

УТВЕРЖДЕНО:
постановлением администрации
муниципального образования
«Лешукунский муниципальный район»
от 20 октября 2021 года № 442

**Муниципальная программа
«Развитие образования в
МО «Лешукунский муниципальный район»
на 2022-2025 годы»**

**Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования в МО «Лешуконский муниципальный район»
на 2022-2025 годы**

Наименование программы (далее – Программа)	Муниципальная программа «Развития образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район»
Соисполнители	Финансовое управление администрации МО «Лешуконский муниципальный район», образовательные организации
Подпрограммы муниципальной программы	1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы». 2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы». 3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания в системе образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы». 4. Подпрограмма 4 «Реализация государственных полномочий опеки и попечительства на 2022-2025 годы».
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности населением Лешуконского муниципального района качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района. Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и защите их прав.
Основные задачи муниципальной программы	1. Обеспечение гарантий доступности, качества и равных возможностей бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. 2. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, в том числе организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Методическое сопровождение системы дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания Лешуконского муниципального района.

	4. Совершенствование дополнительного образования детей. 5. Создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в образовательных организациях. 6. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания. 7. Обеспечение эффективности управления системой образования Лешуконского муниципального района 8. Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав. 9. Осуществление контроля по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. 10. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями
Целевые индикаторы показатели муниципальной программы, их значения на последний год реализации	1. Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования - 100%. 2. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО – 100%. 3. Доля выпускников, обучавшихся по основной и средней общеобразовательной программе, муниципальных общеобразовательных организаций на территории Лешуконского района, сдавших обязательные выпускные экзамены по русскому языку и математике, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций в Лешуконском районе, участвовавших в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике – 100%. 4. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) – 100%. 5. Удельный вес обучающихся, занимающихся в центрах «Точка роста» - 100 % к 2025 году. 6. Удельный вес обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием – 100% к 2025 году. 7. Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации – 100% к 2025 году. 8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 60%. 9. Доля обучающихся, занятых в системе дополни-

	тельного образования - 80%к 2024 году. 10. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство) – до 80 %. 11. Уровень удовлетворенности населения муниципального образования «Лешукунский муниципальный район» качеством предоставляемых услуг в сфере образования – 80%.
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2022 -2025 годы Муниципальная программа реализуется в один этап
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования –1 208 266,10 тыс. руб., в том числе: 2022 год – 297 817,62 тыс. рублей; 2023 год – 306 731,60 тыс. рублей; 2024 год – 301 858,44 тыс. рублей; 2025 год – 301 858,44 тыс. рублей; В том числе: средства федерального бюджета 38 858,42 тыс. рублей; 2022 год – 9 633,00 тыс. рублей; 2023 год – 9 633,00 тыс. рублей; 2024 год – 9 796,21 тыс. рублей; 2025 год – 9 796,21 тыс. рублей; средства областного бюджета – 763 270,97 тыс. рублей; 2022 год – 186 646,34 тыс. рублей; 2023 год – 195 565,63 тыс. рублей; 2024 год – 190 529,50 тыс. рублей; 2025 год – 190 529,50 тыс. рублей; средства районного бюджета – 406 136,71 тыс. рублей; 2022 год – 101 538,28 тыс. рублей; 2023 год – 101 532,97 тыс. рублей; 2024 год – 101 532,73 тыс. рублей; 2025 год – 101 532,73 тыс. рублей;

1. Общая характеристика системы образования

муниципального образования «Лешуконский муниципальный район».

Программа является организационной основой политики муниципального образования «Лешуконский муниципальный район» в сфере образования.

Программа разработана на основе анализа современного состояния системы образования муниципального образования «Лешуконский муниципальный район» в соответствии с приоритетами направления развития системы образования Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии со стратегическими документами развития системы образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;

Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг.), паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» на 2013-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 483-пп;

Программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в Архангельской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 19 января 2016 года №2-пп.

Под системой образования в муниципальной программе понимается совокупность всех образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Лешуконский муниципальный район», обеспечивающих непрерывность образования растущего человека и гарантию его прав на качественное образование.

Муниципальная программа открывает перспективы для целенаправленной педагогической и управленческой деятельности всех работников системы образования района, для сотрудничества с родителями и социально-педагогической защиты населения в новых условиях развития общества.

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования в 2020-2021 учебном году представлена 5 юридическими лицами, среди которых 1 основная общеобразовательная школа, 4 средние общеобразовательные школы. Структурными подразделениями образовательных организаций являются: 1 начальная школа, 7 детских садов (структурные подразделения), 1 районный центр дополнительного образования детей. Функционирует 3 дошкольных интерната.

В Управлении образования функционирует структурное подразделение «Информационно-методический центр».

На начало 2021-2022 учебного года контингент школьников составлял 664 человека в общеобразовательных школах. По сравнению с предыдущим учебным годом количество школьников уменьшилось на 41 человек (по данным на начало

учебного года), количество классов-комплектов составило 61, на 1 класс-комплект меньше прошлого учебного года.

Контингент учащихся 1 классов на 01.09.2021 – 55 человек (в 2020 г – 69 ч., в 2019 г – 60 ч., в 2018 г – 82 ч., 2017 г – 82 ч., 2016 г. – 87 ч.).

Контингент учащихся 10 классов на 01.09.2021 – 36 чел. (2020 г. – 55 ч., 2019 г. – 51 ч., 2018 г. – 33 ч., 2017 г. – 43 ч., 2016 г. – 45 чел.).

Средняя наполняемость классов по району составила 10,89 чел. наиболее высокая наполняемость в школах районцентра: Устьвашская школа – 15,38 чел., Лешуконская – 14,05 чел., Вожгорская – 6,8 чел., Койнасская – 6,3 чел., Ценогорская – 2,6 чел.

Система дошкольного образования представлена: по типу - 7 дошкольных образовательных учреждений; по виду - 1 структурное подразделение - дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка», 2 категории с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления, 5 структурных подразделений – дошкольных отделений «Детский сад» 3 категории, 1 группа кратковременного пребывания.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 46,6 % (299 детей, АППГ- 325детей, меньше на 26 человек). От 1,4 до 3 лет – 51 ребенок, от 3 до 8 – 248 детей.

Численность детей, зарегистрированных в очереди для устройства в детские сады (очередность на 01.06.2020г.) составляла 40 детей от 0 до 3 лет. До 1 года – 12 детей, от 1 до 1,5 – 19, от 1,5 до 2 – 7 детей, от 2 до 3 – 2. Детей старше 3 лет в очереди нет.

В школу из дошкольных организаций выбыло - 66 детей (АППГ - 59 детей). На начало 2020-2021г.г. предоставлены места в ДОУ 35 детям (АППГ - 29 детей).

С 01.09.2021 г. детские сады будут посещать 226 детей (АППГ – 293). Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100%.

Для охвата детей дошкольным образованием с 2 месяцев на сегодня условий нет. Техническое состояние ряда зданий дошкольных учреждений требуют материальных вложений. В феврале 2020 года СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» и «Детский сад «Теремок» МБОУ «Лешуконская СОШ» участвовали в конкурсе на предоставление субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций, заявленная сумма выделена из областного бюджета совместно с софинансированием из местного бюджета.

С целью оказания населению услуг по зачислению в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования внедрена автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Прием заявлений осуществляет Управление образования.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ).

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование реализует в штатном режиме федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС). Для этого образовательный процесс должен быть обеспечен современным уровнем материально-технического, учебно-информационного оснащения. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ требуется проведение мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проёмы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в деревенских малокомплектных школах, остаются ниже среднего и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим, возможна дальнейшая реструктуризация малокомплектных школ путем их присоединения к крупным школам.

Система общего образования Лешуконского района характеризуется достаточно высоким качеством образования. В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 99,7 %, качество – 47,4 %. Результаты по качеству несколько ниже уровня прошлого учебного года (-5,7%). Проанализированы причины: ноябрь – декабрь 2020 года, январь – февраль 2021 года в районе была высокая заболеваемость детей новой коронавирусной инфекцией и другими вирусными заболеваниями, что сказалось на качестве изучения учебных программ. Всероссийские проверочные работы прошли на высоком организационном уровне, Лешуконский район отмечен Благодарственным письмом Министерства образования Архангельской области. В нашем муниципальном образовании в 2021 году отсутствуют школы с признаками необъективности. С контрольными работами справились 57 из 58 человек (98%), неудовлетворительный результат по предмету «География». Второй год подряд в Лешуконском районе 100-балльник по русскому языку. Много высоких баллов у выпускников по русскому языку (100 б., 98 б.) и математике (профиль) – 80 б., а также по предметам по выбору: химия – 86 б., физика – 85 б., история – 88 б., обществознание – 86 б., биология – 82 б., информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 80 б. в прошлом учебном году в районе было шесть медалистов (5 золото и 1 серебро). Два медалиста (33%) не подтвердили свои достижения и не поступили в ВУЗы, на бюджет.

