

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 2

17 апреля 2020 г.



Л.Л.Тюрина

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУСОШ № 2)
Руководитель	Людмила Леонидовна Тюрина
Адрес организации	352690, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, д. 74
Телефон, факс	8861522-84-02
Адрес электронной почты	School2@aps.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ 05093 от 13.12.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03301 от 27.02.2015г

МБОУСОШ № 2 расположена в центре г. Апшеронска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочную деятельность.

- культуротворческое и эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию.

Важной составляющей воспитательного пространства школы является дополнительное образование детей. Дополнительное образование осуществляется круглогодично, как в учебное, так и каникулярное время. Направленность программ дополнительного образования – физкультурно-спортивная. В течение 2019 года работали секции чирлидинга, волейбола, шахмат, баскетбола, ОФП. Целью организации дополнительного образования являлось привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции, развитие склонностей и интересов детей и подростков, физическое воспитание учащихся, обеспечение их занятости и социально значимого досуга, пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. Были заняты в школьных кружках и секциях 632 учащихся (75%). В учреждениях дополнительного образования 518 учащихся (62%). Продолжена работа по реализации проекта «Шахматы в школу», 175 учащихся занимались в кружке «Шахматы» в рамках ФГОС, 182 – в рамках спортивного клуба. Начата работа по участию во Всероссийском образовательном проекте «Самбо в школу». Общий охват внеурочной занятостью 95%.

Главными задачами школы остаются: **воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни;** организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью учащихся; использование доступных средств охраны их здоровья и развития. Все это требует от педагогов особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения. Системная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе включает в себя:

- создание здоровьесберегающей среды, режима, нагрузки;
- педагогическую профилактику вредных привычек;
- сбалансированное питание;
- формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирование жизнестойкости;
- просветительскую работу;
- мониторинг состояния здоровья и психоэмоционального состояния учащихся.

В школе ведётся систематическая работа по формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового, безопасного образа жизни, предупреждению вредных привычек; пропаганда занятий физической культурой и спортом. На базе школы работает Кабинет по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Кабинет был создан на общественных началах. Кадровое обеспечение деятельности Кабинета осуществляется за счёт распределения общественной нагрузки между работниками школы, ориентированными на воспитательно-профилактическую работу. В деятельности Кабинета участвуют педагог-психолог, социальный педагог, школьная медсестра, заместитель директора по ВР. В кабинете собрана научная и учебная литература, наглядная агитация, тесты, диагностические и тренинговые методики, пособия по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, формирования здорового образа жизни; фильмы, ведётся изучение и распространение положительного опыта профилактической работы классных руководителей.

В 6-х классах продолжена реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС), учащиеся обеспечены рабочими тетрадями и методическими пособиями по реализации программы.

В течение 2019 года велась **психолого-педагогическая работа**, направленная на сохранение психологического здоровья субъектов образовательно-воспитательного процесса. Она

включала в себя диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую, профориентационную, проектную, просветительскую деятельность. Решались следующие задачи: развитие учебной мотивации, выявление причин школьной неуспешности и дезадаптации и их коррекция, проведение деловых игр, социально-психологических тренингов, индивидуальной и групповой работы, консультационная и просветительская работа с педагогами и родителями.

Систематически проводилась работа по профилактике суицида в подростковой и молодёжной среде, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. На родительских собраниях рассмотрены вопросы интернет-безопасности несовершеннолетних, вопросы недопустимости вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности, маркеры суицидального поведения несовершеннолетних; на стендах в школе размещена информация о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края; педагогом-психологом школы Т.И. Никифоровой организовано проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Ежедневно проводился мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, организована работа «Ящика доверия», проведены классные часы «Дети говорят телефону доверия «Да!», «Право на жизнь – главное право человека», «За порогом детства», «Как защитить себя от насилия», «Жизнь дана на добрые дела», «Урок безопасности в сети Интернет» и др.

Вся деятельность штаба воспитательной работы школы направлена на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В план воспитательной работы был включен раздел «Информационно-правовое просвещение, формирование правовой культуры», не менее двух раз в месяц проводились мероприятия по правовому просвещению учащихся: правовые часы с приглашением сотрудников ОПДН («Закон №1539-КЗ в действии», «Что я знаю о своих правах и обязанностях», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «За что ставят на внутришкольный учет?», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон», «Телефон Доверия» и др.). Организован правовой всеобуч родителей (лектории «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Соблюдение Закона №1539-КЗ – залог безопасности детей и подростков», «Факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Интернет-безопасность несовершеннолетних»). На родительских собраниях рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Классными руководителями активно велась разъяснительная работа с родителями учащихся о выполнении ст.5.35 АК РФ, Закона № 1539-КЗ, о видах социальной помощи семьям с детьми.

