

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №2
С.Р. Шолохова
5 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУСОШ № 2)
тип ОУ	общеобразовательная организация
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Жаркова Марина Германовна
Юридический адрес организации	352690, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, д. 74
Телефон, факс	8-(86152)-2-84-02
Адрес электронной почты	school2@aps.kubannet.ru
Адрес сайта ОУ	https://school2.uo-aps.ru/
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Дата создания	1929 год
Банковские реквизиты	ИНН 2325012122 КПП 232501001 ОГРН 1022303448551

	Казначейский счет 03234643036050001800 Единый казначейский счет 40102810945370000010 л/сч 925510300 Южное ГУ Банка России //УФК по Краснодарскому краю г.Краснодар БИК 010349101
Режим работы общеобразовательного учреждения	Начало занятий первой смены: 8.00. Окончание занятий первой смены: 14.10 Начало занятий второй смены:13.00 1 смена: 1, 3б,4, 5, 9, 10, 11 классы 2 смена: 2,3а, 6, 7, 8.

1.2 Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 05093 от 13.12.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03301 от 27.02.2015г
Устав Учреждения	Приказ управления образования администрации муниципального образования Апшеронский района от 14.02.2019г. №190/01-03
Образовательная программа учреждения	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
Свидетельство записи единого государственного реестра юридических лиц	серия 23 № 008107144
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 23 №008393090

1.3 Режим работы образовательного учреждения

смена	1 смена			подсмена	2 смена			
	№ 1	№ 2	№ 3		№ 2	№ 1	№ 3	
Номер входа в ОУ								
Классы	5а, б, в	3 б, в, 4 кл	1 а, б, в,	9 а, б, в, 10 а, 11 а	2а, б, в, 3а	7а, б, в	8 а,б,в	6 а, б, в
Время входа	с 07.45	07.45	08.00	с 07.45	11.50	13.00	12.50	13.00
Начало занятий	с 08.00	08.00	08.15	с 08.00	с 12.00	13.10	13.00	13.10

ВЫВОД. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам. МБОУСОШ №2 своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию

МБОУСОШ № 2 расположена в центре г. Апшеронска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом

деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочную деятельность.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУСОШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, общее собрание работников,

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

2.1 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * развития образовательных услуг; регламентации * образовательных отношений; разработки * образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы</p>

2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					Административный	Педагогический
1	И.о. директора	Заместитель директора по УВР	Жаркова Марина Германовна	Высшее, Учитель математики и информатики и вычислительной техники	12	32

2	Заместители директора	заместитель директора по УВР	Жаркова Марина Германовна	Высшее, Учитель математики и информатики и вычислительной техники	12	32
3		заместитель директора по ВР	Горинская Марина Владимировна	Высшее, преподавание в начальных классах	0	18
4		заместитель директора по ВР	Ряхина Екатерина Сергеевна	Высшее, педагогическое образование	0	5

2.3 Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол- во	Образование	
		высшее профессиональ ное	Средне- специальное
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	
Педагог дополнительного образования	4	4	
Классный руководитель	29	25	4
Педагог-психолог	1	1	

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов — руководитель Должикова Г.В.
- МО учителей русского языка и литературы — руководитель Гаспарян О.П.
- МО учителей физико-математического цикла — руководитель Котова Е.И.

- МО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, черчение, технология, ОБЖ, физическая культура) — руководитель Никифорова Т.И.
- МО учителей истории, обществознания — руководитель Уварова Л.А.
- МО учителей географии, биологии, химии — руководитель Ряхина Е.С.
- МО учителей иностранного языка — руководитель Потапова Ю.Н.

ВЫВОД: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления школой соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования. В образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления образовательной организацией работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов— на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.1 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

3.2 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО (1-4 кл), ФГОС ООО (5-9 кл), ФГОС СОО (10 - П кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
рабочая программа воспитания	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие тип , целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС ФКГОС целям, особенностям ОО и	да

контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Соответствие учебного плана (УП) основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных занятий)	да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности, использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да

3.3 Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Всего обучающихся	92	90	87	91	97	86	85	85	81	15	14

