

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №2
_____ С.Р. Шолохова
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 за 2023 год

Аналитическая часть

Раздел 1 Общая информация

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУСОШ № 2)
тип ОУ	общеобразовательная организация
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Шолохова Светлана Романовна
Юридический адрес организации	352690, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, д. 74
Телефон, факс	8-(86152)-2-84-02
Адресэлектронной почты	school2@aps.kubannet.ru
Адрес сайта ОУ	https://school2.uo-aps.ru/
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Дата создания	1929 год
Банковские реквизиты	ИНН 2325012122 КПП 232501001 ОГРН 1022303448551 Казначейский счет 03234643036050001800 Единый казначейский счет 40102810945370000010 л/сч 925510300 Южное ГУ Банка России //УФК по Краснодарскому краю г.Краснодар БИК 010349101

Режим работы общеобразовательного учреждения	Начало занятий первой смены: 8.00. Окончание занятий первой смены: 14.10 Начало занятий второй смены: 13.00 1 смена: 1-е, 2-е, 4-е, 5-е, 6-е, 8-е, 9-е, 10, 11 классы 2 смена: 3-и, 7-е классы.
--	--

1.2 Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 05093 от 13.12.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03301 от 27.02.2015г
Устав Учреждения	Приказ управления образования администрации муниципального образования Апшеронский района от 08.08.2023г. №1419/01-03
Образовательная программа учреждения	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
Свидетельство записи единого государственного реестра юридических лиц	серия 23 № 008107144
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 23 №008393090

1.3 Режим работы образовательного учреждения

смена	1 смена	подсмена	2 смена
Классы	1а,б,в,г, 4а,б,в, 5а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в,г 10а, 11а	2а,б,в,г 6а,б,в	3а,б,в, 7а,б,в
Начало занятий	08.00	12.00	13.00

ВЫВОД. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам. МБОУСОШ №2 своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документации

МБОУСОШ № 2 расположена в центре г. Апшеронска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУСОШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, общее собрание работников, Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

2.1 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает гита гное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; регламентации • образовательных отношений; разработки образовательных • программ; выбора учебников, учебных пособий, средств ▪ обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы</p>

2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					Административный	Педагогический
1	Директор	директор	Шолохова Светлана Романовна	Высшее, педагогика и психология	4	21
2	Заместители директора	заместитель директора по УВР	Жаркова Марина Германовна	Высшее, Учитель математики и информатики и вычислительной техники	14	34
3		заместитель директора по ВР	Ряхина Екатерина Сергеевна	Высшее, технологическое/ педагогическое	1	6

4		заместитель директора по УМР	Мкртчян Екатерина Анатольевна	Высшее, экономическое/ педагогическое	0	0
5		заместитель директора по АХР	Ларина Влада Анатольевна	Высшее, международная торговля	8	0

2.3 Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол- во	Образование	
		высшее профессиональное	Средне- специальное
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	
Педагог дополнительного образования	5	5	
Классный руководитель	30	27	2
Социальный педагог	1	1	
Педагог-психолог	1	1	

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов — руководитель Должикова Г.В.
- МО учителей филологического цикла — руководитель Гаспарян О.П.
- МО учителей математики, физики и ИВТ — руководитель Маркс Е.С.
- МО учителей эстетического цикла — руководитель Никифорова Т.И.
- МО учителей естественных и общественных наук — руководитель Уварова Л.А.
- МО классных руководителей — руководитель Якименко М.В.

ВЫВОД: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления школой соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным

учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования. В образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления образовательной организацией работа представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.1 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

3.2 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО (1-4 кл), ФГОС ООО (5-9 кл), ФГОС СОО (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
рабочая программа воспитания	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие тип , целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Соответствие учебного плана (УП) основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных занятий)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности, использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да

3.3 Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1
Всего обучающихся	101	102	99	97	98	94	92	101	95	13	18

Профиль: психолого-педагогический

3.4 Организация внеурочной деятельности

№ п/п	ФИО учителя	Нагрузка (ч.)	Название	Класс
1.	Болотских Ксения Александровна	1	Классный час «Разговоры о важном»	5а
2.	Болотских Ксения Александровна	1	«Я принимаю вызов»	5а

3.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Кубановедение»	1а
4.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Математическая грамотность»	1а
5.	Галкина Светлана Константиновна	1	Проект «Орлята России»	1а
6.	Галкина Светлана Константиновна	1	Классный час «Разговоры о важном»	1а
7.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Разговор о правильном питании»	1а
8.	Гаспарян Ольга Петровна	1	Классный час «Разговоры о важном»	8а
9.	Гаспарян Ольга Петровна	1	«Россия – мои горизонты»	8а
10.	Гаспарян Ольга Петровна	1	«Я принимаю вызов»	8а
11.	Горинская Марина Владимировна	1	Классный час «Разговоры о важном»	4а
12.	Горинская Марина Владимировна	1	«Кубановедение»	4а
13.	Горинская Марина Владимировна	1	Проект «Орлята России»	4а
14.	Горинская Марина Владимировна	1	«Математическая грамотность»	4а
15.	Горошек Светлана Ивановна	1	Классный час «Разговоры о важном»	1г
16.	Горошек Светлана Ивановна	1	«Кубановедение»	1г
17.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	5в
18.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	6в
19.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	7а
20.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	8а
21.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	9а
22.	Гурьянова Ирина Павловна	1	Классный час «Разговоры о важном»	9б
23.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	9б
24.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Россия – мои горизонты»	9б
25.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Я принимаю вызов»	9б
26.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	9б
27.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	9в
28.	Гуськова Маргарита Альбертовна	1	Классный час «Разговоры о важном»	9а
29.	Гуськова Маргарита Альбертовна	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	9а
30.	Гуськова Маргарита Альбертовна	1	«Россия – мои горизонты»	9а
31.	Гуськова Маргарита Альбертовна	1	«Я принимаю вызов»	9а
32.	Долбилин Игорь Анатольевич	1	«Шахматы»	1а
33.	Долбилин Игорь Анатольевич	1	«Шахматы»	1б
34.	Долбилин Игорь Анатольевич	1	«Шахматы»	1в
35.	Долбилин Игорь Анатольевич	1	«Шахматы»	1г
36.	Долбилин Игорь Анатольевич	1	«Казачьи спортивные игры»	6б
37.	Должикова Галина Васильевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	2б
38.	Должикова Галина Васильевна	1	«Кубановедение»	2б

