



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район



Сертификат

подтверждает, что

Маркс Екатерина Сергеевна,

учитель МБОУСОШ № 2,

приняла участие в районных Педагогических чтениях «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии».
Выступила с докладом на тему: «Использование компьютерных технологий на уроках информатики»



Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район

Н.И. Покусаева



Приказ УО № 166/01-03 от 05.02.2024 г. «Об итогах районных Педагогических чтений «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии»

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУСОШ №2

30 января 2024 г.

г. Апшеронск

С.Р. Шолохова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

01 сентября 2023 г

№400 – о

г. Апшеронск

о назначении руководителей школьных методических объединений

в целях организации методической работы в школе, подготовки материалов на районные и краевые педагогические выставки, повышения уровня обученности учащихся, внедрения инновационных технологий,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателями школьных методических объединений следующих учителей:
 - Должикову Галину Васильевну – МО учителей начальных классов
 - Маркс Екатерину Сергеевну – МО учителей математики, физики и ИВТ
 - Гаспарян Ольгу Петровну – МО учителей филологического цикла
 - Никифорову Татьяну Ивановну – МО учителей эстетического цикла
 - Уварову Людмилу Андреевну – МО учителей естественных и обществоведческих наук
 - Якименко Марину Васильевну – МО классных руководителей
2. Председателям методических объединений написать план работы на 2023-2024 учебный год, исходя из проблемы школы решения администрации и педагогического совета от 30.08.2023г. и представить администрации на утверждение.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУСОШ №2

С приказом ознакомлены:

Должикова Г.В.

Маркс Е.С.

Гаспарян О.П.

Никифорова Т.И.

Уварова Л.А.

Якименко М.В.

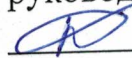


С.Р. Шолохова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

Рассмотрено
на заседании
школьного методического объедине-
ния учителей математики, информа-
тики и физики
протокол №1 от 28.08.2022
руководитель ШМО

 Котова Е.И.

Согласованно
заместитель директора по ВР

 Е.С. Ряхина

ПЛАН

**работы методического объединения учителей математики, информатики и
физики на 2022-2023 учебный год**

г. Апшеронск

**План работы школьного методического объединения учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика)
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема	«Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»
Цель	-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. -Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.
Задачи	1. Создать информационные и методические условия для развития каждого ученика. 2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС. 3. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения, внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения. 4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня. 5. Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личносно – ориентированного подхода. 6. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми. Внедрение современных технологий в учебный процесс. Направление деятельности МО: Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания, через: Инновационная деятельность МО: - Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.

	- Участие в конкурсах для преподавателей. - Мониторинг знаний обучающихся. Формы методической работы МО: • проведение заседаний: сентябрь, ноябрь, январь, март, май • осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики • подготовка и проведение недели математики • работа учителей над темами самообразования • организация, посещение и проведение открытых уроков по математике • анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ, ГИА и ВПР по математике • участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
--	--

План заседаний ШМО

Тема заседания	Повестка заседания	Ответственный	Дата
Заседание № 1 Август Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.»	1. Обсуждение методической темы на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-х, 11 классах в 2021-2022 уч.г. 3. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 4. Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.	Котова Е.И. Жаркова М.Г. Котова Е.И. Члены МО	Август

Заседание № 2 Ноябрь Тема «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО»	1. Организация и проведение школьного и муниципального тура всероссийской олимпиады (октябрь-ноябрь 2022г.) 2. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» 3. Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе с требованиями ФГОС ООО (выполнение требований по преемственности) Соблюдение единых орфографических требований к оформлению тетрадей по математике. Проверка тетрадей в 5-х классах	Жаркова М.Г. Маркс Е.С. Жаркова М.Г.	Ноябрь
Заседание №3 Январь Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.	1. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержания к уровню подготовки выпускников. 2. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации (обмен опытом). 3. Методическое сообщение «Современный урок в свете требований ФГОС» 4. Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов	Пухова Е.С. Члены МО Котов С.Н. Котова Е.И.	Январь

Заседание № 4 Март Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики	1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС. 2. Формирование исследовательских умений на уроках математики (обмен опытом). 3. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть и проверка прохождения программы. 4. Изменения в ЕГЭ.	Пухова Е.С. Члены МО Котова Е.И. Пухова Е.С.	Март
Заседание № 5 Июнь Тема: «Эффективность работы МО»	1. Выполнение учебных программ. Подведение итогов учебного года. 2. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения. 3. Подведение итогов работы МО. 4. Итоги мониторинга качества знаний учащихся за II полугодие 2022-2023 учебного года. 5. Итоги проведения ВПР в 5-8 кл.	Котова Е.И. Учителя ШМО Жаркова М.Г.	Июнь

Руководитель ШМО

учителей физико-математического цикла _____



Е.И.Котова

Протокол № 4

заседания ШМО учителей физико-математического цикла от 29.03.2023 г.

