



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18 января 2022 г. № 49

г. Архангельск

О внесении изменений в план научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году

На основании подпункта 2 пункта 8 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 03-2195, а также в целях повышения качества общего образования в Архангельской области:

1. Внести изменения в план научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году, утвержденный распоряжением министерства образования Архангельской области от 29 сентября 2021 г. № 1878, изложив его в новой редакции.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
министра**

И.В. Попова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Архангельской области
от «18» января 2022 г. № 49

П Л А Н

научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области
на 2021/22 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3
1. Организационно-аналитическое сопровождение		
1.1. Определение организации, подведомственной министерству образования Архангельской области (далее – министерство), обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года, январь 2022 года	министерство
1.2. Определение ответственных сотрудников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по каждому направлению)	сентябрь 2021 года	министерство, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский институт открытого

1	2	3
		образования» (далее – АО ИОО)
1.3. Создание координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области	сентябрь 2021 года	министерство
1.4. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки компетенций обучающихся	сентябрь – октябрь 2021 года	АО ИОО
1.5. Участие в постоянно действующем семинаре по формированию функциональной грамотности работы на сайте Академии Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Академия) «Методическая пятница»	в соответствии с расписанием семинаров Академии	АО ИОО, министерство
1.6. Проведение организационного семинара для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), руководителей государственных и негосударственных образовательных организаций (далее соответственно – ГОУ, НОУ) по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Архангельской области	сентябрь – октябрь 2021 года	АО ИОО, министерство
1.7. Проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности с ОМСУ, ГОУ, НОУ	по отдельному плану	АО ИОО, министерство
1.8. Разработка и утверждение планов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ОМСУ и их дальнейшая реализация	февраль 2022 года, постоянно	ОМСУ
1.9. Разработка и утверждение планов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций (либо включение соответствующего раздела в план внутренней оценки системы качества образования) и их дальнейшая реализация	октябрь 2021 года постоянно	ОМСУ, ГОУ, НОУ

1	2	3
1.10. Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	октябрь 2021 года	министерство, АО ИОО, ОМСУ, ГОУ, НОУ
1.11. Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2021/22 учебный год	декабрь 2021 года - февраль 2022года	министерство, ОМСУ, ГОУ, НОУ
1.12. Обеспечение регистрации общеобразовательных организаций Архангельской области на сайте https://fg.resh.edu.ru/ (далее – ресурс) в целях дальнейшего использования ресурса по формированию функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь – октябрь 2021 года	ОМСУ, ГОУ, НОУ
1.13. Мониторинг использования общеобразовательными организациями ресурсов по формированию функциональной грамотности (в разрезе ОМСУ и образовательных организаций)	ежемесячно	министерство ОМСУ, ГОУ, НОУ
1.14. Проведение оперативных совещаний, семинаров, заседаний методических объединений по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	по мере необходимости	министерство ОМСУ, ГОУ, НОУ
1.15. Включение в планы работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций вопросов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь-декабрь 2021 года, постоянно	региональное учебно- методическое объединение, методические объединения
1.16. Проведение самодиагностики региональной системы образования по вопросу готовности	январь-февраль	министерство,

1		2	3
к формированию функциональной грамотности обучающихся		2022 года	АО ИОО
1.17. Проведение самодиагностики муниципальных систем образования по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся		январь-февраль 2022 года	ОМСУ
1.18. Проведение самодиагностики образовательных организаций по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся		январь-февраль 2022 года	ОМСУ
2. Научно-методическое сопровождение			
2.1. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций			
2.1.1. Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:		по отдельному графику	АО ИОО
а) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Интерактивные технологии в процессе формирования финансовой грамотности»		27 сентября – 29 сентября 2021 года	АО ИОО
б) разработка и реализация ДПП ПК «Формирование и оценка естественно-научной грамотности»		1-3 ноября 2021 года (очно в удаленном режиме) 5-12 ноября 2021 года (заочно)	АО ИОО
в) разработка и реализация ДПП ПК «Формирование и оценка математической грамотности»		1-3 ноября 2021 года (очно в удаленном режиме)	АО ИОО

1	2	3
	5-12 ноября 2021 года (заочно)	
г) разработка и реализация ДПП ПК «Функциональная грамотность: русский язык, литература»	10-12 ноября 2021 года (очно в удаленном режиме) 14-16 ноября 2021 (очно)	АО ИОО
д) разработка и реализация ДПП ПК «Функциональная грамотность: обществознание»	10-12 ноября 2021 года (очно в удаленном режиме)	АО ИОО
е) разработка и реализация ДПП ПК «Функциональная грамотность: иностранные языки»	10-12 ноября 2021 года (очно в удаленном режиме), 21 февраля – 11 марта 2022 года (очно)	АО ИОО
ж) разработка и реализация ДПП ПК «Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении»	11-14 октября 2021 года (очно) (32 час.)	АО ИОО
з) разработка и реализация ДПП ПК «Деятельность классного руководителя по формированию	1-13 ноября	АО ИОО