39.	Должикова Галина Васильевна	1	«Математическая грамотность»	2б
40.	Должикова Галина Васильевна	1	«Я исследователь»	2б
41.	Должикова Галина Васильевна	1	Проект «Орлята России»	2б
42.	Жаркова Марина Германовна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	5б
43.	Жаркова Марина Германовна	1	Классный час «Разговоры о важном»	5б
44.	Жаркова Марина Германовна	1	«Я принимаю вызов»	5б
45.	Жаркова Марина Германовна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	5в
46.	Жаркова Марина Германовна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	8б
47.	Жаркова Марина Германовна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	8в
48.	Карабажак-оглы Альвира Жамаловна	1	Классный час «Разговоры о важном»	2в
49.	Карабажак-оглы Альвира Жамаловна	1	«Кубановедение»	2в
50.	Карабажак-оглы Альвира Жамаловна	1	«Математическая грамотность»	2в
51.	Карабажак-оглы Альвира Жамаловна	1	«Я исследователь»	2в
52.	Карабажак-оглы Альвира Жамаловна	1	Проект «Орлята России»	2в
53.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	4б
54.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	«Кубановедение»	4б
55.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	«Математическая грамотность»	4б
56.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	Проект «Орлята России»	4б
57.	Киселева Нина Петровна	1	«Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	10а
58.	Киселева Нина Петровна	1	«Программа по противодействию экстремизму»	11а
59.	Киселева Нина Петровна	1	«ОПК»	1в
60.	Киселева Нина Петровна	1	Классный час «Разговоры о важном»	9г
61.	Киселева Нина Петровна	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	9г
62.	Киселева Нина Петровна	1	«Россия – мои горизонты»	9г
63.	Киселева Нина Петровна	1	«Я принимаю вызов»	9г
64.	Коломыц Елена Александровна	1	Классный час «Разговоры о важном»	1в
65.	Коломыц Елена Александровна	1	«Кубановедение»	1в
66.	Коломыц Елена Александровна	1	«Математическая грамотность»	1в
67.	Коломыц Елена Александровна	1	«Естествознание. Азбука экологии»	1в
68.	Коломыц Елена Александровна	1	Проект «Орлята России»	1в
69.	Косарева Людмила Николаевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	6а
70.	Косарева Людмила Николаевна	1	«Россия-мои горизонты»	6а
71.	Косарева Людмила Николаевна	1	«Я принимаю вызов»	6а
72.	Косарева Людмила Николаевна	1	«Традиции и культура кубанского казачества»	6б

73.	Котов Сергей Николаевич	1	Классный час «Разговоры о важном»	7в
74.	Котов Сергей Николаевич	1	«Россия – мои горизонты»	7в
75.	Котов Сергей Николаевич	1	«Я принимаю вызов»	7в
76.	Котова Елена Ивановна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	6а
77.	Котова Елена Ивановна	1	«Естественно-научная грамотность»	6а
78.	Котова Елена Ивановна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	6б
79.	Котова Елена Ивановна	1	Классный час «Разговоры о важном»	6б
80.	Котова Елена Ивановна	1	«Россия-мои горизонты»	6б
81.	Котова Елена Ивановна	1	«Я принимаю вызов»	6б
82.	Котова Елена Ивановна	1	«Естественно-научная грамотность»	6б
83.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Хоровое пение»	5а
84.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Хоровое пение»	6а
85.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Хоровое пение»	7б
86.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	8б
87.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Россия – мои горизонты»	8б
88.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Я принимаю вызов»	8б
89.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Хоровое пение»	8в
90.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	5а
91.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	7б
92.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Россия – мои горизонты»	7б
93.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Я принимаю вызов»	7б
94.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	7б
95.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	7в
96.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Математическая грамотность»	1г
97.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Естествознание. Азбука экологии»	1г
98.	Матюха Полина Сергеевна	1	Проект «Орлята России»	1г
99.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Математическая грамотность»	2а
100.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Я исследователь»	2а
101.	Матюха Полина Сергеевна	1	Проект «Орлята России»	2а
102.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	2а
103.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	2б
104.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	2в
105.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	2г
106.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	3а
107.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	3б
108.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	3в
109.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	4а
110.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	4б
111.	Матюха Полина Сергеевна	1	«Основы финансовой грамотности»	4в
112.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	Классный час «Разговоры о важном»	7а
113.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Россия – мои горизонты»	7а

