

Аналитическая справка

по итогам внутреннего мониторинга
учебных достижений обучающихся 2 –б класса
по русскому языку в 2018-2019 учебном году
учитель: Галкина Светлана Константиновна

В соответствии с годовым планом работы школы 12.09.2018. была проведена входная диагностическая работа по русскому языку во 2-б классе
Цель: определить уровень учебных достижений по русскому языку у учащихся на начало учебного года.

Результаты выполнения работы.

Количество учащихся	Работу выполняли	Оценки				% качество	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31	31	3	16	9	3	61,5 %	90%

При анализе работы были выявлены следующие типичные ошибки:

Пропуск, замена, перестановка букв - 5 чел

Правописание непроверяемого безударного гласного звука в корне слова – 6 чел.

Перенос слова - 5 чел.

Правописание чу-щу – 6 чел.

Правописание жи, ши- 7чел

Заглавная буква в именах собственных- 5 чел.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили по теме: «Правописание гласных после шипящих». Также большое количество ошибок связано с пропусками, заменой и искажениями букв на письме. Это связано с недоразвитием фонематического слуха и низким уровнем развития произвольного внимания.

Рекомендовано:

1. Повторять и систематически обращать внимание на темы: «Правописание непроверяемого безударного гласного звука в корне слова», «Правописание сочетаний ча, ща, жи, ши».
2. Проводить индивидуальную работу на уроке и на дополнительных занятиях со слабыми учащимися (Кузнецов Артем, Каюмова Даша, Гончаров Дмитрий)

Анализ административной контрольной работы за 1 четверть

Дата проведения: 23.10.2018г.

Цели проведения:

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить уровень знаний, приобретенный за первую четверть;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Результаты выполнения работы.

Количество учащихся	Работу выполняли	Оценки				% качество	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31	31	4	16	9	2	64,5%	94 %

Допущенные ошибки:

Большая буква в начале предложения -3чел.

Пропуск и замена букв – 6 чел.

Написание заглавной буквы в именах собственных – 7 чел.

Написание чк, чн - 5 чел.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по выработке у обучающихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ.
2. Систематически работать над развитием внимательности у детей при письме.
3. Включать в план уроков упражнения на выработку орфографической зоркости.
4. Проводить дополнительные индивидуальные занятия с учащимися: Кикеев Илья, Кузнецов Артем, Григоренко Дарья.

Анализ административной контрольной работы за 2 четверть

Дата проведения: 20.12.2018г.

Цели проведения:

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить уровень знаний, приобретенный за вторую четверть;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Результаты выполнения работы.

Количество учащихся	Работу выполняли	Оценки				% качество	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31	31	3	17	9	2	64,5%	94 %

Классификация ошибок

№	Название темы	
1.	Безударные гласные в корне слова .	5 чел.
2.	Правописание парных согласных.	4 чел

3.	Пропуск и замена слова.	3 чел.
4	Перенос слов.	4 чел.
5.	Заглавная буква.	2 чел.
6.	Сочетание ча-ща, чу-щу, жи-ши.	4 чел.

Наибольшее количество ошибок связано с правописанием безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением, правописанием парных согласных.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу над формированием навыка правописания безударных гласных, парных согласных, умению подбирать проверочные слова.
2. Отработать навык правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши
3. Систематически проводить словарные диктанты, комментированное письмо.

Анализ административной контрольной работы 3 четверть

Дата проведения: 14.03.2019 г.

Цели проведения:

- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить уровень знаний, приобретенный за третью четверть;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Результаты выполнения работы.

Количество учащихся	Работу выполняли	Оценки				% качество	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31	31	5	16	9	1	67,7%	97 %

Рекомендовано:

1. Организовать коррекционную работу с обучающимися, допустившими ошибки.
2. Включать в содержание урока задания на отработку орфограмм, повторять словарные слова.
3. Включать систематически упражнения на отработку навыка правописания частей речи.

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку

Дата проведения: 26.04.2019 г

Цель проверки: изучение уровня усвоения программного материала, определение возможности достижения учащимися 2-го класса планируемых результатов по русскому языку.

Результаты выполнения работы.

Количество учащихся	Работу выполняли	Оценки				% качество	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31	31	5	16	10	0	67,7%	100 %

Сравнительный анализ по итогам внутреннего мониторинга за 2018-2019 учебный год

	Работу выполняли	Оценки				% качество	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Входная	31	3	16	9	3	61,3%	90%
1 четверть	31	3	17	9	2	64,5%	94 %
2 четверть	31	4	16	9	2	64,5%	94 %
3 четверть	31	5	16	9	1	67,7%	97 %
Итоговая	31	5	16	10	0	67,7%	100 %

Из сравнительного анализа видно, что качество знаний по русскому языку по сравнению с входным контролем повысилось на 6,4%, обученности на 10%. Учащиеся показали хороший уровень формирования знаний и умений по изученным темам.

Учитель начальных классов



С.К. Галкина

Зам. директора по УМР



М.Г. Жаркова

Результаты контрольных работ подтверждаю
Директор МБОУ СОШ №2




Л.Л. Тюрина