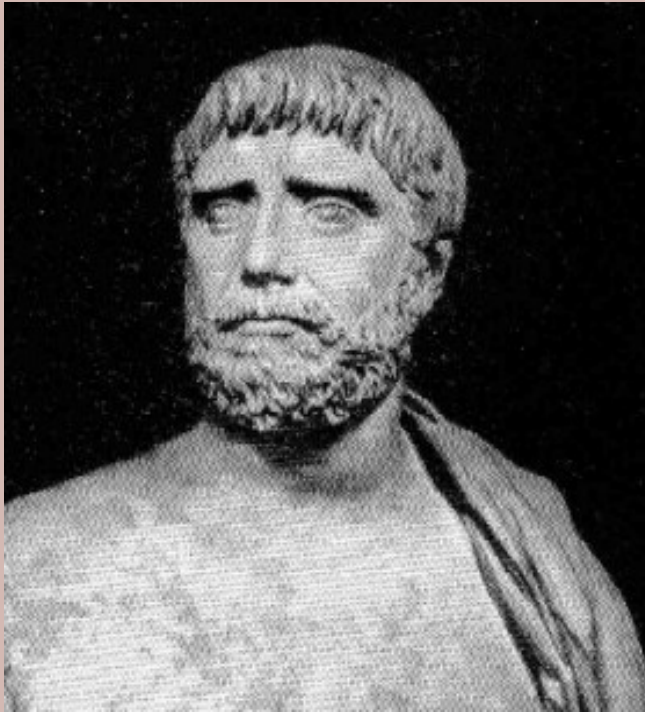
Подготовила: заведующая сектором по работе с юношеством Л.В. Блинова

Всемирный день философии был провозглашен на 33-й сессии Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2005 году и проводится в третий четверг ноября ежегодно с тем, чтобы на глобальном уровне приобщить мировое сообщество к богатству философской мысли.

Философия – это не только увлекательная научная дисциплина, но и практика повседневной жизни, способная преобразовывать общества. Знакомя нас с многообразием существующих в мире интеллектуальных течений, философия способствует диалогу культур. Стимулируя интерес к мышлению и конструктивному обмену мнениями, она содействует созданию общества, в котором лучше соблюдаются принципы терпимости и уважения.



Фалес (625-545 до н. э.)



Первый в истории философ — *Фалес*, живший на ионийском побережье Малой Азии, в Милете. Главная его идея — “всё есть вода”.

Известно и такое изречение Фалеса: "Какие услуги окажешь родителям, такие и сам ожидай в старости от детей".

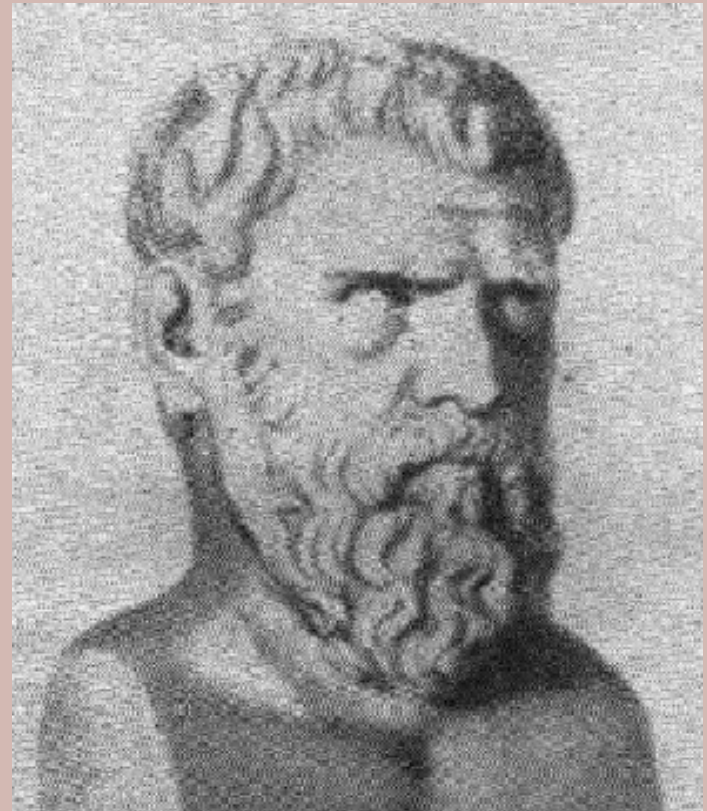
Гераклит (544-483 до н. э.)

