

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №2
_____ С.Р. Шолохова
14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 за 2022 год

Аналитическая часть

Раздел 1 Общая информация

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУСОШ № 2)
тип ОУ	общеобразовательная организация
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Шолохова Светлана Романовна
Юридический адрес организации	352690, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, д. 74
Телефон, факс	8-(86152)-2-84-02
Адресэлектронной почты	school2@aps.kubannet.ru
Адрес сайта ОУ	https://school2.uo-aps.ru/
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Дата создания	1929 год
Банковские реквизиты	ИНН 2325012122 КПП 232501001 ОГРН 1022303448551
	Казначейский счет 03234643036050001800 Единый казначейский счет 40102810945370000010 л/сч 925510300 Южное ГУ Банка России //УФК по Краснодарскому краю г.Краснодар БИК 010349101

Режим работы общеобразовательного учреждения	Начало занятий первой смены: 8.00. Окончание занятий первой смены: 14.10 Начало занятий второй смены: 13.00 1 смена: 1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 8-е, 9-е, 10, 11 классы 2 смена: 7-е классы.
--	--

1.2 Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 05093 от 13.12.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03301 от 27.02.2015г
Устав Учреждения	Приказ управления образования администрации муниципального образования Апшеронский района от 14.02.2019г. №190/01-03
Образовательная программа учреждения	<p>Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p>
Свидетельство записи единого государственного реестра юридических лиц	серия 23 № 008107144
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 23 №008393090

1.3 Режим работы образовательного учреждения

смена	1 смена	подсмена	2 смена
Классы	2б, 3а,б,в, 4а,б,в, 5а,б,в, 8а,б,в,г, 9а,б,в, 10а, 11а	1а,б,в,г	6а,б,в, 2а,б, 7а,б,в

Начало занятий	08.00	08.10	12.00	13.00
----------------	-------	-------	-------	-------

ВЫВОД. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам. МБОУСОШ №2 своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию

МБОУСОШ № 2 расположена в центре г. Апшеронска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУСОШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, общее собрание работников, Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

2.1 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает гита гное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; регламентации • образовательных отношений; разработки образовательных • программ; выбора учебников, учебных пособий, средств ▪ обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы</p>

2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					Административный	Педагогический
1	Директор	директор	Шолохова Светлана Романовна	Высшее, педагогика и психология	3	20
2	Заместители директора	заместитель директора по УВР	Жаркова Марина Германовна	Высшее, Учитель математики и информатики и вычислительной техники	13	33
3		заместитель директора по ВР	Игнатовская Светлана Станиславовна	Высшее, психология	0	16

4		заместитель директора по УМР	Сунагатова Айгуль Зинуровна	Высшее, филология	0	20
5		заместитель директора по АХР	Ларина Влада Анатолевна	Высшее, международная торговля	7	0

2.3 Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол- во	Образование	
		высшее профессиональное	Средне- специальное
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	
Педагог дополнительного образования	4	4	
Классный руководитель	31	27	3
Социальный педагог	1	1	

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов — руководитель Должикова Г.В.
- МО учителей русского языка и литера куры — руководитель Гаспарян О.П.
- МО учителей физико- математического цикла — руководитель Котова Е.И.
- МО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, черчение, технология, ОБЖ, физическая культура) — руководитель Никифорова Т.И.
- МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии — руководитель Уварова Л.А.
- МО учителей английского языка — руководитель Потапова Ю.Н.

ВЫВОД: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления школой соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования. В образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления образовательной организацией работа представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.1 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

3.2 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС НОО (1-4 кл), ФГОС ООО (5-9 кл), ФГОС СОО (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
рабочая программа воспитания	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие тип , целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Соответствие учебного плана (УП) основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных занятий)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности, использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да

3.3 Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1
Всего обучающихся	104	96	98	94	94	97	98	94	88	30	15

Профиль: психолого-педагогический

3.4 Организация внеурочной деятельности

№ п/п	ФИО учителя	Нагрузка (ч.)	Название	Класс	Количество детей
1.	Архипова Нина Павловна	0.5	«Профорориентационные занятия»	6в	33
2.	Архипова Нина Павловна	0.5	«Финансовая грамотность. Современный мир»	6в	33
3.	Архипова Нина Павловна	1	«Разговоры о важном»	6в	33
4.	Архипова Нина Павловна	1	«Я принимаю вызов»	6в	33

5.	Белоусова Людмила Анатольевна	1	«Разговоры о важном»	1г	25
6.	Белоусова Людмила Анатольевна	1	«Естествознание.Азбука экологии»	1г	25
7.	Белоусова Людмила Анатольевна	0.5	«Читательская грамотность»	1г	25
8.	Белоусова Людмила Анатольевна	0.5	«Математическая грамотность»	1г	25
9.	Белоусова Людмила Анатольевна	0.5	«Разговор о профессиях»	1г	25
10.	Белоусова Людмила Анатольевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	1г	25
11.	Болотских Ксения Александровна	1	«Разговоры о важном»	9а	31
12.	Болотских Ксения Александровна	1	«Я принимаю вызов»	9а	31
13.	Вялков Сергей Иванович	1	«Патриот»	8б	32
14.	Вялков Сергей Иванович	1	«Программа по противодействию экстремизму»	10а	30
15.	Вялков Сергей Иванович	1	«Программа по противодействию экстремизму»	11а	15
16.	Вялков Сергей Иванович	1	«Патриот»	8г	8
17.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Разговоры о важном»	4а	32
18.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Я исследователь»	4а	32
19.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	4а	32
20.	Галкина Светлана Константиновна	0.5	«Математическая грамотность»	4а	32
21.	Галкина Светлана Константиновна	0.5	«Читательская грамотность»	4а	32
22.	Галкина Светлана Константиновна	0.5	«Разговоры о профессиях»	4а	32
23.	Галкина Светлана Константиновна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	4а	32
24.	Галкина Светлана Константиновна	0,5	«Математическая грамотность»	8г	8
25.	Галкина Светлана Константиновна	1	«Практикум по геометрии»	8г	8
26.	Гаспарян Ольга Петровна	0.5	«Читательская грамотность»	5б	32
27.	Гаспарян Ольга Петровна	0.5	«Профорориентационные занятия»	7а	32
28.	Гаспарян Ольга Петровна	1	«Разговоры о важном»	7а	32
29.	Гаспарян Ольга	1	«Я принимаю вызов»	7а	32

