

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Статс-секретарь - заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации**

 _____ Л.С. Зенькович

«1» октября 2018 г.

№ 02-381/02

ДОКУМЕНТАЦИЯ

на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в
2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской
Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»

Москва, 2018

1. Общие положения

Настоящая документация определяет порядок проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – субсидия).

Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий региональных проектов, соответствующих федеральным проектам, утвержденных национальным проектом «Образование» (далее – региональные проекты), направленных на реализацию национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов, по созданию ключевых центров развития детей (далее – Мероприятия).

В рамках Мероприятий предполагается:

Лот № 1: Создание мобильных технопарков «Кванториум» в рамках достижения результата 1.5 «Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 детских технопарков «Кванториум» и 15 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 385 тыс. детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

В рамках Мероприятия предполагается создание мобильного технопарка «Кванториум» (далее – мобильный кванториум). Мобильный кванториум является структурным подразделением стационарного детского технопарка «Кванториум», создается на базе перевозной автомобильной станции и реализует обучение детей по программам инженерной направленности, а также осуществляет дополнительную подготовку и практико-ориентированное

обучение педагогов школ и организаций дополнительного образования технической направленности.

Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения для оснащения мобильного кванториума и перевозной автомобильной станции.

Лот № 2: Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в рамках достижения результата 1.9 «Создано не менее 15 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год» федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

В рамках Мероприятия предполагается создание Центров развития современных компетенций детей (далее – Центры). Центр создается как отдельное структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы.

Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения для оснащения Центра.

На каждый лот настоящей документации на участие в отборе готовится отдельная заявка со всем комплектом документов.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

- 1) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию национального проекта «Образование» (создание ключевых центров развития детей), обеспечивающего достижение целей предоставления Субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;
- 2) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке региональных проектов, содержащих Мероприятия;
- 3) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации Мероприятия, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;
- 4) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях реализации Мероприятий;
- 5) ожидаемые результаты проведения Мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов региональных проектов;

Субсидии не предоставляются на софинансирование Мероприятий, реализуемых за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Документация на участие в отборе размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://edu.gov.ru>.

Срок начала приема заявок на участие в отборе – 1 октября 2018 г. в 10.00 по московскому времени. Окончание приема заявок – 31 октября 2018 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник-пятница: с 9.00 до 17.00 в рабочие дни, суббота и воскресенье - выходные.

Заявки представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, Брюсов переулок, д. 21, каб. 301 с пометкой «Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования. На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей. Номер и название соответствующего Лота».

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал Заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в этом случае необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах одним файлом на флэш-носителе, исключающем возможность изменения информации, в форматах *.doc. и *.rtf, *.pdf.

В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор и возвращаются субъекту Российской Федерации.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефону + 7 (495) 629-46-78, Дуквиц Светлана Владимировна, либо по адресу электронной почты dukvits-sv@edu.gov.ru.

Ответы на письменные запросы участников отбора готовятся в течение 3 (трех) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактному данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей документации.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Не принимается заявка участника отбора по следующим причинам:

- 1) субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки;
- 2) отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятиям;
- 3) отсутствует выписка из регионального проекта, соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование», включающего в себя мероприятие, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее утверждение соответствующего регионального проекта;
- 4) отсутствует или не соответствует рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца (Приложения 1-5 к документации на участие в отборе) концепция выполнения работ в рамках заявки;
- 5) представленная заявка не соответствует содержанию настоящей документации на участие в отборе и (или) установленной форме;
- 6) заявка поступила позже установленного срока окончания приема;
- 7) в заявке имеются исправления.

Итоги отбора размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» не позднее трех дней после подписания протокола Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий в рамках национального проекта «Образование».

2. Состав заявки

Заявка состоит из документов, определенных настоящей документацией на участие в отборе и формируется в последовательности, определенной ниже:

1) Титульный лист.

Титульный лист заявки заполняется по образцу, утвержденному Приложением 1 к документации на участие в отборе.

2) Письмо об участии в отборе.

Письмо об участии в отборе заполняется по образцу, утвержденному Приложением 2 к документации на участие в отборе.

В сопроводительном письме указывается общий объем бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (при наличии), предусмотренных в соответствующей государственной программе субъекта Российской Федерации, в том числе, размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (при наличии), предусмотренных на софинансирование расходного обязательства субъекта на реализацию Мероприятия.

3) Описание документов заявки (в соответствии с Приложением 3 к документации на участие в отборе).

Описание документов заявки включает перечень всех документов с указанием количества страниц каждого документа и нумерации этих документов.

