

#### 4. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

#### 4.1 Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

г. Апшеронск  
Краснодарский край

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2

«Утверждаю»

решением педсовета № 1

от 28.08.2016 года

Директор МБОУ СОШ № 2

Л.Л. Пурина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности  
по русскому языку в 11 классе

**«Теоретический и практический анализ текста»**

**направление интеллектуальное**

**внеурочное занятие**

степень обучения 11 класс

количество часов 34

уровень базовый

учитель Гаспарян О.П.

2016-2018

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку в 11 классе «Теоретический и практический анализ текста»**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку в 11 классе «Теоретический и практический анализ текста» составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому (родному) языку для 10-11 классов под редакцией Т.М. Пахновой Москва «АСТ Астрель», демоверсии ЕГЭ.

**Цель программы:** формировать практические навыки и умения комплексного анализа текста, познакомить (повторить на более глубоком уровне) учащихся с законами создания текстов разных стилей, учить читателей и слушателей воспринимать и исследовать в тексте результаты авторской работы на этапах изобретения, расположения и использования средств художественной выразительности, научить пользоваться особым алгоритмом восприятия и понимания содержания текста, дать учащимся основы речевой и коммуникативной компетентности.

### **2. Общая характеристика учебного курса**

Программа курса содержит лекционный и практический (творческий) разделы, с опорой на концепцию ФКГОС -2004. Содержание курса формирует *коммуникативную компетенцию*, предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

*Языковая и лингвистическая компетенции* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и



общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

*Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка, как освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рабочей программе реализован *коммуникативно-деятельностный* подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Направленность курса на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Лекционный раздел предполагает анализ ключевых понятий, связанных с текстоведением, необходимых для ответов на ряд вопросов ЕГЭ, например: основные языковые средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, метафора, гипербола, олицетворение и др.), наиболее распространенные фигуры речи (анафора, антитеза, градация, оксюморон и т.д.).

Затем учащиеся приступают к практическому (творческому) разделу курса. Тексты для комплексного анализа взяты из дидактических материалов ЕГЭ по русскому языку. На занятиях-практикумах возможно использование как групповых, так и парных и индивидуальных форм работы с учащимися. Разнообразие форм работы должно помочь выявлению сильных и слабых сторон речеведческого анализа текста и уровня грамотности каждого учащегося. Творческие задания предполагают обучение умению анализировать темы, составлять различного вида планы, выбирать эпиграфы, прорабатывать варианты вступления и заключения, работать с ключевыми словами, отбирать необходимые цитаты. Результаты работы – написание небольшого сочинения-рассуждения в жанре рецензии или эссе, подготовка сообщения к урокам русского языка, составление тезисов, конспектов, написание аннотации, выступление на школьных конференциях.

### **3. Место учебного курса**

Программа рассчитана на 34 часа и адресована учащимся 11 класса негуманитарного профиля.

### **4. Содержание программы курса**

## **1) Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ (13 часов)**

Ключевые понятия текста. Признаки текста. Грамматическая, лексическая связь, стилистическая принадлежность, типы речи.

Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей. Цепная (последовательная) и параллельная связи.

Типы речи: описание, повествование и рассуждение.

Стили речи. Характеристика функциональных стилей:

- а) сфера применения;
- б) основные функции;
- в) ведущие стилевые черты;
- г) языковые особенности;
- д) специфические формы (жанры).

Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.

## **2) Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория) -3 часа**

Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.

Анализ и информационная переработка исходного текста.

Рецензия и эссе как вид творческой работы

## **3) Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика) – 17 часов.**

Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Гранина).

Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы (по текстам А.Ф. Лосева, В. Иванова)

Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Концепционный и текстуальный комментарий ( по текстам В. Харченко, С. Соловейчик)

Аргументация собственной позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.

Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация.

Анализ образцов рецензий и эссе.

Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.