	Петровна				
30.	Горинская Марина Владимировна	1	«Разговоры о важном»	3а	34
31.	Горинская Марина Владимировна	1	«Я исследователь»	3а	34
32.	Горинская Марина Владимировна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	3а	34
33.	Горинская Марина Владимировна	0.5	«Математическая грамотность»	3а	34
34.	Горинская Марина Владимировна	0.5	«Читательская грамотность»	3а	34
35.	Горинская Марина Владимировна	0.5	«Разговоры о профессиях»	3а	34
36.	Горинская Марина Владимировна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	3а	34
37.	Гурьяна Ирина Павловна	0.5	«Естественнонаучная грамотность»	5а	32
38.	Гурьяна Ирина Павловна	0.5	«Естественнонаучная грамотность»	5в	30
39.	Гурьянова Ирина Павловна	0.5	«Естественнонаучная грамотность»	6а	32
40.	Гурьянова Ирина Павловна	0.5	«Естественнонаучная грамотность»	6б	32
41.	Гурьянова Ирина Павловна	0.5	«Естественнонаучная грамотность»	6в	33
42.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	7а	32
43.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Голубая планета»	7в	34
44.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«География Краснодарского края»	8а	27
45.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Разговоры о важном»	8б	32
46.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«Я принимаю вызов»	8б	32
47.	Гурьянова Ирина Павловна	1	«География Краснодарского края»	9б	28
48.	Гурьянова Ирина Павловна	0.5	«Естественнонаучная грамотность»	5б	32
49.	Должикова Галина Васильевна	1	«Разговоры о важном»	16	26
50.	Должикова Галина Васильевна	0.5	«Читательская грамотность»	16	26
51.	Должикова Галина Васильевна	0.5	«Математическая грамотность»	16	26
52.	Должикова Галина Васильевна	0.5	«Разговор о профессиях»	16	26
53.	Должикова	0.5	«Основы финансовой	16	26

	Галина Васильевна		грамотности»		
54.	Должикова Галина Васильевна	1	«Естествознание.Азбука экологии»	16	26
55.	Дудник Надежда Сергеевна	0.5	«Читательская грамотность»	5а	32
56.	Жаркова Марина Германовна	1	«Практикум по геометрии»	9а	31
57.	Жаркова Марина Германовна	1	«Практикум по геометрии»	9в	29
58.	Жаркова Марина Германовна	0,5	«Математическая грамотность»	5в	30
59.	Жаркова Марина Германовна	0,5	«Математическая грамотность»	7в	34
60.	Карабазак-оглы Альвира Жамаловна	1	«Разговоры о важном»	1в	28
61.	Карабазак-оглы Альвира Жамаловна	1	«Естествознание.Азбука экологии»	1в	28
62.	Карабазак-оглы Альвира Жамаловна	0.5	«Читательская грамотность»	1в	28
63.	Карабазак-оглы Альвира Жамаловна	0.5	«Математическая грамотность»	1в	28
64.	Карабазак-оглы Альвира Жамаловна	0.5	«Разговор о профессиях»	1в	28
65.	Карабазак-оглы Альвира Жамаловна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	1в	28
66.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	«Разговоры о важном»	36	32
67.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	«Я исследователь»	36	32
68.	Каспорян Татьяна Николаевна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	36	32
69.	Каспорян Татьяна Николаевна	0.5	«Математическая грамотность»	36	32
70.	Каспорян Татьяна Николаевна	0.5	«Читательская грамотность»	36	32
71.	Каспорян Татьяна Николаевна	0.5	«Разговоры о профессиях»	36	32
72.	Каспорян Татьяна Николаевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	36	32
73.	Киселева Нина Петровна	0.5	«ОПК»	56	32
74.	Киселева Нина Петровна	0.5	«История и современность кубанского казачества»	56	32
75.	Киселева Нина Петровна	0.5	«Традиционная культура кубанского казачества»	56	32
76.	Киселева Нина Петровна	1	«Патриоты Кубани»	10а	30
77.	Киселева Нина Петровна	1	«Патриоты Кубани»	11а	15
78.	Киселева Нина Петровна	0.5	«История и культура кубанского казачества»	16	26

79.	Киселева Нина Петровна	0.5	«ОПК»	16	26
80.	Киселева Нина Петровна	1	«Разговоры о важном»	8г	8
81.	Киселева Нина Петровна	1	«Я принимаю вызов»	8г	8
82.	Коломыц Елена Александровна	1	«Разговоры о важном»	4в	31
83.	Коломыц Елена Александровна	1	«Я исследователь»	4в	31
84.	Коломыц Елена Александровна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	4в	31
85.	Коломыц Елена Александровна	0.5	«Математическая грамотность»	4в	31
86.	Коломыц Елена Александровна	0.5	«Читательская грамотность»	4в	31
87.	Коломыц Елена Александровна	0.5	«Разговоры о профессиях»	4в	31
88.	Коломыц Елена Александровна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	4в	31
89.	Косарева Людмила Николаевна	1	«Разговоры о важном»	5а	32
90.	Косарева Людмила Николаевна	0.5	«Профориентационные занятия»	5а	32
91.	Косарева Людмила Николаевна	1	«Я принимаю вызов»	5а	32
92.	Косарева Людмила Николаевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	9б	28
93.	Котов Сергей Николаевич	1	«Разговоры о важном»	9в	29
94.	Котов Сергей Николаевич	1	«Я принимаю вызов»	9в	29
95.	Котова Елена Ивановна	0.5	«Математическая грамотность»	5а	32
96.	Котова Елена Ивановна	0.5	«Математическая грамотность»	5б	32
97.	Котова Елена Ивановна	1	«Разговоры о важном»	5б	32
98.	Котова Елена Ивановна	0.5	«Профориентационные занятия»	5б	32
99.	Котова Елена Ивановна	1	«Я принимаю вызов»	5б	32
100.	Котова Елена Ивановна	1	«Практикум по геометрии»	8а	27
101.	Котова Елена Ивановна	1	«Практикум по геометрии»	8б	32
102.	Котова Елена Ивановна	1	«Практикум по геометрии»	8в	27
103.	Лодвиг Валентина Николаевна	0.5	«Профориентационные занятия»	7б	32
104.	Лодвиг Валентина Николаевна	1	«Разговоры о важном»	7б	32
105.	Лодвиг	1	«Я принимаю вызов»	7б	32