Жил на ионийском побережье в Эфесе. Гераклит — автор знаменитого тезиса: «Нельзя войти в одну и ту же реку дважды».

Гераклит был первым в истории сознательным диалектиком..

Гераклит известен также некоторыми своими мыслями-изречениями, например, такими:

“Многознание не научает уму”.



Пифагор (около 580-500 до н. э.)



**Всё - есть число” -
утверждал Пифагор**
**Пифагор был
основателем первого
сообщества философов-
математиков**
**Пифагор считается
изобретателем термина
“философия”.**

Аристотель (384-322 до н. э.)

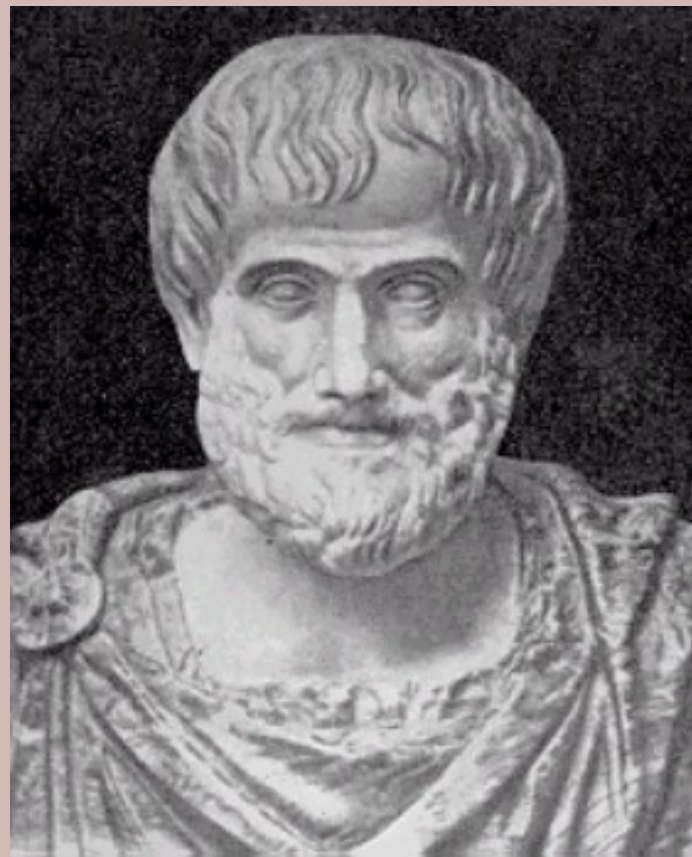
Величайший философ древности, был создателем учения о категориях, основных философских понятиях. Аристотель — отец логики (и сейчас ее порой называют аристотелевской).

Аристотель оставил после себя гигантское количество умных мыслей-высказываний; вот некоторые из них:

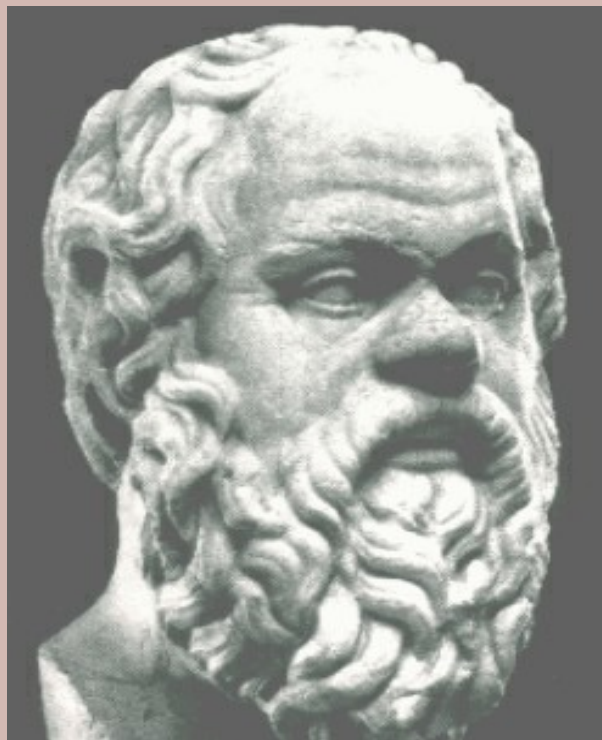
“ничто так не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие”;

“счастье есть благосостояние, соединенное с добродетелью”;

“из привычки сквернословить развивается склонность к совершению дурных поступков”.



