



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Эссе «Мой педагог – наставник»

«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение»

Амонашвили Ш.А.

Совсем недавно школа стала частью моей жизни. Я решила стать учителем уже в сознательном возрасте, осознав, какая это большая ответственность перед ребятами, родителями и самим собой. Внутри меня был страх, несмотря на уверенность в себе. Каждый мой ученик - это чистый лист бумаги. Если написать с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень трудно. В школе, общаясь с ребятами и их родителями, я поняла, что для успешной работы учителем недостаточно иметь багаж педагогических знаний, умений и навыков.

В начале своей профессиональной деятельности я как молодой педагог столкнулась со многими трудностями, которые учителю со стажем кажутся пустяками. Это неумение грамотно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала - вот далеко не полный перечень проблем, подстерегающих учителя-новичка. Моё убеждение: этих и многих других проблем легко избежать, если рядом будет опытный педагог – наставник, подтвердилось с самых первых шагов моей педагогической деятельности. И такой человек, который может поддержать, дать совет в затруднительной ситуации и поможет пройти по извилистым тропам педагогической деятельности, встретился мне.

Сейчас я работаю в МБОУСОШ № 2. В ней созданы все условия для качественной работы и обучения детей. У меня появился педагог – наставник - Горинская Марина Владимировна, учитель начальных классов.

Марина Владимировна является образцом того, каким должен быть настоящий учитель. С первых дней общения с ней я поняла: передо мной профессионал с чётким, выработанным планом работы, умением добиваться поставленной цели. Наблюдая за ее работой, я понимаю, что для моего наставника нет преград, которые бы она не смогла преодолеть.

Марина Владимировна стала для меня человеком, который не только может поделиться опытом работы, но и дать мудрый совет. Она готова в любой момент прийти на помощь. С ее помощью я пробовала свои силы, училась видеть свои профессиональные достоинства и недостатки. Вместе с ней мы анализировали педагогические ситуации, участниками которых были я и мои дети.

Я стала уверенней вести уроки. Благодаря поддержке опытного педагога. Мне удалось заслужить доверие детей и родителей. Я смогла найти свой личный стиль в работе. Мои обучающиеся демонстрируют успехи в учебе, с радостью участвуют во всех школьных мероприятиях и становятся призерами различных конкурсов.

Я перестала бояться трудностей. Моя профессия поистине стала для меня любимой. Горжусь тем, что я учитель! Готова идти вперед! В этом есть заслуга моего первого педагога – наставника Марины Владимировны Горинской.