4) Гарантийное письмо (гарантийные письма), подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:

1) об утверждении регионального проекта, включающего в себя Мероприятия по соответствующему Лоту, а также следующие результаты:

обеспечен в 2024 году 80% охват детей дополнительным образованием;

обеспечено участие в 2024 году не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в том числе начиная с 2019 года;

реализован комплекс мер по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, с достижением в 2024 году охвата не менее 70% детей, начиная с 2019 года;

внедрена в 2024 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в не менее 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2021 года;

реализован комплекс мер по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в 2024 году;

2) о включении в соответствующую государственную программу субъекта Российской Федерации Мероприятий;

3) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

4) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности организации, реализующей Мероприятие по соответствующему Лоту, в том числе оплату труда сотрудников, аренду помещения, приобретение перевозной автомобильной станции для мобильного Кванториума, коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, дополнительное профессиональное образование сотрудников, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях и пр.;

5) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на обеспечение учащихся, проходивших обучение предметной области «Технология» и реализацию программ дополнительного образования детей в рамках проекта мобильный «Кванториум», ноутбуками, из расчета: 1 ноутбук для каждой школы, входящей в агломерацию, но не менее 3 ноутбуков всего на агломерацию, и не менее 1 ноутбука на каждые 45 человек.

6) о привлечении внебюджетных средств на реализацию Мероприятий по соответствующему Лоту, на софинансирование которого предоставляются средства из бюджета Российской Федерации, в размере не менее 20 процентов от общего размера бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятиям по соответствующему Лоту, привлекаемых в год получения федеральной субсидии.

Лот № 1: создание мобильного технопарка «Кванториум»

5) Концепция создания мобильного кванториума.

Под концепцией подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

регионального координатора – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

комплекс мер по созданию мобильного кванториума;

концепция создания мобильного кванториума.

5.1. Комплекс мер по созданию мобильного кванториума, включающий обязательные мероприятия:

1) подписано трёхстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (до 15 марта 2019 года);

2) создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации (далее – региональный ведомственный проектный офис) (до 1 марта 2019 года);

3) создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» (до 1 марта 2019 года);

4) согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного проектного офиса;

5) проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта;

6) проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего,

среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года);

7) утверждена дорожная карта по созданию и функционированию мобильного кванториума между ПО национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

5.2. Концепция по созданию мобильного кванториума, включающая разделы (замена, исключение разделов не допускается):

1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию мобильного кванториума в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета с указанием:

а) проблематики и ожидаемых результатов;

б) данных по сети организаций дополнительного образования, в том числе их количеству, кадровому составу;

2) Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;

3) Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию мобильного кванториума;

4) Описание мобильного кванториума (тип/модель транспортного средства, вместимость и другие характеристики);

5) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование мобильного кванториума.

Приложения к концепции:

1) Дорожная карта по созданию и открытию мобильного кванториума в 2019 году (в соответствии с минимальным набором организационных мероприятий, утвержденным документацией на участие в отборе)

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
---	--------------------------	---------------	------

1.	Утверждение медиаплана мобильного технопарка «Кванториум»	Субъект Российской Федерации	Февраль
2.	Согласование дизайн-проекта мобильного технопарка «Кванториум»	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор ¹	Март
3.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа мобильного детского технопарка «Кванториум»	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март-апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование мобильного технопарка «Кванториум» по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание мобильного технопарка «Кванториум»	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Апрель, далее - ежегодно
5.	Повышение квалификации сотрудников мобильного технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Субъект Российской Федерации	Апрель-май
6.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Субъект Российской Федерации	Май-октябрь
7.	Разработка и согласование с Федеральным оператором годового плана работы мобильного технопарка «Кванториум»	Субъект Российской Федерации	Сентябрь
8.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок мобильного технопарка «Кванториум» в соответствии с брендбуком	Субъект Российской Федерации	Октябрь
9.	Лицензирование образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум»	Субъект Российской Федерации	Октябрь
10.	Открытие мобильного технопарка «Кванториум» в единый день открытий	Субъект Российской Федерации	Октябрь-ноябрь

2) Таблица индикаторов (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями).

¹ Федеральный оператор – это проектный офис национального проекта «Образование»

При распределении модели показатель необходимо увеличивать соответственно выбранным моделям на каждой площадке.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного кванториума (человек)	1000			
2.	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного кванториума	9			
3.	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного кванториума	9			

4) Дизайн-проект в соответствии с брендбуком.

5) Штатное расписание (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями).

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Наставник мобильной группы	6
	Наставник по дистанционному сопровождению	3 (6 человек по 0,5 ставки)

Снижение минимальных требований к каждому инфраструктурному объекту, утвержденных приложениями к конкурсной документации, не допускается.

* должности, утверждаемые дополнительно к существующему штатному расписанию детского технопарка «Кванториум», работающему по модели «Стандарт»

Лот № 2: Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

5. Концепция создания Центра.

Под концепцией подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

регионального координатора – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

комплекс мер по созданию Центра;

концепция создания Центра.

