

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5 – 6 классов основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска Краснодарского края**  
**по ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цели:**

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Задачи:**

*Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Планируемые результаты

### Результаты ООО:

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### *Метапредметные результаты включают:*

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

*Метапредметные* результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

*Предметные* результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Система оценки достижения** планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

*Основными направлениями и целями оценочной деятельности* в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

*Системно-деятельностный* подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

*Уровневый* подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно

отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

*Комплексный* подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке *метапредметных* результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве,

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2023 -2024 учебном году в реализации обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 5а, 5б, 5в классы, 6а, 6б, 6в классы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 287.
- ФОП ООО, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 18 мая 2023 г № 370.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо МОНИМП КК от 14.07.2023 г № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год».

### Режим функционирования МБОУСОШ №2

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ №2.

#### 1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

#### 2.Продолжительность урока

Продолжительность учебного занятия обучающихся 5 – 9 классов составляет 40 мин

#### 3.Продолжительность учебного года и учебных периодов:

#### Продолжительность учебного года

	5-9 классы
34 учебные недели	+

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный Период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09– 28.10	8 нед.	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть	полугодие	07.11 -30.12	8 нед.	Зимние	31.12–08.01	9	09.01.2024
III четверть	II	09.01.- 23.03	11 нед.	Весенние	24.03– 30.03	9	01.04.2024
IV четверть	полугодие	01.04- 25.05	7 нед.	Летние			
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние			

Летние каникулы:

- 5-8 классы – 25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9-е классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года.

#### Режим начала занятий, расписание звонков

1смена		Подсмена,		2 смена	
5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г		6а, 6б, 6в		7а, 7б, 7в	
1 урок	8.00 - 8.40	1 урок	12.20 - 13.00	1 урок	13.20 – 14.00
2 урок	8.50 - 9.30	2 урок	13.20 – 14.00	2 урок	14.10 - 14.50
3 урок	9.40 - 10.20	3 урок	14.10 - 14.50	3 урок	15.00 - 15.40
4 урок	10.30 - 11.10	4 урок	15.00 - 15.40	4 урок	15.50 - 16.30
5 урок	11.30 - 12.10	5 урок	15.50 - 16.30	5 урок	16.40 - 17.20
6 урок	12.20 - 13.00	6 урок	16.40 - 17.20	6 урок	17.30 - 18.10
7 урок	13.20 - 14.00	7 урок	17.30 - 18.10	7 урок	18.20 – 19.00

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 20 мин.

### Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	Подсмена, 2 смена
5	с 13.30	
6		18.20
7		нелинейное расписание*
8		нелинейное расписание*
9	с 14.10	

#### 4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч.

#### 5. Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
5	17.04-19.04.2023 г	русский язык	контрольная работа
	24.04-26.04.2023 г	математика	контрольная работа
	10.05 – 12.05 2023г	Иностранный язык (английский)	тестирование
	15.05 – 16.05.2023 г	История	тестирование
	27.04 – 28.04.2023 г	география	тестирование
	20.04 – 21.04.2023 г	биология	Тестирование
6	17.04-19.04.2023 г	русский язык	контрольная работа
	24.04-26.04.2023 г	математика	контрольная работа
	10.05–12.05.2023г	Иностранный язык (английский)	тестирование
	15.05–16.05.2023 г	История	тестирование
	27.04–28.04.2023 г	география	тестирование
	20.04–21.04.2023 г	биология	тестирование

#### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 мая 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников)

При изучении предметов, курсов компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

По ФГОС ООО - 2021 – изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» не ведется, так как языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется из-за отсутствия заявлений родителей.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю, модуль «Самбо» реализуется во внеурочной деятельности в объеме 34 часа в год. Курс «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5,6 классе построено по модульному принципу и изучается в рамках следующих направлений: для мальчиков - «Технология. Технический труд», для девочек - «Технология. Обслуживающий труд».

По решению педагогического совета (протокол от 30.08.2022 № 1) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; с 5 по 8 класс «Музыка» - 1 час в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет, в 5-7 классах реализуется через «Рабочую программу воспитания» региональный модуль «Профилактика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для 5-6 классов.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУСОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 5-6 х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, ФОП ООО, составлен на ступень обучения основного общего образования (5-9 классы).

Уровень изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» - базовый,

*Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.*

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях сохранения преемственности учебный предмет «Обществознание» ведется по 1 часу в неделю с 6 класса.

### **Компонент образовательной организации**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в 5 - х классах - «Кубановедение» 1 час;

в 6 – х классах - «Кубановедение» 1 час во внеурочной деятельности;

## Деление классов на группы

При изучении английского языка, технологии производится деление классов на группы.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУСОШ №2 г. Апшеронска для 5-9 х классов, реализующих ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год прилагается.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно действующему в школе локальному акту «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУСОШ №2».

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация представляет собой контрольные работы, тестирования, защита проекта по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

По кубановедению и обществознанию промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ №2

С.Р.Шолохова

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от \_\_ августа 2023 г.  
 директор МБОУСОШ № 2  
 \_\_\_\_\_ С.Р.Шолохова

**Учебный план основного общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска Краснодарского края  
 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО  
 в 2023-2024 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	6	4	3	3	21
	Литература	<b>3</b>	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1			3
	Музыка	<b>1</b>	1	1	1		4
Технология	Технология	<b>2</b>	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>3</b>	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	29	31	31	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6- дневной учебной неделе					3	3
	при 5- дневной учебной неделе	<b>1</b>	1	2	2	-	4
	Кубановедение	<b>1</b>	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность (Основы проектной и исследовательской деятельности)					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.3685-21	при 6- дневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>
	при 5- дневной учебной неделе	<b>29</b>	30	<b>32</b>	<b>33</b>	-	<b>124</b>

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 30 августа 2023 г.  
 директор МБОУ СОШ № 2  
 \_\_\_\_\_ С.Р.Шолохова

**Учебный план основного общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска Краснодарского края  
 для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО – 2021, ФООП ООО  
 в 2023-2024 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	<b>6</b>	4	3	3	21
	Литература	3	<b>3</b>	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	<b>2</b>	2	2	3	11
	Обществознание		<b>1</b>	1	1	1	4
	География	1	<b>1</b>	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	<b>1</b>	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	<b>1</b>	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1			4
	Музыка	1	<b>1</b>	1	1		4
Технология	Технология	2	<b>2</b>	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>3</b>	2	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	<b>30</b>	31	31	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6- дневной учебной неделе					3	3
	при 5- дневной учебной неделе	2	<b>0</b>	1	2	-	4
	Кубановедение	1	<b>0</b>	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности	1					
	Проектная деятельность (Основы проектной и исследовательской деятельности)					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
	при 6- дневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.3685-21	при 5- дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	-	<b>124</b>
--	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---	------------