

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

Вебинар «Сотрудничество с родителями в вопросах воспитания»



**Реализация образовательной (просветительской)
психолого-просветительской программы
«СОДРУЖЕСТВО»**



**Педагог-психолог Борисова Лариса Ивановна
МБОУ «Средняя школа № 36»
г. Дзержинск Нижегородской области**



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»



Общественная организация
«Федерация психологов
образования России»



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2022

награждается

Борисова Лариса Ивановна

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения Российской Федерации

 Л.П. Фальковская

Москва, 2023 год

Активация Windows



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

Решение о присвоении грифа общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей 29.11.2022 (протокол №1), решением Экспертного совета Конкурса от 26.01.2023 (протокол № 1):

присвоить

**образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе
«Содружество»**

(автор(ы)

Борисова Л.И.

гриф *общероссийской* общественной организации
«Федерация психологов образования России»:

«Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; органах управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Президент общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»



В.В. Рубов



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "

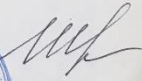
НАГРАЖДАЕТСЯ

БОРИСОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА

**ПОБЕДИТЕЛЬ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
ЛУЧШИХ ПРОГРАММ ОКАЗАНИЯ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Директор
ГБУДО НО ЦПМСП





Т. Н. Шиголина

Нижний Новгород
2022 год



Дружить нельзя бороться...



Зачем психолог в школе?

Какую историю я рассказываю про школу?

Что такое для меня учебный год?

Зачем нужен психолог в школе?

Моя миссия?



Как перестать бояться родителей?

- ❖ Наличие образования
- ❖ Повышение психологической компетентности (учиться, учиться и учиться)
- ❖ Навыки публичных выступлений
- ❖ Знание детей, особенностей классов
- ❖ Не бояться, что вы не знаете
- ❖ Навыки саморегуляции (сохраняем «лицо»)
- ❖ Навыки разрешения конфликтов (медиация)
- ❖ Многообразие социальных ролей
- ❖ Опыт работы



Зачем работать с родителями?

ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 44)

«Образовательные организации должны оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

Стратегия развития воспитания в системе образования Нижегородской области до 2025 года и региональный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

«В образовательных организациях должны быть созданы условия и ресурсное обеспечение воспитательной работы образовательных организаций, осуществлена научно-методическая и информационная поддержка всех участников образовательных отношений, сформированы предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения»

Федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» с 2019 года

Консультации родителей проводятся по любым вопросам, затрагивающим обучение, воспитание и развитие детей.

На кого я опираюсь?



Хухлаева О. В.
Программа сохранения психологического здоровья
«Тропинка к своему Я»



Гиппентрейтер Ю.Б.
Родительско –детские отношения
«Общаться с ребенком. Как?»
«Продолжаем общаться. Так?»

