

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник Управления образования
администрации МО «Лешуконский
муниципальный район»
 О.И. Кузьмина
Приказ № 254/1 от 24 ноября 2016г.



**Муниципальная программа
«Противодействие коррупции
в сфере образования
Лешуконского района
на 2017-2021г.г.»**

Рассмотрена и принята решением
Совета Управления образования
администрации МО «Лешуконский
муниципальный район»
от «24» ноября 2016г.
Протокол № 2

Лешуконское
2016г.

Муниципальная программа «Противодействие коррупции в сфере образования Лешуконского района на 2017-2021 годы»

Паспорт

Наименование Программы	Муниципальная программа «Противодействие коррупции в сфере образования Лешуконского района на 2017-2021 годы» (далее - Программа)
Правовые основания для разработки Программы	Нормативной базой для разработки Программы являются: • Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в редакции 2016 г.); • Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»; • Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 года № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»; • Областной закон от 26 ноября 2008 года № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области»; • Областной закон от 27 апреля 2011 года № 281-21-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Архангельской области и некоммерческих организаций»; • Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов // http://uifbguep.ru/antikorrupcia/metodich_rekomend_po_antikorrupcion_vospitaniyu.pdf
Разработчик Программы	• Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район», • Структурное подразделение «Информационно-методический центр» Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район».
Цель Программы	• Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в образовательных организациях и их родителей для повышения уровня правосознания, правовой культуры членов нашего общества.
Задачи программы	1. Разработка нормативно-правовых актов и информационно-методическое обеспечение по антикоррупционной политике; 2. Координация работы всех общеобразовательных организаций Лешуконского района по формированию антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, обучающихся и их родителей; 3. Развитие навыков законопослушности обучающихся на уровне устойчивой привычки; 4. Создание условий для активизации образовательных организаций по участию в мероприятиях по антикоррупционной

Основные направления программы	• Организационное, информационно-методическое, кадровое обеспечение работы образовательных организаций по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; • Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда; • Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательных организаций, укрепление их связи с гражданским обществом; • Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
Сроки и этапы реализации Программы	2017–2021 годы. Программа реализуется в один этап
Перечень	Нет
Перечень мероприятий	• Организация информационно-методического, кадрового обеспечения работы образовательных организаций по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; • Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, право, история, экономика, география). Внедрение в практику работы программ элективных курсов, факультативов, модулей, спецкурсов и пр. антикоррупционной направленности. Проведение мероприятий по формированию положительного отношения к хранителям порядка у воспитанников структурных подразделений – дошкольных отделений. • Обновление страницы на сайте Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» по антикоррупционной тематике. Развитие сайтов образовательных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности. • Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. • Участие в областных мероприятиях по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

Исполнители Программы	• Структурное подразделение «Информационно-методический центр» Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» (далее сокращённое название - СП «ИМЦ» УО, • Управление образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» (далее сокращённое название - УО). Общеобразовательные организации Лешуконского района: • школы, • структурные подразделения - дошкольные отделения (далее сокращённое название - СП-ДО), • СП «Районный центр дополнительного образования детей» МБОУ «Устьвацкая средняя общеобразовательная школа» (далее сокращённое название – СП «РЦДОД» МБОУ «УСОШ».
Объемы и источники	Текущее финансирование
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности общеобразовательных организаций по антикоррупционному образованию; • Формирование антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, обучающихся и их родителей; • Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению; • Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся и воспитанников.

Введение

Настоящая Программа разработана во исполнение статьи 6 Федерального Закона от 21 ноября 2011г. № 329-ФЗ «О противодействии коррупции» и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системный подход. Антикоррупционное образование должно рассматриваться как комплексная система, интегрированная по вертикали и горизонтали.
3. Комплексность, направленность как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность выработать свою независимую оценку ситуации;
 - способность занять позицию, исходя из выработанной оценки;
 - способность аргументировано отстоять эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.
8. Превентивность. Антикоррупционное образование должно быть направлено на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

I. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. В настоящее время тема открыта для обсуждения. Прозрачность антикоррупционной деятельности – залог успешности.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. В докладе Общественной палаты РФ «Образование и общество: готова ли Россия инвестировать в свое будущее?» был сделан неутешительный вывод: «Школа не дает сегодня необходимого набора гражданских и социальных компетенций».

Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современного момента заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, всякое противодействие ей обречено на неудачу, а простой гражданин не имеет возможности каким-либо образом противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы: какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того, что, несмотря на предпринимавшиеся государством и обществом меры, коррупция сохранялась. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения. Стратегия действий учителя должна опираться на объективные данные, исторический опыт, которые опровергают расхожие стереотипы, традиционные заблуждения части населения в том, что коррупция малоопасна, а ее размах не зависит от каждого члена общества.

Предлагаемые примерные вопросы и задания, темы творческих работ и т. п. позволят углубить и конкретизировать знания в данной области. Они могут быть предложены при обсуждении на уроке, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернета и т. д. Учитель сможет расставить смысловые акценты при изучении ряда тем, выявлять отношение учащихся к проблемам коррупции, вырабатывать установки на антикоррупционное сознание и поведение.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции в учреждениях образования. Мероприятия, направленные на ее выполнение имеют системный характер. Исполнение Программы позволит достичь максимальной информационной открытости деятельности учреждений образования и создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в образовательных учреждениях и их родителей.

Образование направлено как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и на формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции (комплексность).

В каждом образовательной организации имеются сайты, на которых размещена вся необходимая информация о предоставляемых образовательных услугах, деятельности общеобразовательных организациях.

Однако антикоррупционному образованию в образовательных организациях Лешуконского района необходимо уделить особое внимание.

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).

Для успешной реализации антикоррупционной программы требуется комплекс эффективных мер, направленных на устранение причин и условий, порождающих коррупцию.

Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры, обучающихся в общеобразовательных организациях Лешуконского района

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательных организаций Лешуконского района осуществлялась в соответствии с районной программой «Противодействие коррупции в сфере образования Лешуконского района на 2013-2016 годы».

В образовательных организациях Лешуконского района создана система мер по противодействию коррупции:

1. На сайте Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» создана страница с информацией антикоррупционной направленности (ссылка) - <http://leshobrazovanie.ucoz.ru> и размещена районная программа «Противодействие коррупции в сфере образования Лешуконского района на 2013-2016 годы».

2. В соответствии с районной программой разработаны и реализуются программы по антикоррупционной направленности в таких общеобразовательных организациях, как:

- в СП «Районный центр дополнительного образования детей» МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» - «Коррупции - нет!» на 2013-2016 годы, утвержденная приказом от 09.04.2013 г. № 42а;
- в МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» - программа «Скажем коррупции – нет!» на 2013 – 2016 годы;
- в МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа» - программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся на 2013-2016 годы;
- МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» - подпрограмма по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения на 2013-2016 годы.

2.1. Планы работы в СП «Усть-Чуласская основная школа» МБОУ «Лешуконская СОШ», МБОУ «Ценогорская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Вожгорская СОШ» и СП-ДО: «Теремок», «Золотая рыбка», «Колосок», «Кораблик».

3. Практически во всех образовательных организациях созданы рабочие группы и назначены ответственные лица, наделенные функциями по предупреждению коррупционных правонарушений.

4. На сайтах образовательных организаций размещена информация антикоррупционной направленности, в том числе информация о деятельности образовательной организации по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу таких, как: МБОУ «Лешуконская СОШ», МБОУ «Устьвашская СОШ», МБОУ «Койнасская СОШ».

5. Антикоррупционные стенды оформлены во всех образовательных организациях, кроме: Устьвашской, Юромской школах.

