



Летопись 988 года указывает, что князь Владимир после Крещения киевлян начал строить церкви, назначать священников, собирать детей знатных лиц на учение книжное. Матери же детей этих плакали о них как о мёртвых. Они считали, что дети ещё мало знают о православной вере и не готовы к учёбе. Так обучение распространилось по всей Руси.



Детей учили при церквах и монастырях. Монастырь - это религиозная община монахов или монахинь. Из-за большого количества детей учеников распределяли между учителями в группы по 6-12 человек. Такое деление учащихся было обычным в Средние века.



В древности писали на восковых дощечках, которые назывались «цера», с помощью костяного или деревянного писала. В качестве писчего материала служила и береста - верхний слой коры берёзы. А чтобы писать на ней люди смастерили металлические писала.





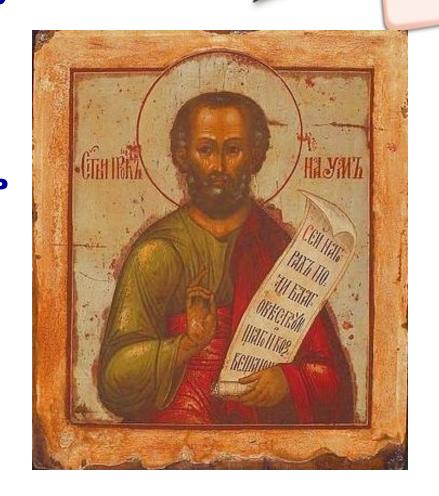
В семь лет мальчиков отдавали учиться грамоте, а девочек начинали обучать шить, вышивать, прясть, ткать.







По давно заведённому обычаю детей отдавали учить грамоте на пророка Наума. Этого святого православная церковь чествует 14 декабря. Зовут его в народе Наум-грамотник. Значит, в те времена дети шли в школу 14 декабря, а не 1 сентября.



Пословицы о грамоте

Пророк Наум наставит на ум.

Голова без ума, что фонарь без свечи.

Корень учения горек, да плод его сладок.

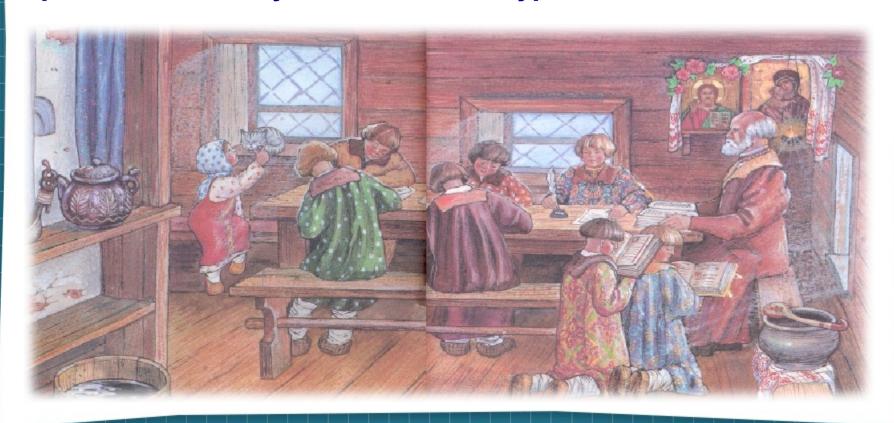
Красна птица перьем, а человек уменьем.

Не учась, и лаптя не сплетёшь.

Аз, буки и веди - страшат, что медведи.

Школа для детей обычно находилась при церквях. На урок собирал колокол, позднее колокольчик, а теперь звонок.

Учитель разрешал ребятам присаживаться на лавку только после того, как они поклонятся три раза перед иконами и один раз в ноги учителю. Лавка обычно находилась у окна, чтобы было больше света. Когда все рассаживались, учитель начинал урок.





33

 χ_{z}

славянская азбука. Часослов включает неизменяемые молитвословия ежедневных церковных служб. Эта книга была своего рода семейной Аа Бе Ве Гг реликвией, передававшейся из Ии Н Кк поколения в поколение. Ww Π Π Псалтырь может одновременно представлять собой и молитвы, обращённые к Богу, и само слово Бога.

Главными школьными

предметами были

письмо, церковно-

Часослов, псалтырь,





Обучение письму заключалось в переписывании текстов. Сначала ребята наблюдали, как работают писцы. Почерк у писцов был ровный, круглый и назывался уставом. Каждая буква стояла отдельно от другой, а заглавные выписывались красной краской, отсюда и выражение «Писать с красной строки». В очертаниях строгой буквы проступали знакомые черты животных и даже человека.



Писцы выполняли очень тяжёлое занятие. Изо дня в день выводили буквы - аккуратно и внимательно, чтобы не капнула капля чернил и не испортила текст. Когда появилась бумага писать стали гусиными перьями.

Чернильный прибор состоял из чернильницы, песочницы и перницы. Это футляр для перьев так назывался - перница.





Доскажи пословицу

Азбука - наука,

а ребятам мука.

Что написано пером...

- не вырубишь топором

Грамоте учиться...

всегда пригодится.

Побольше грамотных...

поменьше дураков.

Без муки

нет науки.