Члены ШВР принимали участие в рейдовых мероприятиях на территории Апшеронского городского поселения с целью выявления и предотвращения случаев нарушения Закона №1539-КЗ, организовано дежурство мобильных групп в микрорайоне школы. Классные руководители посетили семьи всех учащихся на дому с целью выявления условий проживания несовершеннолетних и морально-психологического климата в семье. Велась профилактическая работа в отношении учащихся, требующих особого педагогического внимания, на заседаниях Совета профилактики школы, индивидуальных консультациях и профилактических беседах. В рамках межведомственного взаимодействия в службы системы профилактики школой было направлено 10 представлений (в ОМВД, УСЗН, КДН и ЗП).

В течение года проводились мероприятия по антитеррористическому просвещению учащихся, по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия в сфере межнациональных, межэтнических отношений. В рекреации 1 этажа размещен стенд «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при

обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства и возможные места его установления, меры по противодействию терроризму. В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. В рамках урочной и внеурочной деятельности реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Организовано правовое просвещение, информирование учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий, о заведомо ложном сообщении о теракте. Ежемесячно проводятся занятия с учащимися по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи школы и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по отработке действий в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов (в т.ч. и с участием Апшеронского аварийно-спасательного отряда, пожарной части). Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы, посвящённые 15-ой годовщине трагических событий в Беслане «Мы помним Беслан», «Мы против терроризма!», тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. 15 лет памяти и скорби»; часы правовых знаний: «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Безопасность в сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Проблемы межнациональных отношений», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь». Распространялись памятки среди учащихся и родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Организован показ видеороликов по антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности; родительский всеобуч: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Угрозы в сети Интернет», «Формирование толерантного поведения в семье».

Продолжена работа по развитию **системы ученического самоуправления**. В октябре были проведены Выборы Лидера школы. Лидером школы был избран ученик 10А класса Королевский Даниил, он стал и председателем районного ученического совета при главе МО Апшеронский район. Ученический совет школы принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: торжественных линеек «Память на все времена», «Моя Кубань», акциях «Мы все хотим в школу!», «Подарок солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Цветик-семицветик», «Пасхальный звон»; ярмарке «Кубанское раздолье», вечере встречи с выпускниками «Город детства», митингах памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь», в реализации проектов «Имя Героя», «Школа моей мечты», в районных фестивалях и конкурсах. Действовали отряды тимуровцев, волонтеров, юнармейцев. Продолжила работу «Школа будущего учителя», в рамках которой все учащиеся, которым интересна профессия учителя, могли себя попробовать в роли педагога. Необходимо работу «Школы будущего учителя» продолжить в новом учебном году.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется **миротворческой деятельности (воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, милосердия, семейных ценностей)**. Классными руководителями, учителями-предметниками еженедельно проводились уроки мужества, информационные пятиминутки. В проведении уроков мужества принимали участие ветераны ВО войны, ветераны Вооружённых Сил, участники

локальных войн и конфликтов. Продолжена работа группы казачьей направленности по несению Почётной Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь», деятельность юнармейского отряда. В декабре 2019г. ряды юнармейцев пополнили ученики 6Б класса. Учащиеся школы посещали на дому и поздравляли с праздниками ветеранов ВО войны А.П. Лодина, И.М. Власова, А.Г. Алексеева. Команда учащихся школы заняла 1 место в районном смотре-конкурсе школьных агитбригад «Их подвиг славою велик!», 2 место в этапе «Лучший стрелок» в рамках военно-спортивных соревнований «К защите Родины готов!», 1 место в муниципальном этапе XVI краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.

В школе 4 класса казачьей направленности (2Б, 4Б, 6А, 7Б классы) и группа казачьей направленности для несения Почетной Вахты Памяти на Посту №1. Образовательные программы направлены на формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентации в многообразии его исторических и культурных традиций. В рамках внеурочной деятельности в 2Б и 4Б учащиеся изучали «Историю и культуру кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков», «Основы православной культуры»; учащиеся 6А и 7Б классов – «Историю и современность кубанского казачества», «Традиции и культуру кубанского казачества», ОПК, «Казачьи спортивные игры». Учащиеся казачьих классов и группы казачьей направленности приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант», в праздничных мероприятиях, приуроченных к 323-летию со дня основания Кубанского казачьего войска и Дню Кубанского казачества, в Апшеронских поминовениях убиенных казаков. Была проведена торжественная линейка, посвященная 82-ой годовщине образования Краснодарского края, на линейке состоялся парад казачьих классов и группы казачьей направленности, показана инсценировка, как Екатерина II даровала казакам земли, располагающиеся по берегам реки Кубань.