5.1. Комплекс мер по созданию Центра, включающий обязательные мероприятия:

1) подписано трёхстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (до 15 марта 2019 года);

2) создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации (далее – региональный ведомственный проектный офис) (до 1 марта 2019 года);

3) создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» (до 1 марта 2019 года);

4) согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного проектного офиса;

5) проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта;

6) проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года);

7) утверждена дорожная карта по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

5.2. Концепция по созданию Центра, включающая разделы (замена, исключение разделов не допускается):

1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центра при софинансировании из средств федерального бюджета с указанием:

а) проблематики и предполагаемых результатов;

б) данных по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, их количеству, кадровому составу;

в) информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава, привлекаемых в реализацию Мероприятия по соответствующему Лоту;

2) Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;

3) Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию Центра;

4) Описание площадки Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади);

5) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра;

Приложения к концепции:

1) Дорожная карта по созданию и открытию Центра в 2019 году (в соответствии с минимальным набором организационных мероприятий, утвержденным конкурсной документацией на участие в отборе)

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждение медиаплана создания и функционирования Центра	Субъект Российской Федерации	Февраль
2.	Согласование дизайн-проекта Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор ²	Март
3.	Согласование проекта зонирования Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март
4.	Согласование типового инфраструктурного листа для оснащения Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март-апрель
5.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Ежегодно
6.	Повышение квалификации сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Субъект Российской Федерации	Апрель-май
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Субъект Российской Федерации	Май-октябрь
8.	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центра	Субъект Российской Федерации	Сентябрь
9.	Завершение строительно-монтажных работ и текущего ремонта, приведение площадок Центра в соответствие с брендбуком	Субъект Российской Федерации	Октябрь

² Федеральный оператор – это проектный офис национального проекта «Образование»

10.	Лицензирование образовательной деятельности	Субъект Российской Федерации	Октябрь
11.	Открытие Центра в единый день открытий	Субъект Российской Федерации	Октябрь

2) Таблица индикаторов (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями).

При распределении модели показатель необходимо увеличивать соответственно выбранным моделям на каждой площадке.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	400			
2	Численность обучающихся педагогов в рамках проекта «Педагог К-21»	50			
3	Численность детей, обучающихся в рамках проекта «Урок технологии»	50			
4	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100			
5	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500			
6	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (по 2 по каждому из проектов «Малая академия» и «Детский университет» (единиц)	4			

7	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра дополнительного образования детей (единиц)	6			
---	---	---	--	--	--

3) Зонирование

4) Дизайн-проект в соответствии с брендбуком (опубликован по адресу в сети «Интернет»: <https://cloud.mail.ru/public/GMNC/c3c4p2oqA>)

5) Штатное расписание (в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский университет»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Урок технологии»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»	Педагог дополнительного образования	2

Снижение минимальных требований к каждому инфраструктурному объекту, утвержденных приложениями к конкурсной документации, не допускается.

Приложение 1
к документации на участие в отборе

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

ЗАЯВКА

На участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию:

(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

М.П.

Приложение 2
к документации на участие в отборе

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ:

_____ (наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

В ЛИЦЕ

_____ (должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», /наименование субъекта РФ/, сообщаем об участии в указанном отборе в рамках реализации мероприятий по созданию ключевых центров развития детей в рамках

_____ (наименование соответствующей программы субъекта Российской Федерации)

С финансовым обеспечением указанных мероприятий за счет средств бюджета /наименование субъекта РФ/ в размере _____ (_____) (тыс.руб.), в том числе:

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в Приложениях № 1, 2, 3 к Документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей

в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

(Должность, руководитель высшего
исполнительного органа государственной власти
субъекта Российской Федерации)

Приложение 3
к документации на участие в отборе

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист		
2.	Письмо об участии в отборе		
3.	Опись документов		
4.	Гарантийное письмо (гарантийные письма)		
5.	Концепция реализации Мероприятия		
5.1.	Комплекс мер по реализации Мероприятия		
5.2.	Концепция реализации Мероприятия		
	Приложения к концепции:		
1)	Дорожная карта по созданию и открытию выбранного Лота в текущем году		
2)	Таблица индикаторов		
3)	Зонирование (при наличии)		
4)	Дизайн-проект в соответствии с брендбуком		
5)	Штатное расписание		

Приложение 4
к документации на участие в отборе

**Основные принципы
создания и функционирования мобильного технопарка «Кванториум»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	<u>Общая информация.....</u>	26
<u>2.</u>	<u>Термины и определения</u>	26
<u>3.</u>	<u>Имущественный комплекс мобильного технопарка «Кванториум»</u>	28
<u>4.</u>	<u>Образовательные направления мобильного технопарка «Кванториум» ...</u>	30
<u>5.</u>	<u>Требования к формату образовательного процесса.....</u>	30
<u>6.</u>	<u>Обязательства субъекта Российской Федерации для открытия детского технопарка «Кванториум».....</u>	31

1. Общая информация

Стандарт деятельности мобильного технопарка «Кванториум» (далее – Стандарт) разработан в рамках национального проекта «Образование» во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г., в целях описания общих требований к деятельности мобильного детского технопарка «Кванториум».

2. Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нём термины и определения имеют следующее значение:

Детский технопарк «Кванториум» – это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, реализующаяся на базе организаций:

- осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности;
- обладающих имущественным комплексом;
- имеющих подготовленный состав педагогических, инженерных и иных работников организации;
- реализующих комплекс отношений различного характера с промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами;
- обеспечивающих непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности.

Мобильный технопарк «Кванториум» - детский технопарк «Кванториум», созданный на базе перевозной автомобильной станции, реализующий обучение детей программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности.

Имущественный комплекс мобильного технопарка «Кванториум» -

средства обучения, в том числе высокотехнологичное оборудование, учебно-производственное оборудование, лабораторное оборудование, программное обеспечение, мебель, учебная литература и другое оборудование, необходимое для создания детского технопарка.

Региональный оператор мобильного технопарка «Кванториум» – организация, уполномоченная высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации осуществлять функционирование детского технопарка (сети детских технопарков) «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации, – детский технопарк «Кванториум».

Имущественный комплекс, в том числе оборудование, мобильного технопарка «Кванториум» находится на балансе у регионального оператора мобильного технопарка «Кванториум».

Федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум» (далее – **Федеральный оператор**) – организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации осуществлять организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации проекта по созданию и функционированию сети детских технопарков «Кванториум» на территории Российской Федерации, в том числе разработку, экспертизу, тестирование и апробацию образовательных программ естественнонаучной и технической направленности, непрерывное повышение профессионального мастерства преподавателей образовательных направлений детских технопарков «Кванториум» (квантумов), назначать федеральных тьюторов по образовательным направлениям детских технопарков «Кванториум», сертификацию детских технопарков «Кванториум», формировать систему сопровождения одаренных детей, разрабатывать функциональные и инфраструктурные требования к средствам обучения и высокотехнологичному учебному оборудованию, используемому для реализации образовательных программ, определять требования к инфраструктуре детских технопарков «Кванториум», а также осуществлять контроль соблюдения положений основных

принципов создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и других нормативных документов, регулирующих указанную деятельность.

Федеральные тьюторы – кураторы образовательных направлений детских технопарков «Кванториум», назначаемые Федеральным оператором для осуществления методического сопровождения образовательных направлений, их развития, мониторинга и контроля за реализацией образовательных программ в сети детских технопарков «Кванториум».

Преподавательский состав – педагогические работники, методисты, лаборанты, инженеры-преподаватели, наставники из реального сектора экономики.

Квантум – это утверждаемое Федеральным оператором образовательное направление детского технопарка «Кванториум», соответствующее приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Педагогическая экспериментальная деятельность – согласованная с федеральным оператором образовательная деятельность, направленная на поиск, апробацию и внедрение новых образовательных направлений и других форм деятельности.

3. Имущественный комплекс мобильного технопарка «Кванториум»

3.1. Имущественный комплекс мобильного технопарка «Кванториум»

Имущественный комплекс мобильного технопарка «Кванториум» может находиться в государственной, муниципальной или частной собственности. Решение о включении объекта в число площадок для создания детских технопарков «Кванториум» принимается Региональным оператором по согласованию с Федеральным оператором.

3.2. Перечень обязательных функциональных зон мобильного технопарка «Кванториум»:

1. Хайтек - специализированный учебно-производственный цех общего пользования. Проектируется с учетом оптимизации используемого оборудования всеми образовательными направлениями, входящими в состав мобильного технопарка «Кванториум»;
2. Квантумы - лаборатории, соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям, реализуемым детским технопарком «Кванториум» в соответствии с Перечнем направлений, утверждаемых Федеральным оператором.

3.3. Требования к формированию имущественного комплекса мобильного технопарка «Кванториум»

Перечень, минимально необходимые технические требования и количество современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения мобильного технопарка «Кванториум» определяются типовым (примерным) инфраструктурным листом, ежегодно обновляемым Федеральным оператором.

Региональный оператор согласовывает перечень оборудования для оснащения детского технопарка «Кванториум».

3.4. Требования к брендированию мобильного технопарка «Кванториум»

Требования к брендированию мобильного технопарка «Кванториум» содержатся в Руководстве по брендированию мобильного технопарка «Кванториум», утверждаемого Федеральным оператором. Обязательным является размещение логотипов сети детских технопарков «Кванториум» и Федерального оператора. Оформление мобильного технопарка «Кванториум»

должно выполняться с использованием утвержденного фирменного стиля «Кванториум».

Образовательные направления мобильного технопарка «Кванториум»

Оказание образовательных услуг в детском технопарке «Кванториум» осуществляется по программам естественнонаучной и технической направленности, в соответствии с приказом ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» № 34-ОД от 12 июля 2018 года :

VR/Промдизайн

Гео/ИТ

Робо/Аэро

Хайтек

Перечень образовательных направлений является открытым и может изменяться и дополняться Федеральным оператором.