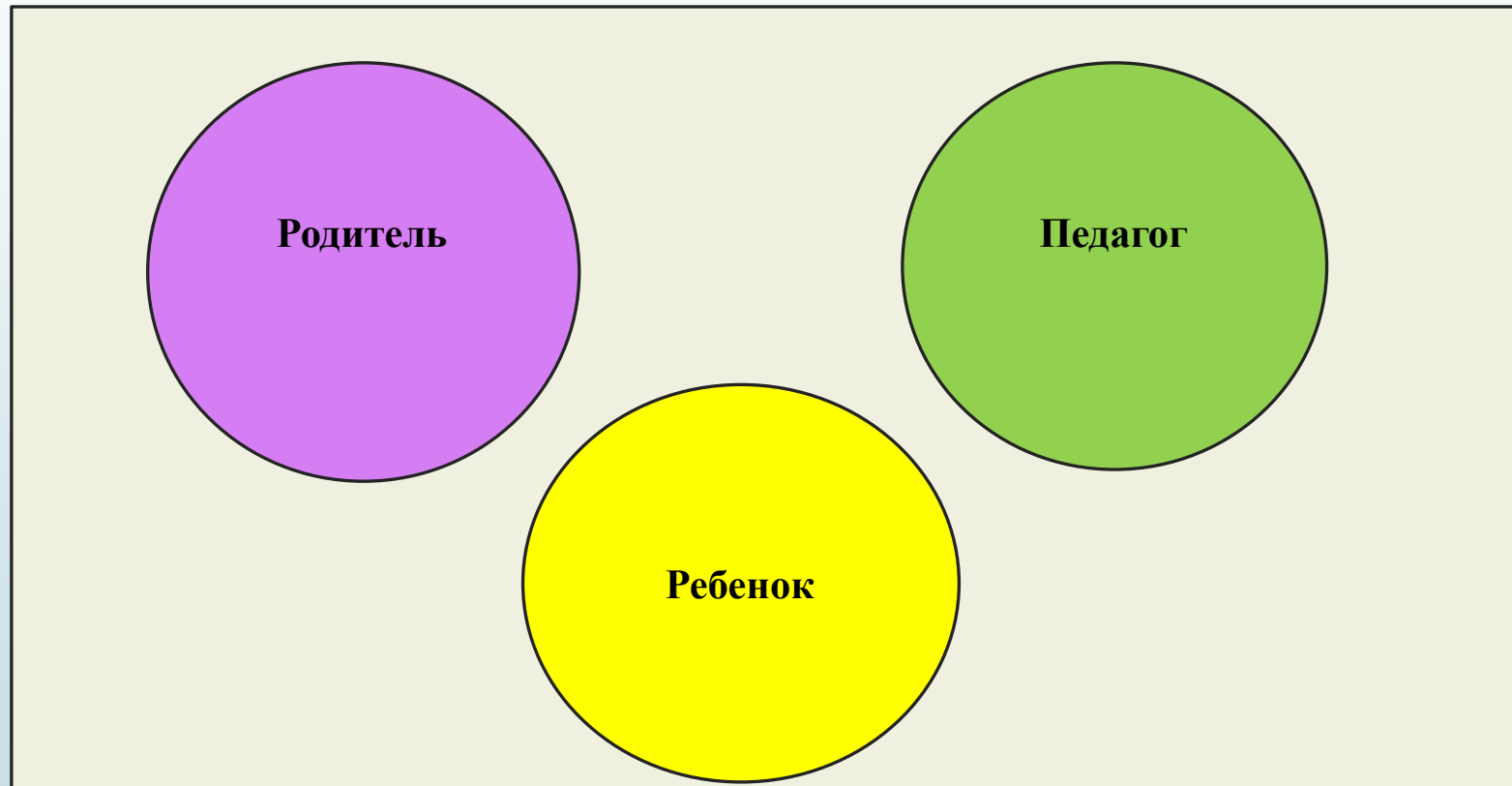


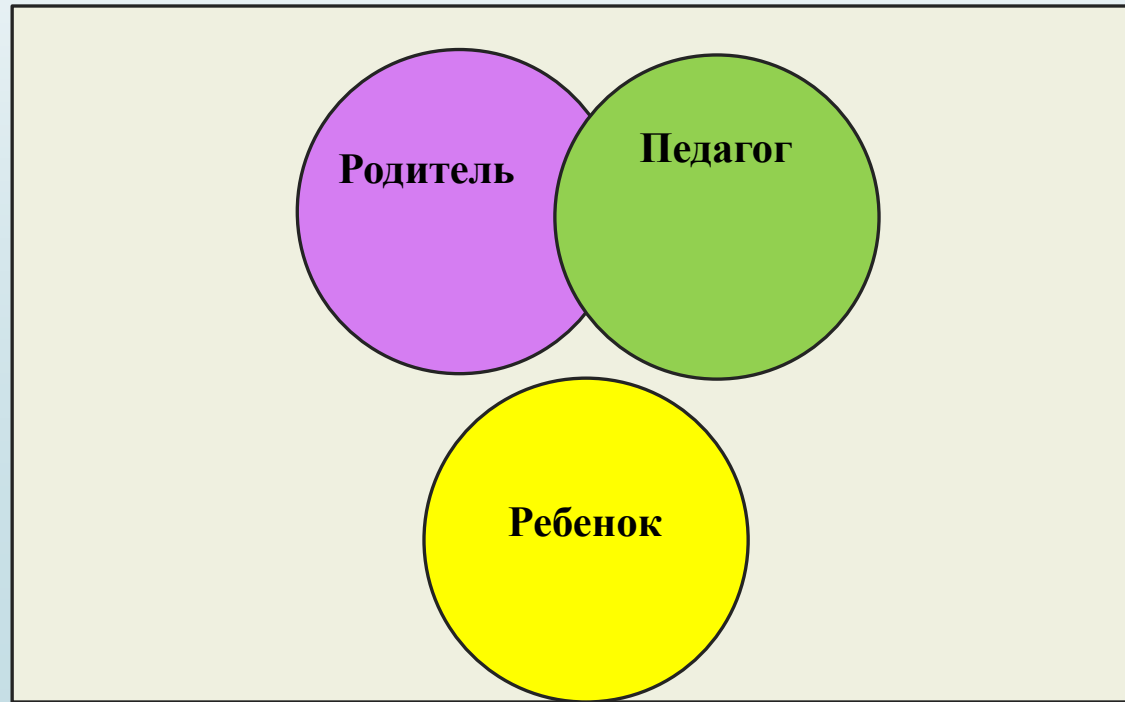