	Валентина Николаевна				
106.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Профорориентационные занятия»	6б	32
107.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Финансовая грамотность. Современный мир»	6б	32
108.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Математическая грамотность»	6б	32
109.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Финансовая математика»	6б	32
110.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Разговоры о важном»	6б	32
111.	Маркс Екатерина Сергеевна	1	«Я принимаю вызов»	6б	32
112.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Математическая грамотность»	6в	33
113.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Финансовая математика»	6в	33
114.	Маркс Екатерина Сергеевна	0.5	«Математическая грамотность»	7б	32
115.	Никитенко Светлана Анатольевна	1	«Разговоры о важном»	3в	32
116.	Никитенко Светлана Анатольевна	1	«Я исследователь»	3в	32
117.	Никитенко Светлана Анатольевна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	3в	32
118.	Никитенко Светлана Анатольевна	0.5	«Математическая грамотность»	3в	32
119.	Никитенко Светлана Анатольевна	0.5	«Читательская грамотность»	3в	32
120.	Никитенко Светлана Анатольевна	0.5	«Разговор о профессиях»	3в	32
121.	Никитенко Светлана Анатольевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	3в	32
122.	Никитенко Светлана Анатольевна	1	«География Краснодарского края»	8г	8
123.	Никифорова Татьяна Ивановна	0.5	«Профорориентационные занятия»	6а	32
124.	Никифорова Татьяна Ивановна	0.5	«Финансовая грамотность. Современный мир»	6а	32
125.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Разговоры о важном»	6а	32
126.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Я принимаю вызов»	6а	32
127.	Никифорова Татьяна Ивановна	1	«Черчение»	8в	27

128.	Оверина Галина Петровна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	10а	30
129.	Оверина Галина Петровна	0.5	«Профориентация»	10а	30
130.	Оверина Галина Петровна	1	«Разговоры о важном»	10а	30
131.	Потапова Юлия Николаевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	11а	15
132.	Потапова Юлия Николаевна	0.5	«Профориентация»	11а	15
133.	Потапова Юлия Николаевна	1	«Разговоры о важном»	11а	15
134.	Пухова Елена Сергеевна	0.5	«Математическая грамотность»	6а	32
135.	Пухова Елена Сергеевна	0.5	«Математическая грамотность»	7а	32
136.	Пухова Елена Сергеевна	0.5	«Финансовая математика»	6а	32
137.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Практикум по геометрии»	9б	28
138.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Разговоры о важном»	9б	28
139.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Я принимаю вызов»	9б	28
140.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Замечательные задачи математики»	10а	30
141.	Пухова Елена Сергеевна	1	«Замечательные задачи математики»	11а	15
142.	Рыжкова Галина Геннадьевна	1	«Разговоры о важном»	5в	30
143.	Рыжкова Галина Геннадьевна	0.5	«Читательская грамотность»	5в	30
144.	Рыжкова Галина Геннадьевна	0.5	«Профориентационные занятия»	5в	30
145.	Рыжкова Галина Геннадьевна	1	«Я принимаю вызов»	5в	30
146.	Рыжкова Галина Геннадьевна	0.5	«Читательская грамотность»	6б	32
147.	Ряхина Екатерина Сергеевна	1	«Разговоры о важном»	8а	27
148.	Ряхина Екатерина Сергеевна	1	«Я принимаю вызов»	8а	27
149.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	«Разговоры о важном»	4б	31
150.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	«Я исследователь»	4б	31
151.	Саюстова Ольга Валерьевна	1	«Знакомство с искусственным интеллектом»	4б	31
152.	Саюстова Ольга Валерьевна	0.5	«Математическая грамотность»	4б	31
153.	Саюстова Ольга Валерьевна	0.5	«Читательская грамотность»	4б	31
154.	Саюстова Ольга Валерьевна	0.5	«Разговоры о профессиях»	4б	31
155.	Саюстова Ольга Валерьевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	4б	31
156.	Сейдуллаева Анна Николаевна	1	«Разговоры о важном»	1а	26

157.	Сейдуллаева Анна Николаевна	1	«Естествознание.Азбука экологии»	1а	26
158.	Сейдуллаева Анна Николаевна	0.5	«Читательская грамотность»	1а	26
159.	Сейдуллаева Анна Николаевна	0.5	«Математическая грамотность»	1а	26
160.	Сейдуллаева Анна Николаевна	0.5	«Разговор о профессиях»	1а	26
161.	Сейдуллаева Анна Николаевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	1а	26
162.	Столярова Татьяна Викторовна	0.5	«Профориентационные занятия»	7в	34
163.	Столярова Татьяна Викторовна	1	«Разговоры о важном»	7в	34
164.	Столярова Татьяна Викторовна	1	«Я принимаю вызов»	7в	34
165.	Сурьян Яна Тагировна	1	«Народы России: Дорога дружбы»	2в	33
166.	Сурьян Яна Тагировна	1	«Разговоры о важном»	2в	33
167.	Сурьян Яна Тагировна	1	«Я исследователь»	2в	33
168.	Сурьян Яна Тагировна	0.5	«Математическая грамотность»	2в	33
169.	Сурьян Яна Тагировна	0.5	«Читательская грамотность»	2в	33
170.	Сурьян Яна Тагировна	0.5	«Разговоры о профессиях»	2в	33
171.	Сурьян Яна Тагировна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	2в	33
172.	Тимофеев Сергей Владимировч	1	«Казачьи игры»	7б	32
173.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«Финансовая грамотность»	8а	27
174.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«Финансовая грамотность»	8б	32
175.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«Финансовая грамотность»	8в	27
176.	Уварова Людмила Андреевна	1	«Разговоры о важном»	8в	27
177.	Уварова Людмила Андреевна	1	«Я принимаю вызов»	8в	27
178.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«ОПК»	9а	31
179.	Уварова	0.5	«История и современность»	9а	31

	Людмила Андреевна		кубанского казачества»		
180.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«Традиционная культура кубанского казачества»	9а	31
181.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	9а	31
182.	Уварова Людмила Андреевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	9в	29
183.	Уварова Людмила Андреевна	0,5	«Финансовая грамотность»	8г	8
184.	Шпиклирная Галина Александровна	1	«Народы России: Дорога дружбы»	2а	31
185.	Шпиклирная Галина Александровна	1	«Разговоры о важном»	2а	31
186.	Шпиклирная Галина Александровна	1	«Я исследователь»	2а	31
187.	Шпиклирная Галина Александровна	0.5	«Математическая грамотность»	2а	31
188.	Шпиклирная Галина Александровна	0.5	«Читательская грамотность»	2а	31
189.	Шпиклирная Галина Александровна	0.5	«Разговоры о профессиях»	2а	31
190.	Шпиклирная Галина Александровна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	2а	31
191.	Якименко Марина Васильевна	1	«Народы России: Дорога дружбы»	26	32
192.	Якименко Марина Васильевна	1	«Разговоры о важном»	26	32
193.	Якименко Марина Васильевна	1	«Я исследователь»	26	32
194.	Якименко Марина Васильевна	0.5	«Математическая грамотность»	26	32
195.	Якименко Марина Васильевна	0.5	«Читательская грамотность»	26	32
196.	Якименко Марина Васильевна	0.5	«Разговоры о профессиях»	26	32
197.	Якименко Марина Васильевна	0.5	«Основы финансовой грамотности»	26	32
198.	вакансия	0.5	«Казачьи игры»	16	26
199.	вакансия	1	казачьи игры	56	32
200.	вакансия	1	«Казачьи игры»	9а	31

