

Рецензия

На рабочую программу курса внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

автора-составителя учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 2 муниципального образования город Апшеронск

Галины Васильевны Должиковой

Представленная программа внеурочной деятельности составлена с учетом требований актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, рассчитана на учащихся 1-х классов. Программа разработана с учетом дидактических принципов обучения и с учетом особенностей возраста обучающихся начальной школы. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Цели программы - формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. Это дает возможность учащимся проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Структура представленной программы соответствует требованиям ФГОС НОО, включает в себя пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, общую характеристику курса, основные виды деятельности обучающихся, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование и содержание тем с указанием обязательных видов работы, прогноз планируемых результатов. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), срок реализации 1 год. Автором определены формы подведения итогов реализации данной программы. Это участие детей в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение исследований по данному направлению. Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» Должиковой Галины Васильевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Апшеронска, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Руководитель РМО

/З.А. Варельджан/

Директор МКУ ЦРО

/Е.В. Еременко/



Краснодарский край Апшеронский район г. Апшеронск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2018 года
Председатель педсовета
Л.Л. Тюрина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: *образовательная программа
по духовно-нравственному направлению*

Наименование курса: *«История и культура кубанского казачества»*

Срок реализации программы: *1 год*

Возраст обучающихся: *1 класс*

Количество часов: *33 ч за год 1 ч в неделю*

Учитель *Должикова Галина Васильевна*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого года обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семья, школа, жизнь в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на

воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в первом классе отводится –33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

2. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (33 часа)

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».

Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

		1 кл.	аудиторных	внеаудиторных
1	Кубанские казаки	2	1	1
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	5	1
3	Труд и быт	7	6	1
4	Православие в жизни кубанского казачества	5	4	1
5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	7	-
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	5	1
		33	28	5

Краснодарский край Апшеронский район г. Апшеронск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Согласовано

заместитель директора по УМР

 /Г.И. Погиба/

«30» августа 2018 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тип программы: *образовательная программа
по духовно-нравственному направлению*

Наименование курса: *«История и культура кубанского казачества»*

Срок реализации программы: *1 год обучения*

Возраст обучающихся: 1 класс

Количество часов: 1 кл.- 33 ч за год 1 раз в неделю

Автор-составитель Должикова Галина Васильевна

5. Календарно- тематическое планирование 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	<i>Раздел «Кубанские казаки»</i>	2		
1.1.	Введение	1	04.09	
1.2.	Наши предки - казаки	1	11.09	
2.	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	6		
2.1.	Казачья станица	1	18.09	
2.2.	Уважение к старшим, старикам	1	25.09	
2.3.	Обычай взаимопомощи	1	02.10	
2.4.	Казачья семья	1	09.10	
2.5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	1	16.10	
2.6.	Верный друг казака	1	23.10	
3.	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	7		
3.1.	Как жили казаки	1	06.11	
3.2.	Хата казака	1	13.11	
3.3.	Быт казачьей семьи	1	20.11	
3.4.	Обустройство жилища, домашняя утварь	1	27.11	
3.5.	Труд казачьей семьи	1	04.12	
3.6.	Мастеровые руки	1	11.12	
3.7.	Дети-помощники	1	18.12	
4.	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	5		

4.1.	Казак без веры – не казак	1	25.12	
4.2.	Храм. Правила поведения в храме	1	15.01	
4.3.	Казачьи традиции	1	22.01	
4.4.	Рождество Христово.	1	29.01	
4.5.	Светлое Христово Воскресенье	1	05.02	
5.	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	7		
5.1.	Как казаки на Кубань пришли	1	12.02	
5.2.	Кубанское казачье войско	1	26.02	
5.3.	Атаман	1	05.03	
5.4.	Казачья служба	1	12.03	
5.5.	Казачьи заповеди	1	19.03	
5.6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны	1	02.04	
5.7.	Кущёвская атака	1	09.04	
6.	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	6		
6.1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили	1	16.04	
6.2.	Мы - казачата	1	23.04	
6.3.	Поведение и форма казачат	1	30.04	
6.4.	Семейные реликвии	1	07.05	
6.5.	Игры кубанских казачат	1	14.05	
6.6.	Казачьи пословицы	1	21.05	