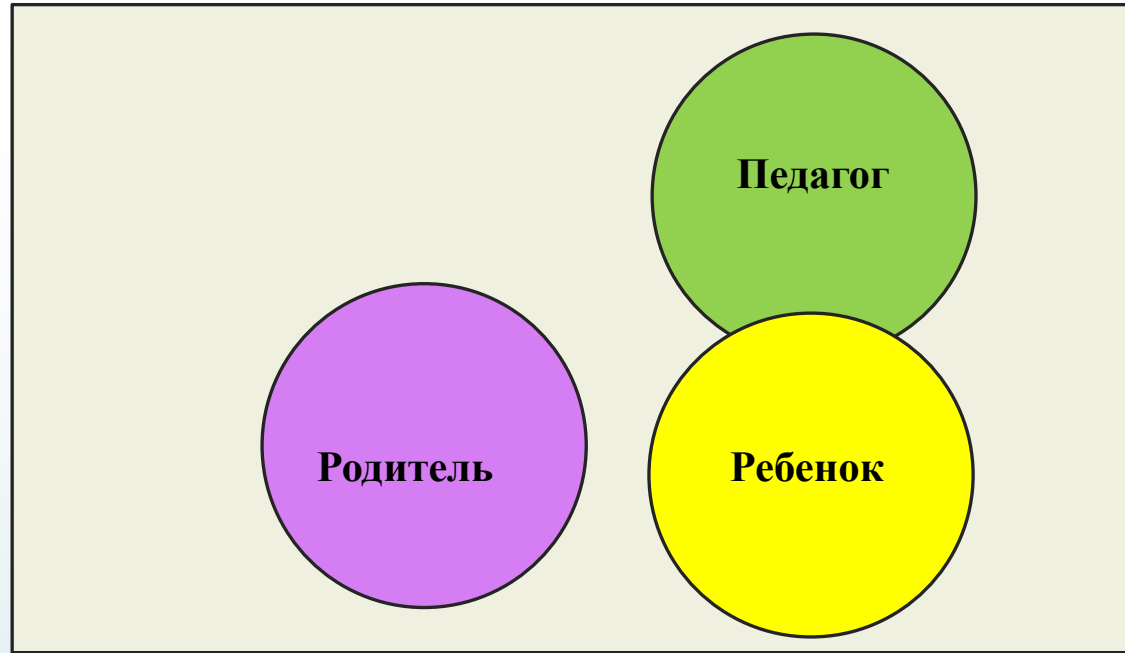
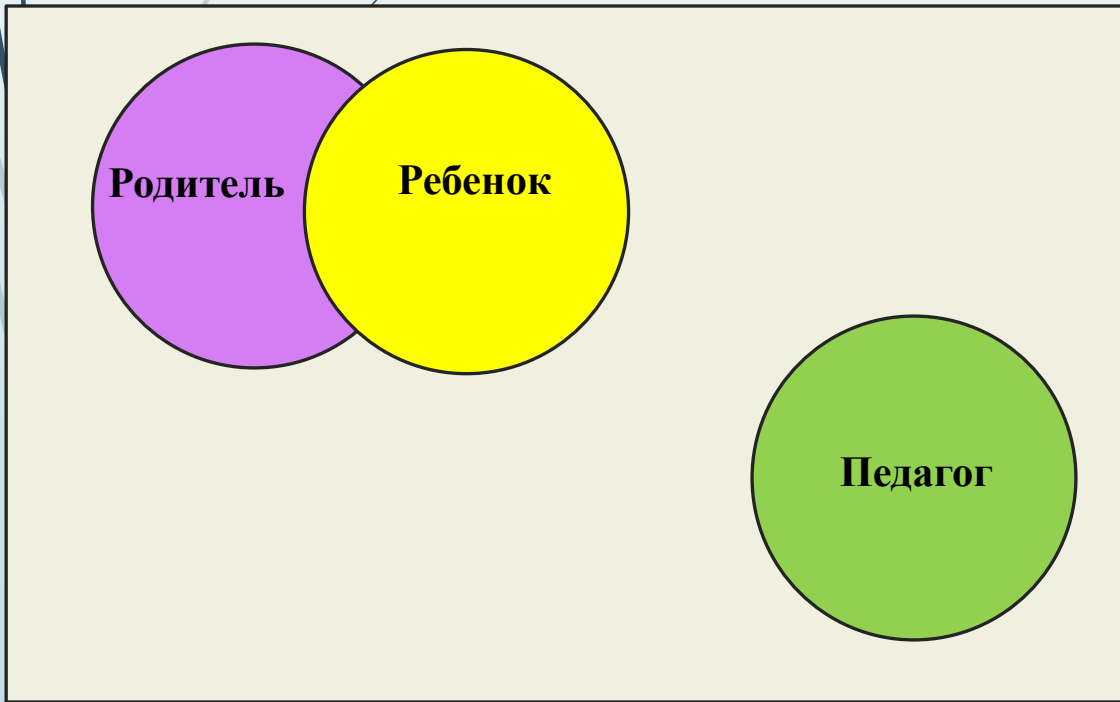
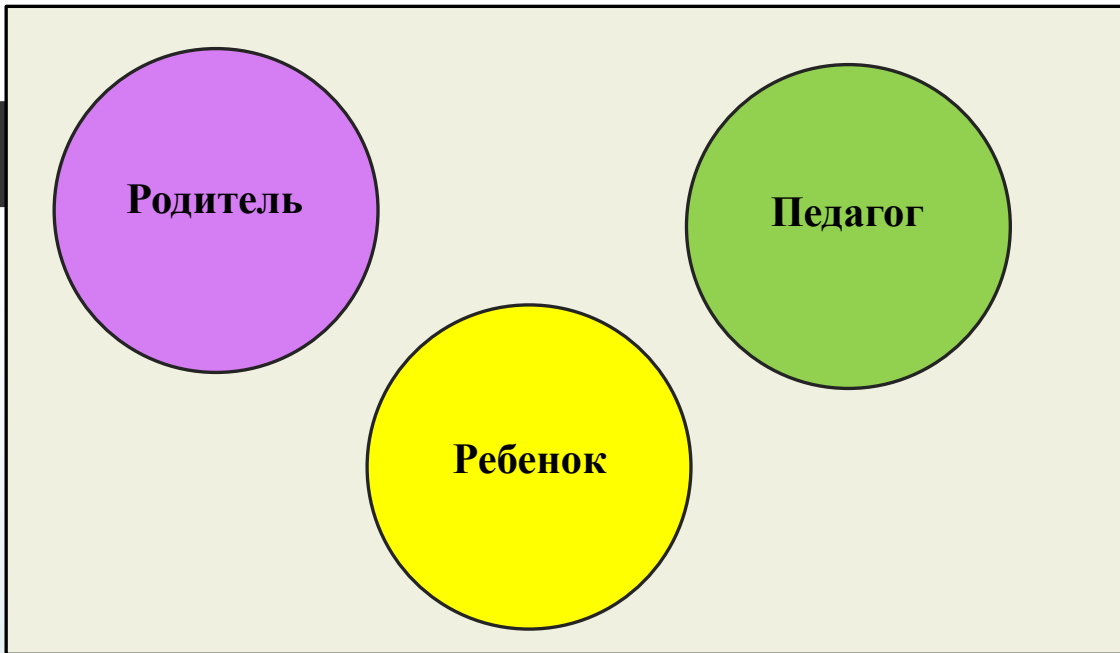
Петрановская Л. В.
Теория привязанности
О ценности детства
О родительско-детских отношениях

