

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 2
_____ С.Р. Шолохова
«___» _____

**План мероприятий по формированию жизнестойкости учащихся
МБОУ СОШ № 2
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: комплексный подход к формированию жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);
3. Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;
4. Организация и целенаправленное включение подростков в ценностно-значимую для них деятельность.

Ожидаемый результат:

1. Формирование у учащихся среднего и старшего звена представлений о разнообразных аддикциях, формирование навыков саморегуляции.
2. Овладение учащимися навыками рефлексии, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

№№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Подготовительно-диагностический этап			
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию жизнестойкости учащихся на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Информирование и получение согласия родителей (законных представителей) учащихся о проведении психологического мониторинга учащихся	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Анализ и обобщение данных мониторинга психоэмоционального	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог

	состояния учащихся 5-11 классов		
5	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог
6	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
Обучающий этап			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Публикация и размещение методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания на официальном сайте и в социальных сетях	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение информационных мероприятий, практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного, деструктивного и аутодеструктивного поведения	По отдельному плану	Педагог-психолог
4	Проведение информационных мероприятий для родителей (законных представителей)	1 раз в четверть По запросу	Педагог-психолог
5	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с учащимися, находящимися в «группе риска» и оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По итогам мониторинга	Педагог-психолог
6	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями (законными представителями)	По запросу	Педагог-психолог
7	Разработка и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости учащихся для всех участников образовательного процесса	По запросу	Педагог-психолог
8	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и деструктивным поведением	В течение года	Педагог-психолог классные руководители

9	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к итоговой аттестации	В течение года	Педагог-психолог
10	Развитие службы медиации	Постоянно	Заместитель директора по ВР
11	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
12	Организация и проведение семинаров для педагогических работников по темам: - «Алгоритм взаимодействия специалистов образовательных учреждений при оказании помощи учащимся с деструктивным поведением»; - «Девиянтное и делинквентное поведение подростков»; - «Деструктивное и аутодеструктивное поведение подростков».	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
Оценочный этап реализации программы			
1	Проведение повторно мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Март-апрель	Педагог-психолог
2	Анализ и обобщение данных повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Май	Педагог-психолог
3	Отчет о проведении повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Май	Педагог-психолог
4	Проведение совещания по итогам реализации Плана мероприятий по формированию жизнестойкости учащихся на 2022 – 2023 учебный год. Дополнение и корректировка Плана на следующий учебный год	Июнь	Заместитель директора по ВР