Профиль: гуманитарный

3.4 Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование	Класс
1.	Архипова Н.П.	Народные игры кубанских казаков	4б
2.	Архипова Н.П.	Я принимаю вызов	5в
3.	Белецкая М.С.	Мир вокруг нас	4а
4.	Белецкая М.С.	Занимательная лингвистика	4а
5.	Галкина С.К.	ДЮП	3а
6.	Галкина С.К.	Мир вокруг нас	3а
7.	Гаспарян О.П.	Я принимаю вызов	6а
8.	Горинская М.В.	Моя первая экология	2а
9.	Гурьянова И.П.	Я принимаю вызов	7б
10.	Гурьянова И.П.	Голубая планета	5б,6а,7б
11.	Дмитренко В.А.	Я – исследователь	2в
12.	Должикова Г.В.	ЮИД	4б
13.	Должикова Г.В.	История и культура кубанского казачества	4б
14.	Должикова Г.В.	Мир вокруг нас	4б
15.	Жаркова М.Г.	Практикум по геометрии	8а
16.	Жаркова М.Г.	Практикум по геометрии	8в
17.	Карабазак-оглы А.Ж	Мир вокруг нас	4в
18.	Каспорян Т.Н.	Я исследователь	2б
19.	Киселева Н.П.	ОПК	4б
20.	Киселева Н.П.	Музейное дело	9б
21.	Киселева Н.П.	Патриоты кубани	9в
22.	Котов С.Н.	Я принимаю вызов	8в
23.	Котова Е.И.	Практикум по геометрии	9а,9б
24.	Лодвиг В.Н.	Хор хуторок	4б
25.	Лодвиг В.Н.	Хор радуга	5б
26.	Маркс Е.С.	Финансовая математика	5а,5б,5в
27.	Непомнящий В.С.	История и современность кубанского казачества	6б
28.	Непомнящий В.С.	Я принимаю вызов	6б
29.	Непомнящий В.С.	ОПК	6б,8а,9б
30.	Непомнящий В.С.	Основы финансовой грамотности	11а
31.	Никифорова Т.И.	Основы финансовой грамотности	5а
32.	Никифорова Т.И.	Палитра красок	5а
33.	Никифорова Т.И.	Я принимаю вызов	5а
34.	Потапова Ю.Н.	Школа волонтера	10а
35.	Пухова Е.С.	Я принимаю вызов	8б

36.	Пухова Е.С.	Замечательные задачи математики	11а
37.	Пухова Е.С.	Практикум по геометрии	8б,9в
38.	Ряхин А.Е.	Я принимаю вызов	8а
39.	Ряхин А.Е.	Народные игры кубанских казаков	8а
40.	Ряхина Е.С.	Юнармия	7а
41.	Ряхина Е.С.	Я принимаю вызов	7а
42.	Саюстова О.В.	Мир вокруг нас	3б,3в
43.	Саюстова О.В.	Математика, логистика, исследование	3б
44.	Столярова А.О.	Я принимаю вызов	6в
45.	Сурьян Я.Т.	Моя первая экология	1в
46.	Сурьян Я.Т.	В гостях у сказки	1в
47.	Тимофеев С.В.	Народные игры кубанских казаков	6б
48.	Уварова Л.А.	Я принимаю вызов	7в
49.	Уварова Л.А.	История и современность кубанского казачества	8а,9б
50.	Шпиклирная Г.А.	Моя первая экология	1а
51.	Якименко М.В.	Моя первая Экология	1б

3.5 Организация дополнительного образования

№ п/п	ФИО педагога	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	Классы	Кол-во учащихся
1.	Руди Анжелла Владимировна	черлидинг	1ч.	10-11-е	20 ч.
			1ч.	9-е	20 ч.
			1ч.	4-е	20 ч.
			1ч.	3-е	20 ч.
			1ч.	2а	20 ч.
			1ч.	2б-в	20 ч.
			1ч.	1а	20 ч.
			1ч.	1б	20 ч.
2.	Ряхин Андрей Евгеньевич	волейбол	1ч.	8-е	20ч.
			1ч.	9-е	20ч.
			1 ч.	10-11-е	20 ч.
		ОФП	1ч.	6-е	20ч.
			1ч.	7-е	20ч.
			1 ч.	8-е	20 ч.
3.	Тимофеев Сергей	шахматы	1ч.	2А	25ч.
			1ч.	2Б	25ч.

