

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
С.Р.Шолохова
от «30» августа 2023 г

**Учебный план 11 класса
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 г Апшеронска Краснодарского края
на 2023 – 2024 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация
посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и
гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального
образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и
планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС
СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности
обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации
содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному
жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной
деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию
индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных
обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в
особом внимании и поддержке.

Задачи:

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает
решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического
вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и
межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком
Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие
склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся
целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых
личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и
возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития
и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего
образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность

обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
18.5. Внешняя оценка включает:
независимую оценку качества подготовки обучающихся¹⁶;
итоговую аттестацию¹⁷.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Профильное обучение осуществляется в 10 «А» классе – гуманитарный профиль психолого - педагогической направленности.

Учебный план для 11 «А» класса разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования. 11 класс гуманитарного профиля, психолого – педагогической направленности.

Основные виды деятельности МБОУСОШ № 2– реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утверждённая решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для **X-XI** классов всех общеобразовательных организаций).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенный на сайте <http://fipi.ru/Универсальный> кодификатор.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательными организациями, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Режим функционирования МБОУСОШ№2

- Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и Уставом образовательного учреждения.

1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года;

окончание учебного года –31 мая 2024 года - для обучающихся 10 класса,

окончание государственной итоговой аттестации - для обучающихся 11 класса.

2.Продолжительность урока

Продолжительность учебного занятия обучающихся 10-11 классов составляет 40 мин.

3.Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	10 классы	11 классы
34 учебные недели		+
35 учебных недель	+	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–28.10	8 нед.	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 - 30.12	8 нед.	Зимние	31.12–08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.-23.03	11 нед.	Весенние	24.03–31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	7 нед.	Летние			
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние			

Летние каникулы:

- 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

Режим начала занятий, расписание звонков

1смена	
10, 11 классы	
1 урок	08.00 - 08.40
2 урок	09.00 - 09.40
3 урок	09.50 - 10.30
4 урок	10.40 - 11.20
5 урок	11.30 - 12.10
6 урок	12.20 - 13.00
7 урок	13.20 – 13.50

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 20 мин.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: в 10 – 11 классах – до 3,5ч.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
10	С 14.10
11	С 14.10

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя
10-11	37

5. Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
10	15.04 - 17.04.2024 г	русский язык	контрольная работа
	22.04 - 24.04.2024 г	математика	контрольная работа
	18.04 – 19.04.2024 г	литература	контрольная работа
	25.04 – 26.04.2024 г	история	контрольная работа
	27.04 – 28.04.2024 г	английский язык	контрольная работа
	29.04 – 30.04.2024 г	география	контрольная работа
	13.05 - 14.05.2024 г	физика	контрольная работа
	15.05 - 16.05.2024 г	химия	контрольная работа
11	20.05 - 21.05.2024 г	обществознание	контрольная работа
	Декабрь	литература	сочинение (допуск к ГИА)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы,

рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования МБОУСОШ №2 реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

Профильные предметы в 11 классе: русский язык, математика, экономика, право.

В 11 классе 1 час отведен на элективный курс «Основы педагогики и психологии» и 1 час на предмет «Астрономия».

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов МБОУСОШ № 2 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 11 классов на 2023-2024 учебный год составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11 классе 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю, модуль «Самбо» реализуется в объеме 34 часа в год во внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные учебные предметы введены с учётом реализации ФГОС СОО и ориентированы на достижение запланированных результатов обучения по ФГОСС СОО, часы на эти предметы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час предмета «Индивидуальный проект» для подготовки учебных проектов обучающихся.

Деление классов на группы

При изучении английского языка производится деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУСОШ №2»

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая отметка за полугодие выставляется на основании не менее пяти текущих отметок.

Промежуточная аттестация представляет собой тестирования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ № 2

С. Р. Шолохова

Утверждено
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 2
от «30» августа 2023г
_____ С.Р.Шолохова

Учебный план

11-А класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности МБОУ СОШ №2 г. Апшеронска, по ФГОС среднего общего образования на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X (2022-2023)		XI (2023-2024)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	210
	Литература	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		210
Общественные науки	История	2		2		280
	География	1		1		70
	Обществознание	2		2		140
	Экономика		2		2	140
	Право		2		2	140
Математики и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Естественные науки	Физика	2		2		140
	Химия	1		1		70
	Биология	1		1		70
	Астрономия	-		1		35
Физическая культура, основы	Физическая культура	3		3		210

безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		70
	Индивидуальный проект	1		1		70
Курсы по выбору	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1				
	Основы педагогики и психологии	1		1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной СанПиН 2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37		