Сократ (469-399 до н. э.)



Сократ — одна из самых ярких фигур в истории философии. Многие считают его образцом, олицетворением философа. «Я знаю, что ничего не знаю... О том, что такое добродетель, я ничего не знаю... И все-таки я хочу вместе с тобой поразмыслить и понять, что она такое».

Конфуций (551-479 до н. э.)

Конфуций — самый знаменитый китайский мыслитель. Учитель мудрости, учил как вести себя в обществе, государстве. Разъясняя смысл человечности он говорил “Не делай другому того, чего себе не желаешь”. Это одно из первых упоминаний золотого правила поведения.

“Быть в состоянии смотреть на других как на самого себя — вот что можно назвать искусством гуманизма”.

“Чего не желаешь себе, не делай и другим”.



Демокрит (460-370 до н. э.)



Величайший материалист, первый энциклопедический ум Древней Греции.

От Демокрита до нас дошло много умных мыслей. Вот некоторые:

“Мудрость приносит следующие три плода: дар хорошо мыслить, хорошо говорить и хорошо поступать”.

“Мужество делает ничтожными удары судьбы”.

“Мудрому человеку вся земля открыта. Ибо хорошей душе отечество — весь мир

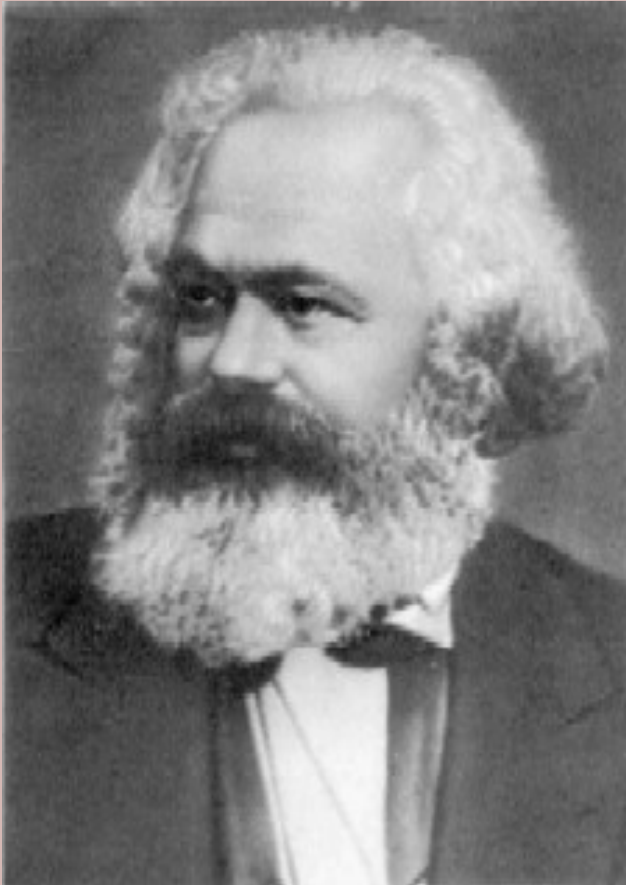
Декарт, Рене (1596-1650)



Декарт - французский философ. Его рационализм выражался прежде всего в тезисе “Я мыслю, следовательно, существую” . В области мышления Декарт почитал самым главным *сомнение*.

«Мало иметь хороший ум, главное - хорошо его применять».