Присутствовало 5 человек

Отсутствовало - 0

Тема: «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики»

Повестка дня:

1. Знакомство с примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень и ФПУ.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.
3. Формирование исследовательских умений на уроках информатики и физике (обмен опытом).
4. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть и проверка прохождения программы.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО МИФ Котова Е.И. Она рассказала о ФООП основного общего и среднего общего образования одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Познакомила с примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень. Информировала о том, какие изменения ждать в Федеральном перечне учебников, утвержденном Минпросвещения России в соответствии с ФГОС на 2023-2024 год. Сообщила о том, что на заседании Научно-методического совета по учебникам для включения в федеральный перечень были одобрены 95 учебников (информация на портале edu.gov.ru) Подавляющее большинство составляют учебники по родным языкам. Также в этот список входят учебники по финансовой грамотности, кибербезопасности, обществознанию и другим предметам. Восемь одобренных учебников предназначены для обучения детей с ОВЗ. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы по математике, информатике и физике:

1. Математика 5-6 классы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ";
2. Алгебра 7-9 классы:
Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ";
Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний";
3. Геометрия 7-9 классы:

- Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е., ООО
Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ";
Шарыгин И.Ф., ООО "ДРОФА";
Смирнов В.А., Смирнова И.М., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний";
4. Информатика 7-9 классы Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Зайдельман
Я.Н., Тарасова В.В., ООО "ДРОФА":
 5. Физика
7-8 классы Перышкин А.В., ООО "ДРОФА":
9 класс Перышкин А.В., Гутник Е.М., ООО "ДРОФА"

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Подготовить рабочие программы и КТП на 2023 - 2024 учебный
год на основе примерной рабочей программы основного общего
образования предмета «Математика» базовый уровень.

По второму вопросу выступила учитель математики Е.С. Пухова,
которая познакомила с организацией проектной и исследовательской
деятельности учащихся на уроках математики в рамках реализации ФГОС
(прилагается)

Решили:

1. Рекомендовать к использованию в работе.

По третьему вопросу выступили **учителя Маркс Е.С.**, Котов С.Н.,
которые поделились опытом организации проектно-исследовательской
деятельности на уроках информатики и физики. **Маркс Е.С.** рассказала о
проведенном мероприятии на предметной недели, на которой учащиеся 10 –
11 классов представляли свои исследовательские работы.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию в работе.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Котова Е.И. Она
провела анализ успеваемости учащихся за 3 четверть и результатов ВПР в 5-6
классах, информировала о прохождении программы. Елена Ивановна
отметила, что необходимо выделить «западающие» темы, сделать подборку
заданий по данным темам и использования их на уроках для ликвидации
пробелов. Был проведен анализ работы по предметам (отчеты прилагаются).

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Использовать на уроках задания, направленные на ликвидацию
пробелов.

Руководитель ШМО

учителей физико-математического цикла



Е.И.Котова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

Рассмотрено
на заседании
школьного методического объедине-
ния учителей математики, информа-
тики и физики
протокол №1 от 28.08.2024
руководитель ШМО

 Е.С. Маркс

Согласованно
заместитель директора по ВР
 Е.С. Ряхина

**ПЛАН
работы методического объединения учителей математики,
информатики и физики на 2023-2024 учебный год**

г. Апшеронск

План работы школьного методического объединения учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика) на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Тема заседания	Содержание деятельности	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Организация работы ШМО учителей математики, информатики, физики	1.Об итогах работы методического объединения за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.	
		2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.	
		3.Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика).	
		4. Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах	Учителя ШМО
		5.Утверждение календарно-тематического планирования уроков учителей и программ на 2023-2024 учебный год.	
		6. Обзор методической литературы.	
		7.Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя ШМО
		8.Оформление журналов по технике безопасности для преподавания в кабинетах физики и информатик	Учителя предметники
		9.Составление планов подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах.	Учителя ШМО
		10. Преемственность в обучении. Совместное заседание МО математики и учителей начальных классов.	Учителя ШМО и учителя начальных классов
ОКТАБРЬ	Обеспече-	1. Анализ входных диагности-	

