

МБУ «Новолеушковская сельская библиотека
имени И.И. Никонова»



«Сухомлинский — педагог-новатор»

*Библиотечный урок к 105-летию
В.А. Сухомлинского*



Василий Александрович
Сухомлинский родился 28
сентября 1918 в селе
Васильевка в
Кировоградской области, в
семье крестьян.
Умер 2 сентября 1970 в
поселке Павлыш, там, где
проработал столько лет с
детьми.





Летом 1934 г. он был принят в пединститут г. Кременчуга на филологический факультет. В 1935 г. Василий серьезно заболел и прервал обучение, но с 1936 г. продолжил учиться заочно уже в пединституте Полтавы.



После окончания школы крестьянской молодёжи поступил в Кременчугский медицинский техникум. В 1939 году с отличием окончил Полтавский педагогический институт. Работал учителем украинского языка и литературы в сельских школах Онуфриевского района Кировоградской области.



Тогда же он начал учительствовать. С 1935 – 1938 гг. Сухомлинский преподавал украинский язык и литературу в поселковых школах Васильевки и Зыбково.





С 1944 года — заведующий Онуфриевским районным отделом народного образования. С 1948 года до последнего дня своей жизни работал директором средней школы посёлка Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области Украины.



Павлышевская школа стала его исследовательской лабораторией и экспериментальным полигоном. На базе школы Сухомлинский испытывал свои проекты «Школа под голубым небом» и «Школа радости» для шестилеток, проводил семинары по психологии и коллоквиумы по педагогике, факультативы по семейной жизни и этике для старших классов, собирал родительский клуб. Многие новации потом стали повсеместно внедряться.



Основные труды

- Сердце отдаю детям
- Сто советов учителю
- Рождение гражданина
- Родительская педагогика
- Как воспитать настоящего человека
- Методика воспитания коллектива
- Письма к сыну
- О воспитании
- Избранные педагогические сочинения. В трех томах: Том 1. Том 2. Том 3.



Гуманистическая педагогика сотрудничества Сухомлинского

Его педагогическая система базировалась на гуманистических принципах:

- доверия к ребенку
- получение знаний без принуждения
- воспитания без наказаний
- сотрудничество родителей, учителей и детей
- высокая нравственность
- труд как творчество
- свобода выбора поведения, поступка, образа жизни
- ответственность за свой выбор

Основными педагогическими разработками Сухомлинского стали:

- воспитание гражданина, личности в коллективе, коллективом, природой
- соотношение индивидуального и коллективного воспитания
- развитие творческого начала у детей
- семейная педагогика
- взаимосвязь дошкольного и школьного обучения и воспитания



Воспитание во имя счастья ребенка - таков гуманистический смысл педагогических трудов В. А. Сухомлинского, а его практическая деятельность - убедительное доказательство тому, что без веры в возможности ребенка, без доверия к нему вся педагогическая премудрость, все методы и приемы обучения и воспитания несостоятельны.





"Век математики -
хорошее крылатое
выражение, но оно не
отражает всей
сущности того, что
происходит в наши дни.
Мир вступает в век
Человека. Больше чем
когда бы то ни было мы
обязаны думать сейчас
о том, что вкладываем
в душу человека"

"Человек поднялся
над миром всего
живого прежде
всего потому, что
горе других стало
его личным горем".

В.А.Сухомлинский