Важнейшим ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Один из механизмов повышения заинтересованности учителя в результатах своего труда, мотивация к профессиональному росту, собственной работоспособности. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 107 педагогических работников, из них 86 учителей. Учителя района совершенствуют свое педагогическое мастерст-

во. В текущем году 31 педагогических работников школ и дошкольных учреждений прошли курсовую переподготовку, что составило 24 %.

В период с октября 2018 года по май 2020 года 86 педагогических работников (66%) получили квалификационные категории по итогам аттестации: 42 чел. - первую, 29 чел. - высшую. В целом более 54 % педагогов школ и ДОО имеют на сегодняшний день квалификационные категории.

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами составляет 81 % от необходимого. В образовательных организациях Лешуновского района имеются 7 вакантных должностей: учитель русского языка и литературы, учитель физики, 2 учителя математики, учитель химии, педагог-психолог, тьютор.

В 2020-2021 гг. заключено 3 договора о целевом приеме граждан. За период 2018-2021 гг. в район прибыло 4 молодых специалиста.

В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях составляет 57 351 рублей, дошкольных образовательных организаций – 50 858 рублей, дополнительное образование – 63 221 рублей.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нескольким направлениям: инклюзивное образование по адаптированным образовательным программам, обучение на дому по индивидуальным планам. Количество детей-инвалидов на территории Лешуновского района по состоянию на 1 сентября 2021 года составляет 20 обучающихся. Из них 1 ребенок дошкольного возраста не посещает дошкольную образовательную организацию, получает реабилитационные и абилитационные услуги в городе Архангельске. 5 детей школьного возраста не обучаются в силу множественных нарушений. 14 детей с инвалидностью обучаются в общеобразовательных организациях, из них: 7 детей обучаются по основным общеобразовательным программам, 7 детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Из них 6 детей с нарушением интеллекта, 1 – с задержкой психического развития.

43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях, из них 30 детей имеют диагноз «задержка психического развития», 10 детей с умственной отсталостью, 2 человека по специальной индивидуальной программе развития, 1 – с тяжелыми нарушениями речи.

Единое воспитательное пространство предполагает тесное взаимодействие школ и учреждения дополнительного образования. Система дополнительного образования детей в районе представлена двумя образовательными учреждениями: структурным подразделением «Районный центр дополнительного образования детей» и музыкальная школа, учредителем которой является отдел культуры. Дополнительное образование в школах района представлено кружками, творческими объединениями, секциями, клубами.

В 2021-2022 учебном году в районном центре дополнительного образования детей общий охват по учебному плану составляет 761 человек. Количество объединений дополнительного образования – 82 группы, 50 объединений средняя наполняемость 9 человек.

В музыкальной школе занимается 50 детей.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного

образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

В 2020 году в селе Лешуконском создан Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей на базе структурного подразделения «Районный центр дополнительного образования» МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа», который является ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарная, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) и другими участниками Приоритетного проекта в муниципалитете.

У каждого ребёнка от 5 до 18 лет будет открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе «Навигатор дополнительного образования», в которой можно будет выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

В связи с введением в 2021 году на территории муниципального образования «Лешуконский муниципальный район» системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, и регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9, в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования, утвержденными распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 15 апреля 2020 года № 614 (с изменениями от 25 мая 2020 года № 763), будут вноситься изменения в муниципальную программу.

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач системы образования Лешуконского района. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Ежегодно более 1000 обучающихся принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, более 200 – в муниципальном этапе, от 7 до 10 человек – в региональном этапе. Традиционно проходит муниципальный этап научно-исследовательской конференции «Юный исследователь», «Юность Поморья». Победители принимают участие в региональном этапе, неоднократно становились призерами и победителями.

Учащиеся Лешуконского района ежегодно принимают активное участие во многих международных, всероссийских и региональных конкурсах.

Система интеллектуальных, творческих конкурсов школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей, которая повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы. В школах внедряются и действуют инновационные формы работы с одаренными детьми: научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры и др.

Вместе с тем еще имеются проблемы, требующие решения. На всех ступенях развития и воспитания должно осуществляться выявление и развитие природных задатков детей. Поэтому необходимо дальнейшее обеспечение условий, которое будет способствовать максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей, включая создание муниципальной системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказание адресной помощи и разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом способностей детей.

Программа предусматривает обеспечение условий для развития интеллектуального потенциала и талантов детей. Для реализации Программы необходимо участие в совместной деятельности взрослого и ребенка, а значит, Программа предусматривает привлечение к детским проблемам и их решению широкого круга общественности и организаций.

Воспитательная работа в образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности);
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося самообразования в получении дополнительного образования;
- организация работы по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав;
- отдых и оздоровление детей и подростков, развитие личности ребенка, заполнение досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью.

В сфере дополнительного образования в настоящий момент можно выделить следующие проблемы, решение которых позволит удовлетворить потребности населения в качественном дополнительном образовании: недостаточная сеть организаций дополнительного образования и узкий спектр услуг, оказываемых ими, дефицит педагогических кадров в системе дополнительного образования, слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МО «Лешукунский муниципальный район» в 2021 г. будет реализовываться система персонализированно-

го финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификата в дополнительного образования.

Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных бюджетных образовательных организациях МО «Лешуконский муниципальный район» реализуется в соответствии со следующими документами: **соглашение** о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) Архангельской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Архангельской области от 04.09.2020 № 11638000-1-2020-009 (заключено между Министерством образования и науки Архангельской области и Администрацией МО «Лешуконский муниципальный район»); **соглашение** о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) Архангельской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Архангельской области, которым не предусмотрено федеральное софинансирование от 04.09.2020 г. № 01Ф-02-08/830 (заключено между Министерством образования и науки Архангельской области и Администрацией МО «Лешуконский муниципальный район»); **порядок** предоставления бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях муниципального образования «Лешуконский муниципальный район», утвержденный постановлением администрации МО «Лешуконский муниципальный район» от 26.08.2020 № 302; **порядок** предоставления продуктовых наборов для обеспечения бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в малокомплектных общеобразовательных организациях МО «Лешуконский муниципальный район», утвержденный постановлением администрации МО «Лешуконский муниципальный район» от 23.11.2020 г. № 452.

В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Архангельской области и администрацией МО «Лешуконский муниципальный район» о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) Архангельской области на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Архангельской области, которым не предусмотрено федеральное финансирование, в структурном подразделении «Юромская начальная школа» МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» (1 человек) организовано горячее питание в виде предоставления набора продуктов питания семьям для приготовления обеда в домашних условиях с дальнейшим подогревом в школе. Перечень наборов продуктов питания согласован с территориальным отделом в Пинежском, Мезенском и Лешуконском районах Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области.

В районе уделяется внимание вопросам создания в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, соста-

вила: 2018г. – 100 %, 2019г. – 100 %, 2020г.- 100 %.Средняя стоимость питания в школах составляет 61 рубль в день.

В пяти общеобразовательных учреждениях Лешуконского района организовано бесплатное питание для 43 детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств местного бюджета, на эти цели было направлено 794,8 тыс. руб. стоимость питания составляет 55 рублей в день.

Стоимость питания детей, проживающих в пришкольных интернатах, составляет 150 рублей в день.

Стоимость питания детей в детских садах – 155 рублей в день, в группе кратковременного пребывания – 128 рублей в день.

В МО «Лешуконский муниципальный район» за период реализации муниципальной программы «Развитие образования в МО «Лешуконский муниципальный район» в 2018-2021 годы» приняты меры, направленные на обеспечение комфортных и безопасных условий обучения. За текущий период проведены капитальные и текущие ремонты:

- в 2018 году ремонт спортивного зала МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1 987 000 рублей;

- в 2019 году ремонт спортивного зала МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» на сумму 2 894 851,66 рублей;

- в 2019 году ремонт фундамента спортивного зала МБОУ «Ценогорская основная общеобразовательная школа» на сумму 1 159 000 рублей;

- в 2019 году ремонт структурного подразделения - дошкольного отделения «Детский сад «Теремю» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на сумму на сумму 7 430 425,2 рублей;

- в 2020 году ремонт кровли структурного подразделения - дошкольного отделения «Детский сад «Теремю» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1778 046;

- в 2020 году ремонт кровли МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1 295 905,40 рублей;

- в 2021 году ремонт кровли здания пришкольного интерната и структурного подразделения – дошкольного отделения «Детского сада «Родничок» МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа» на сумму 3 850 000 рублей;

- в 2021 году ремонт спортивного зала структурного подразделения «Районный центр дополнительного образования детей» МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» на сумму 2 650 290 рублей;

- в 2021 году ремонт фундамента МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» на сумму 12 000 000 рублей;

проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, реализующих дошкольное, основное и общее образование.