## 5. тематическое планирование

№ урока	содержание	кол-во часов	виды деятельности уч-ся
	<b>Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ .</b>	13	
1	Введение. Цели и содержание курса «Комплексный анализ текста» Диагностирующий тест (по материалам ЕГЭ).	1	комплексный анализ текста
2	Ключевые понятия текста. Признаки текста.	1	анализ текста(определить основную мысль, тип речи, стилистическую принадлежность. средства связи)
3	Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей.	1	Определение средств связи.
4	Цепная (последовательная) и параллельная связи.	1	анализ предложений, средств связи, средств художественной



			выразительности
5	Типы речи: описание, повествование и рассуждение.	1	определение типов речи.
6	Стили речи. Характеристика функциональных стилей	1	комплексный анализ текста
7	Практическая работа по темам: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».	1	анализ предложений, средств связи, средств художественной выразительности
8	Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики.	1	анализ предложений, средств связи, средств художественной выразительности
9	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы.	1	анализ предложений, средств связи, средств художественной выразительности
10	Выразительные средства морфологии и словообразования.	1	комплексный анализ текста словообразовательный разбор
11	Выразительные средства синтаксиса.	1	комплексный анализ текста, синтаксический разбор
12	Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	1	комплексный анализ текста
13	Анализ работы, работа над ошибками	1	комплексный анализ текста
	<b>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория).</b>	3	
14	Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.	1	изучение основных требования к выполнению задания части С
15	Анализ и информационная переработка исходного текста.	1	выявление проблематики



			текста, позиции автора
16	Рецензия и эссе как вид творческой работы	1	анализ творческих работ
	<b>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика) .</b>	17	
17	Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Гранина).	1	составление плана сочинения, речевых клише
18	Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы (по текстам А.Ф. Лосева, В. Иванова)	1	комментарии концептуальный, текстуальный)
19	Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Концепционный и текстуальный комментарий ( по текстам В. Харченко, С. Соловейчик)	1	комментарии концептуальный, текстуальный)
20	Аргументация собственной позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	1	составление банка аргументов
27	Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация.	1	составление банка аргументов
28	Анализ образцов рецензий и эссе.	1	изучение образцов рецензий и эссе.
29	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.	1	написание сочинения
30	Анализ образцов рецензий и эссе.	1	изучение образцов рецензий и эссе.
31	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля	1	анализ текста
32	Анализ сочинения	1	анализ текста
33	Итоговый тест	1	анализ работ
34	Резерв	1	анализ работ

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Сов. энциклопедия, 1966.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.
3. Егорова Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). М.: Издательство «Экзамен», 2011.
- 4 . Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2014: Русский язык / авт.-сост. А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. 7. Мучник Б.С. Культура письменной речи. Формирование стилистического мышления: Пособие для учащихся 10–11-х классов средних школ, гимназий с углубленным изучением русского языка. М.: АО «Аспект Пресс», 2009.
5. Дейкина А.Д., Т.М. Пахнова . Русский язык. 10-11 классы. М.: АСТ Астрель
9. Трудности русского языка: Словарь-справочник / В.Н. Вакуров, Л.И. Рахманова, И.В. Толстой, Н.И. Формановская / Под ред. Л.И. Рахмановой. 3-е изд. М.: Издательство мгу, 1993.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей №1

от « 28» августа 2016 .г

 Г.Г.Рыжкова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Н.Г.Карпусь

« 28» августа 2016 г.



## **Рецензия на рабочую программу внеурочной деятельности по русскому языку в 11 классе «Теоретический и практический анализ текста»**

Программа данного курса ориентирована на систематизированную подготовку к ЕГЭ, включает материалы, связанные с многоаспектным анализом текста. В программе последовательно изложена система подготовки к сочинению-рассуждению, даны комментарии и образцы работ.

Основное внимание учитель уделяет важнейшей единице речи - тексту, его структуре, стилистическим особенностям, выразительным средствам.

Даются теоретические сведения и разработана система упражнений. При анализе фрагментов произведений художественной литературы показана роль фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических средств языка в создании художественного образа.

Содержание и построение программы ориентированы на требования ЕГЭ, а также на современные нормативные документы, определяющие содержание и оценку качества знаний по русскому языку выпускников средней (полной) общеобразовательной школы.

Первый раздел содержит теоретические сведения о содержательной и структурной организации текста как особого речевого произведения, его языковом оформлении и средствах выразительности, а также материалы и упражнения, связанные с многоаспектным анализом текста. Второй содержит рекомендации по подготовке к написанию сочинения-рассуждения. Третий раздел практический: тренировочные упражнения к разным этапам создания собственного высказывания на основе прочитанного текста.