201.	вакансия	0.5	«Финансовая грамотность. Современный мир»	7а	32
202.	вакансия	0.5	«Шахматы»	7а	32
203.	вакансия	1	«ОПК»	7б	32
204.	вакансия	0.5	«История и современность кубанского казачества»	7б	32
205.	вакансия	0.5	«Традиционная культура кубанского казачества»	7б	32
206.	вакансия	0.5	«Финансовая грамотность. Современный мир»	7б	32
207.	вакансия	0.5	«Шахматы»	7б	32
208.	вакансия	0.5	«Финансовая грамотность. Современный мир»	7в	34
209.	Тимофеев Сергей Владимирович	0.5	«Шахматы»	7в	34
210.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	1а	26
211.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	1б	26
212.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	1в	28
213.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	1г	25
214.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	5а	32
215.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	5б	32
216.	Ряхин Андрей Евгеньевич	1	«Самбо»	5в	30
217.	Дудник Надежда Сергеевна	0,5	«Читательская грамотность»	6а	32
218.	Дудник Надежда Сергеевна	0,5	«Читательская грамотность»	6в	33

3.5 Организация дополнительного образования

№ п/п	ФИО педагога	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	Классы	Кол-во учащихся
1.	Руди Анжела Владимировна	чирлидинг	1ч.	10-11-е	28 ч.
			1ч.	2а	29 ч.
			1ч.	2б	31 ч.
			1ч.	2в	33 ч.
			1ч.	9в	26 ч.
			1ч.	1а	25 ч.
			1ч.	1б	24 ч.
			1ч.	1в	28 ч.
2.	Ряхин Андрей Евгеньевич	волейбол	1ч.	9а	29ч.
			1ч.	9б	29ч.
			1 ч.	7-е	28ч.
		ОФП	1ч.	5а	29ч.
			1ч.	5б,5в	28ч.
			ОФП (ОВЗ)	1ч	8г
3.	Тимофеев Сергей	шахматы	1ч.	3А	34ч.

	Владимирович		1ч. 1ч.	3Б 3В	32ч. 32ч.
		баскетбол	1ч. 1ч. 1ч.	8а 8б 8в	26ч. 31ч. 26ч.
4.	Архипова Павловна	Нина шахматы	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	4А 4Б 4В 6А 6Б 6В	33ч. 32ч. 30ч. 32ч. 33ч. 33ч.

ВЫВОД: В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности учреждения. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа была направлена на развитие системы патриотического воспитания, дополнительного образования в школе, спортивно-оздоровительной работы, работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, профилактику суицидальных проявлений несовершеннолетних и формирование жизнестойкости.

Важной составляющей воспитательного пространства школы является дополнительное образование детей. Дополнительное образование осуществляется круглогодично, как в учебное, так и каникулярное время. Направленность программ дополнительного образования – физкультурно-спортивная. В течение учебного года работали секции чирлидинга, волейбола, шахмат, баскетбола, ОФП. Целью организации дополнительного образования являлось привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции, развитие склонностей и интересов детей и подростков, физическое воспитание учащихся, обеспечение их занятости и социально значимого досуга, пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. **Были заняты в школьных кружках и секциях 897 учащихся (98%). В учреждениях дополнительного образования 770 учащихся (85%).** Продолжена работа по реализации проекта «Шахматы в школу», 96 учащихся занимались в кружке «Шахматы» в рамках ФГОС, 291 – в рамках спортивного клуба. Продолжена работа по участию во Всероссийском образовательном проекте «Самбо в школу». Вместе с тем, **не охвачены дополнительным образованием 13 учащихся. Общий охват внеурочной занятостью 98% .**

В школе ведётся систематическая работа по формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового, безопасного образа жизни, предупреждению вредных привычек; пропаганда занятий физической культурой и спортом. На базе школы работает Кабинет по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Штабом воспитательной работы, классными руководителями были проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «СТОП ВИЧ/СПИД» «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя здоровья школьников Кубани», «Дети говорят телефону доверия "Да!"; мероприятия: конкурс рисунков «Здоровье глазами детей», интерактивное мероприятие «Ради будущего живи здоровым настоящим», час размышлений «Пристрастия, уносящие жизнь», час здоровья «Здоровье – бесценный дар», информационный час «СПИД – глобальная проблема человечества», час здоровых советов «Выбираем жизнь без табачного дыма», игра-путешествие «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», дискуссия

«Сегодня быть здоровым – модно и престижно!». Организован просмотр социальных видеороликов по профилактике употребления психоактивных веществ в рамках киноклуба «Серьезное кино».

В 6 - 8 х классах продолжена реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС), учащиеся обеспечены рабочими тетрадями и методическими пособиями по реализации курса.

Систематически велась просветительская работа с родительской общественностью. Были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения подростков, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, профилактики правонарушений и преступлений с приглашением старшего инспектора ОПДН А.С. Небеснюк. В рекреациях школы оформлены стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, занятия спортом.

В текущем учебном году приняли участие в социально-психологическом тестировании на употребление психоактивных веществ 360 учащихся 7-11-х классов.

По итогам тестирования учащихся явного риска – нет, латентного риска – 15 учащихся, 4%).

Систематически проводилась работа по профилактике суицида в подростковой и молодёжной среде, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. На родительских собраниях рассмотрены вопросы интернет-безопасности несовершеннолетних, вопросы недопустимости вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности, маркеры суицидального поведения несовершеннолетних;

На стендах в школе размещена информация о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края; педагогом-психологом школы Т.И. Никифоровой организовано проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Проводился мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, проведены классные часы «Дети говорят телефону доверия «Да!», «Право на жизнь – главное право человека», «За порогом детства», «Как защитить себя от насилия», «Жизнь дана на добрые дела», «Урок безопасности в сети Интернет» и др.

Подготовлены материалы для педагогов-предметников и классных руководителей, памятки для родителей.