Организован подвоз специальными транспортными средствами по 10 утвержденным маршрутам. В рамках федерального проекта по поставке автобусов, а также посредством участия в конкурсе на предоставление субсидий местным бюджетам на приобретение транспортных средств, в район поступило 5 школьных автобусов марки «ГАЗ» и «УАЗ». Они распределены во все образовательные организации района. Школьные автобусы оборудованы приборами спутниковой навигационной сис-

темы мониторинга Эра-ГЛОНАСС ,тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета.

С целью исполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов, регламентированных Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» произведена установка систем видеонаблюдения на средства местного бюджета в сумме 999 464,37 рублей, но осталась потребность в установке видеонаблюдения в МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа». С этой целью разработаны локально сметные расчёты, согласно которым стоимость работ составляет 980 593 рубля. Так же важным направлением обеспечения антитеррористической защищённости объектов является обеспечение физической охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации. В Лешуконском районе физической охране подлежат МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа», но на текущий момент является невозможным по причине отсутствия территориальных органов Росгвардии, обученных работников охранных предприятий и высокой стоимостью предоставления услуг по охране частными охранными организациями.

Приоритетным направлением работы отдела опеки и попечительства является устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

По состоянию на 01.09.2021 г. на профилактическом учете состоит в СОП 36 семей, ТОВГиО - 3 семьи. За прошедший год (01.09.2020-31.08.2021) на учет поставлены 3 семьи, сняты 13 семей. На профилактическом учете в отделе опеки и попечительства состоит 2 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны планы индивидуальной работы с несовершеннолетними и семьями, в которых они проживают.

С 2012 года кандидаты в приемные родители, опекуны проходят учебу в г.Архангельске. Им выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах. В 2017 году –1 кандидат прошел обучение. В 2018 году кандидатов, желающих принять в семью несовершеннолетних детей, на учете отдела опеки и попечительства не было. В 2019 году 1 кандидат прошел обучение. В 2020 году - 3 кандидата прошли обучение. Всего с 2012 года прошли учебу 19 человек.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 11.04.2013года № 216н«Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью» диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочерен-

ных), принятых под опеку (попечительство), в приемную и патронатную семью все дети данной категории проходят диспансеризацию.

В 2018 году опекаемые и приемные дети (в том числе усыновленные) прошли диспансеризацию 63 чел., диспансеризация выполнена на 98,5%, в 2019 году - 63 чел., диспансеризация выполнена - 100%, в 2020 году - 59 чел., диспансеризация выполнена - 100 %. Все опекуны и приемные родители поставлены в известность о результатах диспансеризации. Законных представителей, не исполняющих рекомендации врача, нет.

Помимо первичного социального сиротства имеется понятие вторичное социальное сиротство, то есть когда по каким-либо причинам ребенок из опекаемой или приемной семьи возвращается вновь в детский дом. На сегодняшний день на учете органа опеки и попечительства состоят 48 детей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 2 дошкольников, 4 студента, остальные являются учащимися.

Проводится правовая работа и учеба (семинары) с приемными родителями и опекунами, общественными инспекторами.

С целью повышения статуса замещающих семей, пропаганды семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с целью оказания помощи приемным родителям, опекунам (попечителям) в воспитании детей, гражданам, желающим принять ребенка в семью, работает клуб приемных родителей.

Создан общественный Совет опекунов (попечителей), приемных родителей при администрации МО «Лешуконский муниципальный район». Разработано положение о деятельности общественного Совета опекунов (попечителей), приемных родителей. Утвержден состав общественного Совета и план деятельности.

Проводится поиск и привлечение кандидатов в будущие родители; информационные встречи с главами МО, а также с гражданами, желающими получить более полную информацию об условиях приема ребенка на воспитание в семью.

По состоянию на 20 октября 2021 года на учете органа опеки и попечительства в списках на внеочередное получение жилья состоит 23 человека.

В образовательном пространстве Лешуконского района сформирована система информирования родителей и общественности через сайты образовательных учреждений. С целью расширения открытости деятельности образовательных учреждений и исполнения требований к официальным сайтам каждая образовательная организация публикует на сайте отчеты по самообследованию. Регулярно проводится мониторинг сайтов, структура и содержание сайтов образовательных учреждений приводится в соответствие с требованиями действующего законодательства. Кроме того, каждая образовательная организация имеет свою страничку в социальной сети ВКонтакте, которая активно используется всеми участниками образовательных отношений.

Анализ состояния и перспектив системы образования показывает, что системная целенаправленная работа Управления образования Администрации МО «Лешуконский муниципальный район» по повышению качества общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями экономики, запросами граждан, по обеспечению доступности услуг и качества дополнительного образования для обучающихся, увеличению охвата услугами дошкольного образова-

ния и развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей позволила обеспечить положительную динамику результативности системы образования Лешуконского района.

Анализ результатов реализации образовательной политики в Лешуконском районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы, которые требуют целенаправленного решения.

На текущий момент в сфере общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;
- низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.
- снижающий уровень безопасности образовательных учреждений, требующих неотложного решения.

В последние годы уделяется большое внимание развитию инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Лешуконского района.

Вместе с тем в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Лешуконском районе остается ряд проблем, требующих дальнейшего целенаправленного решения и дополнительного ресурсного обеспечения:

- здания образовательных учреждений условно доступны для посещения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- педагогические кадры, осуществляющие инклюзивное образование, не прошли специальной курсовой подготовки;
- ослаблено информационно-методическое сопровождение инклюзивного образования.

Нельзя не отметить существование объективных проблем, снижающих уровень безопасности образовательных организаций, требующих неотложного решения. Темпы износа зданий и оборудования существенно опережают темпы их реконструкции.

Остается нерешенной проблема замены учебного оборудования учреждений дополнительного образования детей на современное, отвечающее современным требованиям безопасности.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного и воспитательного процесса необходимо обновить материально-техническую базу учреждений.

Программа разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», направленной на выполнение

требований новых государственных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373.

Программно-целевой метод активизирует межотраслевые отношения, затрагивая многие муниципальные организации и учреждения. Это позволит проводить единую политику в области образования, сформировать единую образовательную среду и единое информационное пространство на территории Лешуконского района.

Применение программно-целевого метода сопряжено с определенными рисками, связанными с невыполнением в полном объеме принятых по Программе финансовых обязательств, повышением вероятности влияния негативных факторов на реализацию Программы.

В целях ограничения указанных рисков необходима организация регулярного контроля над ходом выполнения мероприятий Программы, проведения обобщенного анализа полученных данных и своевременной корректировки указанных мероприятий.

Данная Программа направлена на поддержку позитивных тенденций развития образовательной системы и решения наиболее актуальных, приоритетных на нынешнем этапе проблем, требующих изменения и совершенствования деятельности образовательных учреждений.

Основным инструментом развития системы образования является программный метод, предусматривающий разработку, принятие и исполнение муниципальной программы.

Анализ текущего состояния системы образования в Лешуконском муниципальном районе позволяет обозначить ряд перспективных направлений развития, реализация которых планируется в рамках выполнения мероприятий муниципальной программы.

2. Основные цели и задачи, приоритеты муниципальной программы.

Программа определяет стратегию и основные направления развития системы общего образования на 2022-2025 годы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Стратегия развития воспитания до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, Приоритетном Проекте «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016 г., Приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 26.10.2016 г. и состоят в следующем:

- повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методическо-консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимой категории детей, способствующей социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования;

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

- активное использование сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания;

- внедрение новых образовательных технологий, реализация выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер (культуры, спорта и др.);

- развитие цифрового образовательного пространства.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;

- обеспечить доступность дошкольного образования.

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач:

1. Обеспечение гарантий доступности, качества и равных возможностей бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2.Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО, в том числе организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС.

3.Методическое сопровождение системы дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания Лешуконского муниципального района.

4.Совершенствование дополнительного образования детей.

5.Создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в образовательных организациях.

6.Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания.

7.Обеспечение эффективности управления системой образования Лешуконского муниципального района.

8.Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав.

9.Осуществление контроля по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

10. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

11. Внедрение модели персонализированного финансирования дополнительного образования.

Для комплексного развития всей системы образования в Программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания в системе образования МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы».

Подпрограмма 4 «Реализация государственных полномочий по опеке и попечительству на 2022-2025 годы».