В каждом из разделов представлена краткая теоретическая информация, практические упражнения, а также тестовые задания для итогового контроля по русскому языку.

**Отличительными чертами** предлагаемого курса являются:

- объединение сведений теоретического характера и тестовых заданий, соответствующих требованиям и формату ЕГЭ;
- направленность на углубление, расширение и систематизацию материалов школьного курса русского языка и наличие специальных разделов по содержательной и структурно-языковой организации текста, средствам языковой выразительности, а также по анализу и информационной обработке текстов различных стилей и типов речи;

- ориентация материалов на написание сочинения-рассуждения по готовому тексту в соответствии со всеми требованиями части С Единого государственного экзамена по русскому языку;
- четкая практическая направленность, предполагающая активную самостоятельную работу учащихся.

Данная рабочая программа рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях района при подготовке к государственной аттестации в форме ЕГЭ для высокомотивированных учащихся

Руководитель муниципального МО


учителей русского языка и литературы \_\_\_\_\_ С.Н.Сергун

Директора МКУЦРО \_\_\_\_\_ З.Н.Боброва



Согласовано

заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_ Н.Г.Карпусь

«\_28\_» 08. 2016 года

Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, МБОУ СОШ №2

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

### **ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности по русскому языку в 11 классе  
«Теоретический и практический анализ текста»**

**Класс 11- А**

**Учитель Гаспарян О.П.**

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 часа;

**Планирование составлено на основе рабочей программы** учителя русского языка и литературы Гаспарян О.П., утвержденной решением педсовета. Протокол №1 от 28.08.2016. Рабочая программа **внеурочной деятельности по русскому языку в 11 классе «Теоретический и практический анализ текста»** составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому (родному) языку для 10-11 классов под редакцией Т.М. Пахновой Москва «АСТ Астрель», демоверсии ЕГЭ.

В соответствии с ФКГОС-2004

Учебник:

Дейкина А.Д., Т.М.Пахнова . Русский язык. 10-11 классы. М.:АСТ Астрель

№ раздела	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Оборудование	УУД
			По плану	фактически		
	Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ .	13				<p><b>Познавательные УУД:</b> анализировать языковой материал, сравнивать варианты, осуществлять выбор правильного варианта; перерабатывать информацию.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать учебную деятельность; оценивать способы достижения цели; сохранять познавательную задачу в течение урока, самостоятельно анализировать и исправлять свои ошибки; оценивать учебные достижения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> выдвигать и обосновывать точку зрения, использовать речевые средства в соответствии с речевой ситуацией</p>
1	Введение. Цели и содержание курса «Комплексный анализ текста» Диагностирующий тест (по материалам ЕГЭ).	1			Диагностирующий тест (по материалам ЕГЭ).	

2	Ключевые понятия текста. Признаки текста.	1			Дидактический материал	
3	Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей.	1			ТСО	
4	Цепная (последовательная) и параллельная связи.	1			ТСО	
5	Типы речи: описание, повествование и рассуждение.	1			Дидактический материал, ТСО	
6	Стили речи. Характеристика функциональных стилей	1			Дидактический материал, ТСО	
7	Практическая работа по темам: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».	1			Дидактический материал	
8	Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики.	1			Дидактический материал	
9	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы.	1			Дидактический материал	
10	Выразительные средства морфологии и словообразования.	1			Дидактический материал	
11	Выразительные средства синтаксиса.	1			Дидактический материал	

12	Практическая работа по теме «Средства выразительности в тексте».	1			Диагностики речевых тест (по материалу м. ЕГЭ).	
13	Анализ работы, работа над ошибками	1			Дидактические материалы	



<p><b>Сочинение-Рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (теория).</b></p>	<p>3</p>		<p><b>Познавательные УУД:</b>  осуществлять информационную переработку текста, определять проблему текста, типы проблем, применять разные способы выявления проблем, анализировать формулировки проблем, формулировать типичные ошибки в их формулировке.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать (в сотрудничестве с одноклассниками, учителем или самостоятельно) учебную деятельность; оценивать способ достижения цели; сохранять познавательную задачу в течение урока, анализировать учебные достижения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> выдвигать и обосновывать точку зрения, аргументировать свой ответ, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной групповой деятельности; осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой ситуацией; создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения</p>
---	----------	--	--