В Ы В О Д : В р е	Владимирович		1ч.	2В	25ч.
		баскетбол	1ч.	8-е	20ч.
			1ч.	9-е	20ч.
	1ч.		10-11-е	20ч.	
	Архипова Нина Павловна	шахматы	1ч.	3А	25ч.
			1ч.	3Б	25ч.
1ч.			3В	25ч.	
1ч.			5А	25ч.	
1ч.			5Б	25ч.	
		1ч.	5В	25ч.	

ВЫВОД. В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности учреждения. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа была направлена на развитие системы патриотического воспитания, дополнительного образования в школе, спортивно-оздоровительной работы, работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, профилактику суицидальных проявлений несовершеннолетних и формирование жизнестойкости.

Важной составляющей воспитательного пространства школы является дополнительное образование детей. Дополнительное образование осуществляется круглогодично, как в учебное, так и каникулярное время. Направленность программ дополнительного образования – физкультурно-спортивная. В течение учебного года работали секции чирлидинга, волейбола, шахмат, баскетбола, ОФП. Целью организации дополнительного образования являлось привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции, развитие склонностей и интересов детей и подростков, физическое воспитание учащихся, обеспечение их занятости и социально значимого досуга, пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. Были заняты в школьных кружках и секциях **649 учащихся (75%).** В учреждениях дополнительного образования **522 учащихся (60%).** Продолжена работа по реализации проекта «Шахматы в школу», 225 учащихся занимались в кружке «Шахматы» в рамках ФГОС, 244

– в рамках спортивного клуба. Начата работа по участию во Всероссийском образовательном проекте «Самбо в школу». Вместе с тем, **не охвачены дополнительным образованием 13 учащихся. Общий охват внеурочной занятостью 98% .**

В школе ведётся систематическая работа по формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового, безопасного образа жизни, предупреждению вредных привычек; пропаганда занятий физической культурой и спортом. На базе школы работает Кабинет по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Штабом воспитательной работы, классными руководителями были проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «СТОП ВИЧ/СПИД» «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя здоровья школьников Кубани», «Дети говорят телефону доверия "Да!"; мероприятия: конкурс рисунков «Здоровье глазами детей», интерактивное мероприятие «Ради будущего живи здоровым настоящим», час размышлений «Пристрастия, уносящие жизнь», час здоровья «Здоровье – бесценный дар», информационный час «СПИД – глобальная проблема человечества», час здоровых советов «Выбираем жизнь без табачного дыма», игра-путешествие «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», дискуссия «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!». Организован просмотр социальных видеороликов по профилактике употребления психоактивных веществ в рамках киноклуба «Серьезное кино».

В 6 - 8 х классах продолжена реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС), учащиеся обеспечены рабочими тетрадями и методическими пособиями по реализации курса.

В рекреациях школы оформлены стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, занятия спортом.

В текущем учебном году приняли участие в социально-психологическом тестировании на употребление психоактивных веществ 264 учащихся 7-11-х классов.

По итогам тестирования учащихся явного риска – нет, латентного риска – 26 учащихся, 7%). Все учащиеся латентного риска прошли тестирование на употребление психоактивных веществ у врача-нарколога, результат – отрицательный.

Систематически проводилась работа по профилактике суицида в подростковой и молодёжной среде, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. На родительских собраниях рассмотрены вопросы интернет-безопасности несовершеннолетних, вопросы недопустимости вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности, маркеры суицидального поведения несовершеннолетних.

На стендах в школе размещена информация о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края; педагогом-психологом школы Т.И. Никифоровой организовано проведение

индивидуальной и групповой работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Проводился мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, проведены классные часы «Дети говорят телефону доверия «Да!», «Право на жизнь – главное право человека», «За порогом детства», «Как защитить себя от насилия», «Жизнь дана на добрые дела», «Урок безопасности в сети Интернет» и др.

Подготовлены материалы для педагогов-предметников и классных руководителей, памятки для родителей.

Проводились мероприятия по недопущению вступления несовершеннолетних в группы деструктивной направленности в сети Интернет: мониторинг социальных сетей с целью выявления несовершеннолетних, зарегистрированных на сайтах, несущих агрессивный контент и киберугрозу; беседы с учащимися «Правила безопасности в сети Интернет», беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о соблюдении безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, о недопущении вовлечения в «группы смерти».