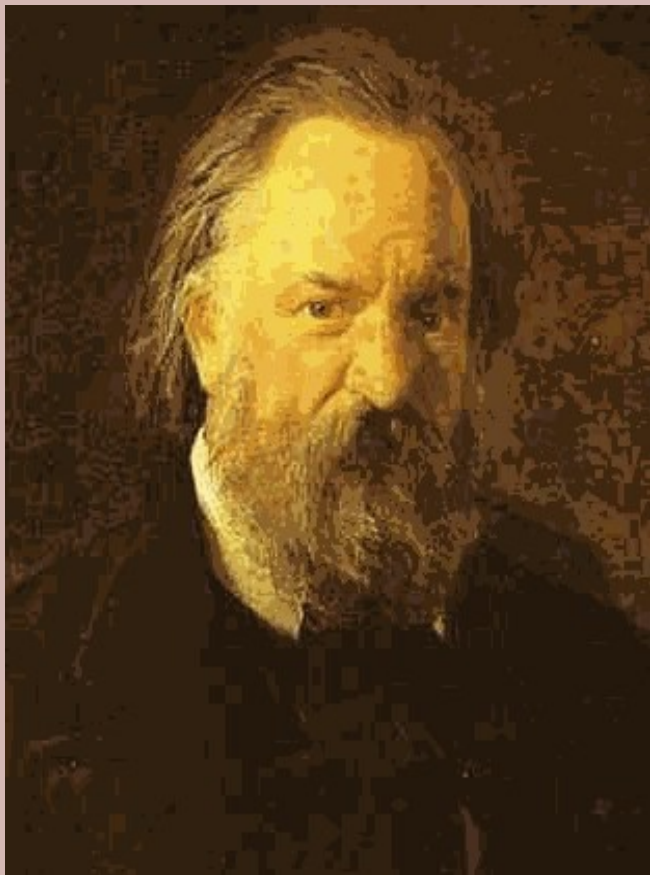
Маркс, Карл (1818 – 1883)



**“Философы лишь
различным образом
объясняли мир, но
дело заключается в
том, чтобы изменить
его”.**

**“Коммунисты могут
выразить свою
теорию одним
положением:
уничтожение частной
собственности”**

Герцен Александр Иванович (1812-1870)



А. И. Герцен - философ-материалист, атеист, западник.

Герцен сыграл значительную роль в демократическом движении России. Его периодические издания “Полярная звезда” и “Колокол” будили Россию от спячки деспотизма.

Чернышевский Николай Гаврилович (1828-1889)

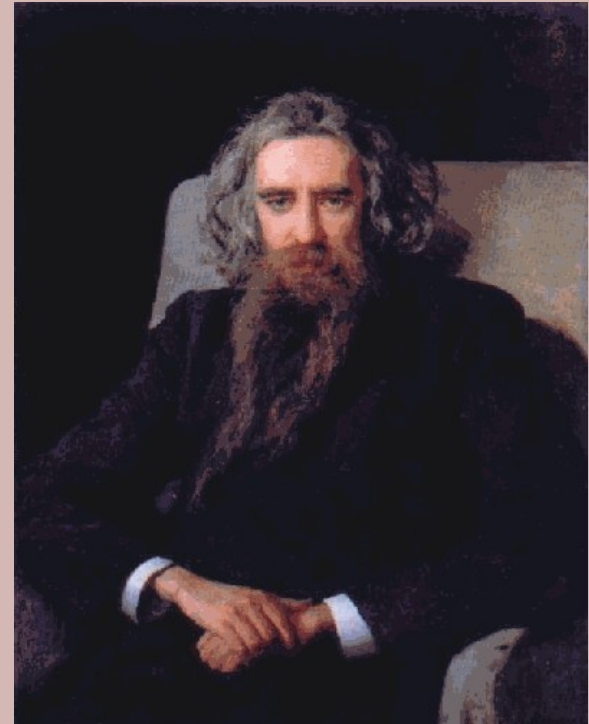
Н. Г. Чернышевский — философ-материалист. Его роман “Что делать?” сыграл видную роль в становлении демократического движения в России.

"Исторический путь — не тротуар Невского проспекта, он идет целиком через поля, то пыльные, то грязные, то через болота, то через дебри".