114.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Я принимаю вызов»	7а
115.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Черчение»	8а
116.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Черчение»	8б
117.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Черчение»	8в
118.	Оверина Галина Петровна	1	Классный час «Разговоры о важном»	11а
119.	Оверина Галина Петровна	1	«Россия – мои горизонты»	11а
120.	Пухова Елена Сергеевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	10а
121.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Замечательные задачи математики»	10а
122.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Россия – мои горизонты»	10а
123.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Замечательные задачи математики»	11а
124.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Естественно-научная грамотность»	6в
125.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	6в
126.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	7а
127.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	8а
128.	Рыжкова Галина Геннадьевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	6в
129.	Рыжкова Галина Геннадьевна	1	«Россия-мои горизонты»	6в
130.	Рыжкова Галина Геннадьевна	1	«Я принимаю вызов»	6в
131.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	1б
132.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	«Кубановедение»	1б
133.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	«Математическая грамотность»	1б
134.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	«Естествознание. Азбука экологии»	1б
135.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	Проект «Орлята России»	1б
136.	Столярова Татьяна Викторовна	1	Классный час «Разговоры о важном»	8в
137.	Столярова Татьяна Викторовна	1	«Россия – мои горизонты»	8в
138.	Столярова Татьяна Викторовна	1	«Я принимаю вызов»	8в
139.	Сурьян Яна Тагировна	1	Классный час «Разговоры о важном»	3в
140.	Сурьян Яна Тагировна	1	«Математическая грамотность»	3в
141.	Сурьян Яна Тагировна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	3в
142.	Сурьян Яна Тагировна	1	Проект «Орлята России»	3в
143.	Тимофеев Сергей Владимирович	1	«Казачьи спортивные игры»	8б
144.	Тимофеев Сергей Владимирович	1	Классный час «Разговоры о важном»	5в
145.	Тимофеев Сергей Владимирович	1	«Я принимаю вызов»	5в
146.	Уварова Людмила Андреевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	9в
147.	Уварова Людмила Андреевна	1	«Информационная работа и профильная ориентация»	9в
148.	Уварова Людмила Андреевна	1	«Россия – мои горизонты»	9в
149.	Уварова Людмила Андреевна	1	«Я принимаю вызов»	9в
150.	Шпиклирная Галина	1	Классный час «Разговоры о	3а

	Александровна		важном»	
151.	Шпиклирная Галина Александровна	1	«Математическая грамотность»	3а
152.	Шпиклирная Галина Александровна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	3а
153.	Шпиклирная Галина Александровна	1	Проект «Орлята России»	3а
154.	Якименко Марина Васильевна	1	Классный час «Разговоры о важном»	3б
155.	Якименко Марина Васильевна	1	«Математическая грамотность»	3б
156.	Якименко Марина Васильевна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	3б
157.	Якименко Марина Васильевна	1	Проект «Орлята России»	3б
158.	вакансия	1	«Самбо»	10а
159.	вакансия	1	Классный час «Разговоры о важном»	2а
160.	вакансия	1	«Кубановедение»	2а
161.	вакансия	1	Классный час «Разговоры о важном»	2г
162.	вакансия	1	«Кубановедение»	2г
163.	вакансия	1	«Математическая грамотность»	2г
164.	вакансия	1	«Я исследователь»	2г
165.	вакансия	1	Проект «Орлята России»	2г
166.	вакансия	1	«Самбо»	3а
167.	вакансия	1	«Самбо»	3б
168.	вакансия	1	«Самбо»	3в
169.	вакансия	1	Классный час «Разговоры о важном»	4в
170.	вакансия	1	«Кубановедение»	4в
171.	вакансия	1	«Математическая грамотность»	4в
172.	вакансия	1	Проект «Орлята России»	4в
173.	вакансия	1	«Самбо»	6а
174.	вакансия	1	«Самбо»	6б
175.	вакансия	1	«Самбо»	6в
176.	вакансия	1	«Традиции и культура кубанского казачества»	8б

3.5 Организация дополнительного образования

№ п/п	ФИО педагога	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	Классы	Кол-во учащихся
1.	Руди Анжела Владимировна	ритмика	1ч.	9-е	32
			1ч.	1а,1б	32
			1ч.	1в,1г	33
			1ч.	2а,2б	33
			1ч.	2в,2г	33
			1ч.	3-е	33
			1ч.	4-е	34
			1ч.	10а	13
			1ч.	11а	17

2.	Долбилин Игорь Анатольевич	волейбол	1ч.	7а	31
			1ч.	7б,7в	31
			1ч.	8-е	31
		ОФП	1ч.	7-е	31
			1ч.	8-е	31
		ОФП (ОВЗ)	1ч	9г	7ч
3.	Тимофеев Сергей Владимирович	баскетбол	1ч.	10-11	30
			1ч.	8а	30
			1ч.	8б,8в	39
			1ч.	9а	27
			1ч.	9б	32
			1ч.	9в	27
4.	Лазаренко Андрей Сергеевич	Футбол	1ч.	1а	25
			1ч.	1б	25
			1ч.	1в	25
			1ч.	1г	24
			1ч.	5-е	34
			1ч.	6-е	34
5.	Цветкова Светлана Васильевна	Театр-студия	1ч.	1а	5
			1ч.	1а	5
			1ч.	1б	5
			1ч.	1б	5
			1ч.	1в	5
			1ч.	1в	5
			1ч.	1г	5
			1ч.	1г	5
			1ч.	4а	5
			1ч.	4б	5
			1ч.	4в	5
			1ч.	5а	5
			1ч.	5б	5
			1ч.	5в	5
			1ч.	8-е	5
			1ч.	9-е	5
1ч.	10а	5			
1ч.	11а	5			

ВЫВОД: В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности учреждения. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа направлена на развитие системы патриотического воспитания, дополнительного образования в школе, спортивно-оздоровительной работы, работы по

профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, профилактику суицидальных проявлений несовершеннолетних и формирование жизнестойкости.

