

Никифорова Татьяна Ивановна
классный руководитель 6 «В» класса
МБОУСОШ № 2 г. Апшеронска
Краснодарского края

Всекубанский классный час.

Тема: «Имя Кубани»

Дата: _____

Форма проведения: урок-путешествие.

Цель: воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, героев современной жизни края, формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.

Задачи:

- познакомить с символикой Краснодарского края, г. Апшеронска;
- способствовать формированию у учащихся позитивных духовно-нравственных ориентиров, гражданского самосознания, чувства любви и гордости за Родину.
- мотивация поисковой и исследовательской деятельности учащихся, осознание своей сопричастности с историей и современностью Кубани, отдавание дани памяти и уважения знаменитым землякам, понимание единства судьбы каждого кубанца с Россией и родным краем.

Оборудование: ПК, интерактивная доска, презентация;
герб и флаг Краснодарского края, герб и флаг г. Апшеронска;
на доске - «Имя Кубани» (прикрепляются слова: молодое, патриотическое, трудовое, боевое, духовное имя);
эпиграф на классной доске;
ватман, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход классного часа.

Класс поделён на три группы: «Знатоки истории», «Знатоки краеведения».

Учитель: Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день. С праздником вас, ребята! С Днем Знаний! Этот праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение апшеронской поэтессы Надежды Веденяпиной «За веру, Кубань и Отечество»

Чтец 1: Мы дети России, дети Кубани.
Статус единый для всех - Россияне!
Растем мы в любви и сердечности
С верой в Кубань и Отечество!

Чтец 2: Нет краше земли, на которой живем!
О славной Кубани мы песни поем!
И лица улыбками светятся
За веру, Кубань и Отечество!

Чтец 3: В суровые годы далекие
Бои здесь кипели жестокие!
Сражался казак с разной нечестью
За веру, Кубань и Отечество!

Чтец 4: Мы любим свой край, любим город родной.
Гордимся Россией, великой страной!
Мы звездами в небе засветимся
За веру, Кубань и Отечество!

Чтец 5: В свободной России, прекрасной стране
Мы все за свободу и мир на земле,
За счастье всего человечества,
За веру, Кубань и отечество!

Учитель: Сегодня мы поговорим о Родине, о родной стороне, в которой мы живем. Кубань – это частица нашей великой Родины – России. Наш классный час мы посвящаем имени Кубани.

Учитель: А из чего складывается доброе и славное имя, о котором говорят из поколения в поколения?

- Из истории героических имен и событий нашего края.

Учитель: А какое оно имя Кубани?

- Молодое.

- Патриотическое.

- Трудовое.

- Боевое.

- Духовное.

Ученики прикрепляют слова на доску.

Учитель: Дорогие ребята, а вам когда-нибудь хотелось заглянуть в прошлое? Сейчас мы отправимся в путешествие во времени, по страницам истории. Нам есть, что помнить и ценить, чем гордиться и дорожить.

Итак, вам слово - знатоки истории.

Ученик 1: Тысячи лет прошло с тех пор, когда на Кубани и Таманском полуострове стояли меотские городища, по степи вздымалась пыль от копыт коней скифской орды, а на побережье слышался лязг мечей греков и римских легионов. Никого из этих народов уже нет на земле Кубани, но ничто на земле не исчезает бесследно.

Ученик 2: 30 июня 1792 года Екатерина II особой грамотой пожаловала Черноморскому казачьему войску земли между Кубанью и Азовским морем (Слайд № 1,2,3,4,5). Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Лишь скрип телег, запряжённых волами, да конский топот нарушали тишину этих мест. (Слайд № 6, переселение казаков)

Ученик 3: Наконец подошли к высокому берегу Кубани. Здесь, в урочище Карасунский кут, почти на том же месте, где в годы войны с Турцией солдаты А.В. Суворова (Слайд № 7) построили укрепления, казаки заложили крепость. С неё начинался город Екатеринодар. 7 декабря 1920 году был переименован Екатеринодар в Краснодар (Слайд №8).