4. Требования к формату образовательного процесса

Требования к формату образовательного процесса регулируются Основными принципами создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и иными методическими материалами, утверждаемыми Федеральным оператором.

Основная образовательная деятельность осуществляется в сферах дополнительного образования детей и Урока технологии в сельских школах и труднодоступных местах на основе сетевого взаимодействия. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность.

В ходе работы над проектом должны быть реализованы проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты. Межквантумные проекты должны носить формат законченных научных исследований или

инженерной разработки в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, решение задач с внутренним и внешним заказчиком.

5. Обязательства субъекта Российской Федерации для открытия детского технопарка «Кванториум»

Один мобильный технопарк «Кванториум» ежегодно в период с сентября по май осуществляет работу на базе 6 агломераций, объединяющих образовательные организации. В период с июня по август³ мобильный технопарк «Кванториум» участвует в реализации инженерных и профильных смен субъекта Российской Федерации.

Мобильный технопарк «Кванториум» осуществляет работу на базе одной агломерации на протяжении 12 дней, с понедельника по субботу включительно. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуется проект «Урок технологии» в детском технопарке «Кванториум», во вторую – дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей.

Время переезда к следующей агломерации не может превышать 24 часа.

Примерный план-график перемещения мобильного технопарка «Кванториум» указан в Приложении № 1.

Субъект Российской Федерации берет на себя обязательства по перевозке и размещению педагогических работников, а также доставке расходных материалов согласно инфраструктурному листу.

Также субъект Российской Федерации берет на себя обязательство обеспечить учащихся, проходивших обучение предметной области «Технология» и реализацию программ дополнительного образования детей в рамках проекта мобильный «Кванториум», ноутбуками, из расчета: 1 ноутбук для каждой школы, входящей в агломерацию, но не менее 3 ноутбуков всего на агломерацию, и не

³ Обучение во время зимних каникул может быть перенесено на первую часть июня соответствующего года.

менее 1 ноутбука на каждые 45 человек.

	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
Агломерация 1	команда 1						команда 1	
Агломерация 2		команда 2						команда 2
Агломерация 3								
Агломерация 4			команда 1					
Агломерация 5				команда 2				
Агломерация 6					команда 1			
						команда 2		

	январь		февраль		март		апрель		май	
Агломерация 1					команда 1					
Агломерация 2						команда 2				
Агломерация 3	команда 1						команда 1			
Агломерация 4		команда 2						команда 2		
Агломерация 5			команда 1						команда 1	
Агломерация 6				команда 2						команда 2

Двухнедельный цикл

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Первая половина дня	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	выходной
Вторая половина дня	Допобразование	Допобразование	Допобразование	Допобразование	Допобразование	Допобразование	
Первая половина дня	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	Урок «Технология»	перезд
Вторая половина дня	Допобразование	Допобразование	Допобразование	Допобразование	Допобразование	Допобразование	

Команда наставников 1

	пн	вт	ср	чт	пт	сб
Урок «Технология»						
Наставник 1	Группа 1	Группа 4	Группа 7	Группа 1	Группа 4	Группа 7
Наставник 2	Группа 2	Группа 5	Группа 8	Группа 2	Группа 5	Группа 8
Наставник 3	Группа 3	Группа 6	Группа 9	Группа 3	Группа 6	Группа 9
Допобразование						
Наставник 1	Группа 10	Группа 13	Группа 16	Группа 10	Группа 13	Группа 16
Наставник 2	Группа 11	Группа 14	Группа 17	Группа 11	Группа 14	Группа 17
Наставник 3	Группа 12	Группа 15	Группа 18	Группа 12	Группа 15	Группа 18

Команда наставников 2

	пн	вт	ср	чт	пт	сб
Урок «Технология»						
Наставник 1	Группа 1	Группа 4	Группа 7	Группа 1	Группа 4	Группа 7
Наставник 2	Группа 2	Группа 5	Группа 8	Группа 2	Группа 5	Группа 8
Наставник 3	Группа 3	Группа 6	Группа 9	Группа 3	Группа 6	Группа 9
Допобразование						
Наставник 1	Группа 10	Группа 13	Группа 16	Группа 10	Группа 13	Группа 16
Наставник 2	Группа 11	Группа 14	Группа 17	Группа 11	Группа 14	Группа 17
Наставник 3	Группа 12	Группа 15	Группа 18	Группа 12	Группа 15	Группа 18

Команда сопровождения

	пн	вт	ср	чт	пт
Вторая половинка дня дистанционное сопровождение					
Наставник 1 0.5 ст	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение
Наставник 2 0.5 ст	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение
Наставник 3 0.5 ст	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение
Наставник 4 0.5 ст	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение
Наставник 5 0.5 ст	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение
Наставник 6 0.5 ст	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение	сопровождение

Приложение 6
к документации на участие в отборе

**Основные принципы
создания и функционирования центров, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам высшего
образования**

Основные принципы создания и функционирования Центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (Стандарт) разработаны с целью описания полного перечня требований в части инфраструктуры, методического и организационного обеспечения деятельности указанных Центров.