Реализация мероприятий муниципальной программы предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы.

3.Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы.

Общий объем финансирования – 1 208 266,10 тыс. руб., в том числе:

2022 год – 297 817,62 тыс. рублей;

2023 год – 306 731,60 тыс. рублей;

2024 год – 301 858,44 тыс. рублей;

2025 год – 301 858,44 тыс. рублей.

4. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в период с 2022 по 2025 годы, этапы реализации Про-

граммы не выделяются.

5. Характеристика подпрограмм

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1

«Развитие дошкольного образования в МО «Лешуконский
муниципальный район» на 2018-2021 год»

Наименование подпрограммы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 год» (далее – подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район»
Цель подпрограммы 1	Обеспечение равных возможностей для современного качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей в МО «Лешуконский муниципальный район»
Основные задачи подпрограммы 1	1. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества услуг дошкольного образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район»; 2. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в том числе организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. 3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дошкольного образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район».
Целевые показатели подпрограммы 1	1. Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования – 100% к 2025 году. 2. Удельный вес воспитанников в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО - 100% к 2022 году.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2022– 2025 годы. Подпрограмма реализуется в один этап

Объем и источники финанси- рования подпрограммы 1 (по годам)	общий объем финансирования подпрограммы составляет 269 664,61 тыс. рублей: 2022 г – 66 538,73 тыс. руб. 2023 г – 68 497,36 тыс. руб. 2024 г – 67 314,26 тыс. руб. 2025 г – 67 314,26 тыс. руб. в том числе: средства областного бюджета – 165 650,17 тыс. рублей: 2022 год – 40 535,12 тыс. рублей; 2023 год – 42 493,75 тыс. рублей; 2024 год – 41 310,65 тыс. рублей; 2025 год – 41 310,65 тыс. рублей; средства местного бюджета – 104 014,44 тыс. рублей: 2022 год – 26 003,61 тыс. рублей; 2023 год – 26 003,61 тыс. рублей; 2024 год – 26 003,61 тыс. рублей; 2025 год – 26 003,61 тыс. рублей;
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории МО «Лешуконский муниципальный район» и устанавливает меры реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

Система дошкольного образования района представлена: по типу - 6 дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), структурных подразделений – дошкольных отделений, 1 группа кратковременного пребывания.

В системе дошкольного образования на 01.09.2021 года количество детей, охваченных услугами составляет 225 детей (37,3% от зарегистрированных на территории детей дошкольного возраста), фактический охват детей дошкольным образованием составляет 91,5 %. Очередность на 01.09.2021г. составляет 21 ребенок от 0 до 1,3 лет. Охват детей с 1,5 до 7 лет и старше 100%. Родители воспитанников имеют право и получают компенсацию части родительской платы на первого ребенка-52 чел., на второго - 99 чел. и на третьего – 71 человека соответственно.

В районе создаются условия для развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, нарушениями речи. При ДОО оказывают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь детям дошкольного возраста учителя-логопеды, имеющие высшее образование.

В дошкольных организациях функционируют 6 логопунктов (85,7% от общего количества дошкольных организаций). Охват коррекционно-развивающим обучением на логопунктах составляет 73 ребенка, что составляет 32,4 % от общего количества детей, посещающих дошкольные организации. С 2019 года создана и функционирует 1 (одна) группа компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития при СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «Лешуконская СОШ».

С целью проектирования модели образовательной и коррекционно-

развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с задержкой психического развития дошкольного возраста в компенсирующих группах, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности воспитателями разработана адаптированная образовательная программа.

С целью оказания методической помощи и контроля за реализацией образовательных программ в дошкольных образовательных организациях проводится анализ методических комплектов, поддержка педагогов в инновационной деятельности, развитие умений построения образовательного процесса.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми с режимом работы 9-10,5 часов – 155 рублей, с режимом работы 4 часа – 128 рублей. Развивается предметно - пространственная среда дошкольных организаций, обновляется игровой материал, дидактические пособия, средства ИКТ и др.

С целью установления порядка предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения муниципального образования «Лешуконский муниципальный район», реализующие образовательные программы дошкольного образования» Приказами Управления образования утверждены административный регламент, стандарт оказания муниципальной услуги.

Однако остаются актуальными проблемы:

- в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья имеется необходимость совершенствования системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей;
- обновление кадрового потенциала;
- снижение контингента детей дошкольного возраста, в связи с чем возникает необходимость, изменения режима работы детских садов, закрытие отдельных групп;
- износ зданий, материально-техническая база дошкольных образовательных организаций.

2. Цели и задачи подпрограммы 1

Основной целью подпрограммы является обеспечение равных возможностей для современного качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей в МО «Лешуконский муниципальный район». Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества услуг дошкольного образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район».
2. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в том числе организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дошкольного образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район».

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные

ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1.

№	Показатель (индикатор) наименование	Единица измерения	Значения показателей					Ожидаемые результаты
			Базовый (отчетный) год 2021	Текущий год 2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием	%	80	89	92	95	97	Отсутствие очередности в дошкольные учреждения детей с 1 года до 7 лет.
2	Доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 1,5 лет	%	80	95	98	99	99	Отсутствие очередности в дошкольные учреждения детей с 1 года до 1,5 лет.
3	Доступность дошкольного образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровья	%	4	5	10	15	20	Создание условий для детей с ОВЗ

4.Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет

269 664,61 тыс. рублей:

2022 г – 66 538,73 тыс. руб.

2023 г – 68 497,36 тыс. руб.

2024 г – 67 314,26 тыс. руб.

2025 г – 67 614,26 тыс. руб.

5. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация мероприятий подпрограммы предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Выполнение подпрограммы осуществляется в один этап.

6. Характеристика мероприятий подпрограммы 1

Для решения задачи №1 «Обеспечение государственных гарантий доступности и качества услуг дошкольного образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации программ дошкольного образования.

2. Капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций.

3. Содержание противопожарного оборудования и проведение противопожарных мероприятий.

4. Укрепление материально-технической базы ДОО.

Для решения задачи №2 «Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в том числе организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО» реализуются следующие мероприятия:

1. Создание условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС.

2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

3. Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников.

4. Реализация программ воспитания дошкольных образовательных организаций, в том числе дополнительных.

5. Проведение мероприятий с педагогическими работниками (по отдельному плану).

Для решения задачи №3 «Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дошкольного образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

1. Капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций.

2. Содержание противопожарного оборудования и проведение противопожарных мероприятий.

3. Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности дошкольных образовательных организаций.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2
«Развитие общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район»»
на 2022-2025 годы

Наименование подпрограммы 2	подпрограмма 2 «Развитие общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы» (далее – подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район»
Цель подпрограммы 2	Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования
Основные задачи подпрограммы 2	1. Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей в получении бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район»; 2. Методическое сопровождение системы общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район»; 3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы общего образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район».
Целевые показатели подпрограммы 2	1. Доля выпускников, обучавшихся по основной и средней общеобразовательной программе, муниципальных общеобразовательных организаций на территории Лешуконского района, сдавших обязательные выпускные экзамены по русскому языку и математике, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций в Лешуконском районе, участвовавших в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике – 100%. 2. Доля детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) – 100%. 3. Удельный вес обучающихся, занимающихся в центрах «Точка роста» - 100 % к 2025 году. 4. Удельный вес обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием - 100%.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2022 – 2025 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
Объем и источники финансирования подпрограммы 2	общий объем финансирования подпрограммы составляет 866 290,49 тыс. рублей:

(по годам)	2022 год – 213 614,89 тыс. рублей; 2023 год – 219 887,22 тыс. рублей; 2024 год – 216 394,19 тыс. рублей; 2025 год – 216 394,19 тыс. рублей в том числе: средства федерального бюджета – 38 858,42 тыс. рублей: 2022 год – 9 633,00 тыс. рублей; 2023 год – 9 633,00 тыс. рублей; 2024 год – 9 796,21 тыс. рублей; 2025 год – 9 796,21 тыс. рублей средства областного бюджета – 543 576,60 тыс. рублей: 2022 год – 133 013,92 тыс. рублей; 2023 год – 139 291,56 тыс. рублей; 2024 год – 135 635,56 тыс. рублей; 2025 год – 135 635,56 тыс. рублей средства местных бюджетов – 283 855,47 тыс. рублей: 2022 год – 70 967,97 тыс. рублей; 2023 год – 70 962,66 тыс. рублей; 2024 год – 70 962,42 тыс. рублей; 2025 год – 70 962,42 тыс. рублей
------------	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В МО «Лешуконский муниципальный район» за период реализации муниципальной программы «Развитие образования в МО «Лешуконский муниципальный район» в 2018-2021 годы» приняты меры, направленные на повышение качества и доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования детей.

