

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕШУКОНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

164670, Архангельская область

с. Лешуконское, ул. Красных

партизан, д.12

тел. факс: 3-14-65.

E-mail: leshuo@yandex.ru

№ *289* от 21.06.2022 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИССИЯ

**ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Троицкий просп., д.49,

г. Архангельск, 163004

E-mail: lomaka@dvinaland.ru,

podosenova@dvinaland.ru

Тел. 288-317, 288-572

Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» в ответ на Ваше письмо № 37-06/82 от 15.06.2022 г. направляет информацию об исполнении пунктов 1.8.1.2, 1.8.1.3 постановления от 29 ноября 2021 г. № 14/2 и пункта 1.4 постановления от 25 ноября 2021 г. № 16/1.

В образовательных организациях проводятся диагностические исследования среди обучающихся по вопросу законопослушного поведения, наблюдения за поведением несовершеннолетних, анкетирование, тестирование, а также диагностика на предмет склонности к отклоняющемуся поведению, межличностным отношениям, воспитанности, социализации, организация социально – психологического тестирования для обучающихся с 14 лет. В социально – психологическом тестировании приняли участие 258 чел. – 91 % от подлежащих тестированию. Используется личносно - ориентированный подход, диагностика и анкетирование с целью изучения взаимоотношений учеников в классе: «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.). Для выявления деструктивного поведения используют методику диагностики отклоняющегося поведения (Леус Э.В.). Для изучения личностных особенностей подростков используются анкеты «Мое свободное время», «Дети и Интернет», мониторинг «Дети и социальные сети», видео-урок «Тайм-менеджмент для школьника» (самоорганизация учебного процесса и профилактика стресса у обучающихся).

Определение личностных и характерологических особенностей, лежащих в основе проявления агрессии, межличностных отношений:

- Тест школьной тревожности Филипса;
- Оценка школьной мотивации (по Лускановой);
- Тест Баса-Дарки (на определение агрессивности);
- Выявление акцентуаций (Леонгарда-Шмишека);
- Проектная методика «Кактус».

Для безопасности в информационном пространстве несовершеннолетних в школах классные руководители проводят мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества. Особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания и т.д. Проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих в банке данных подростков, требующих повышенного педагогического внимания («групп риска» и т.д.). При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографии и др.). Обращается внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде, информируется педагог - психолог, социальных педагог, заместитель директора по воспитательной работе, осуществляется индивидуальная разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Далее социально-психологическая служба школы проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классными руководителями, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка. По итогам проведенных диагностических мероприятий с выявленными несовершеннолетними проводятся индивидуально-профилактические беседы, привлекаются модераторы школьной службы примирения.

С родительским сообществом проводится психолого-педагогическое консультирование. Родителям даются рекомендации по организации конструктивного взаимодействия и общения с детьми, ведения диалога с подростком, находящимся в кризисном состоянии.

Проведены общешкольные родительские собрания «Деструктивное поведение. Профилактика». В школах классными руководителями проводятся родительские собрания по темам:

1-4 класс: «Первые уроки школьной отметки», «Как помочь своему ребёнку учиться», «Внеурочная деятельность младших школьников», «Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению. Возрастные особенности»;

5-8 класс: «Адаптация 5 класса при переходе из начальной школе в среднее звено», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Возрастные особенности подростков», «Ответственность детей и родителей перед законом»;

9-11 класс: «Опасные увлечения современных подростков. Энергетики, спайсы, кальяны, электронные сигареты», «Права, обязанности, ответственность родителей и детей. Пушкинская карта».

В течение учебного года регулярно проводится профилактическая работа с родителями: консультации, беседы классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога, администрации школы; посещение семей с целью обследования условий проживания.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями:

- Изучение жилищных условий,
- По соблюдению ребёнком личной гигиены,
- Внешнего вида,
- По своевременному выполнению учебных заданий,
- По контролю за обучением и воспитанием.

Проводятся встречи совместно родитель - ребёнок по проблемам обучающихся.

С педагогами образовательных организаций проводятся педагогические советы по теме: «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает воспитывающее обучение».

Курсовая подготовка:

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;
- «Школа современного учителя. Обществознание»;

ВКС - «Взаимодействие семьи и образовательной организацией»,

– «Взаимодействие с трудными подростками»;

- Вебинар по теме «Травля в школе».