Важной составляющей воспитательного пространства школы является дополнительное образование детей. Дополнительное образование осуществляется круглогодично, как в учебное, так и каникулярное время. Направленность программ дополнительного образования – физкультурно-спортивная, художественная. В течение учебного года работали секции ритмики, волейбола, баскетбола, ОФП, ОФП (ОВЗ), футбола. С 1 сентября 2023 года начал свою деятельность Театральный коллектив "Театр – студия", руководителем которой является педагог с опытом работы в сфере актерского искусства.

Целью организации дополнительного образования являлось привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции, развитие склонностей и интересов детей и подростков, физическое воспитание учащихся, обеспечение их занятости и социально значимого досуга, пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

Заняты в школьных кружках и секциях 922 (100%) учащихся, из них 822 ребенка зарегистрированы в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей. В учреждениях дополнительного образования 889 (96%) учащихся.

Продолжена работа по реализации проекта «Шахматы в школу», по участию во Всероссийском образовательном проекте «Самбо в школу». **Общий охват внеурочной занятостью составляет 100% учащихся.**

В школе ведётся систематическая работа по формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового, безопасного образа жизни, предупреждению вредных привычек; пропаганда занятий физической культурой и спортом. На базе школы работает Кабинет по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Штабом воспитательной работы, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями были проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «СТОП ВИЧ/СПИД» «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя здоровья школьников Кубани», «Дети говорят телефону доверия "Да!"»; мероприятия: конкурс рисунков «Здоровье глазами детей», интерактивное мероприятие «Ради будущего живи здоровым настоящим», час размышлений «Пристрастия, уносящие жизнь», час здоровья «Здоровье – бесценный дар», информационный час «СПИД – глобальная проблема человечества», час здоровых советов «Выбираем жизнь без табачного дыма», игра-путешествие «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», дискуссия «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!». Организован просмотр социальных видеороликов по профилактике употребления психоактивных веществ в рамках киноклуба «Серьезное кино».

В 6 - 8 х классах продолжена реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС), учащиеся обеспечены рабочими тетрадями и методическими пособиями по реализации курса.

Систематически велась просветительская работа с родительской общественностью. Были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения подростков, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, профилактики правонарушений и преступлений с приглашением старшего инспектора ОПДН А.С. Небеснюка. В рекреациях школы оформлены стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, занятия спортом.

В текущем учебном году приняли участие в социально-психологическом тестировании на употребление психоактивных веществ 360 учащихся 7-11-х классов.

По итогам тестирования учащихся явного риска – нет, латентного риска – 7 учащихся, 1%).

Систематически проводилась работа по профилактике суицида в подростковой и молодёжной среде, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. На родительских собраниях рассмотрены вопросы интернет-безопасности несовершеннолетних,

вопросы недопустимости вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности, маркеры суицидального поведения несовершеннолетних;

На стендах в школе размещена информация о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края; педагогом-психологом школы Т.И. Никифоровой организовано проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Проводился мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, проведены классные часы «Дети говорят телефону доверия «Да!», «Право на жизнь – главное право человека», «За порогом детства», «Как защитить себя от насилия», «Жизнь дана на добрые дела», «Урок безопасности в сети Интернет» и др.

Подготовлены материалы для педагогов-предметников и классных руководителей, памятки для родителей.

Проводились мероприятия по недопущению вступления несовершеннолетних в группы деструктивной направленности в сети Интернет: мониторинг социальных сетей с целью выявления несовершеннолетних, зарегистрированных на сайтах, несущих агрессивный контент и киберугрозу; беседы с учащимися «Правила безопасности в сети Интернет», беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о соблюдении безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, о недопущении вовлечения в «группы смерти».

Вся деятельность штаба воспитательной работы школы направлена на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В план воспитательной работы был включен раздел «Информационно-правовое просвещение, формирование правовой культуры», не менее двух раз в месяц проводились мероприятия по правовому просвещению учащихся: правовые часы с приглашением сотрудников ОПДН («Закон №1539-КЗ в действии», «Что я знаю о своих правах и обязанностях», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «За что ставят на внутришкольный учет?», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон», «Телефон Доверия» и др.). Организован правовой всеобуч родителей (лектории «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Соблюдение Закона №1539-КЗ – залог безопасности детей и подростков», «Факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Интернет-безопасность несовершеннолетних»).

На родительских собраниях рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Классными руководителями активно велась разъяснительная работа с родителями учащихся о выполнении ст.5.35 АК РФ, Закона № 1539-КЗ, о видах социальной помощи семьям с детьми.

На профилактическом учёте состояло 10 несовершеннолетних, из них 7 на ВШУ, в ОПДН – 3.

Заместителем директора по ВР и классными руководителями-кураторами несовершеннолетних, состоящих на учёте, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий данными учащимися, составлены программы индивидуальной работы с несовершеннолетними, велись карточки учёта индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, мониторинг участия несовершеннолетних в акциях, конкурсах, классных и школьных мероприятиях. Осуществлялось посещение учащихся на дому совместно с членами родительского комитета класса. Организована внеурочная занятость несовершеннолетних в кружках и секциях.