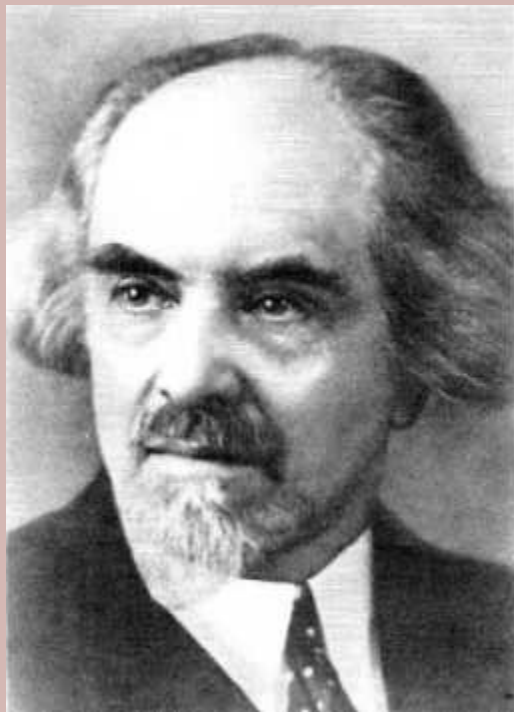


**Соловьев Владимир
Сергеевич
(1853 - 1900)**

**"Сущность права
состоит в равновесии
двух нравственных
интересов: личной
свободы и общего
блага"**



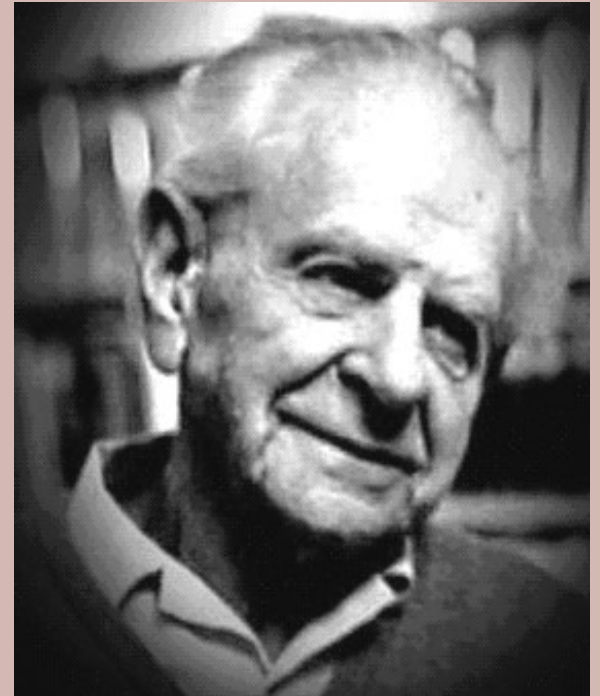
Бердяев Николай Александрович (1874 - 1948)



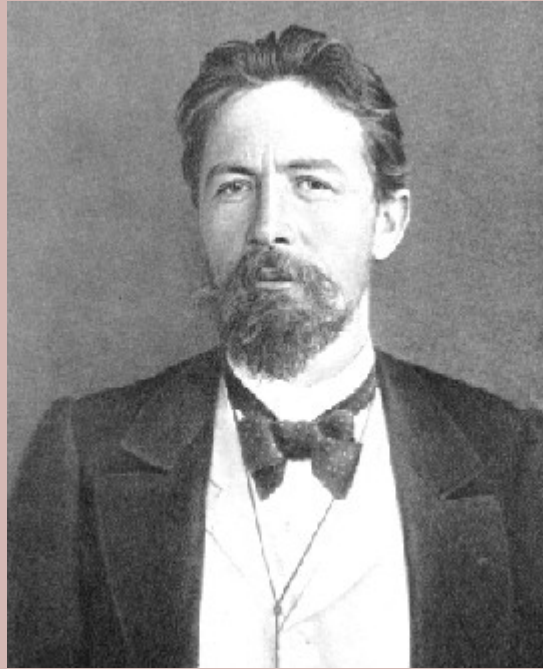
Религиозный мыслитель, философ-мистик, экзистенциалист. Бердяев выступал против коммунизма и социализма. По его мнению отдельная человеческая личность – персона – главная движущая сила истории. Ее права и свобода – то, на что должно ориентироваться государство и общество.

Поппер, Карл (1902-1994)

Внес заметный вклад в развитие философии науки. Он показал, что научное знание отличается от обыденного знания-мнения тем, что оно основано на логике, дедуктивном выводе и на эмпирической проверке, эксперименте-наблюдении.



