



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Эссе на тему: «Благодаря наставнику-педагогу я добилась...»

Никогда передо мной не стоял вопрос, кем быть. Только педагогом! Еще учась в школе, я знала, кем хочу стать, мне хотелось получать знания и делиться ими.

И наконец, в 2022 году я начинаю свой путь как молодой специалист учитель истории в школе г. Апшеронска МБОУ СОШ 2. В начале своей педагогической деятельности почти каждый учитель сталкивается с рядом сложностей, которые в дальнейшем будут казаться пустяками. Ведь неумение чётко и грамотно выстроить урок, заинтересовать каждого ребенка в классе и выстроить последовательность занятия — это только вершина айсберга всех трудностей, с которыми сталкивается молодой педагог.

Этих проблем легко избежать, если рядом будет опытный педагог-наставник, который может поддержать и дать совет. Таким человеком и стала для меня Людмила Николаевна Косарева. Она помогла мне грамотно осуществлять работу с учениками, поддерживала словом, когда было трудно и всегда приходила на помощь. Для меня Людмила Николаевна истинный пример того, каким должен быть педагог, в меру строгим, но при этом всегда готовым прийти на помощь. Помимо того, что мой педагог-наставник профессионал своего дела: четко выработанный план, умение идти к поставленной цели и, казалось бы, куда еще расти в своей профессиональности, но находясь в режиме постоянного поиска, она использовала различные инновационные технологии и не престаивала удивлять молодых коллег своей изобретательностью.

Работая вместе с ней, я поняла, что мы команда: мы вместе обсуждали проблему и искали пути ее решения. Благодаря помощи педагога-наставника, я смогла найти свой алгоритм ведения урока и заслужить доверие детей.

Я люблю свою работу и пусть за такое короткое время, но я поняла, что я на своем месте!