Проводились мероприятия по недопущению вступления несовершеннолетних в группы деструктивной направленности в сети Интернет: мониторинг социальных сетей с целью выявления несовершеннолетних, зарегистрированных на сайтах, несущих агрессивный контент и киберугрозу; беседы с учащимися «Правила безопасности в сети Интернет», беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о соблюдении безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, о недопущении вовлечения в «группы смерти».

Вся деятельность штаба воспитательной работы школы направлена на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В план воспитательной работы был включен раздел «Информационно-правовое просвещение, формирование правовой культуры», не менее двух раз в месяц проводились мероприятия по правовому просвещению учащихся: правовые часы с приглашением сотрудников ОПДН («Закон №1539-КЗ в действии», «Что я знаю о своих правах и обязанностях», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «За что ставят на внутришкольный учет?», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон», «Телефон Доверия» и др.). Организован правовой всеобуч родителей (лектории «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Соблюдение Закона №1539-КЗ – залог безопасности детей и подростков», «Факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Интернет-безопасность несовершеннолетних»).

На родительских собраниях рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Классными руководителями активно велась разъяснительная работа с родителями учащихся о выполнении ст.5.35 АК РФ, Закона

№ 1539-КЗ, о видах социальной помощи семьям с детьми.

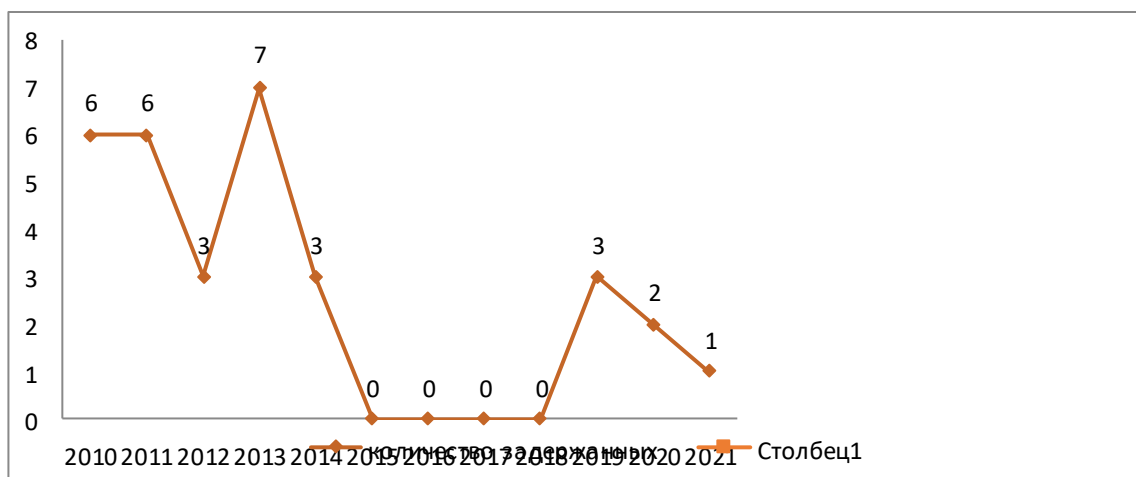
На профилактическом учёте состояло 10 несовершеннолетних, из них 7 на ВШУ, в ОПДН – 3.

Заместителем директора по ВР и классными руководителями-кураторами несовершеннолетних, состоящих на учёте, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий данными учащимися, составлены программы индивидуальной работы с несовершеннолетними, велись карточки учёта индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, мониторинг участия несовершеннолетних в акциях, конкурсах, классных и школьных мероприятиях. Осуществлялось посещение учащихся на дому совместно с членами родительского комитета класса. Организована внеурочная занятость несовершеннолетних в кружках и секциях.

В рамках межведомственного взаимодействия в службы системы профилактики школой было направлено 1 представление (в ОМВД).

Вместе с тем, в июле 2021 г. был допущен факт преступления Лукьяновым Романом, состоявшим ранее на внутришкольном профилактическом учёте (п. "а" ч. 3 ст. 132 УК РФ несовершеннолетний Лукьянов Р.Р. и несовершеннолетний Атакян А.И., осознавая общественную опасность своих действий, склонили Гук Р.А. и Деревянченко А.А. к совершению ими орального полового акта). В августе 2021 года допущен факт кражи металлических изделий Быковым Иваном, учащимся 7 «А» класса (п. "а, б" ч. 2 ст. 158 УК РФ), находясь на участке чужого домовладения, расположенного в г. Апшеронске по ул. Крестьянской, д. 56, путем взлома петли навесного замка проник в помещение сарая, из которого попытался украсть металлические изделия. оставлен на учёт в КДН и ЗП постановление № 325 от 16.11.2021 г. Поставлен на внутришкольный профилактический учёт протокол № 6 от 17.11.2021 года).

Был допущен 1 случай нарушения Закона №1539-КЗ (Михайленко Артём 9А). Случай нарушения Закона №1539-КЗ единичный.



Штабу воспитательной работы, классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, применять новые формы и методы профилактики, не допускать случаев безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, случаев нарушения Закона №1539, еженедельно проводить мероприятия по разъяснению приоритетов Закона, мероприятия по повышению правовой культуры учащихся и родителей, по разъяснению степени ответственности за совершение правонарушений и преступлений, правовые часы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, возрасте достижения уголовной и административной ответственности. Обязать родителей усилить контроль за соблюдением Закона №1539-КЗ, контроль за местонахождением своих детей и кругом их общения с целью своевременного реагирования в случае вовлечения несовершеннолетнего в группы деструктивной направленности.

В течение года проводились мероприятия по антитеррористическому просвещению учащихся, по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия в сфере межнациональных, межэтнических отношений. В рекреации 1 этажа размещен стенд «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства и возможные места его установления, меры по противодействию терроризму. В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.

В рамках урочной и внеурочной деятельности реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Организовано правовое просвещение, информирование учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий, о заведомо ложном сообщении о теракте. Ежемесячно проводятся занятия с учащимися по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи школы и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по отработке действий в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов (в т.ч. и с участием Апшеронского аварийно-спасательного отряда, пожарной части). Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане «Мы помним Беслан», «Мы против терроризма!», тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, часы правовых знаний: «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Безопасность в сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях, «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Проблемы межнациональных отношений», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь». Распространялись памятки среди учащихся и родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Организован показ видеороликов по антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности; родительский всеобуч: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Угрозы в сети Интернет», «Формирование толерантного поведения в семье».

Продолжена работа по развитию системы ученического самоуправления. В октябре были проведены Выборы Лидера школы. Лидером школы была избрана ученица 10А класса Джабуа Мариам.