- ДЕКАБРЬ	ние высоко- кого мето- дического уровня про- ведения уроков.	ческих работ.	
		2. Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	
		3.Итоги проведения школьных олимпиад по математике, информатике, физике.	
		4.Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2024 году. Разбор демоверсий.	Учителя ШМО
		5.Работа над проектами	Учителя пред-метники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя пред-метники
		8.Педагогический анализ открытых уроков.	
		9.Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.	1. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам математика, физика, информатика за I полугодие.	
		2. Подготовка учащихся к краевой олимпиаде по математике, физике, информатике.	Учителя пред-метники
		3. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС.	
		4.Разработка мероприятий для проведения предметной недели.	Учителя пред-метники
		5. Подготовка к научно- практической конференции по проектной деятельности учащихся	Учителя пред-метники
МАРТ- МАЙ	Подготовка и организа-ция итоговой аттестации в	1. Диагностика качества знаний учащихся за четыре четверти.	
		2.Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, ин-	Учителя пред-метники.

	2023 учеб- ном году.	форматике в 9 и 11 классах.	
		3. Анализ результатов ВПР по предметам физика, математика.	Учителя пред-метники
		4. Анализ работы педагогов за год (по документам Портфо-лио, результативности дея-тельности)	Учителя ШМО

Руководитель ШМО

учителей физико-математического цикла



Е.С.Маркс

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №2
_____ С.Р.Шолохова

План работы школьного методического объединения учителей
математики, физики и информатики
по формированию функциональной грамотности школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Заседание ШМО учителей-предметников по теме «Организация работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся.».	Август 2024	Маркс Е.С.
2	Заседание ШМО учителей-предметников для актуализации методик преподавания с целью развития функциональной грамотности учащихся	Ноябрь 2024	Пухова Е.С.
3	Заседаний ШМО по теме «Модели заданий по формированию компонентов функциональной грамотности на уроках/учебных занятиях и во внеурочной деятельности» . Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся (по каждому направлению).	февраль 2025	Маркс Е.С
4	Изучение цифровых ресурсов для формирования функциональной грамотности учащихся	Март 2025	Маркс Е.С
5	Информационная работа с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Маркс Е.С
6	Итоговое заседание ШМО учителей-предметников	Май 2025	Маркс Е.С

Руководитель ШМО

учителей физико-математического цикла



Е.С.Маркс

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей
математики, информатики, физики

от 21.06.2024 года.

По списку: 5

Присутствовало: 5.

Котова Е. И. учитель математики, руководитель МО

Пухова Е. С., учитель математики

Жаркова М. Г. учитель математики

Маркс Е. С. учитель информатики.

Котов С. Н. учитель физики

Тема: «Анализ ОГЭ и ГИА 2024 года»

Цель: Проанализировать итоги работы за 2023-2024 учебный год, обсудить план работы МО на 2024-2025 учебный год.

Вопросы для обсуждения.

1. Обсуждение и утверждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2023-2024 учебный год.
3. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году
4. Другое

1. По первому вопросу выступала **руководитель ШМО Маркс Е. С.**, она предложила ряд задач на следующий 2024-2025 уч. год план работы методического объединения (приложение предоставлено), голосованием план был утвержден.

Решение: утвержден план работы на 2024-2025 уч. год

2. Анализ итогов ЕГЭ и ГИА по математике слушали Пухову Е.С. и Котову Е.И., Елена Сергеева предоставила анализ результатов ЕГЭ по математике, Пухова Е. С. рассказала о том, что учащиеся 11А класса 2023-2024 уч. года из 18 не справились с рядом заданий (№14, №18), по результатам Единого Государственного Экзамена средний балл учащихся снизился на 0,24 балла по сравнению с 2023г. (анализ предоставлен).

Котова Е.И. сообщила о том, что из 95 учащихся 9-х классов (7 учащихся писали ГВЭ) прошли порог успешности 90 учащихся (в том числе ГВЭ), не прошли порог успешности 5 учащихся (Звягинцева Я., Тарабрина А., Кудрявцев С., Ахалая А., Павлюков Я.). Средний бал 15,8%. (анализ предоставлен).

