

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 2  
С.Р.Шолохова  
«30» августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №2**  
**г. Апшеронска Краснодарского края**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для 7 – 9 классов**

**Пояснительная записка.**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цели и задачи ООУ:**

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООУ;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Достижение поставленных целей реализации ФОП ООУ предусматривает решение следующих основных задач:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООУ всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Планируемые результаты**

#### **Результаты ООО:**

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание

ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***Метапредметные результаты включают:***

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Система оценки достижения** планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2023 -2024 учебном году в реализации федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 7-9 классы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

5 - 9 класс, реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет.

## Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21 );
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Уставом образовательной организации.

### **Продолжительность учебного года:**

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Учебный год на второй ступени общего образования делится на четверти.

### **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–28.10	8 нед.	Осенние	29.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 - 30.12	8 нед.	Зимние	31.12–08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.-23.03	11 нед.	Весенние	24.03–31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	7 нед.	Летние			
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние			

Летние каникулы:

- 7-8 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9-е классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Продолжительность урока 40 минут. (7 – 9 классы)

**Расписание звонков:**

<b>I смена</b>		<b>II смена</b>	
<b>9а, 9б, 9в, 9г, 10, 11</b>		<b>2 смена 7а, 7б, 7в</b>	
1 урок	8.00 - 8.40	1 урок	13.20 – 14.00
2 урок	9.00 - 9.40	2 урок	14.10 - 14.50
3 урок	9.50 - 10.30	3 урок	15.00 - 15.40
4 урок	10.40 - 11.20	4 урок	15.50 - 16.30
5 урок	11.30 - 12.10	5 урок	16.40 - 17.20
6 урок	12.20 - 13.00	6 урок	17.30 - 18.10
7 урок	13.20 – 14.00	7 урок	18.20 – 19.00

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 20 минут.

**Затраты времени на выполнение домашних заданий:**

Класс	7	8	9
Затраты времени	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

По ФГОС НОО 2021 – изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» не ведется, так как языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик

Российской Федерации не осуществляется из-за отсутствия заявлений родителей.

Курс ОБЖ в 7 классах реализуется через предметы «География», «Биология», «Технология» и «Физическая культура».

Предмет «Биология» в 7-х классах реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Курс «Профильная ориентация» реализуется как курс внеурочной деятельности, курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в курсе «Профильная ориентация».

«Практикум по геометрии» в объеме 1 час в 8-9 классах реализуется в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час физической культуры проекта «Самбо» в 7-9 классах за счет 1 часа учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7 классе реализуется отдельным предметом, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классе – в курсе «Алгебры».

Учебный предмет «История» в 9-х классах изучается как единый курс в объеме 3 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классах отводится 3 часа в неделю в соответствии с ООП ООО (ФГОС ООО).

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный предмет «Кубановедение», проводится в 7-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах:

Класс	7	8	9
Кубановедение	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность			1
Практикум по геометрии		1	1

Практикум по геометрии – с целью совершенствования знаний по предмету «Геометрия».

Проектная и исследовательская деятельность – для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Проориентационные курсы – с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов, реализуются в объеме 1 час, как курс внеурочной деятельности.

### Деление классов на группы

При изучении учебных предметов английский язык, технология в 7-9 классах производится деление классов на группы.

### Формы промежуточной аттестации

#### 5. Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
7-8	15.04 - 17.04.2024 г	русский язык	контрольная работа
	22.04 - 24.04.2024 г	математика	контрольная работа
	18.04 – 19.04.2024 г	литература	контрольная работа
	25.04 – 26.04.2024 г	история	контрольная работа
	27.04 – 28.04.2024 г	английский язык	контрольная работа
	29.04 – 30.04.2024 г	география	контрольная работа
	13.05 - 14.05.2024 г	физика	контрольная работа
	15.05 - 16.05.2024 г	химия (8 класс)	контрольная работа
	20.05 - 21.05.2024 г	обществознание	контрольная работа
9	15.04 - 17.04.2024 г	русский язык	контрольная работа в форме ОГЭ
	22.04 - 24.04.2024 г	математика	контрольная работа в форме ОГЭ
	18.04 – 19.04.2024 г	литература	контрольная работа в форме ОГЭ
	25.04 – 26.04.2024 г	история	контрольная работа в форме ОГЭ
	27.04 – 28.04.2024 г	английский язык	контрольная работа в форме ОГЭ
	29.04 – 30.04.2024 г	география	контрольная работа в форме ОГЭ
	13.05 - 14.05.2024 г	физика	контрольная работа в форме ОГЭ
	15.05 - 16.05.2024 г	химия	контрольная работа в форме ОГЭ
	20.05 - 21.05.2024 г	обществознание	контрольная работа в форме ОГЭ

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ №2

С. Р. Шолохова

Утверждаю  
директор МБОУСОШ № 2  
\_\_\_\_\_ С.Р.Шолохова  
«30» августа 2023 года

**Учебный план основного общего образования МБОУСОШ № 2  
г. Апшеронска Краснодарского края для 7 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	0,5	0,5				1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				4
	История			2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого:</b>		28	29	31	32	34	150
<i>Часть, формируемая</i>	при 5-дневной учебной неделе	2	1	1	1		5

участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе					2	2
	<i>Кубановедение</i>	1	1	<b>1</b>	1	1	<b>5</b>
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821 -10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	<b>32</b>	33		<b>160</b>

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 2  
С.Р.Шолохова  
«30» августа 2023 года

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 2  
г. Апшеронска Краснодарского края для 8 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	0,5	0,5				1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				4
	История			2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>146</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе	2	2	1	2		
	при 6-дневной учебной неделе					2	3
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности	1	1				2
	Практикум по геометрии				1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

Утверждаю  
директор МБОУСОШ № 2  
С.Р.Шолохова  
«30» августа 2023 года

**Учебный план основного общего образования МБОУСОШ № 2  
г. Апшеронска Краснодарского края для 9 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предметные	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
		5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история						
	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	3	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>	при 5-дневной учебной	2	2	2	2		8
	при 6-дневной учебной					4	4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и					1	1

<i>отношений</i>	исследовательская деятельность						
	Практикум по геометрии					<b>1</b>	<b>1</b>
	Черчение					<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		<b>160</b>