Ученический совет школы принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: торжественных линеек «Память на все времена», «Моя Кубань», акциях «Мы все хотим в школу!», «Подарок солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Цветик-семицветик», «Пасхальный звон»; ярмарке «Кубанское раздолье», вечере встречи с выпускниками «Город детства», митингах памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь», в реализации проектов «Имя Героя», «Школа моей мечты», в районных фестивалях и конкурсах. Действовали отряды волонтеров и юнармейцев.

Продолжила работу «Школа будущего учителя», в рамках которой все учащиеся, которым интересна профессия учителя, могли себя попробовать в роли педагога. Необходимо работу «Школы будущего учителя» продолжить в новом учебном году.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется миротворческой деятельности (воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, милосердия, семейных ценностей).

В течение учебного года каждый понедельник проводились линейки с торжественным поднятием государственных флагов РФ, классными руководителями, учителями-

предметниками еженедельно проводились уроки мужества, классные часы «Разговоры о важном», информационные пятиминутки.

В проведении уроков мужества принимали участие ветераны ВО войны, ветераны Вооружённых Сил, участники локальных войн и конфликтов. Продолжена работа группы казачьей направленности по несению Почётной Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь», деятельность юнармейского отряда. Учащиеся школы приняли участие в митинге памяти, посвященном 80-ой годовщине освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, в митинге памяти, посвященном 33-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены торжественные линейки «79-ая годовщина снятия блокады Ленинграда»; «Из пламени Афганистана» с приглашением участника боевых действий в Афганистане В.А. Болотова; совершены походы по местам боевых действий в Апшеронском районе, экскурсии в Апшеронский историко-краеведческий музей, проведены праздники для учеников начальных классов, посвящённые Дню защитника Отечества. Учащиеся приняли участие в выставке творческих работ «День Победы глазами детей»; в рамках празднования Дня России – в акциях «Испеки пирог и скажи «спасибо», «Мы Россия», флешмобе «Окна России», челлендже «Русские рифмы».

В школе 4 класса казачьей направленности (1Б, 5Б, 7Б, 9А классы) и группа казачьей направленности для несения Почётной Вахты Памяти на Посту №1. Образовательные программы направлены на формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентации в многообразии его исторических и культурных традиций. В рамках внеурочной деятельности в 5Б учащиеся изучали «Историю и культуру кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков», «Основы православной культуры»; учащиеся 9А и 7Б классов – «Историю и современность кубанского казачества», «Традиции и культуру кубанского казачества», ОПК, «Казачьи спортивные игры». Учащиеся казачьих классов и группы казачьей направленности приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант», в праздничных мероприятиях, приуроченных к 323-летию со дня основания Кубанского казачьего войска и Дню Кубанского казачества, в Апшеронских поминовениях убиенных казаков. Была проведена торжественная линейка, посвященная 85-ой годовщине образования Краснодарского края, на линейке состоялся парад казачьих классов и группы казачьей направленности, показана инсценировка, как Екатерина II даровала казакам земли, располагающиеся по берегам реки Кубань.

В целях трудового воспитания учащихся классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, установка декоративных элементов украшений в рекреациях и кабинетах школы, экологические акции, оказание шефской помощи одиноким пожилым людям, ветеранам. В школе реализуется проект «Школа моей мечты». В рамках проекта учащиеся знакомятся с азами ландшафтного дизайна, участвуют в выращивании рассады, создании альпийских горок, посадке цветов и кустарников, ухаживают за посаженными цветочными культурами. Для учащихся начальных классов разбит учебно-опытный участок, под руководством педагогов дети выращивают овощи, зелень, пряно-вкусовые культуры.

В период летних каникул были трудоустроены через ЦЗН на базе школы 16 учащихся в качестве подсобных рабочих.

Регулярно проводилась профориентационная работа: встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, экскурсии в ВУЗы, техникумы, училища, тестирования для определения интересов и склонностей в выборе будущей профессии в рамках Ярмарок вакансий, экскурсии на предприятия города, участие в краткосрочной практико-ориентированной программе «Каникулы с АЛХТ».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного

представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Для решения этого несоответствия школа стремится сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей. В течение учебного года проводились тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей, оказывалась психологическая помощь родителям, осуществлялось их правовое просвещение. На собраниях перед родителями выступали специалисты различных служб и ведомств. Мы предоставляем родителям выбор форм участия и вовлечённости в деятельность нашего учреждения. Это участие в работе классных родительских комитетов, в работе управляющего совета школы, участие в работе совета по питанию, осуществление родителями контроля за организацией питания в школьной столовой, контроля за организацией подвоза учащихся школьным автобусом, работа родителей в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ, участие в работе Совета профилактики школы, участие родителей в туристско-экскурсионной деятельности, в классных и общешкольных мероприятиях, проведение маминых мастер-классов, проведение мероприятий в рамках Клуба выходного дня, участие в дежурствах мобильной группы по недопущению случаев правонарушений среди несовершеннолетних, участие в составе группы помощи семьям в трудной жизненной ситуации, коллегиальное решение всех школьных вопросов на общешкольных родительских конференциях.

Школа принимает участие во всех районных творческих конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

Информация о школе находит отражение на школьном сайте, в средствах массовой информации, социальных сетях и мессенджерах.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1.Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают		Переведе-ны условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	49	48	8	8	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	49	52	10	11	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	47	62	14	15	0	0	0	0	0	0
Итого	281	281	100	145	54	32	11	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		всего	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
5	92	92	100	34	37	5	5	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	18	20	2	2	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	14	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	83	80	96	19	26	0	0	3	3	0	0	0	0
Итого	448	445	99,2	103	24	7	7	3	3	0	0	0	0

Среднее общее образование

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		всего	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	13	45	1	7	0	0	0	0	0	0

