Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

**Программа**

**по профилактике наркомании**

**среди несовершеннолетних**

**и формированию здорового образа жизни**

г. Апшеронск, 2013-2014 уч. г.

 *«Если небо насылает беду, то от этого можно защититься;*

*если же беда внутри человека – защиты нет»*

 Восточная мудрость

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем ¼ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

В последние годы Ростовской области ситуация, связанная с потреблением наркотических средств остается напряженной и имеет выраженную тенденцию к обострению. Наша область по распространению наркомании занимает 8 место в России. Однако, цифры официальной медицинской статистики, в частности, число состоящих на учете наркоманов не отражают истинное положение дел. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы школьной временной опытно-конструкторской группой разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2007-2010 гг. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

При этом *цель программы* – уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

*Задачи программы:*

* создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;
* предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
* выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
* сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
* сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
* стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько *условий ее реализации:*

* хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;
* в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью» всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;
* изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы, ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия.

*Основные положения программы.*

**Начальная школа**

*Цель* первичной профилактики наркозависимости в начальной школе: адаптация учащихся к школе.

*Задачи:*

* налаживание взаимодействия школы и семьи;
* оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;
* формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;
* формирование у детей здорового образа жизни.

*Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Кто проводит** |
| Диагностика уровня адаптации детей к школе  | психолог |
| Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»  | психолог |
| Театрализованные представления на тему здоровья  | вожатая |
| Занятия по программе «Здоровье»  | Классные руководители |
| Беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни  | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа  | Инициативная группа, кл. руководители |

**Средняя школа**

*Цели* первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

* предотвращение употребления подростками ПАВ;
* формирование у подростков здорового образа жизни.

*Задачи:*

* формирование ответственности за свое поведение;
* представление информации о влиянии вредных привычек на человека;
* формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;
* формирование умения противостоять давлению сверстников;
* обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;
* формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально- психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ.

*Тренинги* направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

* умение принимать решение
* критически оценивать информацию
* сопротивляться групповому давлению
* конструктивно решать конфликтные ситуации
* регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

 *Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в средней школе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Кто проводит** |
| Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики | администрация |
| Лекции, семинары для классных руководителей. Темы:* «Возрастные особенности подростков»
* «Особенности отношения детей к наркотикам»
* «Факторы риска наркозависимости»
* «Стиль педагогического общения как стрессовый фактор»
 | Зам директора по ВРПсихолог |
| Выявление индивидуально-личностных особенностей подростковВыявление «группы риска»  | психолог |
| Выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках  | Классные руководители |
| Встречи со специалистами  | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия для выработки навыка ведения здорового образа жизни  | Классные руководители |
| Реализация программы «Здоровье»  | Классные руководители |
| Тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы)  | Администрация школы, Классные руководители |
| Проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы  | Классные руководители, психолог |
| Тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение  | психолог |
| Организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности  | Зам директора по ВР, Классные руководители |

**Старшая школа**

*Цели* первичной профилактики наркозависимости в старшей школе:

* предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;
* воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;
* формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

*Задачи:*

* формирование позитивного отношения подростков к себе
* формирование ответственности за свое поведение
* формирование у подростков негативного отношении я к наркотикам и их употреблению.

*Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в старшей школе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Кто проводит** |
| Анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время.Анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению | Классные руководители, психолог |
| Активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению* групповые дискуссии
* ролевые игры
* мозговой штурм
* беседы
* тренинги
 | Классные руководители, психолог |
| Формирование инициативной группы из подростков для организации внутришкольной работы по профилактике наркозависимости  | Психолог, учащиеся 9-11 кл |
| Проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков | Кл. руководители, зам директора по ВР |
| Спортивные мероприятия  | Учителя физкультуры |
| Выпуск школьной газеты по пропаганде здорового образа жизни  | Вожатая, учащиеся 9-11 кл |
| Родительские собрания с целью введения родителей в проблемуИндивидуальные консультации для родителей  | Классные руководители |
| Семинары и тренинги для педагогов по различной тематике  | специалисты |
| Реализация программы «Здоровье»  | Кл. руководители |

**Реализация программы рассчитана в 3 этапа:**

1 этап – Работа с коллективом школы

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем вопросам программы.

2 этап – Работа с учащимися

Второй этап это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на поверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

3 этап – Анализ результативности

На третьем этапе создается аналитическая группа (школьный психолог, учителя физкультуры, ОБЖ, медработник, представители специальных органов) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе.

*Ожидаемый конечный результат*

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

* отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
* сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
* снижение уровня подростковой преступности;
* увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.