

Согласовано
заместитель директора по В.Р.
С.Г.Гусейнов
« » 2023

Утверждаю
директор МОАУСОШ № 8
им А.Я.Тимова п. Прикубанского
А.А.Мусихин
« » 2023

**Перспективный план работы
Молчановой Анны Валерьевны
педагога-психолога М ОАУ СОШ № 8
им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
на 2023/2024 учебный год.**

Перспективный план работы педагога-психолога на новый учебный год построен с учётом анализа работы школы и педагога-психолога за 2021-2022 учебный год. Одно из основных направлений работы школы - это реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Психологическое сопровождение – часть модели здорового образования. Оно осуществляется с **целью** сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа педагога-психолога строится согласно профстандарту.

Код А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
5. Психологическая диагностика обучающихся
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации)

~~выделяет 2 обобщённые функции профессиональной деятельности педагога-психолога:~~
Код В. Оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся признанным в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

- ▶ **Психологическое просвещение** в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- ▶ **Психологическая профилактика** нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- ▶ **Психологическое консультирование** лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- ▶ **Психологическая коррекция** поведения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- ▶ **Психологическая диагностика** с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся признанным в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Цели в соответствии с ООП НОО: и ООП ООО	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА обучающихся						
1	Диагностика преемственности	1 классы	Изучить процесс адаптации: - Выявить учащихся с низким уровнем адаптации (осуществлять психологическое сопровождение). - Составить рекомендации учителям и родителям	1. Анкета для родителей первоклассников. 2. Методика Краски Артюховой. 3. Методика «Рукавички» Цукерман. 4. Опросник школьной мотивации. Лускановой. Возможна корректировка	декабрь	
					апрель	
2		5-е классы		Тестирование. Методики: 1. Тест школьной тревожности Филлипса, 2. Социометрия. Возможна корректировка	октябрь-декабрь	
3	10 класс	1. Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки». 2. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш). Изучение уровней тревожности: общей, самооценочной, школьной и межличностной. 3. Методика Социометрия. Возможна корректировка	Октябрь-декабрь			

4	Диагностика УУД (в рамках реализации ФГОС)	1 - 4 классы	Изучение сформированности УУД - Оформить заключения - Составить рекомендации педагогам и родителям	Наблюдение и тестирование.	по запросу	
5	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	1-11 классы	Определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью	И.А. Баева Анкета-опросник для обучающихся «Психологическая диагностика образовательной среды». «Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью». Методика А.А. Андреева. Возможна корректировка выбора методик	октябрь, март	
6	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	обучающиеся с заключением ПМПК	Программы коррекционной работы	Согласно содержанию программ	в течение года	
7	Психологическое исследование познавательной сферы младших школьников, имеющих трудности в обучении	1-4 классы	Исследование познавательной сферы - Оформить заключения - Составить рекомендации учителям и родителям	Тестирование Методики: 1.Н Семаго и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению», 2. Рабочая тетрадь Д.В. Лубовского. Возможна корректировка выбора методик	По запросу	
8	Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов	9, 11 классы	Исследование готовности к сдаче экзаменов - Оформить заключения по результатам. - Составить рекомендации педагогам и родителям - Составить рекомендации учащимся	Тестирование 1. Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. 2. Опросник Казанцевой Г.Н.. 4. Анкета «Готовность к ЕГЭ» Возможна корректировка выбора методик	Сентябрь - апрель	

9	Изучение социально-психологического климата и структуры учебного коллектива.	5-11 классы 2-4 классы	Изучение межличностных взаимоотношений в классах - Оформить заключения - Составить рекомендации педагогам и родителям Предупреждение возникновения явлений дезадаптации.	Тестирование Методики: Социометрия Дж. Морено, Методика Сисшора «Изучение индекса групповой сплоченности»	Октябрь, март и по запросу	
10	Диагностика в рамках работы по формированию жизнестойкости	5-11 классы	Изучение психоэмоционального состояния учащихся	Мониторинг.	ноябрь, март	
11	Диагностика готовности к переходу в среднее звено школы	4 классы	Изучение мотивации и школьной тревожности	Опросник школьной мотивации Лускановой, Тест школьной тревожности Филлипа Возможна корректировка выбора методик	апрель-май.	
12	Диагностика по АНТИНАРКО	8-11 классы	Формирование здорового образа жизни.	Анкета ЗОЖ	февраль и согласно плану воспитательной работы школы	

Психологическая диагностика родителей, законных представителей.