6. Педагогические работники и обучающие образовательных организаций принимали участие в областных конкурсах антикоррупционной направленности, организуемых и проводимых в рамках реализации долгосрочной целевой программы Архангельской области «Противодействие коррупции в Архангельской области на 2012 – 2014 годы»:

6.1. МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» в мае 2013г. участвовала в областном конкурсе студенческих и школьных работ по разработке общественных механизмов и способов по противодействия коррупции, (4 участника в номинации «Лучший плакат на антикоррупционную тематику»: из них: 1 призёр (Титова Карина Игоревна, 7 класс), 3 участника. Двум педагогам вручены благодарственные письма за подготовку участников областного конкурса (Пешеходиной С.А. – учителю истории и обществознания и Авдеевой С.В. – учителю технологии Лешуконской средней школы).

6.2. 09.09–08.11.2013г. в региональном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку в области антикоррупционного образования, воспитания и просвещения приняли участие 2 школы – это МБОУ «Лешуконская СОШ», МБОУ «Койнасская СОШ». По результатам этого конкурса в номинации «Методическая разработка внеурочного мероприятия с антикоррупционной составляющей» Дерябина А.М. – социальный педагог МБОУ «Лешуконская СОШ» получила сертификат участника за разработку внеурочного мероприятия «Что такое хорошо и что такое плохо». Елукова Л.М. – учитель немецкого языка МБОУ «Койнасская СОШ» получила диплом 3 степени за разработку внеурочного мероприятия «Честно жить – свою малую родину любить».

6.3. В 2014г. в творческом конкурсе «Коррупция глазами молодежи» - приняла участие обучающая 11 «Б» класса Кожевникова Юлия из Лешуконской средней школы в номинации «Комикс-последствия коррупции».

6.4. В 2015г. в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции в номинации «Рекламный видеоролик «Коррупции – нет!» заняли 1 место 4 обучающихся из Устьвашской школы - Вика Манакова, Руслан Желомко, Уля Яковлева, Арина Романова.

6.5. В 2016г. в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции принимали участие 2 школы:

- МБОУ «Ценогорская ООШ» – в номинации: «Рекламный видеоролик «Коррупции - нет!» приняли участие: Тропин Сергей Александрович, 8 класс; Кузьмин Алексей Иванович, 8 класс. Руководитель: Кузьмина Валентина Александровна, учитель ОБЖ МБОУ «Ценогорская ООШ»

- МБОУ «Лешуконская СОШ» – в номинации «Плакат-постер» приняли участие: Кротов Ярослав, 8 «Б» класс – руководитель Лешукова Ольга Петровна – учитель информатики; Фатьянова Екатерина, 10 класс – руководитель Пешеходина Светлана Анатольевна – учитель обществознания, права, МХК МБОУ «Лешуконская СОШ».

В номинации «Плакат или постер «Мир без коррупции» - Фатьянова Екатерина Алексеевна заняла 2 место.

В 2015-2016 учебном году во всех общеобразовательных организациях проводились внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования с общим охватом 779 обучающихся: из них 1-4 класс – 317 обучающихся, 5-11 класс – 457 обучающихся.

В 2-х школах изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся с охватом 41 человек:

- В МБОУ «Лешуконская СОШ» - цикл занятий в рамках элективного учебного предмета по антикоррупционной тематике: «Теория вопроса», «Законодательство в области противодействия коррупции», «Из истории проблемы», «СМИ о коррупции» - 10ч., 11 класс;
- В МБОУ «Устьвашская СОШ» - элективные курсы для 9 класса «Таинственный мир политики» - 11ч., «Таинственный мир экономики» - 11ч. и элективный учебный предмет для 11 класса «Эссе по обществознанию» - 9ч.

Во всех общеобразовательных организациях проводятся внеурочные мероприятия по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования:

1) Проведение классных часов:

Для начальных классов, такие как: «Что такое взятка?», «Власть, положение», «Как благодарить за помощь», «Поговорим о честности», «Мои новые друзья – одноклассники», «Права и обязанности школьника», «Что значит быть ответственным?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мой характер», «Уважай ближнего, как самого себя», «Чтобы радость

людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Учись принимать решения в опасных ситуациях», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Учись сопротивляться давлению».