Маркс Е.С. сообщила о результатах ЕГЭ по информатике, ЕГЭ – 2024 писали 4 учащихся 11А класса, все прошли порог успешности, Гвоздевский А. – 80, Воробьев Р. – 78 баллов, Орлов В. – 54 баллов, Дубинец А. – 51 балл.

Средний бал по школе 66,25, что больше 2023 г. на 39,25. (анализ предоставлен).

Решение: учесть допущенные ошибки при организации работы в следующем учебном году. Продолжить ведение информационно разъяснительную работу с родителями и учащимися.

3. Запланировать курсов повышения квалификации, публикации научных материалах на образовательных площадках в сети интернет. Посещать уроки коллег для обмена опытом.

Решение: принять информацию к сведению

Руководитель ШМО

учителей физико-математического цикла



Е. С. Маркс

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ МБОУСОШ №2
за 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перед ШМО в 2023-2024 уч. году были поставлены следующие цели и задачи:

Тема работы МО:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленного ФГОС-22»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС.

Задачи:

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности-математической, естественно-научной, информационной).
- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их в преподавании математики и информатики и физики.
- Овладение технологиями работы с интерактивными технологиями и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях обновленного ФГО через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики и физики.

❖ Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- ❖ Изучение инновационных технологий в образовании.
- ❖ Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, физики.
- ❖ Повышение квалификации, обучаясь в очных и

дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- ❖ **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**
- ❖ Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требованиями обновленного ФГОС.
- ❖ Применять современные инновационные методы обучения.
- ❖ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- ❖ Обращать особое внимание на мотивацию деятельности обучающегося на уроке.
- ❖ Дополнительные занятия, проектная деятельность использовать для расширенного изучения отдельных вопросов математики, физики и информатики.
- ❖ Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- ❖ Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

❖ Работа с одаренными детьми

- ❖ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий попредмету, олимпиадам.
- ❖ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- ❖ Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками попредмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- ❖ Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах попредмету

❖ Внеклассная работа

- ❖ Подготовка и проведение Недели математики, физики, информатики
- ❖ Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике
- ❖ Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету в течение учебного года.

❖ Совершенствование работы учителя:

- ❖ Продолжить работу над пополнением методической и дидактической копилки, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку обучающимся и коллегам, находиться в постоянном творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения в условиях обновленного ФГОС.
- ❖ Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление,

запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию с применением знаний на практике (функциональная грамотность).

- ❖ В условиях форм итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

❖ Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

- ❖ Обмен опытом планирования по самообразованию.
- ❖ Обмен опытом по методике обучения обучающихся решению задач.
- ❖ Проведение «нестандартных» уроков.
- ❖ Публикация в сети Интернет

❖ Ожидаемый результат:

- ❖ Повышение мотивации к изучению математики, физики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов.
- ❖ Развитие творческой активности обучающихся.
- ❖ Формирование представлений о точных дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания их значимости

ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ШМО, НА КОТОРЫХ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год;
3. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам;
4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год.
5. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников;
6. Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ
7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2023-2024 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.
8. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.
9. Итоги мероприятий в рамках недели математики.

10. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов.
11. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах;
12. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
13. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;
14. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году и др.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, ребусы, загадки, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя математики и физики проходила в марте с 04.03.2024 по 11.03.2024 года.

Цель проведения недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
- развитие у учащихся познавательной активности учащихся в области точных наук.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению точных наук;
- развитие коммуникативных умений учащихся;

Неделя проводилась согласно составленному плану.

При планировании предметной недели выбрали темы, идею, продумали оформление и составили план мероприятий. Мы старались учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. В подготовке участвуют все учителя математики и физики, а также ученики 5-

11 классов. Задолго до начала недели педагогами продумывается тема, план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников.

План недели составляется так, чтобы участие в ней учащихся было массовым. Каждому классу было дано задание подготовить газету.

Газеты были красочными, содержательными. В них содержались интересные факты из биографии и жизни математиков, а также удивительные открытия.

Тематическая подборка материалов на информационном стенде «Великие женщины-математики России», «Интересные факты из жизни великих математиков», «Развитие математики в России» ознакомила школьников со значением математики в жизни каждого человека, о ее влиянии на развитие логического мышления и развитие интеллектуальных способностей.