Система общего образования МО «Лешуконский муниципальный район» представлена 5-ю школами – юридическими лицами (4 средних и 1 основная общеобразовательные школы). Контингент общеобразовательных организаций составляет по данным на 01.09.2021 года – 664 обучающихся.

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет создания материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения потребностей школьников.

Программы общего образования реализуют 5 школ. Сложившаяся структура учреждений общего образования в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Система общего образования района представляет собой сеть общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности. Общеобразовательные учреждения района отличаются разнообразием видов, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы

развития личности. Учащимся и родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, программ.

Вместе с тем ее дальнейшее развитие требует осуществления мер следующего характера:

- капитальный ремонт общеобразовательных учреждений;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- развитие сопутствующей школьной инфраструктуры (создание современных информационно-библиотечных центров, спортивных площадок, клубов и т.д.);
- дальнейшее совершенствование территориальной доступности сети.

Анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений показывает, что качественные его характеристики в условиях модернизации российского образования по большинству параметров являются стабильными. Как и прежде наблюдается «старение» учительского корпуса, однако, слабо осуществляется приток в сферу образования молодых учителей.

Сегодня надо решать вопросы предоставления жилья, организации отдыха, создавать условия, при которых молодой специалист должен видеть перспективы повышения квалификации и карьерного роста. Необходимо создать и постоянно обучать кадровый резерв, в том числе и руководителей образовательных организаций.

Анализ текущего состояния системы образования в Лешуконском муниципальном районе позволяет обозначить ряд перспективных направлений развития, реализация которых планируется в рамках выполнения мероприятий муниципальной программы.

Достижение цели и решение задач подпрограммы №2 осуществляется путем выполнения мероприятий, предусмотренных в подпрограмме № 2.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется муниципальными образовательными учреждениями за счет субсидии на выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а также субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Для реализации мероприятий подпрограммы № 2 привлекаются также средства областного бюджета:

- получение иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение мероприятий Лешуконского муниципального района по проведению капитального ремонта, ремонта ограждений, замены оконных блоков, выполнению противопожарных мероприятий в муниципальных общеобразовательных образовательных организациях в соответствии с Порядком предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Архангельской области;

- получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами финансирования муниципальных об-

разовательных организаций в Лешуконском муниципальном районе на реализацию образовательных программ на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполнители отдельных видов работ (услуг) будут определяться в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2. Цели и задачи подпрограммы 2

Основной целью подпрограммы является создание условий для обеспечения доступного и качественного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей в получении бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район»;

2. Методическое сопровождение системы общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район»;

3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы общего образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район».

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2

№	Показатель (индикатор) наименование	Единица измерения	Значения показателей						Ожидаемые результаты
			Базовый (отчетный) год 2020	Текущий год 2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1. Доля выпускников, обучавшихся по основной и средней общеобразовательной программе, муниципальных общеобразовательных организаций на территории Лешуконского района, сдавших обязательные выпускные экзамены по русскому языку и	%	98	98	98	100	100	100	Участие всех выпускников в ЕГЭ и его результативность.

	математике, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций в Лешуконском районе, участвовавших в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике								
2	Доля детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)	%	100	100	100	100	100	100	Обучение по ФГОС в начальном, среднем, старшем звене (1-11 классы)
3	Удельный вес обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100	Все обучающиеся, включая начальные школы, охвачены горячим питанием
4	Удельный вес обучающихся, занимающихся в центрах «Точка роста» - 100 % к 2025 году	%						100	Создание условий (канализация, водопровод) в большинстве ОО

4. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет

866 290,49 тыс. рублей:

2022 год – 213 614,89 тыс. рублей;

2023 год – 219 887,22 тыс. рублей;

2024 год – 216 394,19 тыс. рублей;

2025 год – 216 394,19 тыс. рублей

5. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация мероприятий подпрограммы предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Выполнение подпрограммы осуществляется в один этап.

6. Характеристика мероприятий подпрограммы 2

1. Для решения задачи № 1 «Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей в получении бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями МО «Лешуконский муниципальный район»;

- организация обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация обеспечения питанием детей, проживающих в пришкольных интернатах;

- организация подвоза обучающихся;

- формирование доступной среды для инвалидов;

- организация летнего отдыха обучающихся.

2. Для решения задачи № 2 «Методическое сопровождение системы общего образования в МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогических работников системы образования Лешуконского района;

- обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников;

- выполнение социальных гарантий по бесплатному проезду к месту отдыха и обратно;

- проведение мероприятий с педагогическими работниками (по особому плану).

3. Для решения задачи №3 «Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы общего образования на территории МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

- проведение капитальных и текущих ремонтов в образовательных организациях;

- содержание противопожарного оборудования и проведение противопожарных мероприятий;

- создание условий для проживания детей в пришкольных интернатах;

- обновление и содержание школьных автобусов для подвоза обучающихся;

Перечень мероприятий подпрограммы 2 представлен в приложении № 2 к муниципальной программе.

Паспорт подпрограммы 3
«Развитие дополнительного образования и воспитания в системе образования
МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы»

Наименование подпрограммы 3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания в системе образования МО «Лешуконский муниципальный район» на 2022-2025 годы» (далее – подпрограмма 3).
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район»
Цель программы 3	Создание условий для развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДОД) и системы воспитания, в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Задачи программы 3	1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» 2. Методическое сопровождение системы дополнительного образования и воспитания на муниципальном уровне. 3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дополнительного образования и воспитания в МО «Лешуконский муниципальный район». 4. Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования и воспитания в МО «Лешуконский муниципальный район»; 5. Создание и развитие творческой среды для выявления одарённых и талантливых детей в МО «Лешуконский муниципальный район»; 6. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
Целевые показатели подпрограммы	1. Охват руководящих и педагогических работников в различными формами повышения квалификации – до 85% к 2025 году. 2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. – до 70 % к 2025 году. 3. Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного об-

	разования до 80% к 2024 году. 4.Уровень удовлетворенности населения МО «Лешуконский муниципальный район» качеством предоставляемых услуг в сфере образования – до 80%. 5. Охват детей системой дополнительного образования, показатель 75 % к 2022 году.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	2022–2025 годы. подпрограмма реализуется в один этап
Объем и источники финансирования подпрограммы 3 (по годам)	общий объем финансирования подпрограммы составляет 58 423,68 тыс. рублей: 2022 г. – 14 343,48 тыс. руб. 2023 г. – 14 906,22 тыс. руб. 2024 г. – 14 586,99 тыс. руб. 2025 г. – 14 586,99 тыс. руб. в том числе: средства областного бюджета – 40 156,88 тыс. рублей: 2022 год – 9 776,78 тыс. рублей; 2023 год – 10 339,52 тыс. рублей; 2024 год – 10 020,29 тыс. рублей; 2025 год – 10 020,29 тыс. рублей средства местных бюджетов – 18 266,80 тыс. рублей: 2022 г. – 4 566,70 тыс. руб. 2023 г. – 4 566,70 тыс. руб. 2024 г. – 4 566,70 тыс. руб. 2025 г. – 4 566,70 тыс. руб.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

В Лешуконском районе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Единое воспитательное пространство предполагает тесное взаимодействие школ и учреждения дополнительного образования. Система дополнительного образования детей в районе представлена двумя образовательными учреждениями: структурным подразделением «Районный центр дополнительного образования детей» и музыкальная школа, учредителем которой является отдел культуры. Дополнительное образование в школах района представлено кружками, творческими объединениями, клубами и секциями.

В 2021-2022 учебном году в районном центре дополнительного образования детей общий охват составляет 761 человек, 323 детей разовых. Согласно учебному плану реализуется 49 программ по 5 направлениям: художественное, техниче-

ское, физкультурно – спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное. Отсутствуют объединения туристско-краеведческого направления.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано объединение технической направленности «Робототехника», открыто 10 новых мест.

В музыкальной школе занимается 50 детей.

С 01 сентября 2021 года в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) включены все муниципалитеты Архангельской области, в том числе Лешуконский.

В настоящий момент проходят мероприятия по информированию населения о внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области.

Разработана и распространена по всем образовательным учреждениям памятка для родителей (законных представителей) по получению сертификата дополнительного образования, на официальном сайте Районного центра дополнительного образования (далее – РЦДОД) создана страница Муниципального опорного центра (далее – МОЦ) с наполнением материалами информационного характера, нормативными документами, ссылками на полезные ресурсы, видео и фото отчетами о проведении информационной кампании по ПФДО, в группах ВКонтакте, РЦДОД и МОЦ Лешуконского района информация дублируется. Данные материалы публично освещались на различных сторонних информационных ресурсах.