14	Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.	1			Егорова Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С)	
15	Анализ и информационная переработка исходного текста.	1			Дидактический материал	
16	Рецензия и эссе как вид творческой работы	1			Дидактический материал	

	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика) .	17			Дидактический материал	<p><b>Познавательные УУД</b> анализировать текст в функциональном, смысловом, лингвистическом аспектах, <b>коммуникативные УУД:</b> создавать сочинение-рассуждение на материале исходного текста.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать учебную деятельность; оценивать способы достижения цели; сохранять познавательную задачу в течение урока, самостоятельно анализировать и исправлять свои ошибки; оценивать учебные достижения</p>
17	Композиция (план) сочинения (по тексту Д.Г.Гранина).	1			Егорова Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С)	

18	Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы (по текстам А.Ф. Досева, В. Иванова)	1			Егорова Г. Т. Егэ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С)	
19	Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Концепционный и текстуальный комментарий ( по текстам В. Харченко, С. Соловейчик)	1			Егорова Г. Т. Егэ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С)	



20	Аргументация собственной позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	1			Егорова Г. Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С)	
27	Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация.	1			Дидактический материал	
28	Анализ образцов рецензий и эссе.	1			Дидактический материал	
29	Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.	1			Дидактический материал	
30	Анализ образцов рецензий и эссе.	1			Дидактический материал	
31	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля	1			Тексты по материалам ЕГЭ	
32	Анализ сочинения	1			Дидактический материал	

33	Итоговый тест	1			Диагностирующий тест (по материалу м.ЕГЭ).	
34	Резерв	1			Тексты по материалу м.ЕГЭ	

Российская Федерация  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2

352690, г. Апшеронск, ул. Ленина, дом 74

Тел. (86152) 2-84-02

Факс (86152) 2-94-25

ИНН 2325012122

E-mail: [school2@aps.kubanmet.ru](mailto:school2@aps.kubanmet.ru)

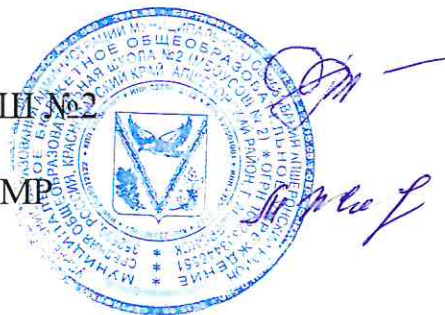
Исх. № 236 от 27.08.2020 г.

## СПРАВКА

Дана Гаспарян О.П., учителю русского языка и литературы МБОУСОШ №2, в том, что в она использовала данную рабочую программу внеурочной деятельности при подготовке учащихся 11 класса к итоговой аттестации. Выпускники данного учителя показали качественные результаты 2016-2017-80,15; 2017-2018 -82,5.

Директор МБОУСОШ №2

Зам. директора по УМР



Л.Л. Тюрина

М.Г. Жаркова



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Гаспарян Ольга Петровна**

учитель

МБОУ СОШ № 2

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
Обобщение опыта работы по пропаганде чтения среди  
обучающихся.

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/obobshenie-opyta-raboty-po-propagande-chteniya-sredi-obuchayushih-sya-4404029.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



07.08.2020  
ДТ45411282

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Гаспарян Ольга Петровна**

учитель

МБОУ СОШ № 2

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Конспект урока на тему "А.С.Пушкин-великий русский поэт".