Штабу воспитательной работы, классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, применять новые формы и методы профилактики, не допускать случаев безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, случаев нарушения Закона №1539, еженедельно проводить мероприятия по разъяснению приоритетов Закона, мероприятия по повышению правовой культуры учащихся и родителей, по разъяснению степени ответственности за совершение правонарушений и преступлений, правовые часы об административной и уголовной

ответственности несовершеннолетних, в возрасте достижения уголовной и административной ответственности. Обязать родителей усилить контроль за соблюдением Закона №1539-КЗ, контроль за местонахождением своих детей и кругом их общения с целью своевременного реагирования в случае вовлечения несовершеннолетнего в группы деструктивной направленности.

В течение года проводились мероприятия по антитеррористическому просвещению учащихся, по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия в сфере межнациональных, межэтнических отношений. В рекреации 1 этажа размещен стенд «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства и возможные места его установления, меры по противодействию терроризму. В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.

В рамках урочной и внеурочной деятельности реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Организовано правовое просвещение, информирование учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий, о заведомо ложном сообщении о теракте. Ежемесячно проводятся занятия с учащимися по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи школы и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по отработке действий в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов (в т.ч. и с участием Апшеронского аварийно-спасательного отряда, пожарной части). Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане «Мы помним Беслан», «Мы против терроризма!», тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, часы правовых знаний: «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Безопасность в сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Проблемы межнациональных отношений», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь». Распространялись памятки среди учащихся и родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Организован показ видеороликов по антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности; родительский всеобуч: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Угрозы в сети Интернет», «Формирование толерантного поведения в семье».

Продолжена работа по развитию системы ученического самоуправления. В октябре были проведены Выборы Лидера школы. Лидером школы была избрана ученица 10А класса Бухтоярова Виктория.

Ученический совет школы принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: торжественных линеек «Моя Кубань», акциях «Мы все хотим в школу!», «Подарок солдату», «Пасхальный звон»; ярмарке «Кубанское раздолье», вечере встречи с выпускниками «Город детства», митингах памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь», в реализации проектов «Имя Героя», «Школа моей мечты», в районных фестивалях и конкурсах. Действовали отряды волонтеров и юнармейцев.

Продолжила работу «Школа будущего учителя», в рамках которой все учащиеся, которым интересна профессия учителя, могли себя попробовать в роли педагога. Необходимо работу «Школы будущего учителя» продолжить в новом учебном году.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется миротворческой деятельности (воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, милосердия, семейных ценностей).

В течение учебного года каждый понедельник советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводились линейки с торжественным поднятием государственных флагов РФ, классными руководителями, учителями-предметниками еженедельно проводились уроки мужества, классные часы «Разговоры о важном», информационные пятиминутки.

В проведении уроков мужества принимали участие ветераны Вооружённых Сил РФ, участники локальных войн и конфликтов. Продолжена работа группы казачьей направленности по несению Почётной Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь», деятельность юнармейского отряда. Учащиеся школы приняли участие в митинге памяти, посвященном 81-ой годовщине освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, в митинге памяти, посвященном 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены торжественные линейки «80 лет с дня снятия блокады Ленинграда»; «Из пламени Афганистана»; совершены походы по местам боевых действий в Апшеронском районе, экскурсии в Апшеронский историко-краеведческий музей, проведены праздники для учеников начальных классов, посвящённые Дню защитника Отечества. Учащиеся приняли участие в выставке творческих работ «День Победы глазами детей»; в рамках празднования Дня России, флешмобе «Окна России», челлендже «Русские рифмы».

С 1 сентября 2023 года в школе впервые созданы классы ранней профориентационной направленности: 1А класс Юнармии; 1Б класс ЮИД; 1Г класс РГО.

В школе 4 класса казачьей направленности (1В, 2Б, 6Б, 8Б классы) и группа казачьей направленности для несения Почетной Вахты Памяти на Посту №1. Образовательные программы направлены на формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентации в многообразии его исторических и культурных традиций. В рамках внеурочной деятельности в 6Б учащиеся изучали «Историю и культуру кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков», «Основы православной культуры»; учащиеся 7Б классов – «Историю и современность кубанского казачества», «Традиции и культуру кубанского казачества», ОПК, «Казачьи спортивные игры». Учащиеся казачьих классов и группы казачьей направленности приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант», в праздничных мероприятиях, приуроченных к 324-летию со дня основания Кубанского казачьего войска и Дню Кубанского казачества, в Апшеронских поминовениях убиенных казаков. Была проведена торжественная линейка, посвященная 86-ой годовщине образования Краснодарского края, на линейке состоялся парад казачьих классов и группы казачьей направленности, показана инсценировка, как Екатерина II даровала казакам земли, располагающиеся по берегам реки Кубань.

В целях трудового воспитания учащихся классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, установка декоративных элементов украшений в рекреациях и кабинетах школы, экологические акции, оказание шефской помощи одиноким пожилым людям, ветеранам. В школе реализуется проект «Школа моей мечты». В рамках проекта учащиеся знакомятся с азами ландшафтного дизайна, участвуют в выращивании рассады, создании альпийских горок, посадке цветов и кустарников, ухаживают за посаженными цветочными культурами. Для учащихся начальных классов разбит учебно-опытный участок, под руководством педагогов дети выращивают овощи, зелень, пряно-вкусовые культуры.

В период летних каникул были трудоустроены через ЦЗН на базе школы 16 учащихся в качестве подсобных рабочих.