Звучит гимн Кубани «Ты, Кубань, ты наша Родина»

Чтец 1: Кубань – земля такая:
От хлеба золотая

Степная сторона.
Гостей она встречает,
И песни запекает,
И душу открывает
Прозрачную до дна.
Казачка огневая,
Красива, молода,
Кубань – земля такая:
Однажды приласкает –
Полюбишь навсегда.

Учитель: Шли века, менялись поколения, но неизменным оставалось желание людей сделать жизнь краше, передать потомкам накопленный опыт, знания, традиции. Многие поэты в своих произведениях воспевали красоту кубанского края. Послушаем некоторые поэтические строки.

Чтец 2: Родимый край, простор полей безбрежных,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь.
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!

Чтец 3: Степь в хлебах, над степью соколы,
Да сады, отрада глаз...
Быть кубанцем честь высокая:
Край особенный у нас.

Чтец 4: Краснодарский край, он богат лежит,
По степи река с гор крутых бежит.
Что ни полюшко – славой венчано.
Мать – земля Кубань будет вечно!

Чтец 5: Пока жива людская память,
И каждый день прошедший свят –
Жива история Кубани!
Кубань – цветущий вечно сад!

Учитель: Одним из самых милых для нас уголков Кубани является наш город. А что вы знаете о родной стороне?

Итак, вам слово – знатоки - краеведы.

Ученик 1: Город Апшеронск был основан в 1863 году. (Слайд 9, 10)
В мае 1963 года станицу Апшеронскую заселили 49 Черноморских казаков, 91 – с Дона, 56 государственных крестьян, а также 2 офицерские семьи. К концу года уже насчитывалось 1010 жителей.

Ученик 2: Начало станицы было у слияния рек Тухи и Пшехи – это естественные водные преграды защищали поселение от набегов горцев (их тогда именовали «черкесы»).

Ученик 3: Первыми поселенцами станицы были Селезнёв, Носов, Черкашин, Ноздрин, Чепурин. Старожилы утверждают, что первым из поселенцев, который начал строить жильё был казак Семён Фёдорович Селезнёв.

Ученик 4: Многое было сделано по устройству жизни в станице Апшеронской за год и четыре месяца, когда командиром 26 полка был подполковник А.В. Пистолькорс.

Ученик 5: Апшеронские казаки занимались лесопереработкой. Лесоизделия вывозились и обменивались на хлеб или продавались. В станице было 4 водяных мельницы, а позже 2 паровых. Была маслобойня. Выжигалась известь. Кирпич-сырец для кладки печей делали сами казаки. Кирпичный завод был построен в 1908 году. В 1889 году в станице было три лавки. Занимались жители станицы охотой. Зверя в лесах было много: кабаны, медведи, козы, олени, лисицы, куницы, волки, зайцы, дикие коты. Разводили казаки и пчёл. Ловили казаки и рыбу. Рыбы до 1909 года, то есть до открытия нефтепромыслов, в реках было много: чернопуз, усач, голавль, сом, щука. В 1909 году с глубины 185 м. ударил мощный фонтан нефти, слава о кубанской нефти разнеслась по всему миру. В 1910 году в станице был организован совет нефтепромышленников. Начался рос населения.

Ученик 6: 1 августа 1914 года началась война с Германией, рабочие и служащие в возрасте до 35 лет подлежали мобилизации, добыча нефти стала уменьшаться. К 1918 года стали возвращаться фронтовики. В 1932 году завершено строительство УЗК в Апшеронске работал лесозавод с одной пилорамой от паровой машины. В этом же году вступает в строй Апшеронский молокозавод и комбинат бытового обслуживания. В 1937 году начинает производить продукцию Апшеронский пищекомбинат и плодосовхоз.