1	2	3
финансовой грамотности школьников»	2021 года (заочно) (32 час.)	
и) разработка и реализация ДПП ПК «Профилактика школьных трудностей»	1-19 ноября 2021 года (заочно) (40 час.)	АО ИОО
к) ДПП ПК «Основы формирования функциональной грамотности»	13-15 декабря 2021 года (очно в удаленном режиме), 23 мая – 3 июня 2022 года (заочно)	АО ИОО
л) разработка и реализация ДПП ПК «Формируем глобальные компетенции»	06-12 декабря 2021 года (очно в удаленном режиме), 14-17 марта 2022 года (очно в удаленном режиме)	АО ИОО
м) разработка и реализация ДПП ПК «Развиваем креативное мышление»	20-24 декабря 2021 года (очно в удаленном режиме), 21-29 марта	АО ИОО

1	2	3
	2022 года (очно в удаленном режиме)	
н) разработка и реализация ДПП ПК «Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности»	26 сентября – 15 октября 2022 года (заочно)	АО ИОО
о) разработка и реализация ДПП ПК «Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы»	12-20 января 2022 года (заочно)	АО ИОО
п) разработка и реализация ДПП ПК «Игропрактика в работе педагога»	28 февраля – 4 марта 2022 года (очно) (40 час.)	АО ИОО
р) разработка и реализация ДПП ПК «Методика формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС НОО»	28 февраля – 19 марта 2022 года, 10-28 мая 2022 года	АО ИОО
с) разработка и реализация ДПП ПК «Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания»	14 февраля – 5 марта 2022 года	АО ИОО
т) Разработка и реализация ДПП ПК «Руководство учебным исследованием»	23-25 марта 2022 года	АО ИОО

1	2	3
у) Разработка и реализация ДПП ПК «Педагогическая поддержка семейного чтения»	4-6 апреля 2022 года (очно) (24 час.)	АО ИОО
ф) разработка и реализация ДПП ПК «Экономика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности»	март 2022 года	АО ИОО
х) разработка и реализация ДПП ПК ДПП ПК «Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект»	13-14 декабря 2021 года (очно в удаленном режиме), 15-24 декабря 2021 года (заочно), 11-20 мая 2022 года (очно-заочно)	АО ИОО
2.1.2. Проведение исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь-февраль 2022 года	министерство, АО ИОО, ОМСУ
2.1.3. Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	в течение 2022 года	АО ИОО
2.1.4. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022 года	АО ИОО, ОМСУ, ГОУ, НОУ

1	2	3
2.1.5. Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022 года	ОМСУ, ГОУ, НОУ
2.1.6. Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022 года	министерство, АО ИОО, ОМСУ, ГОУ, НОУ
2.1.7. Организация и проведение для учителей в рамках курсовой подготовки тренингов по решению заданий «Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»	в течение 2022 года	АО ИОО
2.1.8. Организация и проведение для учителей в рамках курсовой подготовки мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022 года	АО ИОО
2.1.9. Обеспечение поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022 года	АО ИОО
2.2. Организация и проведение научно-практических мероприятий для педагогов и обучающихся		
2.2.1. Мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме ВКС, вебинаров		
А) Организация и проведение для учителей ВКС, вебинаров по решению заданий (в том числе из банка заданий ФГБНУ «ИСРО-РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно, по отдельному плану	министерство, АО ИОО, ОМСУ, ГОУ, НОУ
Б) ВКС «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	30 сентября 2021 года	АО ИОО
В) Вебинар «Развитие мотивации к учебной деятельности у подростков»	9 сентября 2021 года	АО ИОО

1	2	3
Г) Вебинар «Функциональная грамотность: структура и содержание заданий»	4 октября 2021 года	АО ИОО
Д) Вебинар «Что такое критическое мышление и как его развивать»	11 октября 2021 года	АО ИОО
Е) Вебинар «Формирование функциональной грамотности средствами предмета «Математика»	12 октября 2021 года	АО ИОО
Ж) Вебинар «Что надо знать руководителю с функциональной грамотности»	октябрь 2021 года	АО ИОО
З) Вебинар «Управленческие инструменты для организации работы по формированию функциональной грамотности»	октябрь 2021 года	АО ИОО
И) Вебинар «Функциональная грамотность на уроках химии и биологии»	28 декабря 2021 года	АО ИОО
К) Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	1 полугодие 2022 года	АО ИОО
Л) Вебинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	1 полугодие 2022 года	
М) Вебинар «Потенциал общеразвивающих предметов в формировании функциональной грамотности школьников»	1 полугодие 2022 года	АО ИОО
Н) Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках предметной области «Искусство»	1 полугодие 2022 года	АО ИОО
О) Вебинар «Формировании глобальных компетенций школьников на уроках физической культуры»	2 полугодие 2022 года	АО ИОО