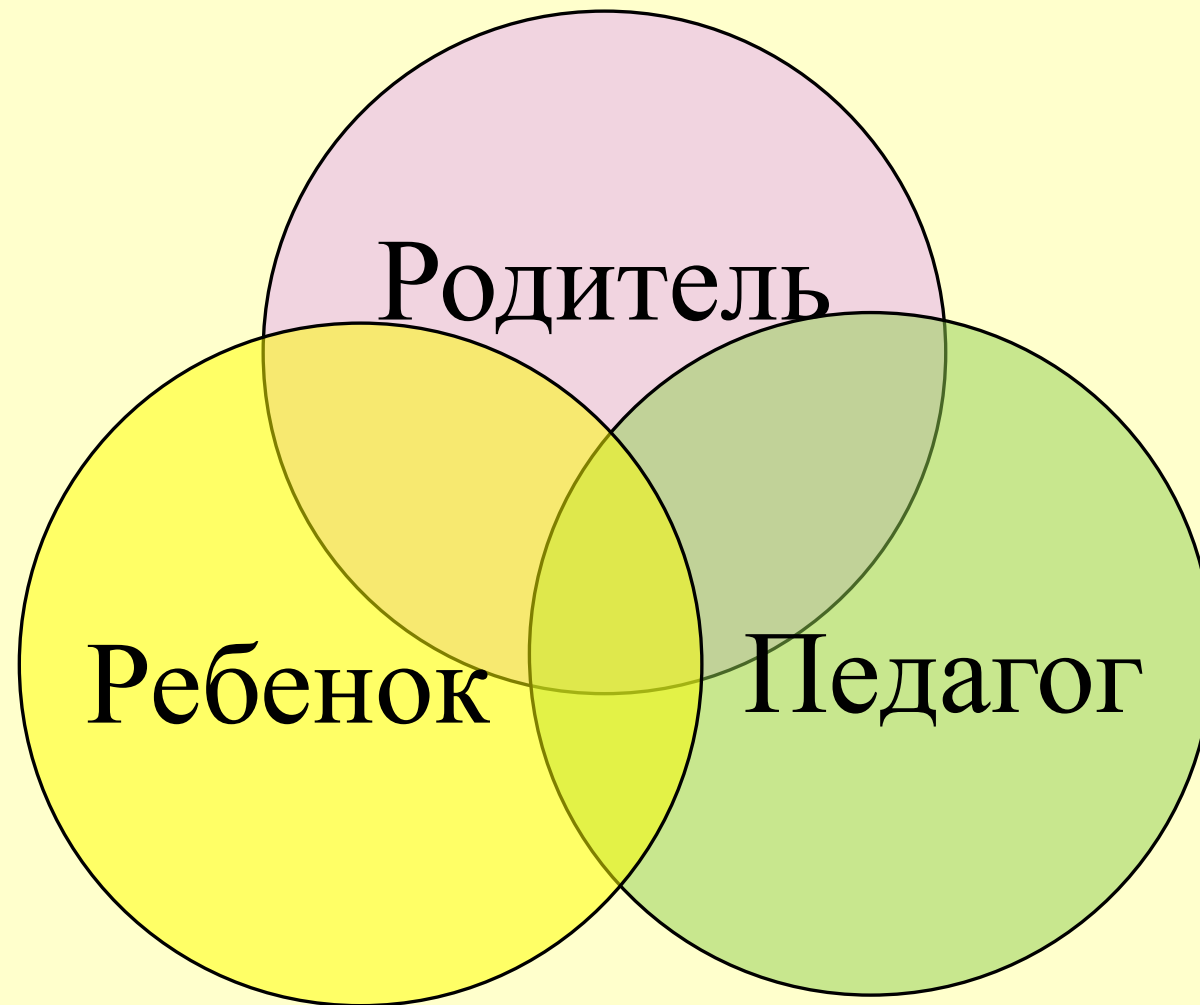
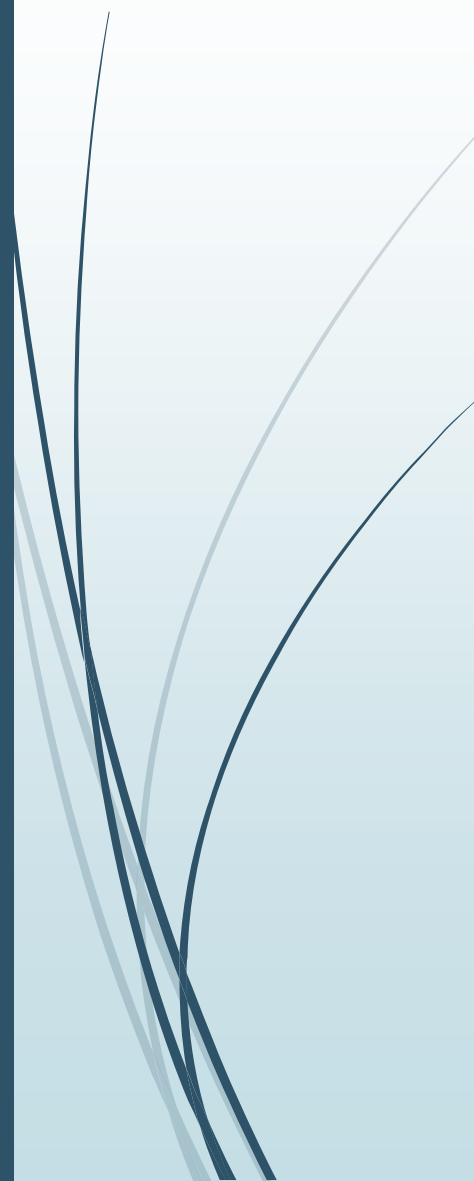