Сотрудниками РЦДОД и МОЦ, уполномоченными на выдачу сертификатов, велась и ведётся работа в этом направлении, разъяснялись родителям (законным представителям) непонятные вопросы, решались возникающие проблемы.

Одновременно с работой по выдаче Сертификатов, муниципальным опорным центром проводились консультации для специалистов сферы образования по разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ, осуществлялась разъяснительная работа по работе в Навигаторе.

В начале учебного года сотрудники РЦДОД посещали методические объединения классных руководителей образовательных организаций с целью разъяснения вопросов, связанных с системой ПФДО, правилами зачисления детей на сертифицированные, бюджетные, платные программы дополнительного образования. Оказывается помощь родителям (законным представителям) по записи детей на ту или иную программу.

В Центре дополнительного образования 18 программ имеют статус сертифицированных, для обучения по которым 250 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет могут использовать сертификат-гарантию ПФДО. Реализуют данные программы 9 педагогов дополнительного образования.

С 16 августа 2021 года в Лешуконском муниципальном районе началась выдача Сертификатов в дополнительного образования. Необходимо выдать до конца 2021 года 250 сертификатов в ПФДО, с этой задачей МОЦ справился.

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач системы образования Лешуконского района. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Ежегодно более 1000 обучающихся принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, более 200 – в муниципальном этапе, от 7 до 10 человек – в региональном этапе. Традиционно проходит муниципальный этап научно-исследовательской конференции «Юный исследователь», «Юность Поморья». Победители принимают участие в региональном этапе, неоднократно становились призерами и победителями.

Учащиеся Лешуновского района ежегодно принимают активное участие во многих международных, всероссийских и региональных конкурсах.

Система интеллектуальных, творческих конкурсов школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей, которая повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы. В школах внедряются и действуют инновационные формы работы с одаренными детьми: научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры и др.

Вместе с тем еще имеются проблемы, требующие решения. На всех ступенях развития и воспитания должно осуществляться выявление и развитие природных задатков детей. Поэтому необходимо дальнейшее обеспечение условий, которое будет способствовать максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей, включая создание муниципальной системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказание адресной помощи и разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом способностей детей.

Программа предусматривает обеспечение условий для развития интеллектуального потенциала и талантов детей. Для реализации Программы необходимо участие в совместной деятельности взрослого и ребенка, а значит, Программа предусматривает привлечение к детским проблемам и их решению широкого круга общественности и организаций.

Воспитательная работа в образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности);
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося самообразования в получении дополнительного образования;
- организация работы по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав;
- отдых и оздоровление детей и подростков, развитие личности ребенка, заполнение досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью.

В соответствии со стратегией развития воспитания до 2025 года определены приоритеты государственной политики в области воспитания детей. Воспитательная работа в системе образования Лешуновского района в соответствии с требованиями ФГОС реализуется через внеурочную деятельность.

Наравне с дополнительным образованием особое внимание уделяется проведению районных мероприятий: военно-спортивная игра школьников в «Зарница», конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», конкурс-соревнование «Безопасное колесо», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурс авторского литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли», ежегодно для десятиклассников в проходят военно-полевые сборы.

Традиционно в районе проходят: спортивные игры школьников в «Президентские спортивные игры», спортивно - оздоровительный фестиваль школьников в Президентские состязания», лыжные соревнования на приз РЦДОД.

Большое значение имеет развитие школьного спорта. В 2021 году Районным центром дополнительного образования детей было проведено 20 спортивных мероприятий, в которых приняло участие 182 человека.

Во всех ОО проводятся мероприятия, посвященные ВФСК ГТО. 343 чел. зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО. Обучающиеся Лешуконского района сдавали нормы ГТО.

В 5 общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы с охватом 705 чел. Размещена информация на сайтах ОО о деятельности школьного спортивно-клуба (ШСК) – 5, о внедрении ГТО – 5, о спортивной жизни школы – 5.

В РЦДОД создается креативная среда для выявления способностей детей, кружки активно участвуют в районных, межрайонных, региональных конкурсах и соревнованиях. Результатом реализации программ в 2020-2021 учебном году явилось участие обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.

уровень	кол-во мероприятий	участников	победителей	призеров
районный	12	100	37	38
межрайонный	2	15	0	7
региональный	4	14	0	7
всероссийский	10	26	5	22
международный	-	-	-	-

Большинство объединений имеют стабильные результаты на муниципальном уровне. В региональных конкурсах (соревнованиях) приняли участие обучающиеся объединения Лыжная секция.

На всероссийском уровне участвовали обучающиеся объединений: Танцевальный, Золушка, Фантазии из лоскутков, Бисеринка, Лыжная секция, Изостудия.

В Лешуконском районе создана школьная служба примирения в Лешуконской школе.

Во всех ОО спланированы и проводятся действенные меры по профилактике потребления ПАВ, в том числе по предотвращению распространения курительных сме-

сей. Ежегодно в школах Лешуконского района проводится социально-психологическое тестирование.

Но вместе с результатами, которые показывают образовательные организации необходимо обратить внимание на научно-техническое направление и на работу с обучающимися и их родителями по обучению в областной очно-заочной школе для одаренных детей, деятельностью которой организована при государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества».

В сфере дополнительного образования в настоящий момент можно выделить следующие проблемы, решение которых позволит удовлетворить потребности населения в качественном дополнительном образовании: недостаточная сеть организаций дополнительного образования и узкий спектр услуг, оказываемых ими, дефицит педагогических кадров в системе дополнительного образования, слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» в 2021 г. будет реализовываться система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов в дополнительное образование.

2. Цели и задачи подпрограммы 3

Основной целью подпрограммы является Создание условий для развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДОД) и системы воспитания, в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования в МО «Лешуконский муниципальный район».
2. Методическое сопровождение системы дополнительного образования и воспитания в МО «Лешуконский муниципальный район».
3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дополнительного образования и воспитания в МО «Лешуконский муниципальный район».
4. Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования и воспитания в МО «Лешуконский муниципальный район»;
5. Создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в МО «Лешуконский муниципальный район».

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3.

№	Показатель	Ед	Значения показателей	Ожидаемые
---	------------	----	----------------------	-----------

	(индикатор) наименование	ни ца изм ере ния	Базо- вый (отчет- ный) год 2020	Теку щий год 2021	2022	2023	2024	2025	результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охват руко- водящих и педаго- гических работ- ников различ- ными формами повышение ква- лификации (1 раз в 3 года)	%	79	79	79	80	85	85	Все педагогическ ие работники 1 раз в 3 года проходят повышение квалификаци и
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образо- вания, участ- вующих в олимпиадах и конкурсах раз- личного уровня.	%	60	60	65	65	70	70	Увеличение числа обучающихся я, участующи х в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3	Доля обучаю- щихся, занятых в системе до- полнительного образования	%	75	75	80	80	80	80	Увеличение числа обучающихся я, занятых в системе дополнитель ного образования
4	Уровень удов- летворенности населения МО «Лешуковский муниципальный район» качест- вом предоста- ляемых услуг в сфере образова- ния	%	70	70	75	75	75	80	Увеличение количества населения МО «Лешуковск ий муниципальн ый район», удовлетворе нных качеством образовате ль

									ных услуг
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

4. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2
 общий объем финансирования подпрограммы составляет
58 423,68 тыс. рублей:
2022 г. – 14 343,48 тыс. руб.
2023 г. – 14 906,22 тыс. руб.
2024 г. – 14 586,99 тыс. руб.
2025 г. – 14 586,99 тыс. руб.

5. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация мероприятий подпрограммы предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Выполнение подпрограммы осуществляется в один этап.

6. Характеристика мероприятий подпрограммы 3

Для решения задачи №1 «Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по реализации программ дополнительного образования МО «Лешуконский муниципальный район».

Для решения задачи №2 «Методическое сопровождение системы дополнительного образования и воспитания на муниципальном уровне» реализуются следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;
- выполнение социальных гарантий по бесплатному проезду к месту отдыха и обратно;
- обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников.
- курсовая подготовка методистов и педагогов ОО района по проблеме диагностики детской одаренности и организации системной работы с одаренными детьми;
- участие в областных, всероссийских научно-практических конференциях, форумах, семинарах по вопросам дополнительного образования и воспитания;
- организация конкурсов, конференций, педагогических десантов, Дней проектов, программ индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация и проведение обучающих семинаров для специалистов по воспитанию, дополнительному образованию и работающих с одаренными и талантливыми детьми;

Для решения задачи №3 «Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности системы дополнительного образования в МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

- проведение текущих и капитальных ремонтов РЦДОД;
- обновление материально-технического оборудования РЦДОД;

– содержание противопожарного оборудования и противопожарных мероприятий.