В школах проводится работа по профилактике детского суицида. (выявление семей с жестоким обращением с детьми, посещение семей, классные часы и индивидуальные беседы). На сайте школ размещены памятки родителям по профилактике суицида «Как не допустить суицид у подростка». В 2021-2022 учебном году попыток суицидального, самоповреждающего поведения не было.

В период с 11 по 13 мая 2022 года в общеобразовательных организациях проводились Единые дни профилактики на тему «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность»:

- Классный час на тему «Буллинг» - 99 человек;
- Собрание для обучающихся 6 – 11 классов и их родителей на тему «Подросток в мире вредных привычек», «Спайсы убивают», «Здоровое будущее без наркотиков» и беседа на тему «Курить или жить?» - 33 человека;
- Классный час для обучающихся 9 классов на тему «Здоровое будущее без наркотиков» - 13 человек;
- Размещение информации о проблеме травли в интернете – 574 просмотра;
- Классный час на тему «Травля в интернете» - 92 человека;
- Размещение родительского собрания в интернете по теме «Информационные манипуляции» - 802 просмотра;
- Квест «Закон и здоровье» - 41 человек;

- Декада «ЗОЖ в ЛСОШ» - 260 человек;
- Информирование в интернете об акции «Сообща, где торгуют смертью» - 968 просмотров;
- Анкетирование среди обучающихся 7 – 11 классов «Я и социальные сети» - 34 человека;
- Анкетирование среди обучающихся 7 – 11 классов «Мое свободное время» - 44 человека;
- Беседа с родителями «Дети и социальные сети» - 34 человека;
- Единый классный час для родителей и обучающихся на тему «Правовые знания детям» - 72 человека;
- Родительское собрание и педагогический совет на тему «Профилактика деструктивного поведения» – родителей – 33 человека, педагогов – 14 человек;
- Беседа для родителей «Дети в вечернее время» - 72 человека;
- Классные часы и беседа с участковым – 66 человек;
- Выпуск информационных бюллетеней «Закон знаем, закон соблюдаем» - 44 человека;
- Беседа для обучающихся 5 – 11 класса на тему «Безопасное поведение на улице, в школе и дома» - 70 человек;
- Выпуск информационных бюллетеней «Разрешается – запрещается» - 26 человек;
- Уроки доброты – 46 человек;
- Информационная беседа для родителей на тему «Безопасное поведение детей» - 48 человек;
- Классный час по теме «Терроризм – угроза обществу» - 12 человек;
- Классный час на тему «Причины суицидального поведения», беседу провела заведующая отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия № 2 КЦСО – Носырева О.М. - 16 человек;
- Классный час на тему «Безвредные способы разрядки гнева и агрессивности» и практическое занятие и практическое занятие с подростками по профилактике буллинга, провела начальник Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» И.В.Саукова;
- Классный час по теме «Правонарушение, преступление подростков», провел инспектор ПДН ПП по Лешуконскому району ОМВД «Мезенское»
- Классный час для 9 классов на тему «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, особенности привлечения несовершеннолетних к

ответственности», провел прокурор Лешуконского района – 30 человек;

- Родительское собрание для обучающихся 7, 8 классов и их родителей на тему «Об ответственности детей и родителей», провел прокурор Лешуконского района – 50 человек;
- Классный час для 6 классов на тему «О недопустимости совершения противоправных и общественно – опасных деяний. Ответственность несовершеннолетних и их родителей», провела участковый уполномоченный пункта полиции по Лешуконскому району – 23 человека;
- Беседа для 11 классов на тему «О вреде электронных сигарет, об ответственности продавцов за их продажу несовершеннолетним, о курении в школе и распитии спиртных напитков», провел временно исполняющий обязанности инспектора ПДН – 11 человек;
- Урок обществознания для 9 – 11 классов на тему «Правонарушение и юридическая ответственность» - 30 человек;
- Урок ОБЖ для 8 классов на тему «Вредные привычки. Скажи наркотикам – НЕТ!» - 32 человека;
- Классный час для 7, 8 классов на тему «О профилактике наркомании и токсикомании», провела участковый уполномоченный пункта полиции по Лешуконскому району» ОМВД России «Мезенское» - 50 человек;

Начальник Управления образования



И.В.Саукова