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

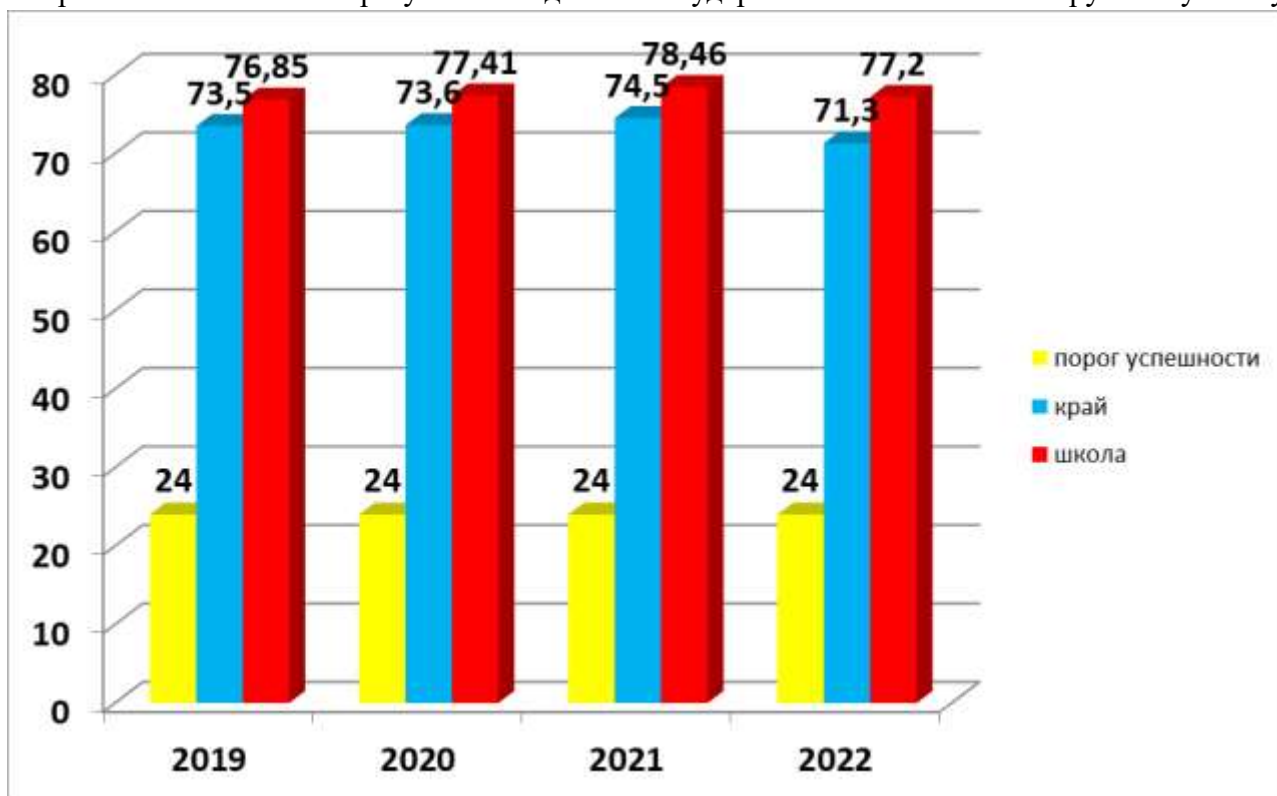
№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	828	819	866
	- начальная школа	363	358	377
	- основная школа	435	432	456
	- средняя школа	36	29	33

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа			
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	— в основной школе			
	— средней школе	0	0	1

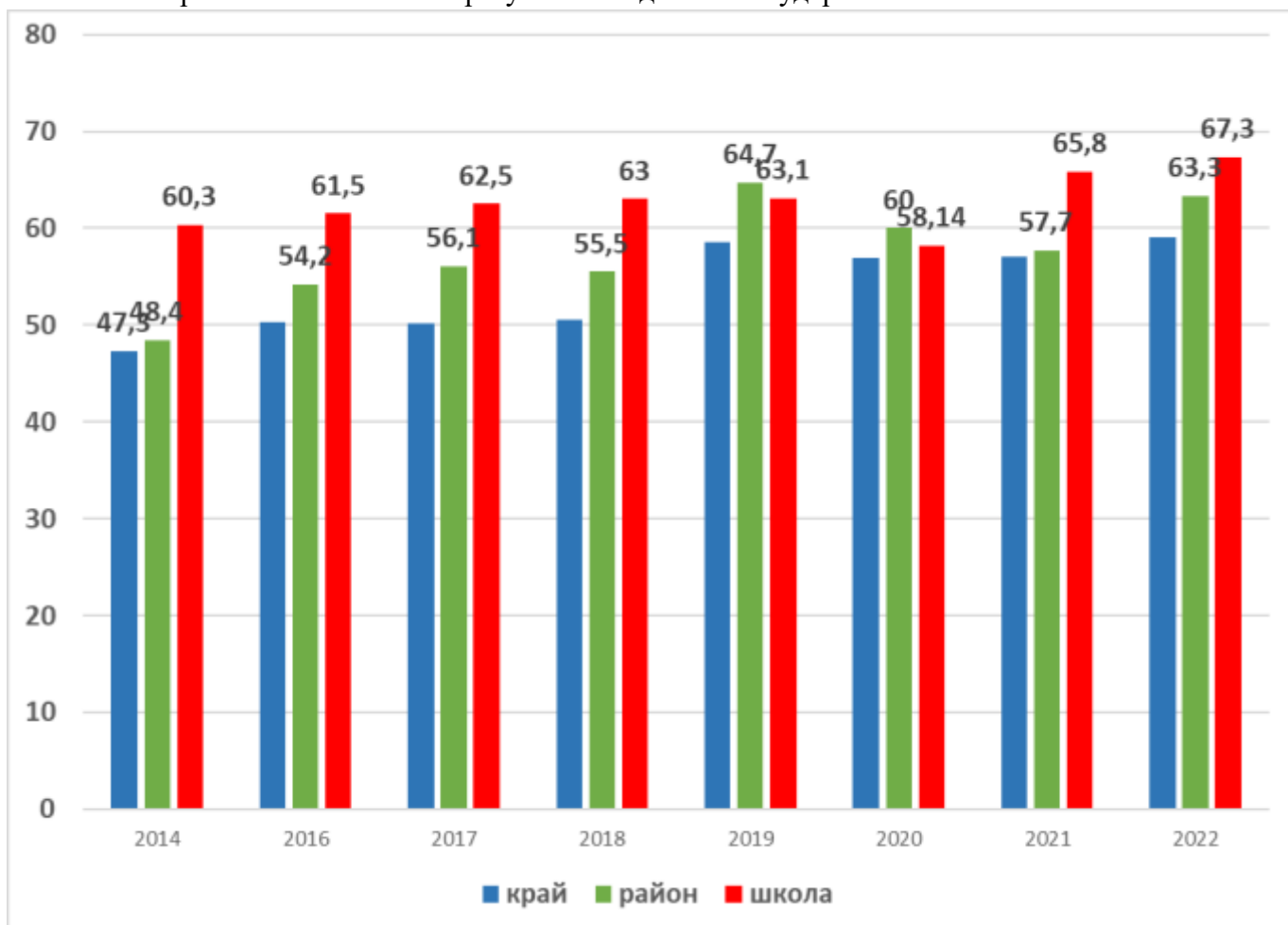
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 - 2022 учебном году.