Для решения задачи № 4 «Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования и воспитания в МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются творческие и спортивные мероприятия:

-расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных организаций и Районного центра дополнительного образования детей;

-проведение творческих и спортивных мероприятий по направлениям воспитательной работы:

1)проведение районных мероприятий с детьми структурным подразделением «Районный центр дополнительного образования детей» МБОУ "Устьвашская средняя общеобразовательная школа»;

2)развитие спортивного направления в дополнительном образовании;

3)проведение районных мероприятий с детьми структурным подразделением «Информационно-методический центр» Управления образования.

Для решения задачи № 5 «Создание и развитие творческой среды для выявления одарённых и талантливых детей в МО «Лешуконский муниципальный район» реализуются следующие мероприятия:

-формирование банка диагностических методик по выявлению и развитию детской одарённости;

-формирование банка передового педагогического опыта по работе с одарёнными детьми;

-участие обучающихся в областной школе одарённых детей;

-проведение районных мероприятий и участие в областных и всероссийских мероприятиях (по отдельному плану).

-премирование отличников учёбы, медалистов и активистов Лешуконского района;

-проведение районного конкурса по поддержке одарённых и талантливых детей и молодежи «Молодое поколение - будущее Лешуконского муниципального района»;

-информационное обеспечение процесса развития одарённых детей: пополнение фондов школьных библиотек, организация тематических выставок, пополнение картотеки газетно-журнальных статей;

-поощрение образовательных организаций за достижения в связи с юбилейными датами;

-проведение районных мероприятий с педагогическими работниками ОО.

Перечень мероприятий данной подпрограммы представлен в приложении № 2 к муниципальной программе.

Паспорт подпрограммы 4
«Реализация государственных полномочий опеки и попечительства
на 2022-2025 годы»

Наименование подпрограммы 4	Подпрограмма 4 «Реализация государственных полномочий опеки и попечительства на 2022-2025 годы» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район», Отдел опеки и попечительства.
Цель Программы 4	Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и защите их прав
Задачи программы 4	1. Своевременное выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав, установление над ними опеки или попечительства, и их устройства. 2. Осуществление контроля по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. 3. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. 4. Профилактика вторичного сиротства.
Целевые показатели подпрограммы 4	1. Отсутствие (наличие) фактов нарушений сроков выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, и их устройства. 2. Доля детей- «социальных сирот» от общего количества выявленных детей. 3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Лешуконского района, переданных на семейное воспитание (усыновление, под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье). 4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в замещающих семьях и устроенных в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с отказом или отстранением замещающих родителей от их воспитания.

	5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, обеспеченных жильем в рамках выделенных средств. 6. Доля жилых помещений, подготовленных к заселению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений (в рамках выделенных средств).
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	2022–2025 годы. подпрограмма реализуется в один этап
Объем и источники финансирования подпрограммы 4 (по годам)	общий объем финансирования подпрограммы составляет 13 887,32 тыс. рублей: 2022 г. – 3 320,52 тыс.руб. 2023 г. - 3 440,80 тыс. руб. 2024 г. - 3 563,00 тыс. руб. 2025 г. - 3 563,00 тыс. руб. в том числе: средства федерального бюджета – 0 тыс. руб. 2022 г. – 0 тыс.руб. 2023 г. - 0 тыс. руб. 2024 г. - 0 тыс. руб. 2025 г. - 0 тыс. руб. средства областного бюджета – 13 887,32 тыс. рублей: 2022 г. – 3 320,52 тыс.руб. 2023 г. – 3 440,80 тыс. руб. 2024 г. - 3 563,00 тыс. руб. 2025 г. – 3 563,00 тыс. руб.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей из семей в социально опасном положении является частью социальной политики муниципального образования Лешукунский муниципальный район.

На 01.01 2021 в районе насчитывалось постоянного населения 5840 человек, из них детского населения от 0 до 18 лет приблизительно 1400 человек.

Основными проблемами в Лешуконском районе, требующими решения, можно считать следующие:

1. Достаточно большое количество неблагополучных семей с риском изъятия из них детей.

Статистические данные за последние 3 года и текущий год следующие:

	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 01.10.2021
Семей, состоящих на учете как семья в социально опасном положении	35	38	38	34

Большое количество неблагополучных семей связано как с объективными причинами: сложная социально-экономическая ситуация в стране, в области и районе; низкий уровень культуры большей части населения, включая половое воспитание; распространенность алкоголизма; так и с более ранним выявлением семей с неблагополучием органами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Низкий процент устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.

В последние четыре года (2018-2021 годы) число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых на территории района, снизилось и составляет в среднем 4 человека в год (в предыдущие годы в среднем 7 человек в год). Это объясняется как общим снижением численности населения района, так и большой социально-реабилитационной работой, проводимой заинтересованными службами и направленной на устранение семейного неблагополучия.

Семейным кодексом Российской Федерации предусмотрен приоритет семейного жизнеустройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как воспитание в семье способствует правильному формированию личности ребенка и его успешной адаптации в обществе.

За последние три года показатель доли детей, устроенных в замещающие семьи, в районе следующий:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	на 01.10. 2021
% детей, устроенных в замещающие семьи	87 %	6 %	1 %	Выявлен – 1, устроен – 1

Достичь 100%-ного устройства выявленных детей в новые семьи очень сложно, так как не всегда есть родственники детей, готовые их принять, а институт профессиональной приемной семьи, готовой временно принять ребенка и контактировать с его родителями или другими родственниками, часто пьющими или судимыми, в районе не развит. Наиболее сложным является устройство в новые семьи одновре-

менно нескольких детей – братьев и сестер или детей подросткового возраста с девиантным поведением.

Статистические данные о замещающих семьях в районе:

	на 01.11. 2018	на 01.11. 2019	на 01.11. 2020	на 01.11. 2021
Количество замещающих семей всего/ в них детей, из них:	46/66	45/65	44/63	33/46
усыновителей, в них усынов- ленных детей (в т.ч. гражда- нами РФ / иностранными гражда- нами)	0	0	0	0
опекунских, в них подопеч- ных детей	22/32	21/27	21/27	19/24
приемных, в них приемных детей	23/33	22/36	21/34	16/22
опека (попечительство) по заявлению родителей	1/1	2/2	2/2	0

В Лешуковском районе наблюдается тенденция к снижению общего количества замещающих семей и детей в них.

Еще одна форма устройства – приемная семья. Приемными родителями, как правило, становятся граждане, которые принятым детям родственниками не являются или являются дальними родственниками. Кандидаты в приемные родители проходят обучение и за свой труд по воспитанию ребенка получают ежемесячное вознаграждение, размер которого зависит от состояния здоровья ребенка и количества принятых детей; на содержание ребенка ежемесячно выплачиваются денежные средства. Часто детей в приемные семьи берут из детских сиротских учреждений.

Еще одна форма устройства ребенка – опека (попечительство). При этой форме устройства на содержание ребенка ежемесячно выплачиваются денежные средства, опекуны и попечители свои обязанности исполняют безвозмездно.

Важным показателем развития семейных форм устройства детей является наличие или отсутствие фактов отказов замещающих родителей от принятых на воспитание детей.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество отказов от детей / отпра- нений от исполнения обязанностей, всего	0	0	1 / 0	1/1
усыновителей	0	0	0	0

приемных родителей	0	0	0	1 / 1
опекунов (попечителей)	0	0	1 / 0	0

Наиболее проблемная в этом отношении категория семей опекунов (попечителей), которые, как правило, являются детям бабушками и дедушками. Несмотря на близкие родственные отношения и опыт общения с детьми, большая разница в возрасте, состояние здоровья, отсутствие специального обучения, контакты с родителями, лишенными прав на детей, иногда приводят к отказам от принятых детей и дальнейшему их устройству в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением, а также своевременная подготовка жилых помещений к заселению в них лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социализация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, т.е. совершеннолетних граждан в возрасте от 18 до 23 лет, вышедших из под попечительства или государственного учреждения и вернувшихся в район для самостоятельной жизни, невозможна без предоставления им такой меры социальной поддержки, как обеспечение жилым помещением. За последние три года доля лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меру социальной поддержки в виде обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, обеспеченных жильем в пределах выделенных средств, составила ежегодно 100%. Проблемным в данном направлении работы является крайне малая часть на рынке жилья в районе жилых помещений соответствующего требованиям качества в установленных ценовых рамках, что влечет за собой увеличение срока процедуры закупки жилья либо необходимость его дальнейшего ремонта. Проблема остается актуальной, так как всего на 01.11.2021 на учете на получение жилья состоит 23 человека в возрасте от 0 до 23 лет. Также действующим законодательством предусмотрено право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений и подготовку жилых помещений к заселению.