1	Психодиагностические исследования по вопросам детско-родительских отношений	родители	Проведение, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики	Методики: "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин). Возможна корректировка	по запросу	
2	Психологическая безопасность образовательной среды	родители	изучение эмоционального благополучия в образовательной среде	И.А. Баева Анкета-опросник для родителей «Психологическая диагностика образовательной среды». Возможна корректировка	по запросу	
3	Диагностика в рамках подготовки к экзаменам	родители	изучение психологической готовности детей к экзаменам	Анкета «Определение детей группы риска» Чибисова. Возможна корректировка	по программе психологического сопровождения	

Психологическая диагностика педагогов

1	Психологическая безопасность образовательной среды	педагоги	изучение эмоционального благополучия в образовательной среде.	И.А. Баева. Анкета-опросник для педагогов «Психологическая диагностика образовательной среды» Возможна корректировка	по запросу и в рамках проведения мониторинга	
2	Диагностика в рамках подготовки к экзаменам	педагоги	Выявить детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ, можно несколькими способами.	Анкета «Определение детей группы риска» Чибисова. Возможна корректировка	по программе психологического сопровождения	

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа

1	Работа с обучающимися прошедшими ПМПК	обучающиеся	Развитие интеллектуальных способностей Повышение самооценки обучающихся Коррекция эмоционально-волевой сферы	Психологические уроки по коррекционным программам	Согласно рекомендациям районного ПМПК	
2	Работа с родителями обучающихся прошедших ПМПК и родителями обучающихся с низкими образовательными результатами	родители	- повышение вовлеченности родителей учащихся имеющих трудности в усвоении программного материала; - повышение психологической грамотности	Психологические занятия; диагностика; консультации.	по запросу	

Групповая развивающая работа

1	Психологическое сопровождение по программе формирования жизнестойкости обучающихся «Люблю тебя – Жизнь»	7-11 классы	- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. - Создать систему психолого-педагогической поддержки учащихся. - Формировать позитивный образ Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.	Диагностика, беседы, занятия с элементами тренинга	В течение года по результатам диагностики.	
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации по программе	1 класс	Психолого–педагогическая поддержка обучающихся первого класса в период	Диагностика, беседы, занятия с элементами тренинга,	Сентябрь–январь	

	«Здравствуй школа»		адаптации к новой социальной ситуации развития.	коммуникативные игры. Оформление заключений и рекомендаций для родителей и педагогов		
3	Психологическое сопровождение процесса адаптации по программе «Первый раз в пятый класс»	5 класс	обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения.	Диагностика, беседы, занятия с элементами тренинга	Сентябрь-декабрь	
4	Психологическое сопровождение процесса адаптации по программе «Школьники со стажем»	10 класс	создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации обучающихся.	Диагностика, беседы, занятия с элементами тренинга	Сентябрь-декабрь	
5	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам по программе «Подготовка к экзаменам»	9, 11-е классы	- повышение психологической компетентности учащихся - обучение навыкам саморегуляции - выявление детей, испытывающих личностные трудности при подготовке к экзаменам – индивидуальная работа с учащимися	диагностика, беседы, занятия с элементами тренинга	В течение года и по результатам диагностики	
		родители педагоги	- информирование родителей и классных руководителей о проводимой работе, - ознакомление с рекомендациями.	Рекомендации		
6	Профориентация обучающихся «Психология и выбор профессии» на основе программы Г.В. Резапкиной	старшие классы	- формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере; - овладение учащимися ситуацией выбора в отношении профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе;	Диагностика, беседы, занятия с элементами тренинга	В течение года	
Психологическое просвещение						
1	Оформление «психологических уголков», буклетов и памяток, обновление информации на сайте школы		Формирование у обучающихся, педагогов и родителей потребности в психологических знаниях - Оформление психологических страничек	буклеты, памятки.	сентябрь-май	
2	Выступление на общешкольных родительских собраниях. Темы согласно плану	Родители обуч-ся 1-11	- Повышение психологической грамотности родителей и педагогов	лекция, рекомендации, презентация	По плану воспитательно й работы.	