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-a-s-pushkin-velikij-russkij-poet-4404022.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



07.08.2020  
БО41405250

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Гаспарян Ольга Петровна**

учитель

МБОУ СОШ № 2

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
**Рабочая программа по факультативным занятиям.**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fakultativnym-zanyatiyam-4404015.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)



07.08.2020  
ОЛ24703685

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает  
**Гаспарян Ольга Петровна**

учитель  
МБОУ СОШ № 2

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

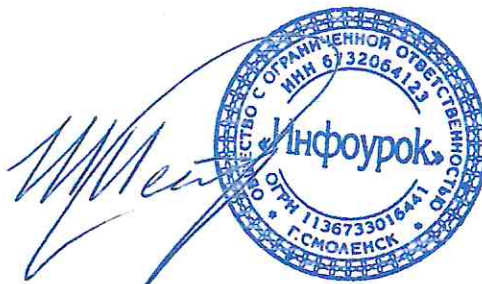
Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



07.08.2020  
ШЯ37482911

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 11.04.2016

№ 246/103

г. Апшеронск

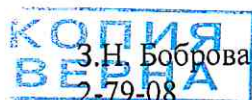
#### Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 24.03.2016 года № 454/01-11 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году, в целях поддержки инновационной деятельности педагогов, распространения передового педагогического опыта, роста престижа учительской профессии, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района проведен муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие 33 педагога из ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 30. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

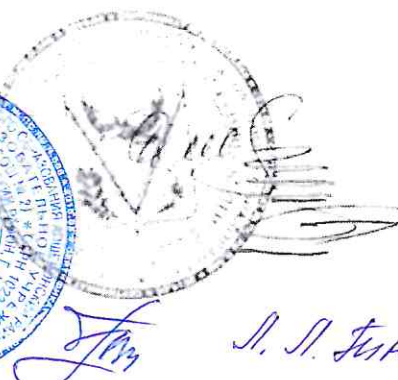
1. Утвердить решение жюри (приложение №1);
2. Направить победителей для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году.
3. Объявить благодарность руководителям МБОУСОШ № 2 (Тюрина), МБОУСОШ № 4 (Анохина) за помощь в организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани».
4. Отметить положительную работу руководителей ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 30, обеспечивших участие педагогов в конкурсе.
5. Отметить неудовлетворительную работу руководителей ОУ № 11, 16, 20, 25, 27, 28, 29, 33, 37, не организовавших участие в конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО З.Н.Боброву.

И.о. начальника  
управления образования

И.А. Смирнова



Директор МБОУСОШ № 2



И. И. Тюрина



**Список победителей муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году**

Номинация «Основной конкурс»

1. Яровая С.И. – учитель биологии МБОУСОШ № 17

Номинация «Учитель года по кубановедению»

2. Палатова Ю.С. – учитель начальных классов МАОУЛ № 1

Номинация «Учитель года по основам православной культуры»

3. Некоз О.В. – учитель начальных классов МБОУГ №5

Номинация «Педагогический дебют»

4. Нескреба М.М. – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУСОШ № 17

**Список финалистов муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году**

Номинация «Основной конкурс»

1. Васильева Н.В. – учитель биологии МАОУЛ № 1

2. Карпусь Н.Г. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 2

3. Гренко И.М. – учитель английского языка МБОУСОШ №4

4. Яровая Е.С. – учитель географии МБОУСОШ № 10

5. Должикова Г.В. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 2

6. Шепелева И.И. – учитель географии МБОУСОШ №15

Номинация «Учитель года по кубановедению»

1. Слепцова А.С. – учитель начальных классов МБОУООШ № 23

Номинация «Учитель года по основам православной культуры»

1. Бреус И.Н. – учитель начальных классов МБОУООШ №9

Номинация «Педагогический дебют»

1. Кондратьева Л.А. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 15

2. Ягудина А.С. – учитель начальных классов МБОУСОШ № 18

**Список лауреатов муниципального этапа  
краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году**

Номинация «Основной конкурс»

1. Гаспарян О.П. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 2

2. Яровая Е.С. – учитель географии МБОУСОШ № 10

3. Романюта Е.В. – учитель химии МБОУСОШ № 18

4. Касько О.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №24



*Директор МБОУСОШ №2*



*Л.А. Гуркина*



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет



ФОНД РУССКИЙ МИР



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

РОПРЯЛ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ФОРУМ

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Гаспарян Ольга Петровна

с 6 по 7 декабря принимал(а) участие в работе

III Международного педагогического форума «Русский мир. Образование будущего»

Президент Российской академии образования,

Президент Санкт-Петербургского государственного университета,

Председатель Попечительского совета фонда «Русский мир»,

Президент Общества преподавателей русского языка и литературы «РОПРЯЛ»