Гриценко Р. А.
Кросс-коучинг «Проблемное поведение ребенка»

Цель Программы: Создание общего «воспитательного поля», направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.





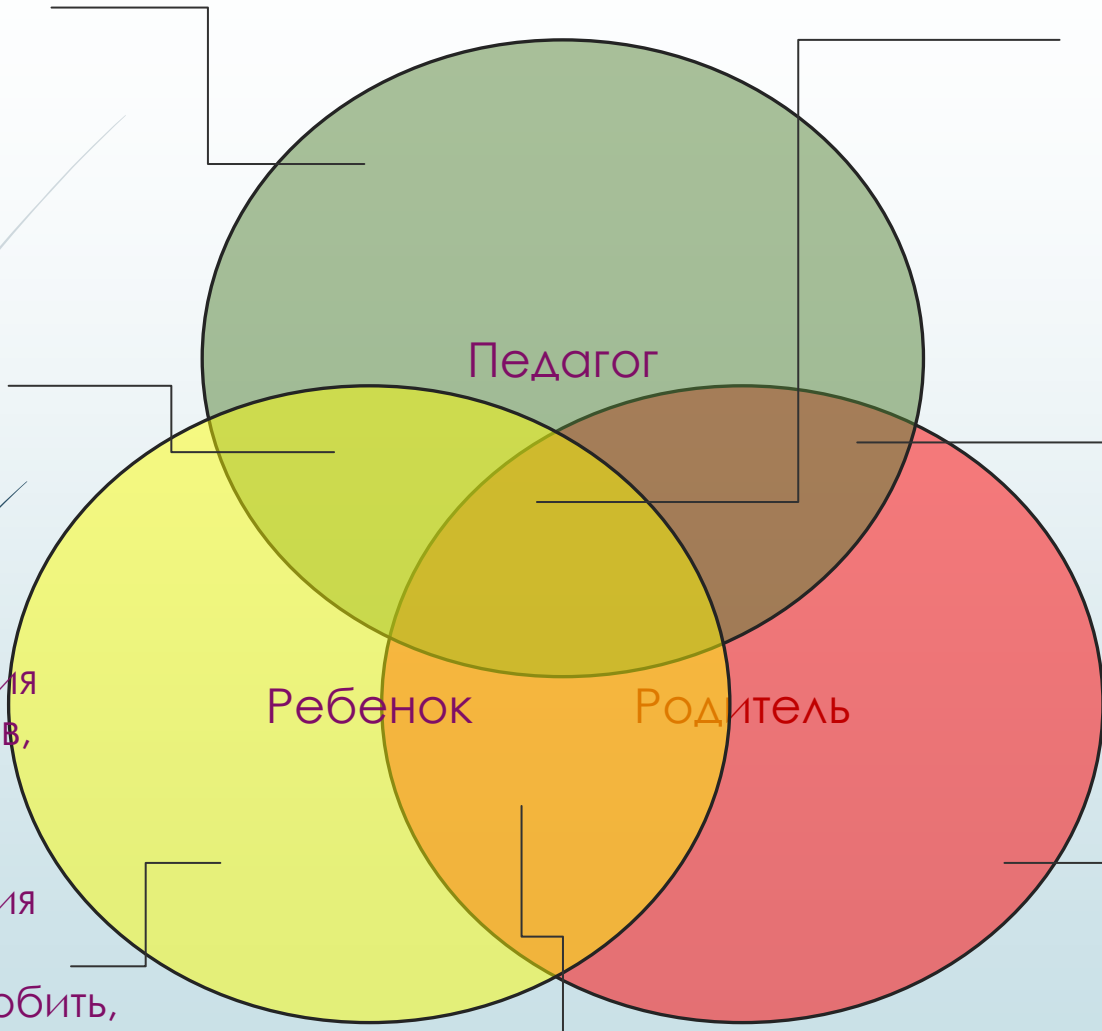


Образовательная программа
Правила ОО
Оценка успеваемости

Успехи, трудности, пути
развития
Совместные
мероприятия
Проекты, акции

Разрешение
конфликтных
ситуаций
Вопросы правил и
дисциплины
Правила класса
Классные
мероприятия,
конкурсы, поручения
Классный коллектив,
традиции

Интересы, увлечения
С кем дружить,
кого любить и не любить,
Ценности
Как организовать
выполнения ДЗ
Портфель, успеваемость



Обсуждение и выработка
общих воспитательных позиций
(проблема-задача)
Правила (родитель - родители,
педагог, администрация)
Обсуждение вариативных
вопросов образования
Финансовые вопросы
(учебники, поездки, праздники)

Чем кормить, как проводить время,
Как организовывать жизнь ребенка
Воспитательную позицию