	воспитательной работы школы и по запросу педагогов	классов, классные руководители			Сентябрь – май.	
3	Беседы, родительские собрания, психологические часы	Родители обуч-ся 1-11-е классов	Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся .	Рекомендации упражнения, игры, презентации	в течение года по запросу	
4	Выступления на методическом объединении классных руководителей школы	Классные руководители 1-11 классов	Информирование классных руководителей	лекция, рекомендации, презентация	согласно плану воспитательно й работы школы, по запросу	
Психологическая профилактика						
1	Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и их родителями (законными представителями)	Обучающие состоящие на учёте и родители	- Формирование потребности в здоровом образе жизни - Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.	беседы, упражнения. консультации, диагностика	В течение года	
		родители	- информирование родителей и классных руководителей о проводимой работе,			
		педагоги	- ознакомление с рекомендациями.			
2	«Здоровый образ жизни» Психологические часы АНТИНАРКО	1-11 классы	- Формирование потребности в здоровом образе жизни - Охрана жизни детей	Беседы, занятия с элементами тренинга, диагностика, видео лекторий	По плану воспитательной работы школы	
		Родители	- информирование родителей и классных руководителей о проводимой работе			
		Классные руководители	- консультирование классных руководителей и родителей		по запросу	
3	Участие в работе по реализации деятельности	Обучающиеся 1-11 классы	- Консультирование и проведение примирительных консультаций	Примирительные консультации. Рекомендации,	По запросу	

	Школьной службы медиации.	Педагоги и родители	- консультирование классных руководителей и родителей	заклучения.	По результатам проведенной работы и по запросу	
		Педагоги и родители	- информирование родителей и классных руководителей о деятельности Школьной службы медиации			
4	Индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися по формированию жизнестойкости	Обучающиеся 1-11 классов, родители	- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.	Беседы, занятия с элементами тренинга, диагностика, видео лекторий	по результатам проведенной работы и по запросу	
		педагоги	- информирование родителей и классных руководителей			
5	Медиа грамотность	Обучающиеся 9-11 классов	повышение медиа грамотности	беседы, занятия с элементами тренинга	В течение года	
		Родители	- информирование родителей и классных руководителей о медиа безопасности и проводимой работе		В течение года	
		педагоги	- консультирование классных руководителей и родителей		В течение года	
6	Профорентация	обучающиеся	повышение психологической компетентности учащихся по выбору профессии.	Беседы, диагностика, занятия с элементами тренинга	В течение года	
7	Профилактика экстремизма и терроризма	обучающиеся	- формирование толерантности обучающихся; - повышение уровня информированности	Беседы, диагностика, занятия с элементами тренинга	В течение года по запросу	
8	Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, а также жестокого обращения с детьми	родители педагоги	информирование о развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (буллинг, кибербуллинг) и запрещенных на территории РФ движениях (скулшутинг, «Коллумбайн»).	консультирование	В течение года по запросу	
		обучающиеся	повышение психологической компетентности учащихся	Беседы, диагностика, занятия с элементами тренинга	В течение года по запросу	
9	Профилактические беседы и психологические часы	1-11 классы	повышение психологической компетентности учащихся по всем направлениям психологического сопровождения	беседы по тематическому плану	В течение года	

Психологическое консультирование						
1	Индивидуальное консультирование	учащиеся	Повышение психологической грамотности, оказание психологической поддержки	рекомендации	по запросу и результатам проведенной работы	
2	Индивидуальное консультирование	педагоги	Повышение психологической грамотности, оказание психологической поддержки	рекомендации		
3	Индивидуальное консультирование	родители	Повышение психологической грамотности, оказание психологической поддержки	рекомендации		
Организационно – методическая деятельность						
1	Планирование работы на год		- Составление плана работы педагога-психолога на учебный год	годовой план	август-сентябрь	
2	Подготовка к педагогическим консилиумам, родительским собраниям, педсоветам, семинарам для учителей и «воспитательным часам» для учащихся. Работа в библиотеке, в том числе электронной.		Накопление психологических методических материалов для осуществления психологического сопровождения и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы.	методическая литература	в течение года	
3	Оформление документации.		Обобщение результатов работы, написание отчетов.		Ежедневное, итоговое	
4	Участие в методических объединениях и семинарах школьных психологов.		Взаимодействие с целью повышения эффективности работы и обмен опытом между специалистами		в течение года	
5	Составление аналитического отчёта		Анализ работы за учебный год	отчет	август	
Экспертиза						
1	Консультирование, посещение уроков и диагностика в рамках аттестации педагогической деятельности.		Педагоги	Изучение рейтинга педагогов	Тестирование, наблюдение.	По запросу
2	Участие в работе ПМПк. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.			Оформление документации, заключений, рекомендаций.		В течение года
3	Участие в работе по сопровождению обучающихся 9, 10 классов, при выполнении проектов					В течение года
Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие						
1	Взаимодействие со специалистами ПМПк района		Согласно договору о взаимодействии			в течение года