Регулярно проводилась профориентационная работа: встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, экскурсии в ВУЗы, техникумы, училища, тестирования для определения интересов и склонностей в выборе будущей профессии в рамках Ярмарок вакансий, экскурсии на предприятия города, участие в краткосрочной практико-ориентированной программе «Каникулы с АЛХТ».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Для решения этого несоответствия школа стремится сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей. В течение учебного года проводились тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей, оказывалась психологическая помощь родителям, осуществлялось их правовое просвещение. На собраниях перед родителями выступали специалисты различных служб и ведомств. Мы предоставляем родителям выбор форм участия и вовлечённости в деятельность нашего учреждения. Это участие в работе классных родительских комитетов, в работе управляющего совета школы, участие в работе совета по питанию, осуществление родителями контроля за организацией питания в школьной столовой, контроля за организацией подвоза учащихся школьным автобусом, работа родителей в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ, участие в работе Совета профилактики школы, участие родителей в туристско-экскурсионной деятельности, в классных и общешкольных мероприятиях, проведение маминых мастер-классов, проведение мероприятий в рамках Клуба выходного дня, участие в дежурствах мобильной группы по недопущению случаев правонарушений среди несовершеннолетних, участие в составе группы помощи семьям в трудной жизненной ситуации, коллегиальное решение всех школьных вопросов на общешкольных родительских конференциях.

Школа принимает участие во всех районных творческих конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

Информация о школе находит отражение на школьном сайте, в средствах массовой информации, социальных сетях и мессенджерах.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1.Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего		с		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	102	100	60	63	6	5	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	41	48	8	8	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	39	51	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого	298	298	100	140	54	32	7	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		всего	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
5	98	98	100	20	20	5	5	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	19	20	3	3	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	95	95	96	18	19	0	0	3	3	0	0	0	0
Итого	480	480	99,2	85	18	7	2	3	3	0	0	0	0

Среднее общее образование

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		всего	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	26	100	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	819	866	914
	- начальная школа	358	377	394
	- основная школа	432	456	474

	- средняя школа	29	33	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа			
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	3	2
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	— в основной школе			
	— средней школе	0	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году.

№	Фамилия, имя, отчество	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Английский	Биология	Физика	Литература	Информатика	Всего
1.	Беляшев Максим Алексеевич	72		14			38				124
2.	Бескубский Владислав Борисович	87	80							67	234
3.	Биджосян Снежана Андреевна	83	66		73						222
4.	Воловик Диана Андреевна	54		17			18				89
5.	Галич Илья Андреевич	66	34							27	127
6.	Гончаров Максим Максимович	70	70		77						217
7.	Зацепин Александр Владимирович	61	43							34	138
8.	Королевская Валерия Дмитриевна	73		19	66	78					236
9.	Коротин Владислав Вадимович	66	46					46			158
10.	Ляшенко Илья Денисович	81	64							64	151
11.	Оганесян Арина Мануковна	66		14					57		137
12.	Перякин Иван Дмитриевич	87	66					52			205
13.	Соколов Ярослав Александрович	60	34					41			135
14.	Федорова Устинья Никитична	52		12			18				82
15.	Хрипливая Софья Андреевна	66	68							51	185

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	4,6/65,8	78,46
2021/22	4,8/67,3	77,2

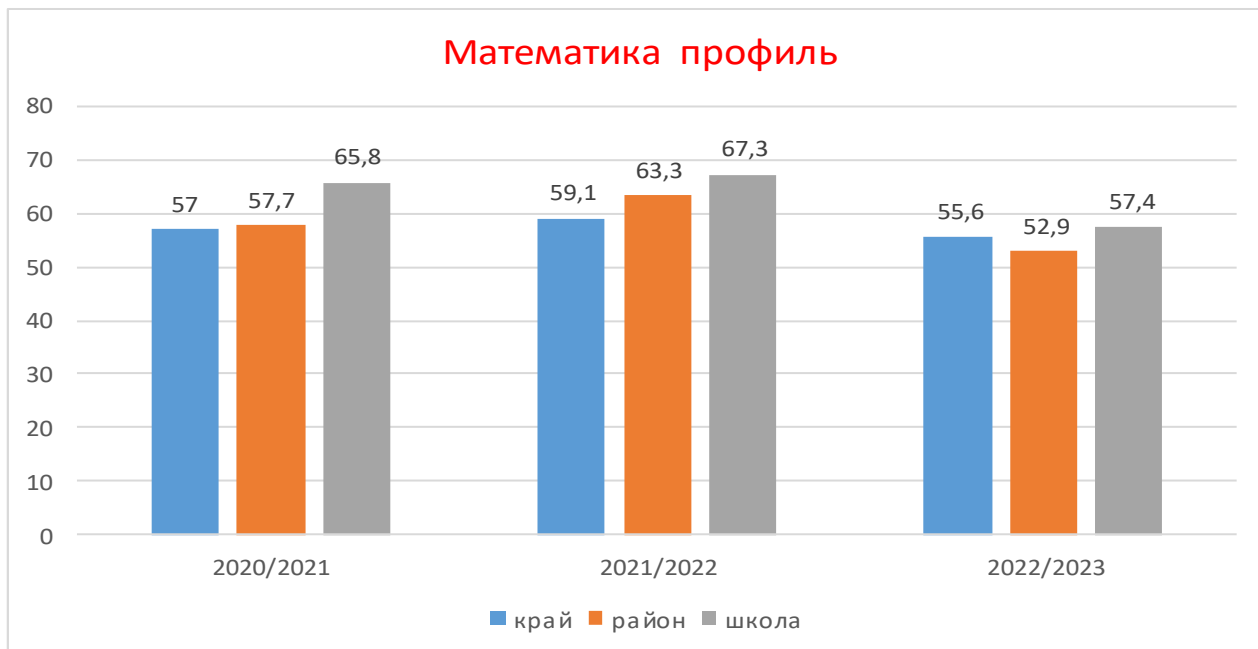
2022/23	4,4/57,4	69,6
---------	----------	------

