

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-7 классы)
на 2024 – 2025 учебный год

Апшеронский муниципальный район, Краснодарский край 2024

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
директор МБОУ СОШ № 2
_____ С. Р. Шолохова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 – 7 классов основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска
Краснодарского края
по ФГОС ООО – 2021, ФООП ООО
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

Достижение поставленных целей реализации ФООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты

Результаты ООО:

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;

- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке *метапредметных* результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном

сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2024 -2025 учебном году в реализации обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 5а, 5б, 5в классы, 6а, 6б, 6в классы, 7а, 7б, 7в, классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов. Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план МБОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (далее -ФГОС ООО-2021)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Письмо МОНиМП КК «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год» № 47-01-13-11442/24 от 28.06.2024.

Режим функционирования МБОУСОШ № 2

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Режим занятий:

1 смена 5 классы	2 смена 6 -7 классы
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 12.50 – 13.30
2 урок 08.50– 9.30	2 урок 13.50 – 14.30
3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 14.50 – 15.30
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 15.50 – 16.30
5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 16.40 – 17.20
6 урок 12.50 – 13.30	6 урок 17.30 – 18.10
	7 урок 18.20 – 19.00

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными) занятиями – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

Продолжительность урока в 5-7 классах - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 -7 классах - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУСОШ № 2 составлен на основе варианта 1 учебного плана ФОП.

По ФГОС ООО - 2021 – изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» не ведется, так как языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется из-за отсутствия заявлений родителей.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, модуль «Самбо» Всероссийского проекта «Самбо в школу» реализуется как модуль в рамках третьего часа учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 7 классах. Курс «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования.

Учебный предмет «Математика» изучается в **5-6 классах, в 7-9 классах** учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 5-7 классах через «Рабочую программу воспитания» региональный модуль «Профилактика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для 5-7 классов.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУСОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 5-7-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, составлен на ступень обучения основного общего образования (5-9 классы).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение следующих курсов:

- Кубановедение – 1 час в неделю в 5, 7 классах, как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах – как курс внеурочной деятельности

- Самбо - модуль в рамках третьего часа учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 7 классах;
- Безопасные дороги Кубани- реализуется как курс внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 5-7 классах направлена на увеличение часов учебного предмета «Физическая культура» с целью изучения вида спорта «Самбо» в школе - участнице Всероссийского проекта «Самбо в школу»; в 5, 7 классе на введение регионального предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю.

Деление классов на группы

Производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более на уроках технологии и иностранного языка.

Учебный план МБОУСОШ № 2 для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО-2021 на 2024-2025 учебный год (прилагается)

Формы промежуточной аттестации

Согласно Положения о промежуточной аттестации МБОУСОШ № 2 форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущая аттестация проводится в 5-9 классах по четвертям по четырехбалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- Устная проверка- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, собеседования, беседы.
- Комбинированная проверка- сочетание устных и письменных форм проверок.
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-7 классах используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырехбальной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по четырехбальной шкале.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся, регулируются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости в МБОУСОШ №2».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ № 2

С. Р. Шолохова

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска
Краснодарского края для 5-х классов, реализующих
ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО
в 2024-2025 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	31	33	152
Часть, формируемая участниками	при 6- дневной учебной неделе					3	3

образовательных отношений	при 5- дневной учебной неделе	1	1	2	2	-	4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.3685-21	при 6- дневной учебной неделе					36	36
	при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска
Краснодарского края
для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО
в 2024-2025 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	3	2	2	2	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	30	31	31	33	152
Часть, формируемая участниками	при 6- дневной учебной неделе					3	3

образовательных отношений	при 5- дневной учебной неделе	2	0	1	2	-	5
	Кубановедение	1	0	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности	1					1
	Проектная деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.3685-21	при 6- дневной учебной неделе					36	36
	при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Апшеронска
Краснодарского края
для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО
в 2024-2025 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2	2	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	30	31	31	33	152
Часть, формируемая участниками	при 6- дневной учебной неделе					3	3

образовательных отношений	при 5- дневной учебной неделе	2	0	1	2	-	5
	Кубановедение	1	0	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности	1					1
	Проектная деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.3685-21	при 6- дневной учебной неделе					36	36
	при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124

