

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 2

г. Апшеронска протокол  
№ 1 от 30.08.2022 года

Директор МБОУ СОШ № 2

С. Р. Шолохова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Апшеронска

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 (далее МБОУ СОШ № 2) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 286.
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 287.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 2.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.
- 1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.6 Цель использования средневзвешенной системы оценки:
  - стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - повышать качество изучения и усвоения материала;
  - мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

- 2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.
- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).
- 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).
- 2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.
- 2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

#### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 100), 2 самостоятельных работы (вес – 70), три ответа у доски (вес – 50).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 100 + 2 \times 100 + 2 \times 70 + 4 \times 70 + 5 \times 50 + 4 \times 50 + 3 \times 50 = 1520$  балла. Здесь: первое слагаемое  $3 \times 100$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2 \times 100$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 70 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 50 – ответ у доски.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 100 + 2 \times 70 + 3 \times 50 = 490$ , где:  $2 \times 100$  – получено 2 отметки с весом 100;  $2 \times 70$  – получено 2 отметки с весом 70;  $3 \times 50$  – получено 3 отметки с весом 50.

В итоге, отметка ученика будет равняться  $1520/490 = 3,1$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,  
навыков и умений при использовании электронной системы  
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

Итоговая контрольная работа	100	Наизусть	50
Работа по карточке	50	Национальные исследования КО	80
Ответ на уроке	50	Итог. год. контрольная работа	100
Контрольная работа	100	Орфографическая работа	80
Самостоятельная работа	70	Грамматическое задание	100
Лабораторная работа	30	Письмо по памяти	30
Проект	70	Доклад	30
Реферат	30	Работа с контурными картами	30
Диктант	80	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	30
Сочинение	100	Контроль навыков говорения	80
Изложение	80	Аудирование	80
Практическая работа	30	Проверочная работа	60
Зачёт	80	Контрольное списывание	80
Тестирование	30	Всероссийская проверочная работа	80
Домашнее задание	50	Математический диктант	60
Сообщение по теме	30	Творческая работа	50
Краевая контрольная работа	80	Словарный диктант	40
Домашнее сочинение литература	30	Домашнее сочинение русск.язык	30

### **Выставление четвертных (полугодовых) отметок**

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл больше 4,5;

отметка «4» выставляется, если средний балл больше 3,5 и меньше либо равен 4,5;

отметка «3» выставляется, если средний балл больше 2,5 и меньше либо равен 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,5.