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	37,5	15	87 (2 человека)
Обществознание	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Информатика	0	0	0
Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

Предмет	Качество знаний за год	Средний балл на ЕГЭ
Русский язык	100%	69,6
Математика профиль	100%	57,4
Математика база	100%	4,4
Обществознание	100%	70
Биология	67%	24,3
Физика	100%	46,3
Литература	100%	57
Информатика и ИКТ	40%	48,6

Средний балл учащихся МБОУСОШ №2 по математике **профильного** уровня ЕГЭ-2023 составил 57,4 баллов, краевой - 55,6 б. Снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым 2022 г. (67,3 б.) составил 9,9 баллов.



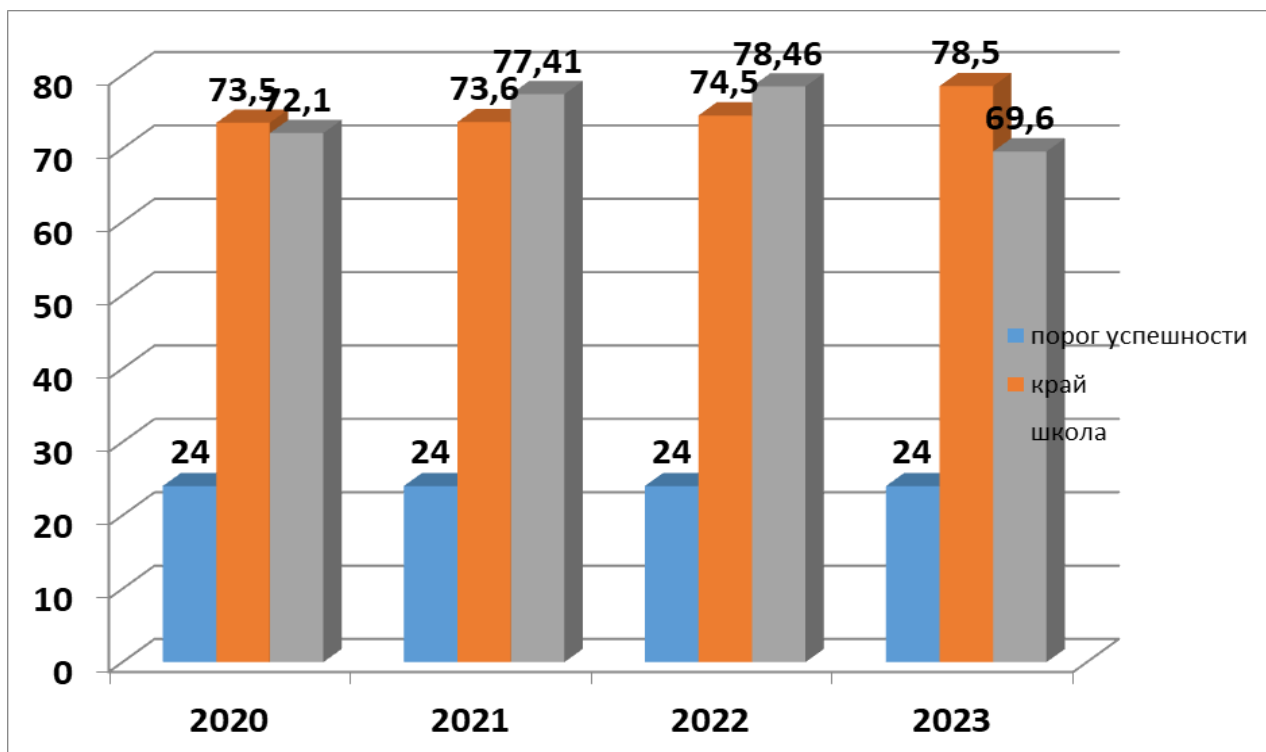
Лучший результат по математике **базового** уровня на ЕГЭ показала Королевская В. – 19 б., наименьший результат Федоровой У. – 12 б. Средний балл по математике базового уровня по школе - 15,2 б., оценка – 4,4. Районный показатель – 4,2 б., краевой – 4,1 б. Средний балл по школе в сравнении с прошлым 2022 г. ниже на 2,2 балла.

Все выпускники МБОУСОШ №2 прошли порог успешности на экзамене по математике в форме ЕГЭ.



Русский язык

В 2023 году единый государственный экзамен по **русскому языку** сдавали 15 выпускников, все преодолели порог успешности, который в 2023 году составил 36 баллов. Минимальный балл по школе - 52. Максимальный балл – 87. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 69,6.



ВЫВОДЫ: На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что учебная часть реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии; повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным. По результатам ГИА-И наблюдается рост показателей (средних баллов) по русскому языку, математике, физике — выше краевых показателей за 2022-2023 учебный год. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность.

