

Нормативно-правовая база для организации ученического самоуправления

раскрывает перечень основных документов, регулирующих функционирование ученического самоуправления, где указываются полномочия каждого органа.

Правовой основой развития ученического самоуправления в любом общеобразовательном учреждении являются Закон Российской Федерации «Об образовании» и «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» и **УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«О государственной поддержке способной и талантливой молодежи», и конечно Программа ученического самоуправления.

Созданная программа «Ученическое самоуправление», помогает реализовать себя в общественной жизни школы, сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению будущих обязанностей перед обществом.

Цель ученического самоуправления - реализация интересов и потребностей учащихся, необходимых для формирования полноценной личности. Работа органов ученического самоуправления начинается с выявления актуальных потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности и организационная структура.

Задачи ученического самоуправления:

- выявление лично и социально значимых потребностей, отбор тех, которые реально выполнимы,
- определение организационной структуры ученического коллектива,
- организация деятельности органов ученического самоуправления,
- предоставление педагогической поддержки и помощи,
- подведение итогов работы,
- анализ ее результатов.

Содержание деятельности:

- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая,
- культурно-массовая и досуговая
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- информационная,
- художественно-оформительская деятельность;
- гражданско-патриотическая и поисковая деятельность,

На развитие творческой активности учащихся благотворно влияют разнообразные **методы стимулирования:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение бесплатного билета в театр; музей, на дискотеку; экскурсионные поездки.

Реализация изложенных выше основных положений концепции позволит выстроить в школе систему ученического самоуправления.

Методами деятельности ученического самоуправления являются: общественное поручение, общественное мнение, позитивное стимулирование, авансированное доверие, традиции и ритуалы, личный пример, метод убеждения, игра, ответственное поручительство.

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять. Ученическое самоуправление функционирует согласно теории социального управления. Основные функции социального управления - анализ, планирование, организация, контроль, регулирование и корректировка и снова анализ.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.
2. Этап становления.
3. Этап стабильного функционирования.
4. Этап модернизации.

Как в каждой программе, обязательно должен быть **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ** концепции ученического самоуправления.

Что же мы хотим от программы - Ожидаемые результаты.



Ученическое самоуправление – это движущая сила процесса демократизации школы. Что она дает?

- создаст условия для личностного роста и саморазвития учащихся,
- наполнит новым содержанием деятельность органов самоуправления педагогов и родителей,
- создаст предпосылки для построения адаптивной воспитательной системы.

Таким образом, полная реализация программы станет важным шагом на пути становления правовой демократической самоуправляемой школы.

Модель выпускника в контексте программы построения и развития ученического самоуправления

1. Нравственен.
2. Способен к личностному самоуправлению.
3. Способен самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия.
4. Способен пользоваться своими правами, защищать их и выполнять гражданские обязанности.
5. Ставит общественно полезные цели.
6. Сочетает свои интересы с делами общественно полезной направленности.
7. Способен к сотрудничеству.
8. Отличается инициативностью, мобильностью, конструктивностью.
9. Обладает организаторскими способностями.
10. Способен к социализации в условиях гражданского общества.
11. Обладает развитым чувством ответственности за судьбу своей страны.