1	2	3
П) Организация и проведение серии ВКС/вебинаров по теме «Читательская компетентность обучающихся в процессе изучения предметов гуманитарного цикла»	1 полугодие 2022 года	АО ИОО
Р) Организация и проведение профильных обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся (семинаров, в том числе ВКС и вебинары) по вопросам функциональной грамотности младших школьников: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС НОО» «Особенности заданий на формирование функциональной математической, естественнонаучной грамотности младших школьников в контексте национального исследования «НИКО» и международных исследований качества образования (TIMSS)» «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международного исследования качества образования (PISA)». «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности младших школьников»	1 полугодие 2022 года	АО ИОО
2.2.2. Научно-практические мероприятия: конкурсы, конференции, олимпиады и иные мероприятия для педагогов		
А) Региональный заочный конкурс педагогических разработок «Лучшая образовательная программа по финансовой грамотности»	сентябрь – октябрь 2021 года	АО ИОО
Б) Региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»	4 октября – 30 ноября 2021 года	АО ИОО
В) IV региональная ярмарка инновационных педагогических идей «4К: путь к успеху!»	1-2 ноября 2021 года	АО ИОО
Г) Региональная заочная конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях Архангельской области»	октябрь – ноябрь 2021 года	АО ИОО

1	2	3
Д) Региональный заочный конкурс «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект»	октябрь 2021 года	АО ИОО
Е) Региональный заочный конкурс «Математическая грамотность: межпредметное взаимодействие»	апрель 2022 года	АО ИОО
Ж) Региональный заочный конкурс «Читательская компетентность учителей в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла»	1 полугодие 2022 года	АО ИОО
З) Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	январь 2022 года	АО ИОО
И) Обобщение опыта успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе через проведение открытых уроков, мастер-классов и др.	постоянно	АО ИОО, ОМСУ
К) Создание региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022 года	министерство, АО ИОО
2.2.3. Научно-практические мероприятия: конкурсы, конференции, олимпиады и иные мероприятия для обучающихся образовательных организаций		
А) Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады для обучающихся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»	сентябрь 2021 года, февраль, март 2022 года	АО ИОО
Б) Региональная учебно-исследовательская конференция «Будущее Поморья» для обучающихся 3-4-х классов образовательных организаций	заочный этап: 1 – 30 апреля 2022 года; очный этап: 16 – 18 мая	АО ИОО

1	2	3
	2022 года	
В) Конкурс «Развиваем креативное мышление школьников: портфолио педагога предметной области «Искусство»	апрель – май 2022 года	АО ИОО
Г) Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	министерство, ОМСУ, ГОУ, НОУ
Д) Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	в течение 2022 года	министерство, АО ИОО
Е) Проведение массовых мероприятий в образовательных организациях по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	постоянно	ОМСУ, ГОУ, НОУ
Ж) Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	постоянно	ОМСУ, ГОУ, НОУ
З) Использование имеющихся ресурсов (центров «Точка роста», IT-КУБ, «Квантроиум») по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	постоянно	ОМСУ, ГОУ, НОУ
2.2.4. Издательская деятельность (публикации)		
А) Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	АО ИОО
Б) Учебно-методическое пособие «Математическая грамотность: сборник заданий»	май 2022 года	АО ИОО
В) Учебно-методическое пособие Естественно-научная грамотность: сборник заданий	май 2022 года	АО ИОО

1	2	3
Г) Методические рекомендации «Формирование функциональной грамотности школьников: организационно-управленческий аспект»	июнь 2022 года	АО ИОО
Д) Сборник материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	1 полугодие 2022 года	
Е) Учебно-методическое пособие «Проектные задачи в начальной школе как способ формирования функциональной грамотности младших школьников»	ноябрь 2022 года	АО ИОО
Ж) Методические рекомендации «Читательская компетентность обучающихся в процессе изучения предметов гуманитарного цикла»	сентябрь 2022 года	АО ИОО
3. Информационно-просветительское сопровождение		
А) Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте АО ИОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь 2022 года	АО ИОО
Б) Размещение методических материалов по формированию функциональной грамотности на страницах региональных сетевых сообществ педагогов: «Преподаем математику», «Преподаем физику», «Преподаем химию», «Преподаем географию», «Преподаем биологию», «Преподаем физкультуру», «Преподаем ИЗО, черчение, музыку»	сентябрь 2021 года – май 2022 года	АО ИОО
В) Организация работы муниципальных методических объединений учителей по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников (с использованием дистанционных образовательных технологий/ сетевого сообщества)	ноябрь 2021 года, февраль 2022 года, апрель 2022 года	АО ИОО
Г) Распространение на региональном уровне положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в формате вебинаров, мастер-классов, через публикацию материалов в региональном банке педагогической информации,	в течение всего периода	АО ИОО

1	2	3
в информационно-методическом журнале «Северная Двина»		
Д) Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогов, родителей по проблемам формирования функциональной грамотности в школе	в течение всего периода	АО ИОО
Е) Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	ОМСУ, ГОУ, НОУ
4. Контрольные мероприятия		
А) Мониторинг исполнения реализации мероприятий плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области на 2021/22 учебный год	ежеквартально	министерство