Вся деятельность штаба воспитательной работы школы направлена на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В план воспитательной работы был включен раздел «Информационно-правовое просвещение, формирование правовой культуры», не менее двух раз в месяц проводились мероприятия по правовому просвещению учащихся: правовые часы с приглашением сотрудников ОПДН («Закон №1539-КЗ в действии», «Что я знаю о своих правах и обязанностях», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «За что ставят на внутришкольный учет?», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон», «Телефон Доверия» и др.). Организован правовой всеобуч родителей (лектории «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Соблюдение Закона №1539-КЗ – залог безопасности детей и подростков», «Факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Интернет-безопасность несовершеннолетних»).

На родительских собраниях рассматривались вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Классными руководителями активно велась разъяснительная работа с родителями учащихся о выполнении ст.5.35 АК РФ, Закона № 1539-КЗ, о видах социальной помощи семьям с детьми.

На профилактическом учёте состояло 9 несовершеннолетних, из них только 5 на ВШУ, в ОПДН – 4, в КДН – 2.

Заместителем директора по ВР и классными руководителями-кураторами несовершеннолетних, состоящих на учёте, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий данными учащимися, составлены программы индивидуальной работы с несовершеннолетними, велись

карточки учёта индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, мониторинг участия несовершеннолетних в акциях, конкурсах, классных и школьных мероприятиях. Осуществлялось посещение учащихся на дому совместно с членами родительского комитета класса. Организована внеурочная занятость несовершеннолетних в кружках и секциях.

В рамках межведомственного взаимодействия в службы системы профилактики школой было направлено 7 представлений (в ОМВД, УСЗН, КДН и ЗП).

Вместе с тем, в июле 2021 г. был допущен факт преступления Лукьяновым Романом, состоявшим ранее на внутришкольном профилактическом учёте (п. "а" ч. 3 ст. 132 УК РФ несовершеннолетний Лукьянов Р.Р. и несовершеннолетний Атакян А.И., осознавая общественную опасность своих действий, склонили Гук Р.А. и Деревянченко А.А. к совершению ими оральное полового акта). В августе 2021 года допущен факт кражи металлических изделий Быковым Иваном, учащимся 7 «А» класса (п. "а, б" ч. 2 ст. 158 УК РФ), находясь на участке чужого домовладения, расположенного в г. Апшеронске по ул. Крестьянской, д. 56, путем взлома петли навесного замка проник в помещение сарая, из которого попытался украсть металлические изделия. оставлен на учёт в КДН и ЗП постановление № 325 от 16.11.2021 г. Поставлен на внутришкольный профилактический учёт протокол № 6 от 17.11.2021 года).

Был допущен 1 случай нарушения Закона №1539-КЗ (Михайленко Артём 9А). Случай нарушения Закона №1539-КЗ единичный.



Штабу воспитательной работы, классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, применять новые формы и методы профилактики, не допускать случаев безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, случаев нарушения Закона №1539, еженедельно проводить мероприятия по разъяснению приоритетов

Закона, мероприятия по повышению правовой культуры учащихся и родителей, по разъяснению степени ответственности за совершение правонарушений и преступлений, правовые часы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, возрасте достижения уголовной и административной ответственности. Обязать родителей усилить контроль за соблюдением Закона №1539-КЗ, контроль за местонахождением своих детей и кругом их общения с целью своевременного реагирования в случае вовлечения несовершеннолетнего в группы деструктивной направленности.

В течение года проводились мероприятия по антитеррористическому просвещению учащихся, по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия в сфере межнациональных, межэтнических отношений. В рекреации 1 этажа размещен стенд «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства и возможные места его установления, меры по противодействию терроризму. В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.

В рамках урочной и внеурочной деятельности реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Организовано правовое просвещение, информирование учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий, о заведомо ложном сообщении о теракте. Ежемесячно проводятся занятия с учащимися по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи школы и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по отработке действий в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов (в т.ч. и с участием Апшеронского аварийно-спасательного отряда, пожарной части). Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы, посвящённые 15-ой годовщине трагических событий в Беслане «Мы помним Беслан», «Мы против терроризма!», тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. 15 лет памяти и скорби»; часы правовых знаний: «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Безопасность в сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях, «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Проблемы межнациональных отношений», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность

подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь». Распространялись памятки среди учащихся и родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Организован показ видеороликов по антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности; родительский всеобуч: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Угрозы в сети Интернет», «Формирование толерантного поведения в семье».