А. П. Чехов о философах



***Говорят, что философы и истинные мудрецы
равнодушны. Неправда, равнодушие — это
паралич души, преждевременная смерть.***

***Философия является
оплотом против оскудения
мыслей...***

***Одри Азуле
Генеральный директор ЮНЕСКО***



История философии в лицах



Предлагаем вашему вниманию книги по философии



Скирбекк, Г. История философии [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Г.Н. Гилье; пер. с англ. В.И. Кузнецова; под ред. С.Б. Крымского. — Москва: Гуманит. изд. центр НПАДОС, 2001. — 800 с.

В краткой, доступной и увлекательной форме описываются основные моменты и персоналии истории мировой философии – от Фалеса и Гераклита до Ж.Дерриды и Хабермаса. Авторы раскрывают лабораторию философского мышления, стили и способы философской аргументации.

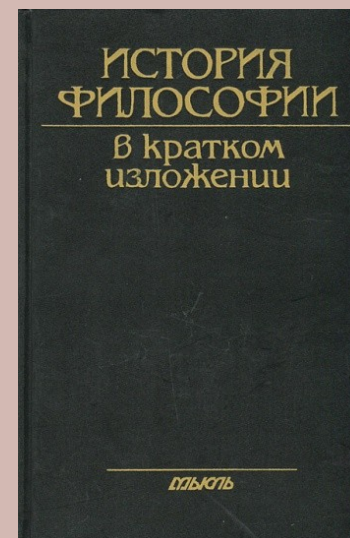


Сизов , В.С. История философии [Текст] : учеб. пособие / В. С. Сизов . - Москва : Экономистъ, 2004. - 222 с.

В учебном пособии освещаются главные вехи развития и формирования основных философских идей, школ и направлений с античных времен до наших дней.

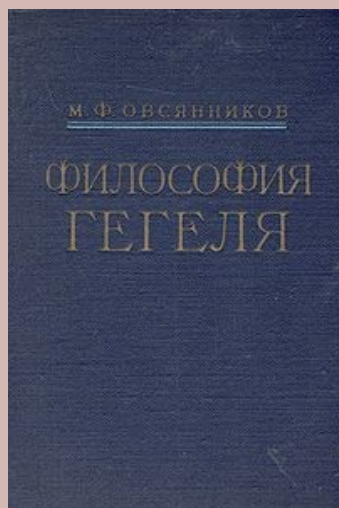
История философии в кратком изложении [Текст] / пер. с чеш. И. И. Богута .—Москва: Мысль, 1997— 590с. – (Библ. Серия).

Книга представляет собой краткие очерки по истории философской мысли от ее истоков до немецкой классической философии.



Асмус , В.Ф. Декарт [Текст] / В.Ф. Асмус . - Москва : Высшая школа, 2006. - 335 с. - (Классика философской мысли).

Книга представляет собой историю научной и философской деятельности Рене Декарта – величайшего мыслителя Франции.

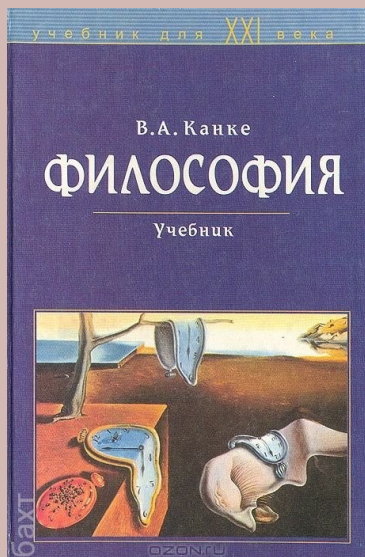


Овсянников, М.Ф. Философия Гегеля [Текст] / М.Ф.Овсянников.- Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1959.- 306с.

Монография посвящена всестороннему рассмотрению философской системы Гегеля – крупнейшего представителя немецкой классической философии.