6.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Список литературы для педагога 1. Разделы программы: Кубанские казаки. Традиционная культура кубанского казачества 1.1.Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000. 1.2.Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993. 1.3.Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции// православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 1.4.Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992.Т1-2 1.5.Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999. 1.6.Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999. 1.7. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005. 1.8. Варава И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966. 1.9.Фролов П.З. Обычай, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005. 2. Раздел программы: Традиции и обычаи кубанских казаков 2.1. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани,90. Ежегодник. Краснодар, 1990. 3. Раздел программы: Труд и быт 3.1.Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 3.2.Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992. 3.3. Воронин В.В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле// Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Выпуск 4.Разделы программы: Православие в жизни кубанского казачества. Кубанское казачье войско 4.1.Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003. 4.2.Бондарь Н.И. Святой угол// Народное творчество. 1998. №2. 4.3.Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

	4.4. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002. 4.5. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 4.6. Бардадым В. Священные камни. Краснодар, 2008. 4.7. Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005. Список литературы для учащихся 1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002. 2. Кубанские народные сказки и легенды/ сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001. 3. Народная проза Кубани/ Авторы- сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003. (Предания, легенды, анекдоты, былины, сказки). 4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991. 5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост. Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 1993. 6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост. Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000. 7. Кубановедение от А до Я/ Под редакцией проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008. 8. Анфимов Н.В. История родного края. Учебное пособие для учащихся / Черников В.Н.-Краснодар: Кн.изд., 1976. 9. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 10. Мирук М. В., Наumenко Т. А. Введение в историю Кубани. Краснодар, 2000. 11. Родная Кубань: страницы истории. Краснодар, 2003. 12. Лотышев И. В. Путешествие по родному краю. Краснодар, 2004. 13. Селеверстова Е. Г., Калашникова Т. А., Гукосьян О. А. Экологические игры: Книжка- раскраска. Краснодар, 1996.
2.	Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по содержанию курса, аудиозаписи, презентации к занятиям, детские презентации
3.	Технические средства обучения Компьютер, интерактивная доска
4.	Оборудование класса Инвентарь и оборудование: 1. Исторические карты края 2. Символика Краснодарского края и Апшеронского района 3. Казачья форма 4. Макет куреня казаков 5. Аудио кассеты и пластинки с записями русских и казачьих песен 6. Наглядные пособия по военной подготовке 7. Макет холодного оружия 8. Предметы быта казаков 9. Экспонаты тематической выставки кабинета истории

	10. Портреты выдающихся людей Кубани 11. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат)
	1. Для проведения занятий казачьей направленности в школе действует казачий кабинет, оснащённый интерактивной доской. Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне. Режим работы кабинета составлен таким образом, чтобы он обеспечивал не только обслуживание учебных занятий, но и проведение внеклассных мероприятий по истории Кубани: встреч с интересными людьми, уроки- практикумы, уроки кубановедения На базе кабинета проводятся семинары, мастер-классы. Кабинет оборудован стендами, материал которых повествует о Собственном Его Императорском Величестве конное, Кавказской войне 1817-1864 годов, о военном деле Кубанского казачества, Современной форме одежды, Регалиях ККВ, Церкви в жизни казака, Кубанском казачьем хоре, Знаменательных датах ККВ, Отделах ККВ и помогает представить историю казачества наглядно
	2. Библиотека. Здесь собраны учебные материалы по краеведению, произведения кубанских авторов, аудиокниги. Постоянно действуют тематические выставки: «Кубань моя, жемчужина России», «Мой край родной». На базе читального зала библиотеки проводятся тематические вечера и утренники кубанской направленности
	3. Школьный музей. В музее имеются экспозиции, воссоздающие быт кубанского казачества элементы казачьей хаты: плетень, половик, прялка, макеты казачьих хат. Оформлен уголок «Боевой славы». Здесь представлена форма, награды, знаки отличия казаков, по эволюции которых можно проследить боевое прошлое малой родины. В настоящее время на базе школьного музея проводятся музейные уроки, уроки по кубановедению и истории кубанского казачества.

Согласовано
Зам. директора по УМР
МБОУ СОШ №2
 Г.И. Погиба
30.08.2018 г.