Инспектором по охране и защите прав детей В.С. Непомнящим проводилась работа с опекаемыми детьми, детьми, проживающими в приёмных семьях, детьми-инвалидами. В 2021 году в школе обучалось 4 опекаемых детей, 5 детей из приёмных семей, 17 детей-инвалидов.

В течение учебного года осуществлялись контрольные обследования жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей, страхование детей от несчастных случаев, организовывалась каникулярная занятость данных учащихся, ежегодное медицинское обследование детей, проводились собрания опекунов, цикл мероприятий, посвящённых международному Дню инвалида, велась профориентационная работа. Была организована внеурочная занятость в системе дополнительного образования опекаемых детей и детей из приёмных семей, детей-инвалидов.

Продолжена работа по развитию системы ученического самоуправления. В октябре были проведены Выборы Лидера школы. Лидером школы была избрана ученица 9В класса Коломыц Ирина.

Ученический совет школы принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: торжественных линеек «Память на все времена», «Моя Кубань», акциях «Мы все хотим в школу!», «Подарок солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Цветик-семицветик», «Пасхальный звон»; ярмарке «Кубанское раздолье», вечере встречи с выпускниками «Город детства», митингах памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь», в реализации проектов «Имя Героя», «Школа моей мечты», в районных фестивалях и конкурсах. Действовали отряды тимуровцев, волонтёров, юнармейцев.

Продолжила работу «Школа будущего учителя», в рамках которой все учащиеся, которым интересна профессия учителя, могли себя попробовать в роли педагога. Необходимо работу «Школы будущего учителя» продолжить в новом учебном году.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется миротворческой деятельности (воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, милосердия, семейных ценностей).

В течение учебного года классными руководителями, учителями-предметниками еженедельно проводились уроки мужества, информационные пятиминутки.

В проведении уроков мужества принимали участие ветераны ВО войны, ветераны Вооружённых Сил, участники локальных войн и конфликтов. Продолжена работа группы казачьей направленности по несению Почётной

Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь», деятельность юнармейского отряда. 17 марта 2021 г. ряды юнармейцев пополнили ученики 6 А класса. Учащиеся школы приняли участие в митинге памяти, посвященном 78-ой годовщине освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, в митинге памяти, посвященном 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Были проведены торжественные линейки «78-ая годовщина снятия блокады Ленинграда» с приглашением участницы блокады Ленинграда Л.И. Овчинниковой; «Из пламени Афганистана» с приглашением участника боевых действий в Афганистане В.А. Болотова; совершены походы по местам боевых действий в Апшеронском районе, экскурсионная поездка в Краснодарское высшее военное авиационное училище, экскурсии в Апшеронский историко-краеведческий музей, проведены праздники для учеников начальных классов, посвященные Дню защитника Отечества. Учащиеся школы посещали на дому и поздравляли с праздниками ветеранов ВО войны А.П. Лодина, И.М. Власова, А.Г. Алексеева. Учащиеся школы стали лауреатами дистанционного районного конкурса «Я помню! Я горжусь!» в рамках районного фестиваля детского творчества «Маленькая страна» под девизом «На всех одна победная весна!», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся приняли участие в онлайн мероприятиях: акции «Свеча памяти онлайн», Минуте молчания, Всероссийской акции «Красная гвоздика», патриотической интернет-акции «Голубь – птица Мира», в флешмобах «На века героям – слава!», «Окна России»; в выставке творческих работ «День Победы глазами детей»; в рамках празднования Дня России – в акциях «Испеки пирог и скажи «спасибо», «Мы Россия», флешмобе «Окна России», челлендже «Русские рифмы».