Ученик 7: Но мирное строительство прерывает Великая Отечественная война 1941 -1945 годов. Апшеронцы, как и весь советский народ, внесли свой вклад в разгром фашистских войск. В ряды красной армии были призваны 16320 апшеронцев. 13209 человек не вернулись с фронтов ВОВ, из них 7764 – пропали без вести. Враг, орудовавший в районе в течении 6 месяцев (август 1942 года по февраль 1943 года) разорил народное хозяйство. Было уничтожено 10 столовых, 22 магазина, полностью разрушено пригородное хозяйство. Лесокомбинату нанесён ущерб на 25 млн рублей. Немцы разрушили узкоколейку, школы, больницы, клубы, библиотеки и жилые дома. В районе было замучено, расстреляно и повешено более 300 человек.

Ученик 8: восстановление народного хозяйства началось после освобождения города и района в 1943 году.

Ученик 9: В октябре 1947 года станица Апшеронская переименована в город.

Ученик 10: А еще в нашем крае живут мастеровые-умельцы. (Слайд 11)

Славится Кубань и своей культурой. (Слайд 12).

Давайте послушаем песню в исполнении Кубанского казачьего хора под руководством В.Захарченко.

Звучит аудиозапись.

Учитель: Переселение на Кубань русского народа внесло изменение в быт, культуру, речь казаков. Появились смешанные семьи, где дети усваивали особенности разговора каждого из родителей. Со временем, во многом благодаря школе, русский язык стал вытеснять местный диалект. Но еще во многих населенных пунктах, особенно старшее поколение, говорит на местном диалекте.

И сейчас мы с вами поиграем в игру «**Как это звучит на русском языке?**». Я буду называть слова на местном диалекте, а вам необходимо сказать то же самое, но на русском.

Учитель по очереди называет и показывает слова:

Крыница – колодец,

Цеберко – ведро,
Вихтык – тряпочка,
Грюкать – стучать,
Манысто – бусы,
Горище – чердак,
Драбина – лестница.

Учитель: А знаете ли вы еще слова на местном диалекте?

- *Ответы учащихся.*

Учитель: Да, казак – это особая философия и образ мысли. Кто из вас знает казачьи поговорки?

- *Учащиеся говорят поговорки.*

- Казака в степи только пуля догонит.
- Не хвались, в поход собираючись, а хвались с похода едучи.
- Кровь казачья не водица.
- Слава предков не стареет.
- Казак без коня – сирота.
- Где казак, там и слава.

Учитель: А сейчас отгадайте кубанские загадки:

- Крепка, звонка, да отточена. Кого поцелует, тот и с ног долой. (сабля)
- Летит птица крылата без глаз, без крыл, сама свистит, сама бьет. (стрела)
- Мал мужичок – костяная ручка. (нож)
- На чужой спине едет, на своей груз везет. (седло)
- Шесть ног, две головы, один хвост. (всадник на коне)
- Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается. (подкова)
- Погоны желтые, шашки острые, пики длинные, кони борзые.
Полям едут с песнями, искать царю чести, себе славы. (казаки)

Учитель: Ребята, вы – наследники нашей прекрасной Кубанской земли, её истории, культуры, всех тех богатств, которые созданы руками старших поколений. Вам нужно бережно хранить щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни, память о защитниках Кубани.

А какой вклад вы можете внести в богатство, социальное благополучие, имидж Краснодарского края?

- *Ответы детей.*

Учитель: Ребята, пройдет еще совсем немного лет и вы уже не игрой, а делом будете принимать участие в жизни нашей Кубани. Я верю, что каждый из вас принесет пользу нашей Родине.

Дети и молодежь – это будущее Кубани, будущее России! Ведь не зря поется в песне «Молодежь Кубани - это сила!» и венцом достойных дел школьников является губернаторский бал, который ежегодно проводится в городе Краснодаре для лучших выпускников школ Краснодарского края. (Слайд 13,14,15)

Чтец 4: Ты цветы моя Кубань.
Становись всё краше,
Не уронит честь казачью
Поколенья наше!

Учитель: Сейчас творческие группы нарисуют плакаты о том, как они представляют себе «Имя Кубани».

Работа творческих групп. Готовые плакаты вывешиваются на классную доску.

Учитель: Вот и подошел к концу наш классный час, который является стартом поисковой и исследовательской работы по созданию проекта «Имя Кубани».