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Для целей настоящего документа применяемые в нём термины и определения имеют следующее значение:

Вуз — образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующая в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающая деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы.

Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (далее — Центр) — отдельное структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевых форм организации образования совместно с

образовательными организациями иных уровней образования и иных организаций, с целью подготовки будущих кадров для отраслей соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

Современные компетенции – универсальные способности и компетенции (метакомпетенции), которые обеспечивают формирование и реализацию человеком своих профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, востребованных современной экономикой.

Федеральный оператор – уполномоченное подведомственное учреждение Министерства просвещения Российской Федерации по методическому сопровождению созданных Центров в государственных образовательных организациях высшего образования, осуществляющее, в том числе, разработку, экспертизу и тестирование дополнительных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, обучение преподавателей, формирование требования к инфраструктуре и брендированию помещений Центров.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ

2.1. Целевая аудитория Центра

Целевой аудиторией Центра могут выступать как потребители, так и организаторы образовательных услуг, являющиеся слушателями Центра.

Потребители образовательных услуг:

- дети в возрасте от 9 до 18 лет, обучающиеся в образовательных организациях общего образования (школах) на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- одаренные детей, проявившие свои выдающиеся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской);
- обучающиеся в образовательных организациях среднего профессионального образования (СПО).

Организаторы образовательных услуг:

- педагоги и специалисты школ, а также системы дополнительного и среднего профессионального образования, испытывающие профессиональные ограничения при разработке и реализации образовательных проектов и программ, выборе технологий работы с детьми;
- молодые специалисты, ученые и аспиранты, в том числе в рамках педагогической практики;
- студенты и аспиранты вуза, проходящие практику;
- сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор, в том числе для получения квалификации «наставник урока Технологии».

2.2. Ожидаемые социальные эффекты

От создания Центров в вузах ожидаются следующие социальные эффекты:

1) для субъекта Российской Федерации:

- увеличение охвата детей ПДО, в том числе согласно Указу Президента Российской Федерации № 599;
- подготовка профессиональных кадров для экономики региона;

2) для детей и родителей:

- формирование современных профессиональных и общекультурных компетенций;
- профориентация ребенка;
- подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе;
- получение профессиональных квалификаций (профессиональное обучение);

3) для организаций реального сектора экономики:

- подготовка абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия;

- подбор кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров для нужд предприятия (в том числе через механизм отложенных трудовых контрактов);

- создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятий;

4) для образовательных организаций высшего образования:

- выявление, подготовка и мотивация лучших учеников для получения высшего образования;

- создание дополнительного источника привлечения средств, в том числе для повышения уровня заработной платы ППС;

- повышение эффективности использования инфраструктуры вуза;

- сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования;

- обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми;

5) для региональной системы образования:

- обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров;

- обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология».

2.3. Нормативно-правовая база

Центры создаются с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления права органам государственной власти субъектов

Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей;

– приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;

– «СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05;

- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования, письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 31.05.2016 № 09-1300.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью деятельности Центра является создание условий для повышения качества образования детей и молодежи путем:

- реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи и подготовки кадров для развития современных компетенций;
- использования сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями региона при создании условий для непрерывного образования.

Центр призван решать следующие **задачи**:

- развитие современных компетенций у широких слоев населения, включая обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций;
- разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) международных и российских компаний;

– развитие современных компетенций у широких слоев населения, включая обучающихся и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций;

– разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) международных и российских компаний.

4. ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Штатная численность работников Центра формируется на основании расчета годовой педагогической нагрузки на преподавателей и зависит от количества реализуемых образовательных программ и контингента обучающихся по ним слушателей. Ниже представлено примерное штатное расписание Центра:

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Проектный менеджер	1
	PR-Менеджер	1
	Системный администратор (программист)	1
Методический отдел	Методист	4 (на каждый образовательный проект по одному методисту)
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	не менее 2 педагогов на каждое направление образовательной программы
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский университет»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	не менее 2 педагогов на каждое направление образовательной программы

Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Урок технологии»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	не менее 2 педагогов на каждое направление образовательной программы
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	не менее 2 педагогов на каждое направление образовательной программы
Блок специалистов	Лаборант	не менее 1 на 3 направления
	Инженер-преподаватель	не менее 1 на каждое техническое направление

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Преподавателями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы для детей в Центре, могут быть:

- преподаватели вуза, имеющие практику работы в профессиональной среде;
- студенты и аспиранты вуза, в том числе проходящие практику;
- инженеры, лаборанты, молодые ученые и другие специалисты вуза, обладающие необходимой квалификацией и опытом;
- педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования региона;
- сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор (наставники);
- сотрудники частных поставщиков образовательных услуг (специализированные направления).

