

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2024 г.

директор МБОУ СОШ № 2

_____ С.Р.Шолохова

Учебный план 10 – 11 классов среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г Апшеронска Краснодарского края на 2024 – 2025 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация
посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и
гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального
образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых
результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности
обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации
содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному
жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной
деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию
индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных
обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом
внимании и поддержке.

Задачи:

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает
решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического
вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и
межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком
Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие
склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых
установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными,
семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями
обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния
здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами

поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОО СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в

планируемых результатах освоения обучающимися ФООП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;
итоговую аттестацию.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план составлен на основе ФГОС СОО и ФООП СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО и ФООП СОО. Профильное обучение осуществляется в 10 «А», 11 «А» классах – гуманитарный профиль психолого - педагогической направленности.

Основные виды деятельности МБОУСОШ № 2 – реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утверждённая решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план МБОУСОШ № 2 на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 12.08.2022г.) (далее – ФГОС СОО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Письмо МОНиМП КК «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год» № 47-01-13-11442/24 от 28.06.2024.

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования МБОУСОШ№2

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и Уставом образовательного учреждения.

2. Продолжительность учебной недели:

6 – дневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов.

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока во 10-11 классах - 40 минут.

5. Режим начала занятий и расписание звонков

1 смена 10-11 класс
1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.50 – 09.30
3 урок 09.50 – 10.30
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 12.50 – 13.30
7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными) занятиями – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

6. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: в 10 – 11 классах – до 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края.

Особенности учебного плана

10 «А», 11 «А» – классы гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- Обществознание - 4 ч. в неделю;
- история – 4 ч. в неделю
- Литература - 5 ч. в неделю.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС СОО, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 6 - дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год составлен на основе ФГОС среднего общего образования (ФГОС- 2012), на основе варианта 1 учебного плана ФООП СОО.

*Образовательная деятельность осуществляется на **русском языке**.*

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение следующих курсов:

- Кубановедение – 1 час в неделю в 10-11 классах , как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- Самбо - на увеличение часов учебного предмета «Физическая культура» с целью изучения вида спорта «Самбо» в школе 1 час в неделю в 10-11 классах в курс внеурочной деятельности;
- Безопасные дороги Кубани - реализуется как курс внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Дополнительные учебные предметы введены с учётом реализации ФГОС СОО и ориентированы на достижение запланированных результатов обучения по ФГОСС СОО, часы на эти предметы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час предмета «Индивидуальный проект» для подготовки учебных проектов обучающихся.

Деление классов на группы

Деление в 10-11 классах на группы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации

Согласно Положения о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 2 форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся,

содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущая аттестация проводится в 10-11 классах по полугодиям по четырехбальной системе.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется на основе полугодовых, годовых оценок на основе фактического уровня знаний, навыков учащихся.

Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итоговых (годовых) контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая отметка за полугодие выставляется на основании не менее пяти текущих отметок.

Промежуточная аттестация представляет собой тестирования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 2

С.Р.Шолохова

.

**Учебный план 10 «А» класса гуманитарного профиля
психолого-педагогической направленности
МБОУ СОШ №2 г. Апшеронска Краснодарского края по ФГОС СОО и ФОП
СОО на 2024– 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1

Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5
	Кубановедение		1	1
	Элективный курс «Финансовая грамотность»		1	
	Основы педагогики и психологии		1	1
	«Практикум по геометрии»		1	1
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»			1
	Разноаспектный анализ текста			1
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

**Учебный план 11 «А» класса гуманитарного профиля
психолого-педагогической направленности
МБОУ СОШ №2 г. Апшеронска Краснодарского края по ФГОС СОО и ФОП
СОО на 2024– 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			Х	XI	Х	XI
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	2	2	4	4
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности	Основы безопасности и	Б	1	1	1	1

и защиты Родины	защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	4	5
	Кубановедение				1	1
	Элективный курс «Финансовая грамотность»				1	
	Основы педагогики и психологии				1	1
	«Практикум по геометрии»				1	1
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»					1
	Разноаспектный анализ текста					1
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	