Для 5-8 классов, такие как: «Власть: недопустимость использования служебного положения в личных целях», «Есть ли границы у свободы», «Давайте жить справедливо», «Деньги свои и чужие», «Коррупция: что это такое, и почему на сегодняшний день она является проблемой», «Что такое быть честным?», «Я и другие люди», «Мои жизненные принципы», «Мой выбор. Чем ты руководишься, совершая поступки», «Я в мире людей. Люди, которые рядом», «Мои права и обязанности», «Мы против коррупции», «Что значит быть ответственным?», «Мы все такие разные», «Поговорим о вежливости», «Моя семья - моя крепость», «Друзья познаются в добре и радости», «Ребята, давайте жить дружно».

Для 9-11 классов, такие как: «Коррупция - порождение зла», «День пенсионной грамотности», «День налоговой грамотности», «Правонарушения и их последствия», «Твое право выбора», «Твоя жизнь в твоих руках», «Молодёжь и права человека», «Мы против коррупции».

2) Проведение воспитательных мероприятий:

- Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию» (9-11 класс) – в МБОУ «Койнасская СОШ», «Пусть говорят» (1,4 класс) – в МБОУ «Вожгорская СОШ»,
- Правовая игра «Об истории коррупции» (8-11 класс) - в МБОУ «Койнасская СОШ», «Выбор за нами» (9-11 класс) - в МБОУ «Вожгорская СОШ»,
- Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 класс), конкурс рисунков «Посмотрим на себя со стороны» (2-7 класс) - в МБОУ «Койнасская СОШ»,
- Диспут «Коррупция - порождение зла» (8-9 класс) – МБОУ «Ценогорская ООШ»,
- Нравственная беседа «Труд красит человека (7 класс) – в МБОУ «Вожгорская СОШ»,
- Встречи с представителями ОВД, Прокуратуры, ЗАГСа (в течение года - 9-11 класс) – в МБОУ «Лешуконская СОШ»,
- Правовая декада (1-11 класс): интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 11-х классов. Организованы встречи обучающихся 10-11 классов с представителями Прокуратуры Кулижским А.А., обучающихся 5, 9, 10 классов с инспектором ПДН Булатовой Ю.А., обучающихся 5-11 классов с инспектором ГИБДД Викторовым А.Ю. – в МБОУ «Устьвашская СОШ».

Во всех общеобразовательных организациях внедряются элементы антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс:

По предметам:

Окружающий мир - (1-4 класс) по темам:

- «Человек среди людей, «Земля наш общий дом», «Я – гражданин России» - в МБОУ «Вожгорская СОШ»;
- «Мы – школьники», «Правила дорожного движения», «О дружбе», «Московская Русь» - в МБОУ «Лешуконская СОШ»;
- «Что такое Родина?», «Россия – наша родина», «Кто в государстве самый главный», «Права человека» - в МБОУ «Устьвашская СОШ».

Литературное чтение (1, 2, 4 класс) по темам:

Г. Остер «Середина сосиски», Я. Аким «Жадина», воспитание щедрости и справедливости; сказки «Лиса и журавль», «Муха-цокотуха»; Д. Биссет «Дракон Комодо»; басня Крылова «Лебедь, рак и щука»; сказка «Иван-царевич и серый волк» - в МБОУ «Лешуконская СОШ»,

История древнего мира, 5 класс по теме «Появление бюрократии. Появление коррупции и прочее» - в МБОУ «Койнасская СОШ»,

История средних веков, 6 класс по теме «Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Казнокрадство» - в МБОУ «Койнасская СОШ»,

История

- 7-9 класс по теме «Борьба государства с коррупцией», «Борьба со взяточничеством в правление Петра 1» - в МБОУ «Ценогорская ООШ»,
- 5-11 класс по темам: «Начало правления Ивана Грозного: Реформы «Избранной рады», «Кризис «развитого социализма» - в МБОУ «Устьвашская СОШ».