В школе 4 класса казачьей направленности (3Б, 5Б, 7А, 8Б классы) и группа казачьей направленности для несения Почетной Вахты Памяти на Посту №1. Образовательные программы направлены на формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентации в многообразии его исторических и культурных традиций. В рамках внеурочной деятельности в 3Б учащиеся изучали «Историю и культуру кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков», «Основы православной культуры»; учащиеся 7А и 8Б классов – «Историю и современность кубанского казачества», «Традиции и культуру кубанского казачества», ОПК, «Казачьи спортивные игры». Учащиеся казачьих классов и группы казачьей направленности приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант», в праздничных мероприятиях, приуроченных к 323-летию со дня основания Кубанского казачьего войска и Дню Кубанского казачества, в Апшеронских поминовениях убиенных казаков. Была проведена торжественная линейка, посвященная 83-ой годовщине образования Краснодарского края, на линейке состоялся парад казачьих классов и группы казачьей направленности, показана инсценировка,

как Екатерина II даровала казакам земли, располагающиеся по берегам реки Кубань.

В целях трудового воспитания учащихся классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, установка декоративных элементов украшений в рекреациях и кабинетах школы, экологические акции, оказание шефской помощи одиноким пожилым людям, ветеранам. В школе реализуется проект «Школа моей мечты». В рамках проекта учащиеся знакомятся с азами ландшафтного дизайна, участвуют в выращивании рассады, создании альпийских горок, посадке цветов и кустарников, ухаживают за посаженными цветочными культурами. Для учащихся начальных классов разбит учебно-опытный участок, под руководством педагогов дети выращивают овощи, зелень, пряно-вкусовые культуры.

В период летних каникул были трудоустроены через ЦЗН на базе школы 16 учащихся в качестве подсобных рабочих.

Регулярно проводилась профориентационная работа: встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, экскурсии в ВУЗы, техникумы, училища, тестирования для определения интересов и склонностей в выборе будущей профессии в рамках Ярмарок вакансий, экскурсии на предприятия города, участие в краткосрочной практико-ориентированной программе «Каникулы с АЛХТ».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Для решения этого несоответствия школа стремится сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информированным и доступным для родителей. В течение учебного года проводились только тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей, оказывалась психологическая помощь родителям, осуществлялось их правовое просвещение. На собраниях перед родителями выступали специалисты различных служб и ведомств. Мы предоставляем родителям выбор форм участия и вовлечённости в деятельность нашего учреждения. Это участие в работе классных родительских комитетов, в работе управляющего совета школы, участие в работе совета по питанию, осуществление родителями контроля за организацией питания в школьной столовой, контроля за организацией подвоза учащихся школьным автобусом, работа родителей в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ, участие в работе Совета профилактики школы, участие родителей в туристско-

экскурсионной деятельности, в классных и общешкольных мероприятиях, проведение маминых мастер-классов, проведение мероприятий в рамках Клуба выходного дня, участие в дежурствах мобильной группы по недопущению случаев правонарушений среди несовершеннолетних, участие в составе группы помощи семьям в трудной жизненной ситуации, коллегиальное решение всех школьных вопросов на общешкольных родительских конференциях.

Школа принимает участие во всех районных творческих конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

Информация о школе находит отражение на школьном сайте, в средствах массовой информации.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметкам и 5»		Кол-во		Кол-во	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	51	56	6	6	0	0	0	0
3	87	87	100	35	40	12	13	0	0	0	0
4	91	91	100	38	41	8	9	0	0	0	0
Итого	268	268	100	124	46	26	9	0	0	0	0

Основное общее образование

классы	Всего обучаю	из них успевают	окончили год	Окончили год	Не успева ют	Из них	Переведены условно
			Всего				

		всего	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%
5	96	96	100	34	35	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	21	25	1	1	0	0	0	0
7	85	85	100	9	10	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	13	15	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	26	32	0	0	0	0	0	0
Итого	432	432	100	103	24	1	1	0	0	0	0

Среднее общее образование

С О Б Д е р ж а н и е	Класс	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают Из них н/а		Переведены условно	
			всего	%	Всего		с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
					с отметк ами «4» и «5»	%						
10		15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0
11		14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	100	13	45	1	7	0	0	0	0