По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что многие учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к математике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. И именно эти способности получают большой импульс развития в ходе подготовки и проведения недели.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и физики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Наиболее активное участие в «Неделе математики» приняли учащиеся 6-ых и 7-ых классов.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

С каждым годом все шире и шире вводятся новые технологии в различных областях производство, которые непосредственно связаны с математикой. Возрастает значение математики как науки, пользующейся спросом в научно-технических отраслях современного производства, экономике, бизнесе.

Всё чаще проводятся различные математические олимпиады, конкурсы. Это, безусловно, повышает интерес к математике, но к олимпиадам и

конкурсам надо учащимся готовить, так как ученику недостаточно знать только то, что разобрано на уроках математики, чтобы успешно выступить на олимпиаде.

Чтобы достичь современного уровня математического образования, необходимо принимать во внимание огромный потенциал внеклассной работы, так как в единстве с обязательным курсом внеурочная деятельность создаёт условия для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания математического образования, но и способствует формированию универсальных (метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики.

Занятия содержали исторические экскурсии, фокусы, игры и практический материал, используемый в повседневной жизни и способствующий повышению интереса к математике.

На занятиях большое внимание уделялось решению текстовых задач, так как именно это умение развито хуже всего. Разбирались задачи на движение, логические задачи, рассматривались задачи со спичками, задачи на переливание, задачи на перекладывание предметов, задачи на взвешивание. На занятиях дети познакомились с судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку.

На занятиях большое внимание уделялось обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности, в том числе и проектная деятельность.

Руководитель ШМО

учителей физико-математического цикла



Маркс Е. С.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИКАЗ

от 26.10.2022г.

№ 428/1-0

г. Апшеронск

**Об участии учащихся МБОУСОШ №2
в экскурсии в поселок Архипо-Осиповка**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 26.10.2022г.,
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 6б класса 03 ноября 2022 г. к 12.00 час на экскурсию в поселок Архипо-Осиповка с посещением музея космонавтики и историко-этнографического музея «Михайловское укрепление»: в целях патриотического воспитания учащихся и досуговой занятости, в количестве 28 учащихся (приложение 1).

2. Назначить ответственным организатором и сопровождающим классного руководителя Маркс Е.С.

3. Специалисту по охране труда Т.В. Столяровой, классному руководителю Маркс Е.С провести 03.11.2022 года с учащимися и сопровождающими инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время пути и проведения мероприятия, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности.

4. Назначить ответственность за жизнь и здоровье учащихся по пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия классного руководителя Маркс Е.С.

5. Предоставить фотоотчет о проведении заместителю директора по ВР Е.С. Ряхиной.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Е.С. Ряхину.

Директор МБОУСОШ №2

С приказом ознакомлены:

Е.С.Маркс *Маркс*



С.Р. Шолохова

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИКАЗ

от 14.12.2023г.

№ 684/1-0

г. Апшеронск

Об участии учащихся МБОУСОШ №2 в экскурсии в г. Майкоп

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 14.12.2023г.,
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 7б и 6а класса 23 декабря 2023 г. к 14.30 час на представление спектакля-сказки «Волшебные краски» по адресу: город Майкоп, ул. Первомайская, 208 (концертный зал АГУ), с целью приобщения к культурно-историческому наследию народов России, в количестве 26 учащихся (приложение 1).

2. Назначить ответственными организаторами и сопровождающими Маркс Е.С. и Косареву Л.Н., классных руководителей 6а и 7б класса

3. Специалисту по охране труда Т.В. Столяровой, классным руководителям Маркс Е.С. и Косаревой Л.Н. провести 23.12.2023 года с учащимися и сопровождающим инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время пути и проведения мероприятия, о чем сделать запись в журнале инструктажей по технике безопасности.

4. Назначить ответственность за жизнь и здоровье учащихся по пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия классных руководителей Маркс Е.С. и Косареву Л.Н.

5. Предоставить фотоотчет о проведении заместителю директора по ВР Е.С. Ряхиной.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Е.С. Ряхину.

Директор МБОУСОШ №2

С приказом ознакомлены:

Е.С.Маркс 
Л.Н.Косарева 



С.Р. Шолохова



Посещения спектакля – сказки в г. Майкоп

Цель: приобщение к культурно – историческому наследию народов России; формирование представления о видах досуга.