Внешний вид, здоровье, правила семьи
Традиции семьи, ценности
Совместные дела

Аксиологический компонент
позитивный образ «Я», принятие
человеком самого себя при достаточно
полном знании себя, а также и принятие
других людей

Инструментальный компонент
владение рефлексией как средством
самопознания, способностью
концентрировать сознание на самом себе,
внутреннем мире и своем месте во
взаимоотношениях с другими.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

*Потребностно-
мотивационный* компонент
определяет наличие у
человека потребности в
саморазвитии

Развивающий компонент
динамика в умственном,
личностном, социальном и
физическом развитии

Социально-культурный компонент
Возможность человека успешно
функционировать в окружающих
его социально-культурных
условиях

Задачи программы

1. Формировать мотивацию родителей к эффективному взаимодействию с педагогическим коллективом школы в рамках учебно-воспитательного процесса.

2. Повышать родительскую компетентность в вопросах сохранения и укрепления психологического здоровья детей, пропаганды позитивного родительства, укрепления института семьи.

3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями, направленного на сохранение психологического здоровья учащихся.

4. Создать условия для сотрудничества классных руководителей, родителей и детей через организацию и проведение совместных мероприятий.

Как это работает?

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Содружество» представляет систему групповой работы педагога-психолога с родителями и педагогами по созданию общего «воспитательного поля» вокруг ребенка, способствующего сохранению и укреплению психологического здоровья детей.

Просвещение родителей и педагогов

Групповые формы взаимодействия

Различные методы взаимодействия

Процесс воспитания детей осознанный и конструктивный

Методы

Информационные методы	
Информационные тексты	Устные сообщения
Лекции	Презентация деятельности

Проблемные методы	
Проблемные лекции	«Круглые столы»
Семинары	Дискуссии

Интерактивные методы	
Деловые игры	Решение педагогических задач
Мастер-классы	Совместные мероприятия

Форма организации Программы
групповая

Схема реализации Программы

I. Подготовительный этап

II. Информационный этап

III. Практико-ориентированный этап

1 модуль

Групповая работа с родителями
(информационные и проблемные
методы)

2 модуль

Групповая работа с
педагогами

3 модуль

Совместные
мероприятия

1 блок

Совместные
родительско-
педагогические
мероприятия

2 блок

Совместные
родительско-
детские
мероприятия

IV. – Мониторинг результативности

Модуль I

Групповая работа с родителями

«Школа для родителей»

1 классы



5 классы



9-11 классы



1 классы

1. Школа и семья :
что мы можем сделать, чтобы помочь ребенку в адаптации
2. Возрастные задачи школьника.
Привязанность детей к родителям как основа психологического здоровья.
3. Эмоциональное благополучие ребенка в семье.
4. Как помочь ребенку хорошо учиться.
5. Синдром родительской усталости. Как себе помочь.



5 классы

1. Школа и семья : что мы можем сделать, чтобы помочь ребенку в адаптации.
2. Как передать ответственность ребенку.
3. Подростковый возраст: испытание или новый опыт....
4. Дети и Сети: поможем выжить в Интернете.



9-11 классы

1. Школа и семья : что мы можем сделать, чтобы помочь ребенку в адаптации (10 кл)
 2. Как помочь ребенку выбрать профессию (9-11 кл)
 3. Как помочь ребенку сдать экзамен (9,11 кл)
 4. Куда пойти учиться?
- Сотрудничество с учебным центром «МАКСИМУМ»



Модуль II

Групповая работа психолога с педагогами по оптимизации взаимодействия с родителями

Задачи:

- Мотивирование педагогов к продуктивному взаимодействию с родителями.
- Осознание педагогами своих возможностей в работе с родителями.
- Развитие навыков (коммуникативных, саморегуляция, самопрезентация)
- Снижение напряжения у педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.



Схема эффективного взаимодействия педагога с родителями

МОТИВАЦИЯ

(Хочу ли я эффективно взаимодействовать с родителями?)

ПЕДАГОГА

Обеспечение условий для развития ребёнка как субъекта учебной деятельности и как субъекта социальных отношений

Цель

РОДИТЕЛЯ

Воспитание счастливого ребёнка

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА

Формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребёнка, обеспечивающего согласованность воздействий взрослых