Все педагогические работники и привлекаемые специалисты профессиональных областей, участвующие в реализации образовательных программ в Центре, должны, иметь профессиональное образование⁴, обладать

⁴ С учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 № 09-1300 «О направлении информации», в части возможности осуществления

соответствующей квалификацией, иметь стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам.

С целью обеспечения качественной подготовки педагогов, реализующих образовательные программы, Центр погружает педагогов в современное «цифровое мышление» детей, за счёт освоения программ повышения квалификации, в которые включены модули, направленные на развитие творческих способностей, способностей к моделированию и проектированию, формирование основ конструкторского и алгоритмического мышления у обучающихся среднего звена.

Одним из направлений профессиональной переподготовки является подготовка (переподготовка) педагогов-наставников, обеспечивающая обновление содержания и технологий преподавания школьного урока «Технология»⁵.

Участвуя в системе повышения квалификации, педагог получает доступ к сетевому сообществу передового педагогического опыта, которое формируется Федеральным оператором.

Повышение квалификации педагогов и подготовка магистрантов для работы в Центре, а также переподготовка педагогов «К-21» для преподавания технических и естественнонаучных дисциплин в школах, СПО и организациях дополнительного образования детей по программам «Компетенции 21 века», согласованным с Федеральным оператором, включает очный и дистанционный формат, где в удобное для педагога время осуществляется получение новых знаний.

педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования

⁵ для технических образовательных организаций высшего образования (подразделений технической, естественнонаучной и инженерной направленности классических образовательных организаций высшего образования)

Преимущества данной модели повышения квалификации: педагоги могут осуществлять обучение дома в удобное время, они идут по индивидуальной траектории в соответствии со своими образовательными запросами, курсы построены от теории к реальной практике, обучение через опыт, познавательный материал подаётся в современном формате.

Результатом переподготовки является формирование собственной рабочей программы по модулю с прицелом на формирование современных компетенций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

В 2019 году ключевыми направлениями являются геномная инженерия, биоинформатика и машинное обучение.

Дополнительные общеразвивающие программы, формирующие современные компетенции, первичных навыков проектного управления, командной работы, основ программирования, использования баз данных, информационных ресурсов и других навыков реализуются Центром компетенций в формате следующих образовательных проектов:

«Детский Университет», реализующий дополнительные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классы), и «Малая Академия», реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 классы) и среднего профессионального образования, и абитуриентов, по приоритетным направлениям, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, а также в 2018 году – это био- и геномная инженерия, в 2019 – кроме геномной инженерии будет включено также «машинное обучение».

«Урок технологии», обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация подобных уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов вуза по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных Федеральным оператором.

Дополнительные профессиональные программы составляют основу образовательного проекта Центра «Педагог К-21». Данный проект решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе дополнительного и среднего профессионального образования, путем профессиональной переподготовки педагогических кадров. В ходе обучения педагоги должны освоить следующие современные универсальные компетенции:

Creativity/ Креативность/ Креативное мышление – это:

- 1) способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем, ответы на вопросы, стоящие перед субъектом или способы выражения идей в прикладных разработках;
- 2) комплексная компетенция, проявляющаяся во всех сферах жизни человека; заключается в достижении успеха в сегодняшнем мире.

Criticalthinking/ Критическое мышление – это:

- 1) способность идентифицировать, анализировать и оценивать ситуации, идеи и информацию для формулирования ответов и решения проблем;
- 2) интеллектуально организованный процесс активной и умелой концептуализации, применения, анализа, обобщения и / или оценки информации, собранной или созданной посредством наблюдения, опыта, размышлений, рассуждений или коммуникации и используемой в качестве ориентира для формирования собственных суждений и действий;
- 3) способность критически оценивать аргументы, допущения, абстрактные понятия и данные (которые могут быть неполными), чтобы вынести суждение, и сформулировать соответствующие вопросы для достижения решения – или набора решений.

Productthinking/ Продуктовое мышление – это способность мыслить такими категориями, как проблемы пользователя, работы, подлежащие выполнению,

цели и доходы компании и другими категориями, предполагающими фокус цели разработчика на удовлетворении интересов заказчика/потребителя.

Командность включает в себя:

Communication/ Коммуникативные навыки/ Коммуникация – это:

- 1) способность слушать, понимать, передавать и контекстуализировать информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства;
- 2) способность эффективно обмениваться информацией.

Collaboration/ Кооперация – это:

- 1) способность эффективно работать с другими людьми для достижения общей цели, а также предотвращать и урегулировать конфликты;
- 2) способность кооперироваться с другими людьми для достижения общих целей.