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

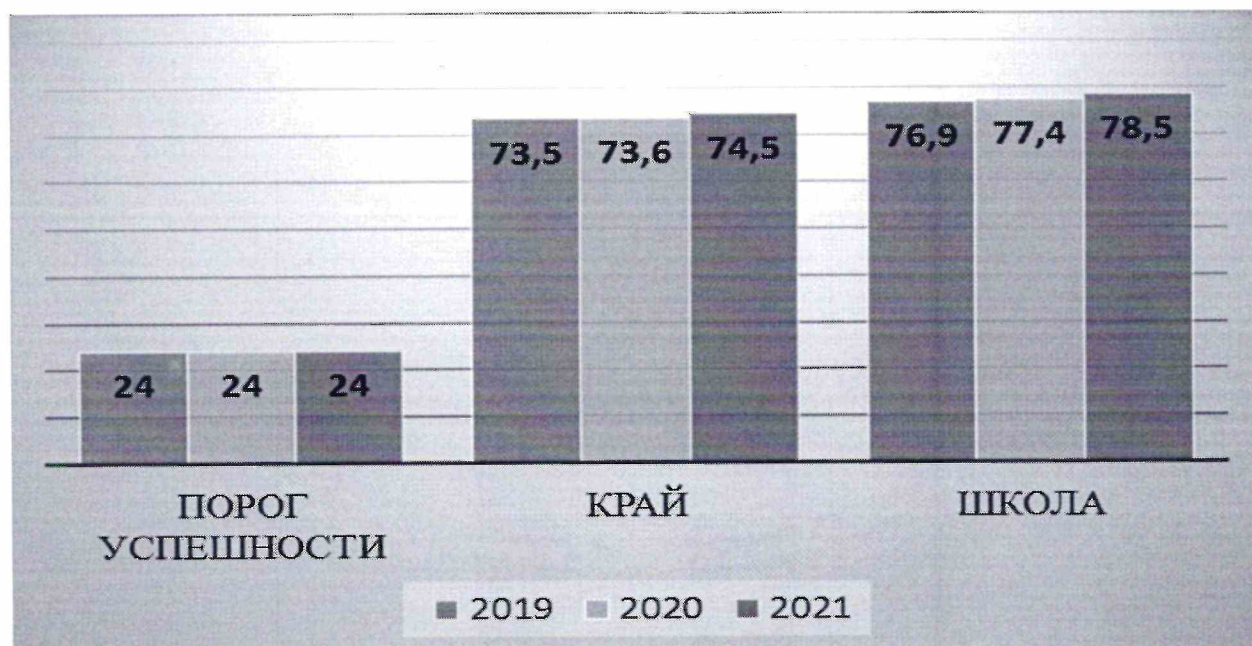
№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 Учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	868	828	819
	- начальная школа	383	363	358
	- основная школа	446	435	432
	- средняя школа	39	36	29
2	Количество учеников, оставленных повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа			
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттесгатом особого образца:	0	0	0
	— в основной школе			
	— средней школе	0	0	0

Результаты ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году.

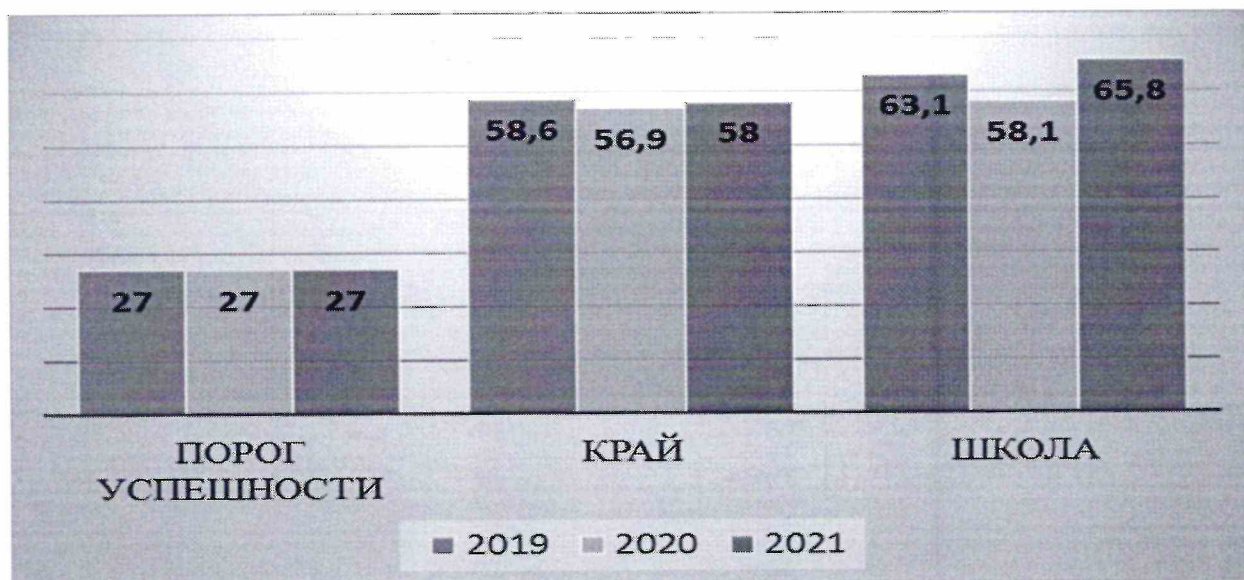
Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по краю	Средний балл по школе
Русский язык	14	74,5	78,46
Математика	14	58	65,8
Физика	5	55,1	53,8
Информатика	2	62,8	70
Биология	2	51,1	42
История	1	58,1	47
литература	2	66	72