ФИО	Русский язык	Математика база	Математика профиль	физика	химия	биология	история	общество	литература	итого
Денисенко Георгий	82		78	97						257
Егоренко Софья	80	5						66	77	223
Зайнутдинов Павел	76		70					67		213
Зайченко Софья	73	5							87	160
Зорина Ева	65	4								65
Матулян Роберт	76		72	54						202
Потапов Михаил	85		70	66						221
Сорокина Алина	72	5					71	72		215
Устьян Елена	76		68			44				188
Утыра Валерия	65		46					76		187
Фистикан Мария	91	5						70	77	238
Семенова Вината	85		40		56	58				238
Средний балл по предмету	77,16	4,8	67,3	72,33	56	51	71	71,25	80,3	

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку



Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по математике



ВЫВОДЫ: На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что учебная часть реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии; повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным. По результатам ГИА-И наблюдается рост показателей (средних баллов) по русскому языку, математике, физике — выше краевых показателей за 2020-2021 учебный год. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность.

Достижения учащихся:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы МБОУСОШ №2 был проведён школьный этап олимпиад по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание, математика, география, технология, биология, физическая культура, ОБЖ, экономика, астрономии, право, кубановедение, МХК, ОПК, окружающий мир.

№	Олимпиада	Школьный этап (2-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	кол-во дипломов победителей	кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	154	12	1	13
2	Астрономия	33	2	0	2
3	Биология	29	6	2	8
4	География	83	21	9	30
5	Информатика	33		0	0
6	Искусство (МХК)	63	8	4	12
7	История	183	33	10	43
8	Литература	116	23	11	
12	Математика	78	33	7	40
14	Обществознание	75	11		11
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	46	20	4	24
16	Право	14	2	1	3
17	Русский язык	105	22	10	32

18	Технология	19	13	6	19
19	Физика	28	11	2	13
20	Физическая культура	170	49		49
22	химия	35	9		9
23	Экология	19	6	3	9
24	Экономика	13	2	0	2
итого		1150	283	70	353

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, праву, математика, география, технология, биология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, МХК, астрономии, искусству.

№	Ф.И.О ученика	класс	статус	предмет
1.	Буханцев Павел Алексеевич	2	призер	Окружающий мир
2.	Куликов Светогор Александрович	2	призер	Окружающий мир
3.	Воротынцева Мария Егоровна	2	призер	Окружающий мир
4.	Утыра Анастасия Артемовна	4	призер	Окружающий мир
5.	Обидина Мария Владимировна	4	призер	Окружающий мир
6.	Гончарова Кира Евгеньевна	3	призер	Литературное чтение
7.	Бут Арина Александровна	3	призер	Литературное чтение
8.	Атанина Варвара Романовна	3	призер	Литературное чтение
9.	Пирог Мария Владимировна	4	призер	Литературное чтение
10.	Алагезов Аслан Русланович	2	призер	математика
11.	Мкртчян Артур Варданович	3	победитель	математика
12.	Куликов Светогор Александрович	2	призер	Русский язык
13.	Миносян Лиана Андреевна	3	призер	Русский язык
14.	Гончарова Кира Евгеньевна	3	призер	Русский язык
15.	Мартынова Анна Юрьевна	9	призер	право
16.	Каспорян Анастасия Николаевна	7	призер	астрономия
17.	Каспорян Анастасия Николаевна	7	призер	искусство
18.	Соколов Ярослав Александрович	11	призер	Физическая культура
19.	Михайленко Артем Сергеевич	10	призер	Физическая культура
20.	Лаврик Ева Павловна	8	призер	Физическая культура
21.	Бондарева Дарья Сергеевна	8	призер	физика
22.	Винницкий Александр	9	призер	физика

	Леонидович			
23.	Бухтоярова Виктория Ивановна	9	призер	ОБЖ
24.	Бескубский Владислав Борисович	11	призер	ОБЖ
25.	Тулумджян София Ардаластовна	7	призер	география
26.	Тулумджян София Ардаластовна	7	призер	Русский язык
27.	Копытова Марина Андреевна	7	призер	Английский язык
28.	Тулумджян София Ардаластовна	7	призер	Английский язык
29.	Юманов Владислав Евгеньевич	8	победитель	Английский язык

Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

№	Ф. И. ученика	класс	предмет
1.	Тропин Никита	10	география
2.	Юманов Владислав	8	Английский язык

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

количество выпускников	поступили в 10 класс	поступили в вечернюю школу	поступили в ССУЗы	Обучаются на семейной форме обучения
83	22	3	55	3

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

количество выпускников	поступили в ВУЗы	поступили в ССУЗы	работают
11	8	2	1

V.Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы

Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды, удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	4
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	5
	создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования	4
		4
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	4
	уровень квалификации педагогических работников	5
	непрерывность профессионального образования	4
	участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. активность в профессиональных сообществах.	4
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений,	5
	Пожарная безопасность.	5
	Охрана территории здания.	5
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы мед персонала	5
	Контроль за организацией питания.	5
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	5
	Информационное обеспечение.	5
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	5
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ.	5
	представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	4
Уровень реализации ООП ОУ	Средний.	4
	Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО	5

ВЫВОД: С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития школьника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУСОШ № 2 работают 43 педагога, из них находятся в декретном отпуске 3 человека, мобилизован 1 человек, 2 внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, продолжает обучение на получение высшего образования 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные ПРИНЦИПЫ кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26042 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8401 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13856 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, районного бюджета и средств внебюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13856	13856
2	Художественная	2367	2367

3	Справочная	217	123
4	Языковедение, литературоведение	80	42
5	Естественно-научная	45	17
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет русского языка
- кабинет математики

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, две лестницы, четыре дуги для подлезания, турник.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры— всего	197	197	92
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	164	164	60
Планшетные компьютеры	33	33	32
Находящиеся в составе локальных компьютерных вычислительных сетей	18	18	12

Имеющие доступ к Интернету		31	25
Имеющие доступ к интернет-порталу организации			
Поступившие в отчетном году	4	4	
Мультимедийные проекторы	32	32	
Интерактивные доски	31	31	
Принтеры	24	24	
Многофункциональные устройства	40	31	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по СОСТОЯНИЮ на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	909
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	3 (3%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	26 (3,5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (20%)
– первой		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20%)
– больше 30 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	32 (74%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,03
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-1(Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.