

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Меня зовут Лилия Сергеевна, я воспитатель. Я провожу исследование развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Прошу Вас уделить несколько минут вашего времени на заполнение этой анкеты.

Полученные результаты помогут мне в исследовании данной проблемы. Прежде чем ответить, внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, затем выберите вариант ответа, который совпадает с вашим мнением. В анкете есть вопросы, на которые не предполагаются готовые ответы, на которые необходимо пишите ответ в пустую строку. Это открытые вопросы – ответы на которые, вы должны сформулировать сами.

Анкета является анонимной, подписывать ее не нужно.

Благодарю за сотрудничество!

Как Вы считаете, у каждого ли человека развито творчество?

- Да, конечно
- Затрудняюсь ответить
- Нет, не у каждого

Как Вы считаете, развиты ли творческие способности у вашего ребенка?

- Да
- Очень умеренные способности
- У ребенка есть интерес к рисованию, но творчеством это назвать нельзя.

Может ли семья помочь в развитии творческих способностей у ребенка?

- Да, конечно
- Затрудняюсь ответить
- Не может, это должны делать специалисты.

Какую помощь может оказать детский сад в развитии творчества ребенка?

- Консультативную
- Организовать кружки и секции

У вашего ребенка есть личное пространство для занятий творчеством?

- Конечно есть
- Частично
- Нет, мы не можем себе этого позволить

На что должна обращать внимание семья при развитии способностей ребенка?

- На рекомендации педагогов
- Советы родных и знакомых
- Желание самого ребенка
- Модные тенденции в развитии детей

Какой из материалов есть у ребенка для домашних занятий творческой деятельностью?

- Традиционный (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель)
- Нетрадиционный (акриловые краски, песок, глина, восковые мелки и т.д.)

Доступны ли для ребёнка имеющиеся материалы?

- Берет, когда сам пожелает
- По разрешению взрослых

Проявляет ли ваш ребенок интерес к необычным материалам для творчества?

Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним?

- Часто
- Иногда

- Никогда

Кого в основном просит ребенок?

Как Вы чаще всего реагируете на просьбы ребенка порисовать с ним?

- Предлагаете самому порисовать
- Обещаете порисовать в другой раз
- Включаетесь в творческий процесс по его просьбе.

Знакомы ли вы с понятием «нетрадиционные техники рисования»?

- Да
- Нет

С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

Используете ли Вы нетрадиционные техники рисования с детьми (пальцем, ладошкой, другими предметами)?

- Да
- Нет

Аккуратен ли ваш ребенок во время рисования (пачкает ли лист, мебель руки?)

- Аккуратен
- Пачкает

Если ваш ребенок занимаясь творчеством, испортит что-то из домашнего интерьера, ваша реакция:

- Ругать не буду, но объясню, что этого больше делать нельзя.
- Уберу все материалы подальше
- Поругаю
- Не знаю

Как используются детские работы дома?

- собираются в специальную папку
- устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком и др.

Хотели бы Вы познакомиться с разнообразными техниками «нетрадиционного рисования»?

- Да
- Нет

Хотите ли Вы, чтобы в детском саду создавались необходимые условия для развития детского творчества.

- Да
- Нет

У Вас лично развиты творческие способности?

- Да, я творческий человек
- Есть немного
- Нет вообще

Помогали ли Вам родители развивать ваши творческие способности?

- Да, помогали
- Нет. У них не было возможности

Укажите, пожалуйста, какие консультации вы хотели бы получить?