В целях **трудового воспитания** учащихся классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, установка декоративных элементов украшений в рекреациях и кабинетах школы, экологические акции, оказание шефской помощи одиноким пожилым людям, ветеранам. В школе реализуется проект «Школа моей мечты». В рамках проекта учащиеся знакомятся с азами ландшафтного дизайна, участвуют в выращивании рассады, создании альпийских горок, посадке цветов и кустарников, ухаживают за посаженными цветочными культурами. Для учащихся начальных классов разбит учебно-опытный участок, под руководством педагогов дети выращивают овощи, зелень, пряно-вкусовые культуры. В период летних каникул были трудоустроены через ЦЗН на базе школы 16 учащихся в качестве подсобных рабочих.

Регулярно проводилась профориентационная работа: встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, экскурсии в ВУЗы, техникумы, училища, тестирования для определения интересов и склонностей в выборе будущей профессии в рамках Ярмарок вакансий, экскурсии на предприятия города, участие в краткосрочной практико-ориентированной программе «Каникулы с АЛХТ». Образовательная и воспитательная деятельность школы осуществляется в тесной взаимосвязи с **родителями учащихся**. Работа строится с учётом социального паспорта школы. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстаёт от современных требований. Для решения этого несоответствия школа стремится сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей. В течение учебного года проводились только тематические общешкольные и классные

родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей, оказывалась психологическая помощь родителям, осуществлялось их правовое просвещение. На собраниях перед родителями выступали специалисты различных служб и ведомств. Регулярно размещалась и обновлялась информация для родителей на школьных стендах, еженедельные фотоотчёты о проведённых мероприятиях на школьном сайте. Традиционно был проведен День открытых дверей для родителей, когда родители смогли посетить любой урок в течение дня. Родители учащихся юридически не входят в школьный коллектив, но ради своих детей заинтересованы в успешной работе школы. И мы предоставляем родителям выбор форм участия и вовлечённости в деятельность нашего учреждения. Это участие в работе классных родительских комитетов, в работе управляющего совета школы, участие в работе совета по питанию, осуществление родителями контроля за организацией питания в школьной столовой, контроля за организацией подвоза учащихся школьным автобусом, работа родителей в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ, участие в работе Совета профилактики школы, участие родителей в туристско-экскурсионной деятельности, в классных и общешкольных мероприятиях, проведение маминых мастер-классов, проведение мероприятий в рамках Клуба выходного дня, участие в дежурствах мобильной группы по недопущению случаев правонарушений среди несовершеннолетних, участие в составе группы помощи семьям в трудной жизненной ситуации, коллегиальное решение всех школьных вопросов на общешкольных родительских конференциях. Школа принимает участие во всех районных творческих конкурсах и фестивалях, занимая призовые места. Информация о школе находит отражение на школьном сайте, в средствах массовой информации.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	868	834
	– начальная школа	383	363
	– основная школа	446	435
	– средняя школа	39	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–

7	85	85	100	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	17	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	19	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	435	435	100	86	20	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них		н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	5	28	2	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	10	27	2	9	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	20	73,5	72,5	76,9
Математика	20	58,6	64,7	65
Физика	5	54,5	57,1	62
география	2	65,8	72,7	75
Информатика	2	65,4	64,5	55,7
химия	1	64	54,7	58
Биология	1	56	55,6	57
История	1	59,4	56,6	42
Англ. язык	2	72,6	64,7	63,3
Обществознание	7	59,6	56,5	55

Наши выпускники все продолжают дальнейшее обучение: 1 выпускница –КУБГУ; 2- в Аграрном государственном университете; 3- в Технологическом государственном университете; 1- Железнодорожный институт гРостов на Дону; 1- Армавирский педагогический университет; Новороссийская морская академия – 1; Краснодарский медицинский институт-1; Донской технический университет-1; Архитектурно- строительный университет Санкт-Петербург-1.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУСОШ № 2 работают 42 педагога, из них находятся в декретном отпуске 5 человек, 7 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель, Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13471	12389
2	Художественная	13768	12365
3	Справочная	96	41
4	Языковедение, литературоведение	97	90
5	Естественно-научная	63	57
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2019 № 695.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 169 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		376 (45%)
– федерального уровня		3 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.