ЗАДАЧА РОДИТЕЛЯ

ПОТРЕБНОСТИ ПЕДАГОГА

Быть успешным и компетентным в профессиональной деятельности

ПОТРЕБНОСТИ РОДИТЕЛЯ

Быть успешным родителем, обеспечить условия для полноценного развития ребёнка

РЕСУРСЫ ПЕДАГОГА

Знания, физические и эмоциональные возможности, навыки, навыки общения

ВОЗМОЖНОСТИ РОДИТЕЛЯ

Материальные, физические и эмоциональные возможности, навыки общения

РЕЗУЛЬТАТ

- ❖ Практический семинар «Основы бесконфликтного взаимодействия родителями».
- ❖ Деловая игра «Педагог и родитель. Навыки конструктивного решения конфликтов»
- ❖ Проблемная лекция «Как повысить эффективность работы родителями»
- ❖ Мастер-класс «Работа с семьей в кризисе»
- ❖ Лекция «Профилактика деструктивного поведения подростков»
- ❖ Занятия «Навыки саморегуляции педагога»
- ❖ Деловая игра «Коммуникативная компетентность педагога»
- ❖ Семинар «Профилактика буллинга в школе»





Модуль Ш

Совместные мероприятия

Мероприятие	Форма проведения	Цель	Количество часов
1 класс «Маленькая страна - наш класс»	Совместное мероприятие	Содействие в углублении взаимопониман ия детей и родителей	2 ч
5 класс «Мои ступени»			2 ч
7 класс «Отцы и дети»			2 ч
9 класс «Профессии отцов и детей»			2 ч

Детско-родительские мероприятия



Совместные мероприятия

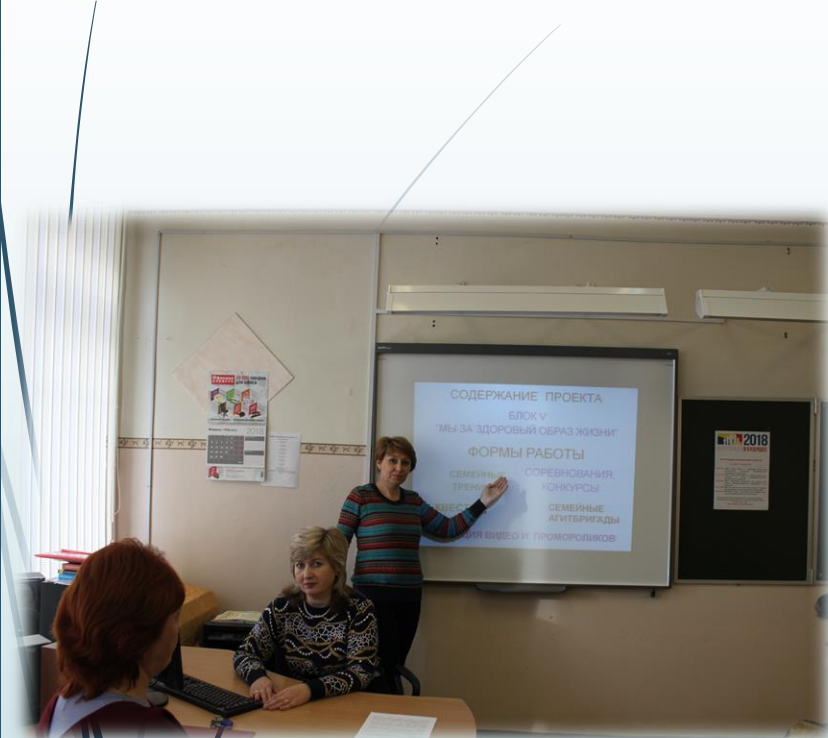
Мероприятие	Форма проведения	Цель	Количество часов
«Диалог семьи и школы»	Деловая игра	Мотивировать родителей и педагогов к более тесному конструктивному сотрудничеству	2 ч

Родительско-педагогические мероприятия



Что мы получаем?

1. Расширение уровня информированности родителей об условиях сохранения психологического здоровья.
2. Овладение родителями необходимыми умениями и навыками сохранения и коррекции нарушений психологического здоровья.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями.
4. Создание сообщества педагогов и родителей в условиях образовательного учреждения, решающего единые цели сохранения психологического здоровья детей.
5. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса к взаимному сотрудничеству.



Как оценить эффективность?

1. Число участников.
2. Количество проведённых родительских встреч в активных формах.
3. Результаты анкетирования по итогам проведенных просветительских мероприятий.
4. Субъективная оценка со стороны участников («обратная связь»)
5. Фотоматериалы, совместные творческие работы.
6. Создание банка методических материалов
7. Повышение конструктивной включенности родителей в воспитательный процесс школы.
8. Повышение психолого-педагогической компетенции за счет обращения к чтению психологической литературы, рекомендованной педагогом - психологом
9. Повышение уровня доверия к психолого-педагогической службе через увеличение количества обращений родителей, участвующих в Программе, за индивидуальной помощью.



Спасибо за внимание