Л.А. Вербицкая



1 - 7 лет  
1 - 8 лет  
1 - 9 лет  
1 - 10 лет



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.10.2017

№ 1329/01-03

г. Апшеронск

Об итогах муниципального конкурса  
эссе «Мое призвание - школа»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 25.09.2017 года № 1324/01-03 «О проведении муниципального конкурса эссе «Мое призвание - школа» проведен муниципальный конкурс эссе педагогов. В конкурсе приняли участие ОУ № 1, 2, 4, 7, 9, 17, 18. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить решение конкурсного жюри (приложение).
2. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального конкурса.
3. Отметить положительную работу руководителей ОУ № 1, 2, 4, 7, 9, 17, 18, обеспечивших активное участие в конкурсе.
4. Отметить неудовлетворительную работу руководителей ОУ № 3, 5, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 33, 37, не организовавших участие в конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО З.Н. Боброву

Начальник  
управления образования



Н.Е.Щеблыкина

З.Н.Боброва  
2-79-08

Вход. № 2162  
«06» 10 2017 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУСОУ



Л. Л. Тюрина

Приложение к приказу УО  
№ 1349/01-03 от 04.10.2017

Победители и призеры  
муниципального конкурса «Мое призвание - школа»

№	ФИО автора	№ ОУ	Номинация	Место
1	Гаспарян Ольга Петровна	МБОУСОШ № 2	Учитель - мастер	1 место
2	Арутюнова Светлана Алексеевна	МБОУСОШ № 4	Учитель - мастер	2 место
3	Немелинцева Марина Анатольевна	МБОУСОШ № 4	Учитель - мастер	3 место
4	Яровая Светлана Ивановна	МБОУСОШ № 17	Учитель - мастер	3 место
5	Смольникова Александра Сергеевна	МБОУСОШ № 18	Молодой учитель	1 место
6	Ладейщикова Юлия Сергеевна	МБОУСОШ № 2	Молодой учитель	2 место
7	Малярчук Алла Михайловна	МБОУСОШ № 17	Молодой учитель	3 место

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУСОШ № 2



Ս. Ս. Գրիգորյան





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 30.10.2019

№ 1471/0103

г. Апшеронск

#### Об итогах муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 10.10.2019 года 1341/01-03 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году» проведен муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие ОО № 2, 9, 10, 15, 18, 30.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение конкурсного жюри (приложение).
2. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.
3. Направить конкурсные работы победителей для участия в региональном этапе Конкурса.
4. Отметить положительную работу руководителей ОО № 2, 9, 10, 15, 18, 30, обеспечивших активное участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО И.А. Дмитренко.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Т.А. Борисенко

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор МБОУСОШ № 2*

Дмитренко И.А.



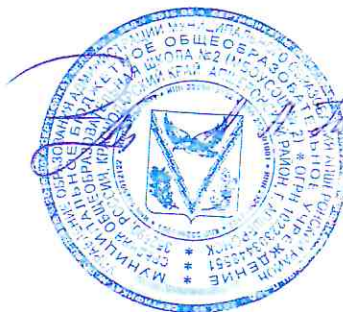
Приложение № 1  
к приказу управления образования  
от 30.10.2019 № 1471/01-03

Список  
победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса  
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся  
в 2019 году

№	ФИО участника	Наименование ОУ	Номинация	Место
1.	Бакута Юлия Вадимовна	МБОУСОШ № 15	«Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения»	1
2.	Сафарян Гоар Давидовна	МБОУСОШ № 30	«Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения»	2
3.	Матосян Рита Анушевановна	МБОУСОШ № 9	«Читающая семья»	2
4.	<u>Гаспарян</u> Ольга Петровна	МБОУСОШ № 2	«Русский язык как средство формирования культурной и читательской компетентности обучающихся»	1
5.	Гольш Оксана Олеговна	МБОУСОШ № 10	«Русский язык как средство формирования культурной и читательской компетентности обучающихся»	2
6.	Магосьян Алина Владимировна Торосян Ангелина Артуровна	МБОУСОШ № 18	«Читательский проект»	1

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУСОШ № 2



Директор