Emotionalintelligence/ Социально-эмоциональный интеллект/ эмоциональный интеллект - это:

- 1) способность идентифицировать и управлять своими собственными эмоциями и эмоциями других. Включает в себя три умения: эмоциональное осознание; умение использовать эмоции и применять их к таким задачам, как мышление и решение проблем; способность управлять эмоциями, которая включает в себя регулирование ваших собственных эмоций и подбадривание или успокаивание других людей;
- 2) способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные в целях решения практических задач.

Self-regulation/ Саморегулирование / самоорганизация – это способность управлять своими эмоциями, мыслями и поведением, а также способность устанавливать и достигать цели.

7. ИНФРАСТРУКТУРА, УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для деятельности Центра формируются необходимые и возможные для использования инфраструктура (аудиторный фонд, лаборатории, музейные экспозиции, студии, центры и т.п.), оборудование и средства обучения, имеющиеся в распоряжении вуза и образовательных организаций региона, участвующих в осуществлении сетевой формы взаимодействия.

Все объекты инфраструктуры (помещения, здания, строения, сооружения), а также оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательных программ Центра, должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Подтверждением этого является наличие санитарно-эпидемиологического заключения и заключения о соответствии объекта защиты.

Соответствие требованиям Роспотребнадзора для организаций; в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Соответствие Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Перечень обязательных функциональных зон:

- а) лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий;
- б) специализированные лаборатории (творческие студии, спортивные сооружения и др.) по направлениям подготовки ВУЗа с оборудованием, соответствующим возрасту слушателей;
- в) коворкинг для творческих (технологических) стартапов, соответствующих направлениям, реализуемым Центром;
- г) зона для занятий шахматами;
- д) зона для реализации образовательного проекта «Урок технологии», оборудованная в соответствии с инфраструктурным листом, предоставленным

Федеральным оператором.

«Ядром» Центра являются: коворкинг (площадью не менее 100 кв.м.), лекторий (не менее 100 кв.м.), шахматная зона (не менее 20 кв.м.). Также, необходимо предусмотреть стойку администратора (ресепшн) (инфраструктурные листы предоставляются Федеральным оператором). В качестве образовательных пространств для реализации образовательных программ будут использоваться лаборатории вузов (площадь – без ограничений).

Перечень рекомендуемых функциональных зон:

- а) медиа-библиотека с зоной отдыха;
- б) интерактивный музей науки;
- в) площадка для тестирования устройств и механизмов.

Кроме этого, зоны, предусмотренные регламентирующими актами для помещений учреждений дополнительного образования детей.

Типовой проект брендинга (бренд-бук) формируется Федеральным оператором и дорабатываются совместно с вузом под каждый Центр с целью создания единого образа федеральной сети Центров вузов.

8. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Получение вузом лицензии на осуществление дополнительных образовательных программ является обязательным условием создания Центра.

Выдачу лицензии вузу на осуществление дополнительных образовательных программ производят органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по перечню согласно приложению.

Лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), являются:

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

б) наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

в) утратил силу;

г) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

д) наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

е) наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или)

образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

ж) наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	400, из них: 150 – «Урок технологии»; 125 – «Малая академия»; 125 – «Детский университет» по ключевым направлениям Центра			
2.	Количество педагогов, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеразвивающим программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)	50			
3.	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100			

4.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500*			
5.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5			
6.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра дополнительного образования детей (единиц)	6			

* в т.ч. дети, привлеченные к досуговым мероприятиям образовательных организаций высшего образования по интересующим их направлениям

Значение показателя ниже определенного минимального значения, указанного в таблице в соответствующем столбце, не допускается.

10. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ОТКРЫТИЮ ЦЕНТРА

№	Действия региона	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение брендбука Центра ДОД		Фонд
2.	Согласование итогового зонирования с Фондом		Вуз Фонд
3.	Утверждение архитектуры образовательных программ по направлениям «Малая академия» и «Детский университет»		Фонд
4.	Предоставление программы для реализации направления «Урок технологии»		Фонд
5.	Согласование итогового дизайн-проекта с Фондом		Вуз Фонд
6.	Утверждение требований к инфраструктуре Центра ДОД		Фонд
7.	Согласование инфраструктурного листа с Фондом		Вуз Фонд
8.	Согласование образовательных проблем		Вуз

	по направления «Детский университет» и «Малая академия»		Фонд
9.	Завершение конкурсных процедур в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ		Вуз
10.	Завершение ремонтных работ на площадке		Вуз
11.	Обеспечение работы высокоскоростного интернета (не менее 10 Мбит/сек)		Вуз
12.	Утверждение порядка предоставления субсидии на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ		Регион
13.	Заключение соглашений на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ		Регион Вуз
14.	Лицензирование образовательной деятельности в Центре ДОД		Вуз Регион
15.	Набор детей в Центр ДОД		Вуз
16.	Обучение кандидатов в наставники Центров ДОД		Фонд Вуз
17.	Торжественная церемония открытия Центра ДОД		Фонд Регион Вуз