Программа предусматривает направления работы и мероприятия, направленные на решение указанных проблем.

Работа отдела опеки и попечительства направлена для решения следующих вопросов и задач:

- 1). Выявление, учет и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2). Проведение работы по развитию семейных форм устройства детей - приемная семья.
- 3). Осуществление контроля за условиями жизни и развития опекаемых, приемных, усыновленных детей.

4). Осуществление контроля по соблюдению жилищных прав детей.

5). Обеспечение жильем помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жильем помещениями.

1.Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Большинство выявленных детей являются социальными сиротами, это дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам, прежде всего дети, родители которых лишены или ограничены в родительских правах.

За 2018 г. выявлено 8 детей, из них: родители которых лишены родительских прав – 7, смерть родителей – 1. Дети устроены: под опеку - 7; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0; установлено отцовство – 1.

В 2019г. выявлено 3 детей, из них родители которых лишены родительских прав – 1, смерть родителей – 2. Дети устроены: предварительная опека - 2, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

В 2020 г. выявлено 7 детей, из них: родители которых лишены родительских прав – 1; отобрание детей – 3; отец взят под стражу, мать ранее была лишена родительских прав – 3. Дети устроены: предварительная опека - 1, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6. В 2020 году доля устроенных в семьи граждан, составила 14%.

По итогам 9 месяцев 2021 года выявлено 1 детей, он устроен в семью, что составило - 100%.

Доля устроенных в семьи граждан, составило в 2018 году - 88 %, 2019 году - 67 %, 2020 году - 14 %, 2021 - 100 %.

Таким образом, основной задачей отдела опеки и попечительства является профилактика социального сиротства, профилактическая работа с семьями социального риска, а также профилактика вторично сиротства.

По состоянию на 01.09.2021 года на учете находится 48 человек, из них под опеку (попечительством) - 26, в приемной семье - 22, по заявлению родителей – 0.

Анализ развития семейных форм устройства детей-сирот показывает, что наиболее распространенной формой в настоящее время является опека (попечительство), затем приемная семья, а наименее развито усыновление.

Количество рассматриваемых дел о лишении родительских прав и ограничении в родительских правах не уменьшается: 2018г. – 2 (удовлетворены оба), 2019г. – 1 (удовлетворен один), 2020г. – 5 (3 – удовлетворено, 1 – отзыв, 1 – вынесено предложение судом).

На протяжении 2018-2019 годов не было случаев возвратов детей из замещающих семей, а в 2020 году был один возврат ребенка из замещающей семьи.

По состоянию на 01.09.2021 года был случай отстранения приемного родителя от обязанностей, ребенок помещен в детский дом. Приемный родитель отстранен от обязанностей по причине неисполнения пунктов договора о приемной семье (угроза жизни и здоровью приемного ребенка).

2. Проведение работы по развитию семейных форм устройства детей - приемная

семья.

Отдел опеки и попечительства сотрудничает с районной газетой "Звезда". За 2018 - 2020годы в районной газете «Звезда» опубликовано 3 статьи. Информация о формах и условиях устройства детей на воспитание в семью размещена на сайте Управления образования.

Приемные семьи принимают участие в региональном форуме приёмных родителей в г.Архангельске, на котором обсуждается опыт по развитию форм семейного устройства детей-сирот. Главная цель форума – утверждение приоритета семейного воспитания детей, нравственных ценностей семьи и здорового образа жизни.

С целью повышения статуса замещающих семей, пропаганды семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с целью оказания помощи приемным родителям, опекунам (попечителям) в воспитании детей, гражданам, желающим принять ребенка в семью, создан клуб приемных родителей "Тепло семьи".

Создан общественный совет опекунов (попечителей), приемных родителей при администрации МО «Лешуновский муниципальный район». Разработано положение о деятельности Общественного совета опекунов (попечителей), приемных родителей. Утвержден состав Общественного совета и план деятельности.

Отдел опеки и попечительства проводит семинары для приемных семей по обмену опытом по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмных семьях Лешуновского района.

Проводится поиск и привлечение кандидатов в будущие родители; информационные встречи с главами МО, а также с гражданами, желающими получить более полную информацию об условиях приема ребенка на воспитание в семью.

	2018	2019	2020	2021
Кандидаты в опекуны, приемные родители	4	1	2	2
из них: прошли обучение по подготовке граждан, желающих стать опекунами, приемными родителями	1	1	2	0

3. Осуществление контроля за работой общественных инспекторов образовательных организаций.

Специалисты отдела опеки и попечительства принимают участие в районных семинарах для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, общественных инспекторов прав детства.

Ежегодно запрашиваются характеристики на опекаемых, приемных детей, проводятся совместные обследования.

Проводится совместная работа по вопросу организации оздоровления и отдыха, по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Осуществление контроля за условиями жизни и развития опекаемых, приемных, усыновленных детей.

Составляются акты проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей проводится в соответствии с действующим законодательством. Проверяется сохранность имущества подопечных.

Ведется работа по сбору информации по определению выпускников образовательных учреждений и выпускников профессиональных заведений.

5. Осуществление контроля по соблюдению жилищных прав детей.

Соблюдение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается самой острой. Ежегодно проверяются личные дела опекаемых детей; вносятся изменения в списки жилья, закрепленного за несовершеннолетними по муниципальным образованиям, проводится обследование закрепленных жилых помещений.

На особом контроле находятся дети-сироты, включенные в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Количество таких детей не уменьшается. Приобретаются жилые помещения по договору найма специализированного жилого помещения за счет средств субсидии из федерального и областного бюджетов. Обеспечены жилыми помещениями в 2018 г. - 3 чел, 2019 - 3 чел, 2020г. - 1 чел. 2021 г. - 0 чел.

2. Цели и задачи подпрограммы 4

Основной целью подпрограммы является: обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и защите их прав.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1). Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав.

2). Осуществление контроля по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

3) Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

4) Профилактика вторичного сиротства (возврата из замещающих семей).

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4.

№	Показатель (индикатор) наименование	Единица измерения	Значения показателей						Ожидаемые результаты
			Базовый (отчетный) год	Текущий год 2021	2022	2023	2024	2025	

		е ре ния	2020						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля детей-«социальных» сирот от числа всех выявленных в Лешуконском районе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	57	33	30	30	30	30	Уменьшение доли детей-«социальных» сирот от числа всех выявленных в Лешуконском районе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Лешуконского района, переданных на семейное воспитание	%	14	30	30	35	35	35	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Лешуконского района, переданных на

									семейное во спитан ие
3	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывавшихся в замещающих семьях, устроенных в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с отказом или отстранением замещающих родителей от их воспитания	%	9	8	7	6	5	5	Уменьше ние доли детей- сирот и детей, оставших ся без попечени я родителе й, воспитыв авшихся в замещаю щих семьях, устроенн ых в учрежден ия для детей- сирот и детей, оставших ся без попечени я родителе й, в связи с отказом или отстранен ием замещаю щих родителе й от их во спитан ия
4	Обеспечение лиц из числа детей-сирот и де	%	4	0	9	9	13	13	Своевременное обеспечен ие лиц из

	тей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меру социальной поддержки в виде обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в пределах выделенных средств							числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меру социальной поддержки в виде обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в пределах выделенных средств	
5	Подготовка жилых помещений к вселению в них детей-сирот и детей, оставшихся без попе-	%	33	33	35	35	40	40	Своевременная подготовка жилых помещений к вселению

чения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей-нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений (сохранность жилых помещений)								в них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей-нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений (сохранность жилых
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									помещений)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

4. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 4

общий объем финансирования подпрограммы

составляет 13 887,32 тыс. рублей:

2022 г. – 3 320,52 тыс. руб.

2023 г. - 3 440,80 тыс. руб.

2024 г. - 3 563,00 тыс. руб.

2025 г. - 3 563,00 тыс. руб.

5. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация мероприятий подпрограммы предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Выполнение подпрограммы осуществляется в один этап.

5. Характеристика мероприятий подпрограммы 4

Для решения задач реализуются следующие мероприятия:

- 1). Проведение ежегодных семинаров с приёмными родителями.
- 2). Работа со средствами массовой информации, размещение информации на официальном сайте Управления образования, проведение заседаний общественного Совета опекунов и приемных родителей.
- 3). Пополнение банка данных семей, относящихся к группе «социального риска» и «социально-опасного положения».
- 4). Обновление банка данных о жилье, закреплённом за несовершеннолетними и списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включённые в список, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