Задачи:

- организовать посещение спектакля;
- принять участие в новогоднем представлении;
- знакомство с традиционной формой досуга в период новогодних праздников.

23.12.2023 классный руководитель Маркс Е. С. 7Б класса и классный руководитель Косарева Л. Н. 6А класса организовали посещение концертной программы в здании АГУ, которая состояла из новогоднего представления и спектакля – сказки «Волшебные краски».

Учащиеся стали участниками новогодней танцевальной программы с сказочными персонажами, которые загадывали загадки, организовали флешмоб, создали атмосферу праздника

В актовом зале АГУ учащиеся посетили спектакль «Волшебные краски». Совершили прогулку в городском парке города Майкопа.

По пути следования Косарева Л. Н. провела игровой – тренинг на сплочения коллектива «Я в мире и мир во мне», который способствовал формированию большей уверенности в себе , утверждению жизнестойкости и ощущения своей значимости. Классный руководитель Маркс Е.С. провела игровую викторину «Горы и реки Адыгеи».

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 по ВР
Классный руководитель




Е.С. Ряхина

Е.С. Маркс

Посещение интерактивного парка «Россия – моя история» в городе Краснодар

Цель:

- Активизировать интерес к истории России; привить интерес к историческому прошлому России; расширить представление об армии.

Задачи:

- Содействовать формированию представлений о мужестве, стойкости и подвигах российских воинов

- Воспитывать чувство гордости

- Ознакомить с историей первой правящей династии на Руси.

25.05.2024 классный руководитель 7Б класса Маркс Е. С. и классный руководитель 6А класса Косарева Л. Н. организовали посещение интерактивного парка «Россия – моя история» в г. Краснодар.

По пути следования Маркс Е. С. и Косарева Л. Н. провели командную интеллектуальную игру «Защитники отечества».

Форма и место проведения: мультимедийный исторический парк «Россия – моя история!» г. Краснодар, экскурсия.

Группа учащихся 6А и 7Б класса посетила мультимедийный исторический парк «Россия – моя история!» г. Краснодар, где посетила тематические площадки «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе».

Мультимедийный парк, уникальное место, позволяющее наглядно изучать историю с помощью интерактивных залов и площадок, пролить свет на страницы истории России, затронув исторические подвиги и победы. Многочисленные залы начинаются от древней и первой известной правящей династии Рюриковичей до Романовых, охватывая многовековую историю. Каждый стенд, уникальный и красочный. Вся нужная информация под чутким руководством экскурсовода парка, позволяет погрузиться в волшебный мир истории.

Больше всего ребят удивило, что вместо привычных экспонатов или картин, на выставке были представлены интерактивные стенды, проекции на стенах, информационные киоски и показ кино на медиа куполе.

Ребята продемонстрировали свои знания истории, географии и узнали много нового.

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 по ВР

Классный руководитель




Е.С. Ряхина

Е.С. Маркс

Экскурсия в поселок Архипо – Осиповка

с посещением музея космонавтики

и историко - этнографического музея «Михайловское укрепление»

Цель: создать условия для формирования представления о видах досуга, знакомства с историей космонавтики.

Задачи:

- познакомиться с историей космонавтики;
- знакомство с промыслами и гостеприимством народов Кубани;
- сплотить детский коллектив (социализация в неформальном общении)

03.11.2022 классный руководитель Маркс Е. С. организовала поездку учащихся 6б класса в поселок Архипо – Осиповка.

По пути следования организатор экскурсионной поездки, Маркс Екатерина Сергеевна классный руководитель 6Б класс, провела в игровой форме викторину «Города Черноморского побережья» и литературно - исторический экскурс в историю поселка Архипо – Осиповка.

Учащиеся посетили музей космонавтики стали участниками викторины, смогли составить представление о космическом полете в импровизированной ракете. При посетили этнографический комплекс «Михайловская крепость» учащиеся познакомились с технологией производства муки и изготовления хлеба.

Учащиеся совершили прогулку по берегу моря, где Маркс Екатерина Сергеевна познакомила учащихся с историей изменения названия Черного моря.

Данный вид тематической экскурсии позволил сплотить коллектив, расширить знания об окружающем мире, знакомить с новыми профессиями.

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 по ВР
Классный руководитель



Е.С. Ряхина

Е.С. Маркс