Обществознание	7	60,1	57,17
----------------	---	------	-------

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку



Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по математике



ВЫВОДЫ: На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что учебная часть реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии; повышает качество подготовки обучающихся с учетом

современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным. По результатам ГИА-И наблюдается рост показателей (средних баллов) по русскому языку, математике, физике — выше краевых показателей за 2020-2021 учебный год. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность.

Достижения учащихся:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы МБОУСОШ №2 был проведён школьный этап олимпиад по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание, математика, география, технология, биология физическая культура, ОБЖ, экономика, право, кубановедение, МХК, политехническая, ОПК, окружающий мир

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	152	12	1	13
2	Астрономия	33	2	0	2
3	Биология	29	6	2	8
4	География	83	21	9	30
5	Информатика	33		0	0
6	Искусство (МХК)	63	8	4	12
7	История	185	33	10	43
8	Литература	110	23	11	
12	Математика	78	33	7	40
14	Обществознание	75	11		11

15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	46	20	4	24
16	Право	14	2	1	3
17	Русский язык	105	22	10	32
18	Технология	19	13	6	19
19	Физика	28	11	2	13
20	Физическая культура	170	49		49
22	Химия	35	9		9
23	Экология	19	6	3	9
24	Экономика	13	2	0	2
ИТОГО		1150	283	70	353

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание математика, география, технология, биология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, МХК, политехническая. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

	ф.и. ученика	класс	предмет
1	Денисенко Георгий	11	физика
2	Тропин Никита	9б	география
3	Смоляк Артем	8в	история

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

количество выпускников	поступили в 10 класс	поступили в вечернюю школу	поступили в ССУЗы
83	25	4	51

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

количество выпускников	поступили в ВУЗы	поступили в ССУЗы	работают
14	12	2	

5.Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды,	4
	удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	5
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	4
	создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования	4
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	4
	уровень квалификации педагогических работников	5
	непрерывность профессионального образования	4
	участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	4

	активность в профессиональных сообществах.	
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений, Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы мед персонала Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	5 5 5 5 5 5 5
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ. представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	5 4
Уровень реализации ООП ОУ	Средний. Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО	4 5

ВЫВОД. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем

педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития школьника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУСОШ № 2 работают 40 педагогов, из них находятся в декретном отпуске 4 человек, 2 внешних совместителя. Из них 5 человека имеют среднее специальное образование, продолжает обучение на получение высшего образования 1 педагог. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек: на первую - 2 педагога и 4 педагога- высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные ПРИНЦИПЫ кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15121 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12037 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, районного бюджета и средств внебюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12037	12037
2	Художественная	2367	2367
3	Справочная	217	101
4	Языковедение, литературоведение	80	40
5	Естественно-научная	45	12
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- Столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры— всего	190	190	92
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	157	157	60
Планшетные компьютеры	33	33	32
Находящиеся в составе локальных компьютерных вычислительных сетей	18	18	12
Имеющие доступ к Интернету		31	25
Имеющие доступ к интернет-порталу организации			
Поступившие в отчетном году	57	57	0
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	29		
Принтеры	24		
Многофункциональные устройства	33		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по СОСТОЯНИЮ на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек (процент)	463 (57%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	9 (22%)
– первой		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	11 (27%)
– больше 30 лет		15 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	10 (25%)
– от 55 лет		15 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	10,5

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-1 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях) позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.