Обществознание:

- 7 класс по темам: «Виновен – отвечай», «Почему важно соблюдать законы», «Деньги, их функции. Свои и чужие» - в СП «Усть-Чуласская ОШ» МБОУ «Лешуконская СОШ»;
- 9 класс по темам: «Уголовно-правовые отношения», «Правовое регулирование отношений в сфере образования» - в СП «Юромская ОШ» МБОУ «Устьвашская СОШ»;
- 5-11 класс по темам: «Положение человека в обществе», «Конституционные обязанности граждан России» - в МБОУ «Вожгорская СОШ»; «Правовая культура граждан», «Право и закон» - в МБОУ «Устьвашская СОШ»;
- 6-11 класс по темам: раздел «Регулирование поведения людей в обществе», тема «Кто стоит на страже закона», «Почему важно соблюдать законы», раздел «Человек в социальном измерении», тема: «Человек, его деятельность», «Потребности человека», Раздел «Человек среди людей», тема «Человек в группе» - в МБОУ «Лешуконская СОШ»;
- 10, 11 класс по теме «Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией», «Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции» - в МБОУ «Койнасская СОШ».

Экономика, 10-11 класс по теме «Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства» в МБОУ «Койнасская СОШ»,

Литература

(6, 8, 9 класс) по темам:

- «Сатира Салтыкова Щедрина», «Ревизор», «Шинель», «Мертвые души» в СП «Усть-Чуласская ОШ» МБОУ «Лешуконская СОШ»;
- «Н.В. Гоголь «Ревизор». Коррупция как способ борьбы за власть», «Н.В.Гоголь «Мертвые души». Образ Чичикова – образ приобретателя и накопителя. Коррупция в городе NN» – в СП «Юромская ОШ» МБОУ «Устьвашская СОШ».
- 5-11 класс по темам: «А.П. Чехов. Рассказы: «Хамелеон», «Смерть чиновника». Разоблачение беспринципности, корыстолюбия, чиновничества, самоуничтожения», «И.С. Тургенев «Проблематика и своеобразие рассказа «Бирюк». Служебный долг и человеческий долг; общечеловеческое в рассказе: милосердие, порядочность, доброта, образ лесника» - в МБОУ «Устьвашская СОШ».

География – 9 класс по теме «Качество жизни населения» в МБОУ «Устьвашская СОШ».

Несмотря на успехи и достижения в деятельности образовательных организаций по антикоррупционному образованию, необходимо сделать:

- Создать рабочие группы в Ценогорской, Устьвашской, Юромской школах.
- Оформить антикоррупционные стенды во всех образовательных организациях.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы - Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в образовательных организациях и их родителей для повышения уровня правосознания, правовой культуры членов нашего общества.

Задачи Программы:

1. Разработка нормативно-правовых актов и информационно-методическое обеспечение по антикоррупционной политике;
2. Координация работы всех общеобразовательных организаций Лешуконского района по формированию антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, обучающихся и их родителей;
3. Развитие навыков законопослушности обучающихся на уровне устойчивой привычки;
4. Создание условий для активизации образовательных организаций по участию в мероприятиях по антикоррупционной деятельности.

В целях решения обозначенных задач предусматривается **реализация следующих направлений:**

- Организационное, информационно-методическое, кадровое обеспечение работы учреждений образования по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
- Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательных организаций, укрепление их связи с гражданским обществом;
- Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;

