Директору МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко (для И.П. Гуляевой)

#  Информация о работе по профилактике

**суицидального поведения среди детей и подростков**

На основании письма от 05.05.2017г. № 47-8196/17-11 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и методических рекомендаций по проведению мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11классов от 20.08.2021г. № 470113 826

# Результаты мониторинга тревожно-депрессивных проявлений и психоэмоционального состояния подростков

 Проведено диагностическое обследование среди обучающихся 5-11 классов

МОАУСОШ № 8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского направленное на раннее выявление кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики и группы суицидального риска

Педагог-психолог – Молчанова Анна Валерьевна

Количество опрошенных учащихся 5-11 классов: 293 учащихся (130 обучающихся 8-11 классов; 163 обучающихся 5-7 классов)

Применяемые методики:

# Опросника «Самочувствие. Активность. Настроение»

( авторы В.А. Доскин, Н.А Лаврентьева и др.) для обучающихся 8-11 классов. **Цель:** экспресс-оценка самочувствия, активности и настроения.

1. **Опросника «Индекс хорошего самочувствия»** для обучающихся 5-7 классов. **Цель:** определение текущего психического благополучия на основе самооценки

**Сроки проведения:** сентябрь **-**октябрь 2021.

**Форма проведения:** анкетирование

**Респонденты:** обучающиеся 5-11 классов

# Результаты опросника САН «Самочувствие. Активность. Настроение»

**Цель:** экспресс-оценка самочувствия, активности и настроения.

В анкетировании приняли участие 130 обучающихся 8-9 классов, 100 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Показатели по критерию опросника - самочувствие |
| классы | всего | высокий | средний  | низкий |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е | 56 | 28 | 50 | 27 | 48 | 1 | 2 |
| 9-е | 51 | 34 | 67 | 17 | 33 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 7 | 54 | 6 | 46 | 0 | 0 |
| Итого 130 | 76 | 58 | 53 | 41 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Показатели по критерию опросника - активность |
| классы | всего | высокий | средний  | низкий |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е | 56 | 20 | 36 | 36 | 64 | 0 | 0 |
| 9-е | 51 | 16 | 31 | 35 | 69 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | 2 | 20 | 8 | 80 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 5 | 38 | 8 | 62 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 33 | 87 | 67 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Показатели по критерию опросника - настроение |
| классы | всего | высокий | средний  | низкий |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8-е | 56 | 33 | 59 | 23 | 41 | 0 | 0 |
| 9-е | 51 | 42 | 82 | 9 | 18 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | 9 | 90 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 7 | 54 | 6 | 46 | 0 | 0 |
| Итого | 91 | 70 | 39 | 30 | 0 | 0 |

По результатам опросника можно сделать следующие выводы:

* 1. **Самочувствие —** это комплекс субъективных ощущений, отражающих степень физиологической и психологической комфортности состояния человека, направление мыслей чувств и т. п.

У 76 (58%) обучающегося ответы соответствуют благоприятному самочувствию; у остальных 53 (41%) человек самочувствие нормальное и у одного обучающегося – низкое (ребенок с ОВЗ).

* 1. **Активность** - одна из сфер проявления темперамента которая определяется интенсивностью и объемом взаимодействия человека с физической и социальной средой.

У 43 (33%) обучающихся на момент проведения опросника активность была на высоком уровне; у 87 (67%) обучающегося активность имеет средний показатель.

* 1. **Настроение** - сравнительно продолжительные, устойчивые состояния человека которое может быть представлено как эмоциональный фон (приподнятое, подавленное) т. е. являться эмоциональной реакцией не на непосредственные последствия конкретных событий, а на их значение для субъекта в контексте общих жизненных планов, интересов и ожиданий.

У 91 (70%) опрошенного чаще всего доминирует хорошее настроение; у 39 (30%) человек настроение изменчивое или же они не в состоянии оценить свое настроение как хорошее или плохое.

Низких результатов по двум шкалам зафиксировано не было.

* 1. **Результаты опросника «Индекс хорошего самочувствия»**

В анкетировании приняли участие 163 обучающихся 5-7 классов, 100%

По результатам опросника можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 классы | 6 классы, | 7 классы |
| Анализ результатов по классам | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 81-100 баллов –высокое качествожизни, настроение | 19 | 35 | 17 | 27 | 8 | 17 |
| 61-80 баллов – хорошее качество жизни,настроение | 21 | 39 | 18 | 28 | 20 | 44 |
| 41-60 баллов – среднее качество жизни,настроение | 13 | 24 | 22 | 35 | 18 | 39 |
| 21-40 баллов – ниже среднего качество жизни,настроение | 1 | 2 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 0-20 баллов – плохое самочувствие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** в результате обследования только у 1 обучающегося 5-го класса и 7 обучающихся 6 класса выявились показатели ниже среднего. С ними необходимо провести дополнительную (углубленную) диагностику (согласно методическим рекомендациям ГБОУИРО Краснодарского края от 20.08.21 № 47001-13-17826/4) по приложению № 4.

 Показателей плохого самочувствия – не выявлено.

Директор А.А. Мусихин

Педагог-психолог А.В. Молчанова

08.11.2021