

ПОРЯДОК
проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных
организаций, подведомственных Управлению образования администрации
муниципального образования «Лешуконский муниципальный район»

1. Порядок проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Лешуконский муниципальный район» (далее – Порядок), разработан в соответствии с требованиями действующих федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги.

2. Целью Порядка является отработка на практике организационно-методических вопросов по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций (далее – независимая оценка) и как следствие, повышение качества и доступности социальных услуг для населения, улучшение информированности потребителей о качестве работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Лешуконский муниципальный район» (далее – муниципальные образовательные организации), повышение ответственности муниципальных образовательных организаций и педагогических работников за качество предоставляемых образовательных услуг.

3. Порядок включает решение следующих задач:

- проведение независимой оценки и формирование публичных рейтингов деятельности муниципальных образовательных организаций;
- организация работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения и рейтингов о качестве работы муниципальных образовательных организаций;
- направление информации о результатах независимой оценки и предложений об улучшении качества работы муниципальных образовательных организаций в Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» (далее – Управление образования).

4. Объектом независимой оценки являются:

- деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования;
- образовательные и воспитательные программы;
- информационная открытость;
- условия реализации образовательных программ;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- внедрение инноваций, способствующих повышению качества образования.

5. При проведении независимой оценки используется общедоступная информация о муниципальных образовательных организациях:

- данные официального статистического учета, касающиеся системы образования;
- данные мониторинга системы образования, осуществляемого министерством образования и науки Архангельской области;
- иные данные, получаемые при осуществлении своих функций Управлением образования;
- информация официальных сайтов муниципальных образовательных организаций в сети информационно-телекоммуникационной «Интернет».

6. Для организации и проведения независимой оценки при Управлении образования создан общественный совет, который:

- определяет перечень муниципальных образовательных организаций для проведения независимой оценки;
- определяет показатели и критерии эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;
- устанавливает периодичность проведения независимой оценки;
- получает информацию об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;
- формирует публичные рейтинги деятельности муниципальных образовательных организаций;
- обобщает и анализирует рейтинги деятельности муниципальных образовательных организаций.

7. Периодичность проведения независимой оценки – 1 раз в год, в IV квартале текущего года по итогам предыдущего учебного года.

8. Процедура проведения независимой оценки включает в себя следующие этапы:

8.1. Определение показателей и критериев эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

8.2. Сбор информации по показателям эффективности деятельности каждой муниципальной образовательной организации, внесение полученной информации в оценочные таблицы и выставление баллов по данным показателям.

8.3. Формирование рейтингов деятельности организаций с использованием методики оценки эффективности деятельности муниципальной образовательной организации:

- ранжирование организаций по отдельным показателям: на 1-ое место ставиться муниципальная образовательная организация с наибольшим баллом, на последнее – с наименьшим;
- ранжирование организаций по совокупности показателей: на 1-ое место ставиться муниципальная общеобразовательная организация с наибольшей суммой баллов, на последнее – с наименьшей;
- итоговое ранжирование муниципальных образовательных организаций по всем показателям в порядке уменьшения среднеарифметического балла.

Наиболее эффективной считается деятельность муниципальной образовательной организации, имеющей наибольшую рейтинговую оценку.

8.4. Проведение анализа рейтингов эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

8.5. Обсуждение полученных результатов рейтингования на заседании общественного совета.

8.6. Подготовка справки о результатах оценки качества работы муниципальных образовательных организаций и предложений об улучшении качества их работы.

8.7. Направление справки о результатах оценки качества работы муниципальных образовательных организаций и предложений об улучшении качества их работы в Управление образования.

8.8. Опубликование справки о результатах оценки качества работы муниципальных образовательных организаций на сайте Управления образования в разделе «Рейтинг муниципальных образовательных организаций».