Книги по философии в помощь обучению



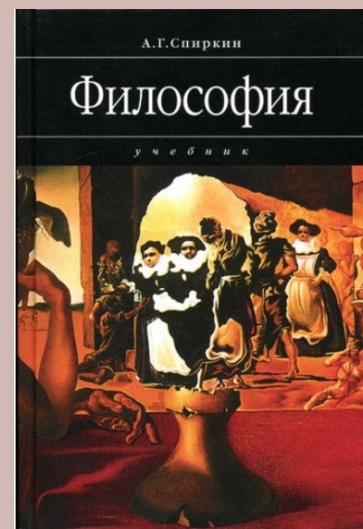


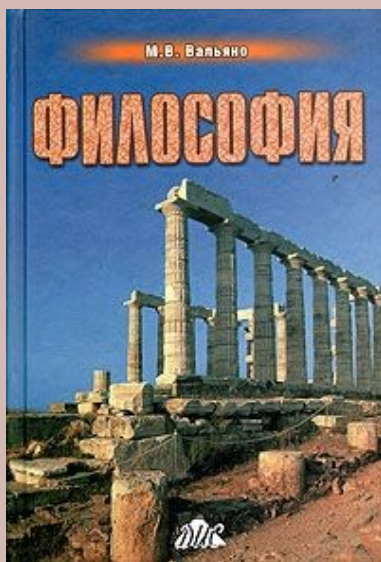
Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник для вузов / В.А Канке.- 5-е изд, перераб. и доп. - Москва: Логос, 2002. – 344с.

Излагаются история мировой и отечественной философской мысли, современные проблемы теории познания, философии человека, культуры, науки и техники.

Сpirкин, А.Г. Философия [Текст] : учебник для технических вузов / А.Г.Сpirкин.- — Москва: Гардарики , 2005. – 368с.

В учебнике характеризуется предмет философии, рассматривается соотношение философии и мировоззрения.





Вальяно , М.В. Философия [Текст] : учебник / М.В. Вальяно.- Москва : Дело и Сервис, 2003.- 608с.

Излагаются взгляды основателей философских течений, начиная от первых философских школ и до нашего времени. Поднимаются актуальные философские и социокультурные проблемы.

Философия [Текст] : учебник для бакалавров /В. Н. Лавриненко, Г.И.Иконникова, В.П.Ратников, В.В.Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2012. – 561с. – Серия : Бакалавр.

Раскрываются основные положения системы философского знания, раскрываются теоретическое и методологическое значение философии.



Требование времени

- философия науки

В первой половине XX в. получила мощный импульс для развития в связи с научно-технической революцией новая дисциплина – философия науки. Широкий интерес к науке способствовал появлению ряда новых дисциплин, изучающих разные аспекты развития науки. Она исследует проблемы возникновения и роста научного знания на разных стадиях общественного развития. Успешное развитие философии науки невозможно без взаимодействия с другими дисциплинами, изучающими разные аспекты функционирования науки.



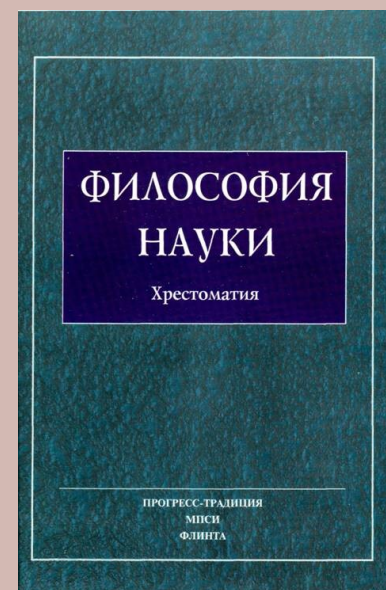


Рузавин , Г.И. Философия науки [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин .- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.- 400с.

Рассматривается предмет и основные концепции современной философской науки. Обсуждаются проблемы методологии науки.

Философия науки : Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук [Текст] : хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А Микешина. — Москва : Прогресс-Традиция, 2005. - 992 с.

В книге представлены тексты по общим проблемам познания, философии науки, методологии естественных наук и социогуманитарного знания.





Каждый человек – философ, плохой или хороший, сознает он это или нет. Будучи сознательным существом, человек философствует, ибо это самый универсальный способ его существования. Назначение философии состоит в возвышении человека, в обеспечении универсальных условий для его совершенствования. Философия нужна для обеспечения возможно лучшего состояния человечества. Она зовет каждого человека к благородству, истине, прекрасному, добру.



Спасибо за внимание!