III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	1. Организационное, информационно-методическое, кадровое обеспечение работы общеобразовательных организаций по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.			
1.	Рассматривание на аппаратных совещаниях, Совещаниях руководителей образования, Совете Управления образования, семинарах вопросов организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в образовательных организациях Лешуконского района.	УО, СП «ИМЦ» УО	Постоянно в соответствии с планом работы УО	Заслушивание вопросов организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в образовательных организациях Лешуконского района.
2.	Разработка программ, планов работы общеобразовательными организациями по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	СП-ДО, Школы, СП «РЦДОД» МБОУ «УСОШ».	Январь-май 2017г.	Системность планирования деятельности общеобразовательных организаций по антикоррупционной политике.
3.	Анализ работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде в общеобразовательных организациях Лешуконского района.	УО, СП «ИМЦ» УО	Постоянно	Наличие общей картины организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в общеобразовательных организациях Лешуконского района.
4.	Информирование общеобразовательных организаций о введении изменений в нормативных документах по формированию антикоррупционного мировоззрения у детей и подростков.	СП «ИМЦ» УО, ОО	Весь период	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения.
5.	Пополнение банка методических материалов по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.	УО, СП «ИМЦ» УО, ОО	Постоянно	Наличие банка методических материалов по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде для работы в общеобразовательных организациях.

6.	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район»; - сайты общеобразовательных организаций Лешуконского района.	УО, СП «ИМЦ» УО, ОО	2017-2021 годы	Использование информации по антикоррупционному образованию и просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.
7.	Оформление в школьных библиотеках выставок по антикоррупционному и правовому образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.	Школьные библиотеки	Постоянно	Информированность обучающихся по антикоррупционному и правовому образованию, антикоррупционному просвещению и пропаганде.
8.	Проведение антикоррупционного мониторинга, антикоррупционной пропаганды и иных мероприятий по противодействию коррупции, проводимых в общеобразовательных организациях.	ОО (школы, СП-ДО, СП «РЦДОД» МБОУ «УСОШ»)	1 раз в год	Формирование общей картины по антикоррупционному образованию в Лешуконском районе.
II. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
9.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике в ГОАУ ВПО АО ИОО.	СП «ИМЦ» УО, ОО	По отдельному плану	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации согласно плана ГОАУ ВПО АО ИОО.
10.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у воспитанников дошкольных учреждений понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	СП-ДО	Постоянно	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания воспитанников структурных подразделений – дошкольных отделений
11.	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, право, история, экономика, география).	Школы	Постоянно	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания обучающихся.
12.	Внедрение в практику работы программ элективных курсов, факультативов, модулей, спецкурсов и пр. антикоррупционной направленности.	Школы	Постоянно	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания обучающихся.

III. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности общеобразовательных организаций, укрепление их связи с гражданским обществом				
13.	Освещение деятельности общеобразовательных организаций по антикоррупционному образованию в средствах массовой информации.	ОО	По отдельному плану	Информирование граждан Лешуконского района о деятельности общеобразовательных организаций по антикоррупционному образованию.
14.	Пополнение информации на сайте Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» по антикоррупционной тематике.	УО, СП «ИМЦ» УО	Постоянно	Информационно-просветительская публичность антикоррупционной политики в системе образования Лешуконского района.
15.	Участие общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11 -х классов общеобразовательных организаций, в том числе в форме единого государственного экзамена и Всероссийских олимпиад.	УО	2017-2021 годы	Прозрачность и открытость проведения государственной аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, Всероссийских олимпиад.
16.	Проведение социологического опроса среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой общеобразовательной организации, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Руководство ОО (школы, СП-ДО, СП «РЦДОД» МБОУ «УСОШ»)	1 раз в год	Определение степени удовлетворенности родителей работой общеобразовательной организации, качеством предоставляемых образовательных услуг.
IV. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				
17.	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, занятий, сюжетно-ролевых игр, бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	общеобразовательные организации (СП-ДО, школы, СП «РЦДОД» МБОУ «УСОШ»)	Весь период	Приобщение воспитанников, детей и подростков к антикоррупционной культуре.

18.	Участие в областных мероприятиях по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.	общеобразовательные организации (СП-ДО, школы, СП «РЦДОД» МБОУ «УСОШ»)	Весь период	Приобщение воспитанников, детей и подростков к антикоррупционной культуре.
-----	---	--	-------------	--