Достижения учащихся:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы МБОУСОШ №2 был проведён школьный этап олимпиад по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	468	19	9
2.	Астрономия	128	0	2
3.	Биология	150	3	6
4.	География	371	9	5
5.	Информатика	64	0	0
6.	История	419	22	16
7.	Литература	428	26	16
8.	Математика	209	5	1

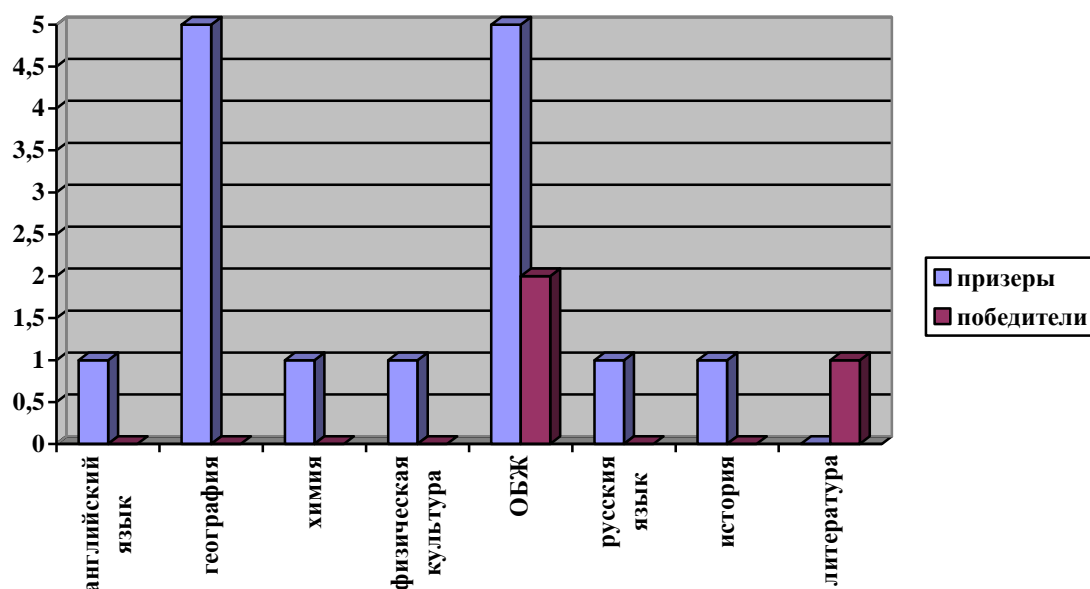
9.	МХК	472	1	8
10.	ОБЖ	381	7	13
11.	Обществознание	309	9	10
12.	Право	84	8	13
13.	Русский язык	521	28	12
14.	Технология	485	34	8
15.	Физика	106	0	2
16.	Физическая культура	505	8	5
17.	Химия	161	2	0
18.	Экология	109	3	4
19.	Экономика	254	8	7

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура, физика, химия, экология, экономика. Всего в муниципальном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 71 школьник, что составляет 14 % от общего числа учеников 5-11 классов.

15 (21 %) обучающихся из принимавших участие стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году



4 (5,6 %) обучающихся – получили приглашение участвовать в региональном этапе ВсОШ.

№	Ф. И. ученика	класс	предмет
1.	Тропин Никита	11	география
2.	Поволоцкая Виктория	10	география
3.	Кондрашев Роман	10	ОБЖ
4.	Мамиконян Элина	11	ОБЖ

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе
основного общего образования

количество выпускников	поступили в 10 класс	поступили в вечернюю школу	поступили в ССУЗы	Обучаются на семейной форме обучения
89	12	4	71	2

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе
среднего общего образования

количество выпускников	поступили в ВУЗы	поступили в ССУЗы	работают
15	10	5	0

V. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды,	4
	Удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	5
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	4
	Создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования	4
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	4
	Уровень квалификации педагогических работников	5
	непрерывность профессионального образования	4
	Участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	4
	Активность в профессиональных сообществах.	4

Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений,	5
	Пожарная безопасность.	5
	Охрана территории здания.	5
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы мед персонала	5
	Контроль за организацией питания.	5
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	5
	Информационное обеспечение.	5
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	5
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников	5
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ.	5
	Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	5
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	4
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	4
Уровень реализации ООП ОУ	Средний. Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО	5

ВЫВОД: С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития школьника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года приказ № 348/1-о. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУСОШ № 2 работают 45 педагогов, из них находятся в декретном отпуске 3 человека, мобилизован 1 человек, 3 внешних совместителя. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование, продолжает обучение на получение высшего образования 2 педагога.

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 2, на первую. квалификационную категорию – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные ПРИНЦИПЫ кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 Школа внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена ставка учителя-дефектолога. Это позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. С 01.09.2022 года в Школе введена ставка учителя-логопеда, на которую принят специалист высокого уровня. За отчетный период осуществлена работа по коррекции имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений, а также осуществляется выявление нарушений у будущих первоклассников. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20788 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18000	18000
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	47

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет русского языка
- кабинет математики

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, две лестницы, четыре дуги для подлезания, турник.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры— всего	197	197	92
Из них:			
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	164	164	60
Планшетные компьютеры	33	33	32
Находящиеся в составе локальных компьютерных вычислительных сетей	18	18	12
Имеющие доступ к Интернету		31	25
Имеющие доступ к интернет-порталу организации			
Поступившие в отчетном году			
Мультимедийные проекторы	32	32	

Интерактивные доски	31	31	
Принтеры	27	27	
Многофункциональные устройства	40	31	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по СОСТОЯНИЮ на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	911
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в	человек (процент)	0 (0%)

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
- получает высшее образование		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (20%)
– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (22%)
– больше 30 лет		35 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		19 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,21

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,03
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-1(Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.